**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五2 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 8、《红楼春趣》第一课时 | 1.说说宝玉给你留下什么印象。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.阅读《红楼梦》中其他故事。 | 1.说说宝玉给你留下什么印象。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 地1 | 小猫抓鱼 | 利用摇杆传感器来实现控制角色移动。 | 口答摇杆的工作原理。 | 实践  口头问答 | 3分钟 |
| 3 | 数学 | 因数和倍数 | 1.完成练习与测试27页。  2.预习课本32页例4. | 1.完成练习与测试27页。拓展应用不写。  2.预习课本32页例4. | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U3 Story time | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 美术 | 柱状雕刻 | 水彩笔、彩纸、剪刀、双面胶、铅笔 | 水彩笔、、彩纸、剪刀、双面胶、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 综2 | 我看家乡新变化 | 1. 在组长的带领下制定了解家乡活动计划，有序地进行活动。   做好活动的总结和反思。 | 在组长的带领下制定了解家乡活动计划，有序地进行活动。 | 调查实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 2和5 的倍数的特征 | 1.完成练习与测试28-29页。  2.预习课本33页例5 | 1.完成练习与测试28-29页。拓展应用不写。  2.预习课本33页例5 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 美术 | 理想的居住环境 | 感受柱状雕刻文化，感受不同材质、不同工艺的柱状雕刻作品 | 赏析中外柱状雕刻作品，感受柱状雕刻作品的装饰美 | 拓展 | 无 |
| 3 | 语文 | 8、《红楼春趣》第一课时 | 1. 完成《练习与测试》第四、五题。   阅读《红楼梦》经典故事。 | 1.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 7.海豚与声呐 | 查资料了解B超、雷达的工作原理和海豚探路有什么相似之处。 | 查资料了解B超、雷达的工作原理和海豚探路有什么相似之处。 | 阅读 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 横箱跳：跳上成跪撑—变蹲撑至站立—挺身跳下（1） | 分解动作复习，每个动作3次 | 跳绳1分钟x3组 | 实践 | 4分钟 |
| 6 | 地2 | 中国结吉祥结 | 制作一个吉祥结 | 了解吉祥结的制作方法 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《口语交际》 | 1. 选择一篇课文的一个情节，以小组为单位选择撰写独幕剧本。   排练独幕剧 | 1.选择一篇课文的一个情节，以小组为单位选择撰写独幕剧本。  2.排练独幕剧 | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 3的倍数的特征 | 1.完成练习与测试30-31页。 | 1.完成练习与测试30-31页。拓展应用不写。 | 巩固&拓展  预习 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U3 Grammar time | 1.继续读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 道法 | 弘扬优秀家风（第三课时） | 1.开展“做传统家风宣传者”的活动，分享其中获得的收获。 | 1.开展“做传统家风宣传者”的活动，分享其中获得的收获。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 8.我们来仿生 | 试着模仿一种生物的形态、结构或功能，设计一种产品。 | 试着模仿一种生物的形态、结构或功能，设计一种产品。 | 实践 | 无 |
| 6 | 体育 | 横箱跳：跳上成跪撑—变蹲撑至站立—挺身跳下（2） | 复习完整动作3次 | 仰卧举腿15次x3组 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 因数和倍数练习 | 1.完成练习与测试32-33页。  2.预习课本37页例6. | 1.完成练习与测试32-33页。拓展应用不写。  2.预习课本37页例6. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U3 Grammar time | 熟读并背诵U3 单词表 | 熟读并背诵U3 单词表 | 口头 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 习作二（第一课时） | 1.完成读后感。  2.结合评价要求自主修改 | 1.完成读后感。 | 书面 | 30分钟 |
| 4 | 综3 | 文明礼仪在我心中 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 道法 | 我们的公共生活（第一课时） | 1.说说在公共生活中不文明的言谈举止，设计标语。  2.说说不遵守公共生活的规则会带来哪些后果。 | 1.说说在公共生活中不文明的言谈举止，设计标语。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏歌曲《京调》 | 完整欣赏乐曲 | 感受两个主题在节奏、旋律上的不同 | 实践 | 五分钟 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 习作二（第二课时） | 1. 誊写作文。 2. 将习作读给爸爸妈妈听，请他们提出意见。 | 1.誊写作文。 | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 质数和合数 | 1.完成练习与测试34页。   1. 2.预习课本38页例7,8. | 1.完成练习与测试34页。拓展应用不写。  2.预习课本38页例7,8. | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综1 | U3 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U3 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U3 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 复习和考核：支撑跳跃基础动作组合 | 无 | 仰卧起坐1分钟x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 书法 | 书法:刀字旁 | 1.在方格本上练写生字“刃、切、剪”各5遍，掌握马字旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“刃、切、剪”各5遍，掌握马字旁的书写要领。 | 书面 | 2分钟 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《梨园英秀》 | 有感情的演唱歌曲 | 练一练数版的技巧，边唱边表演 | 实践 | 3分钟 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**