**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三9 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**3-5分钟左右 |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《慢性子裁缝和急性子顾客》第一课时 | 1.抄写第25课词语。  2.完成书后P101表格，再借助表格复述这个故事。 | 1.抄写第25课词语。  2.完成书后P101表格。 | 书面  口头 | 20分钟 | 55分钟 |
| 2 | 语文（书法） | 书法：《横折弯钩》 | 1.方格本上练写生字“乙”“凡”“珮”各5遍，掌握“横折弯钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力 | 1.方格本上练写生字“乙”“凡”“珮”各5遍，掌握“横折弯钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面，实践 | 10分钟 |
| 3 | 数学 | 简单的数据汇总 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 4 | 英语 | U8Story time | 1.听读U8Story time5遍，尝试背诵。  2.ST部分写好中文。 | 1.听读U8 Story time5遍。  2.ST部分写好中文。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 选择乐器，设计节奏为《开心里个来》处念白伴奏，欣赏《打字机之歌》 | 创编声势动作为《开心里个来》伴唱，与同伴合作演唱 | 创编声势动作为《开心里个来》伴唱，与同伴合作演唱 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 云量和雨量（1） | 用具体的云量来表述天气情况。 | 说出降水量对应的降水强度。 | 口头 | 不限 |
| 周二 | 1 | 语文 | 《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第25课的一、二、三、四。  2.编故事：假如裁缝是急性子，顾客是慢性子，他们之间又会发生怎样的故事呢？发挥想象，讲给同学听。  3.阅读推荐：周锐《天吃星下凡》。 | 1.完成《练习与测试》第25课的一、二、三、四。  3.阅读推荐：周锐《天吃星下凡》。 | 书面  口头 | 20分钟 | 55分钟3-5分钟左右 |
| 2 | 数学 | 简单的数据排序和分组 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 美术 | 水墨情趣 | 了解准备好水墨画的工具材料 | 了解准备好水墨画的工具材料 | 预习 | 5～10分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 排舞准备动作、起始动作和A组动作的串联 | 复习连贯的串联动作 | 1分钟跳绳x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 12.我的环保小搭档（第一课时） | 交流讨论：怎样保护地球，让我们的家园更美好呢？ | 交流讨论：怎样保护地球，让我们的家园更美好呢？ | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 英语 | U8 Funtime& sound time | 1.读背U8大课文。  2.完成《课课练》Period1. | 1.读背U8大课文。  2.完成《课课练》Period1. | 实践 | 1、读背U1 Story time5。  2、熟读书后单词表。  3.完成《课课练》Period1。 |
| 周三 | 1 | 语文 | 《方帽子店》 | 1.完成《练习与测试》第26课的一、二、三、四。  2.说说故事中的哪部分内容是你最意想不到的，再用自己的话复述这个部分。 | 1.完成《练习与测试》第26课的一、二、三、四。  2.说说故事中的哪部分内容是你最意想不到的。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 55分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十二 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 体育与健康 | 排舞AAA组合方向变化  排舞B组6x8拍 | 在家长的帮助下练习纵叉、横叉和仰卧成桥 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 用打击乐器和声势动作为《小星星变奏曲》伴奏、伴唱 | 与同伴进行歌表演《小星星变奏曲》 | 与同伴进行歌表演《小星星变奏曲》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | U8Story time | 1、读背U8Story time 5。  2、熟读ST中新单词。 | 1、读背U8Story time 5。  2、熟读ST中新单词。 | 书面  口头 | 15分钟 |
| 6 | 综合实践活动 | 《自选主题：巧手做书签》 | 1.制作“DIY计划表”，并尝试自己制作精美的书签。 | 1.思考准备做怎样的书签，并尝试自己制作书签。 | 实践 | 25分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 《漏》第一课时 | 1.抄写第26课词语。  2.说说你觉得故事中哪些内容最有意思。 | .抄写第26课词语。  2.说说你觉得故事中哪些内容最有意思。 | 书面  实践 | 15分钟 | 58分钟 |
| 2 | 数学 | 复习 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 地方 | U7Review | 1.读U7知识点3遍。  2.抄写知识点单词4+1. | 1.读U7知识点3遍。  2.抄写知识点单词4+1. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 排舞AAAB组合 | 复习AAAB组合动作3遍 | 开合跳20次x4组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 我是校园小主人（童眼看校园） | 观察校园环境，我为改进校园环境献一技。 | 我是校园小主人，和同学一起为校园护绿，植绿。 | 实践 | 0 |
| 6 | 美术 | 水墨情趣 | 收集相关水墨画作品，感受用笔和用墨 | 收集相关水墨画作品，感受用笔和用墨 | 复习 | 10分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 《漏》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第27课（一、二、三、四、五）。  2.能借助示意图，按照事情发展顺序复述故事。 | 1.完成《练习与测试》第26课（一、二、三、四）。  2.能借助示意图，复述故事。 | 书面  口头 | 20分钟 | 40分钟 |
| 2 | 劳动 | 学编中国结 | 学会一种中国结的编法。 | 学会几种中国结的编法，并能自主创作。 | 0 | 无 |
| 3 | 道德与法治 | 12.我的环保小搭档（第二课时） | 节能产品、绿色用品是我们的环保小搭档，请学生向大家来展示一下自己拥有的环保小搭档。 | 节能产品、绿色用品是我们的环保小搭档，请学生向大家来展示一下自己拥有的环保小搭档。 | 实践 | 0分钟 |
| 4 | 语文 | 《枣核》 | 1.完成《练习与测试》第28课的一、二、三、四。  2.借助示意图，用自己的话复述这个故事。  3.续编故事：枣核大摇大摆回去了，可故事还没有结束，后来还会发生什么事呢？有兴趣的同学可以续编故事。 | 1.完成《练习与测试》第28课的一、二、三、四。  2.借助示意图，用自己的话复述这个故事。 | 书面  阅读 | 10分钟 |
| 5 | 信息技术 | 收集和共享信息 | 使用浏览器浏览、搜索、下载信息 | 说说浏览器的使用方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 云量和雨量（2） | 设计雨量器装置。 | 制作简易雨量器。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 王茵崟 年级组长签名： 毛小丽**