**备课组长签名： 郑婵婵 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 综合 年级 ： 五年级 周次：第 1 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 校园安全 | 在校园里，调查一些校园内的安全隐患。 | 和宣传委员一起，进行校园安全宣传。 | 实践 | 不限 | 不限 |
| 校园安全 | 在校园里，调查一些校园内的安全隐患。 | 和宣传委员一起，进行校园安全宣传。 | 实践 | 不限 | 不限 |

**备课组长签名： 郑婵婵 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 综合 年级 ： 五年级 周次：第 2 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 意外受伤 | 校园里，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。请同学们注意和排查安全隐患。 | 阅读安全手册，了解同学们在校园内还有哪些不安全的行为。 | 实践 | 不限 | 不限 |
| 意外受伤 | 校园里，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。请同学们注意和排查安全隐患。 | 阅读安全手册，了解同学们在校园内还有哪些不安全的行为。 | 实践 | 不限 | 不限 |

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 综合 年级 ： 五年级 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 可怕的火灾 | 上网站，查资料或者可以从报纸、杂志、广告、电视、电影中搜集有关火灾的危害性的信息。 | 通过多种渠道，了解有关灭火的方法。 | 实践 | 不限 | 不限 |
| 可怕的火灾 | 上网站，查资料或者可以从报纸、杂志、广告、电视、电影中搜集有关火灾的危害性的信息。 | 通过多种渠道，了解有关灭火的方法。 | 实践 | 不限 | 不限 |

**备课组长签名： 郑婵婵 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 综合 年级 ： 五年级 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 饮料的探索 | 调查与分析本班学生喝饮料的情况。 | 了解适合少年儿童喝的饮料的营养价值。 | 实践 | 不限 | 不限 |
| 饮料的探索 | 调查与分析本班学生喝饮料的情况。 | 了解适合少年儿童喝的饮料的营养价值。 | 实践 | 不限 | 不限 |

**备课组长签名： 郑婵婵 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 综合 年级 ： 五年级 周次：第 5 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 双休日 | 学生思考如何有效地利用闲暇时间，提高双休日的生活质量，形成方案。 | 谈一谈双休日同学们的闲暇时间多了，带来哪些积极或消极的影响。 | 实践 | 不限 | 不限 |
| 双休日 | 学生思考如何有效地利用闲暇时间，提高双休日的生活质量，形成方案。 | 谈一谈双休日同学们的闲暇时间多了，带来哪些积极或消极的影响。 | 实践 | 不限 | 不限 |

**备课组长签名： 郑婵婵 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 综合 年级 ： 五年级 周次：第 6 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 太阳能的利用与探究 | 学生设计调查表，向家长和安装太阳能系列产品的家庭或单位进行调查访问活动，并做好访问咨询中太阳能系列产品的特性及优缺点的记录。 | 学生到阅览室、图书馆或通过上网查阅太阳能能源的相关资料，了解太阳能这一新型能源的开发和利用情况。 | 实践 | 不限 | 不限 |
| 太阳能的利用与探究 | 学生设计调查表，向家长和安装太阳能系列产品的家庭或单位进行调查访问活动，并做好访问咨询中太阳能系列产品的特性及优缺点的记录。 | 学生到阅览室、图书馆或通过上网查阅太阳能能源的相关资料，了解太阳能这一新型能源的开发和利用情况。 | 实践 | 不限 | 不限 |

**备课组长签名： 郑婵婵 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 综合 年级 ： 五年级 周次：第 7 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 走进民间艺术 | 搜集反映民间艺术品特色的资料、图片或照片并带来。 | 把学生自己家乡有哪些民间工艺品调查清楚，把了解到的说出来，与小伙伴一起分享。 | 实践 | 不限 | 不限 |
| 走进民间艺术 | 搜集反映民间艺术品特色的资料、图片或照片并带来。 | 把学生自己家乡有哪些民间工艺品调查清楚，把了解到的说出来，与小伙伴一起分享。 | 实践 | 不限 | 不限 |

**备课组长签名： 郑婵婵 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 综合 年级 ： 五年级 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 剪纸 | 综合运用各种手段、采访调查，上互联网、上图书馆查阅资料，研究分析等，了解剪纸艺术。 | 用自己手中的彩纸尝试剪出自己心仪的作品。 | 实践 | 不限 | 不限 |
| 剪纸 | 综合运用各种手段、采访调查，上互联网、上图书馆查阅资料，研究分析等，了解剪纸艺术。 | 用自己手中的彩纸尝试剪出自己心仪的作品。 | 实践 | 不限 | 不限 |

**备课组长签名： 郑婵婵 学科组长签名：**