**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五6 周次：第 6 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 语文园地二（第一课时） | 1.阅读《阅读空间》第二单元中的第一二篇。  2.完成《练习与测试》单元练习二一、二、三、四题。 | 1.完成《练习与测试》单元练习二一、二、三、四题。 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 质因数和分解质因数 | 1.完成练习与测试35页。  2.预习课本41页例9，10. | 1.完成练习与测试35页。拓展应用不写。  2.预习课本41页例9. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 道法 | 我们的公共生活（第二课时） | 1.小组合作，开展“身边的公共设施以及使用现状”的调查研究。  2.分享调查结果。 | 1.小组合作，开展“身边的公共设施以及使用现状”的调查研究。 | 实践 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱豫剧《谁说女子不如男》 | 有感情的演唱歌曲 | 模仿豫剧的唱腔和身段表演动作，随音乐唱一唱 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 我看家乡新变化 | 为家乡的发展献计献策。 | 为家乡的发展献计献策。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 材料准备 | 5～10分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 语文园地二（第二课时） | 1. 背诵《鸟鸣涧》。 2. 完成《练习与测试》单元练习二第五、六题。 3. 阅读《阅读空间》第二单元三四篇。 | 1.背诵《鸟鸣涧》。  2.完成《练习与测试》单元练习二第五、六题。 | 口头  书面  阅读 | 语文 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 公因数和最大公因数 | 1.完成练习与测试36-37页。 | 1.完成练习与测试36-37页。拓展应用不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U3 Culture time  &Cartoon time | 1.听读背U3 Cartoon time  2.熟读并背诵U3单词表 | 1.听读U3 Cartoon time  2.熟读并背诵U3 单词表 | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 画脸 | 水彩笔、油画棒、颜料、铅笔 | 水彩笔、油画棒、颜料、铅笔 | 有表情的面具 | 10分钟 |
| 5 | 地2 | 中国结平结 | 制作一个平结 | 了解平结的制作方法 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 地1 | 小猫抓鱼2 | 利用Scratch传感器解决生活和学习中实际问题。 | 说说传感器来控制角色的移动的方法 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 公因数和最大公因数练习 | 1.完成练习与测试38-39页。  2.预习课本43页例11，12. | 1.完成练习与测试38-39页。拓展应用不写。  2.预习课本43页例11，12. | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 快乐读书吧（第一课时） | 1.阅读四大名著中与“三”有关的小故事。  2.说说四大名著中最喜欢的人物形象。 | 1.阅读四大名著中与“三”有关的小故事。  2.说说四大名著中最喜欢的人物形象。 | 书面、阅读 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U3 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U3 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U3 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 书法 | 书法:两点水 | 1.在方格本上练写生字“冷、次、准”各5遍，掌握马字旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“冷、次、准”各5遍，掌握马字旁的书写要领。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《急急风》 | 跟着《急急风》学走圆场 | 跟着《急急风》学走圆场 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：助跑跳过障碍 | 助跑起跳动作5次 | 1分钟跳绳3组 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 英语 | U3 Review  &Checkout time | 1. 读背U3 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-E | 1. 读背U3 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-C | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 汉字真有趣（第一课时） | 1. 搜集字谜。   2.搜集体现汉字特点的古诗。 | 1. 搜集字谜。   2.搜集体现汉字特点的古诗。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 公倍数和最小公倍数 | 1.完成练习与测试40-41页。 | 1.完成练习与测试40-41页。拓展应用不写。 | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 综3 | 春天，我们向阳而生 | 无 | 无 | 无 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 跳跃：助跑越过横绳进沙坑 | 助跑跳跃动作5次 | 1分钟仰卧起坐3组 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 道法 | 我们的公共生活（第三课时） | 1.阅读并了解《中华人民共和国民法典》。 | 1.阅读并了解《中华人民共和国民法典》。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 公倍数和最小公倍数练习 | 1.完成练习与测试42-43页。 | 1.完成练习与测试42-431页。拓展应用不写 | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U3 Exercise | 1.听读背U3 Story time  2.Checkout for Unit1 I-M | 1.听读背U3 Story time  2.Checkout for Unit1 I-L | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 汉字真有趣（第二课时） | 1.找找生活中的形声字，做好记录。  2.完成《练习与测试》P25第一、二题。  3.寻找生活中有趣的店名。（形声字） | 1.找找生活中的形声字，做好记录。  2.完成《练习与测试》P25第一、二题。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 9.昼夜交替 | 了解地球自传 | 了解地球自传 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 画脸 | 了解中外脸谱的相关知识及特点，感受画脸的艺术魅力 | 引导学生感受中外脸谱文化的魅力，体会创意美术的乐趣 | 工具、材料准备 | 10分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：蹲踞式跳远 | 复习蹲踞式跳远动作5次 | 坐位体前屈20秒x3次 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 孙琪 年级组长签名： 毛小丽**