**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（1）班 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 圆的面积练习 | 1.完成《练习与测试》第90-91页。 | 1.完成《练习与测试》第90-91页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 21.杨氏之子（第二课时） | 1.说说杨氏之子的聪明机智表现在哪里。感受其风趣幽默的语言，体会不同的表达方式带来的不同作用。  2.收集一些其他表现人物语言艺术的古文，读一读，进一步感受语言的魅力。  3.完成《练习与测试》第三、四、五题。  4.拓展阅读。 | 1.说说杨氏之子的聪明机智表现在哪里。感受其风趣幽默的语言，体会不同的表达方式带来的不同作用。  2.收集一些其他表现人物语言艺术的古文，读一读，进一步感受语言的魅力。  3.完成《练习与测试》第三、四、五题。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 书法 | 书法欣赏标准：（1）点画的线条美。（2）结构的造型美。（3）章法的整体美。（4）风格的个性美。（5）构思的意境美。 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 科学 | 生物的启示 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 阅读 |
| 6 | 体育与健康1 | 30米接力跑 | 1.5分钟平板支撑三组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第92-93页。 | 1.完成《练习与测试》第92-93页第1-6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 22..《手指》（第一课时） | 1.文章语言幽默，找出相关的句子。抄写下来，体会一下。  2.作者笔下的五根手指，让你联想到了生活中的哪些人？和同学交流。  3.完成《练习与测试》第一、二、三题。  4.拓展阅读。 | 1.文章语言幽默，找出相关的句子。抄写下来，体会一下。  2.作者笔下的五根手指，让你联想到了生活中的哪些人？和同学交流。  3.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 信息技术 | 滑杆接球2 | 利用电位滑动传感器解决生活和学习中实际问题。 | 说说滑动电位传感器控制程序的方法及原理 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Fun time  &Sound time | 围绕“Chinese festivals”完成思维导图，并复述课文。 | 1. 巩固背诵所学课文。   自默U7词汇表单词。 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 劳技 | 家用电器的发展 | 尝试对家用电器的改进进行大胆设想。 | 调查一种家用电器的发展历史。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 6.蛋壳与薄壳结构 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察 |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第94-95页。 | 1.完成《练习与测试》第94-95页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 22..《手指》（第二课时） | 1.进一步阅读课文，仿照课文的表达特点，从人的五官中选一个，写一段话。  2.完成《练习与测试》第四、五题。  3.拓展阅读。 | 1.进一步阅读课文，仿照课文的表达特点，从人的五官中选一个，写一段话。  2.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏乐曲《百鸟朝凤》 | 完整欣赏乐曲，并跟随音乐哼唱 | 说一说对乐曲的印象 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 单元练习 | 整理经典题目8道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 23.《童年的发现》（第一课时） | 1.再来找找课文中有趣的部分，说说自己的感受，和同学交流自己有过什么“发现”。  2.说说你童年生活中的趣事。  3.完成《练习与测试》第一、二题。  3.拓展阅读。 | 1.再来找找课文中有趣的部分，说说自己的感受，和同学交流自己有过什么“发现”。  2.说说你童年生活中的趣事。 | 口头 | 30分钟 |
| 3 | 地方 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 用转化的策略解决问题（1） | 1.完成《练习与测试》第97页。 | 1.完成《练习与测试》第97页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 口语交际：我们都来讲笑话 | 1.根据老师上课提到的注意点，再和其他人讲讲笑话，提高自己的口语交流能力。  2.拓展阅读。 | 1.根据老师上课提到的注意点，再和其他人讲讲笑话，提高自己的口语交流能力。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 学生能关注周围环境，能用喜欢的工具材料和表现手法表现理想的居住环境。 | 激发学生对美好生活的环境的向往和追求，增强对自然、生活的热爱之情。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。  2.把搜集到的资料进行整理，还可以分类制作成资料卡片。 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 演唱歌曲《一只鸟仔》 | 有感情的跟着音乐哼唱歌曲 | 有感情的跟着音乐演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 王萍 年级组长签名： 潘巧巧**