**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六7 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 分类复习：课文背诵 | 1. 背诵第三课《古诗三首》和第八课《匆匆》。   完成课文内容填空1——8。 | 1.背诵第三课《古诗三首》和第八课《匆匆》。  2.完成课文内容填空1——8。 | 口头  书面 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 总复习A(六) | 完成总复习A(五)全部练习 | 完成总复习A(五)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit3课文知识,语法知识 | 复习Unit3课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 劳动 | 绿化模型制作 （第2课时） | 学会制作树木、草等基本绿化物，将树木等合理安排成为绿化模型。 | 学会制作树木、草等基本绿化物，将树木等合理安排成为绿化模型。 | 实践 | 30分钟 |
| 5 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 道德与法治 | 复习 | 担当爱护地球的共同责任 | 担当爱护地球的共同责任 | 实践 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 分类复习：课文背诵 | 1.背诵第10课《古诗三首》和第12课《为人民服务》第三、第四自然段。  2.完成课文内容填空9—16。 | 1.背诵第10课《古诗三首》和第12课《为人民服务》第三、第四自然段。  2.完成课文内容填空9—16。 | 口头  书面 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 总复习B(一) | 完成总复习B(一)全部练习 | 完成总复习B(一)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 地方 | 期末复习 | 完成专项练习 | 完成专项练习 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法：词语练习三 | 1.明确学习书法的目的及手段。  2.掌握词语的书写方法，学写“忠诚”等。 | 1.明确学习书法的目的及手段。  2.掌握词语的书写方法，学写“忠诚”等。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 5 | 美术 | 奇妙的图形 | 收集生活中自己感兴趣的有趣的图形 | 收集生活中自己感兴趣的有趣的图形 | 预习 | 5～10分钟 |
| 6 | 音乐 | 唱：《闪亮全世界》  认：反复记号 | 有感情的演唱《闪亮全世界》 | 有感情的演唱《闪亮全世界》 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 分类复习：古诗词诵读（第1课时） | 1. 完成“小古文”练习一。   诵读十首古诗词。 | 1. 完成“小古文”练习一   诵读十首古诗词。 | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 总复习B(二) | 完成总复习B(二)全部练习 | 完成总复习B(二)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit4课文知识,语法知识 | 复习Unit4课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 柔韧：仰卧屈膝转髋 | 拉伸运动5分钟 | 柔韧：仰卧屈膝转髋5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 5 | 综合实践活动 | 我的家族职业树 | 填写自己家庭的职业树和家庭职业情况调查表 | 填写自己家庭的职业树和家庭职业情况调查表 | 实践 | 无 |
| 6 | 美术 | 奇妙的图形 | 通过自己设计的有趣的图形，回家把它分享各家人，探讨图形的意义。 | 通过自己设计的有趣的图形，回家把它分享各家人，探讨图形的意义。 | 预习 | 5-10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 分类复习：古诗词诵读（第2课时） | 1. 完成“小古文”练习二   整理“小古文”练习一错题 | 1.完成“小古文”练习二  2.整理“小古文”练习一错题 | 书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 总复习B(三) | 完成总复习B(三)全部练习 | 完成总复习B(三)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 奏：竖笛练习（八）《沃尔塔瓦河》 | 熟练吹奏竖笛练习八 | 熟练吹奏竖笛练习八 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 柔韧：后屈体单搬腿 | 拉伸运动5分钟 | 柔韧：后屈体单搬腿5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 信息技术 | 无线通信与智能网关 | 认识蓝牙通信技术的特点和应用场景。 | 了解通信技术在物联网中的关键作用。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 综合练习 | 1.完成总复习训练三。  2.整理“小古文”练习一错题。 | 1.完成总复习训练三。  2.整理“小古文”练习一错题。 | 书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 总复习B(四) | 完成总复习B(四)全部练习 | 完成总复习B(四)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 柔韧：提踵走 | 拉伸运动5分钟 | 柔韧：提踵走5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 4 | 英语 | 期末复习 | 完成专项练习 | 完成专项练习 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 复习 | 探访古代文明，感受多样的文化 | 探访古代文明，感受多样的文化 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 考查 | 无 | 无 | 无 | 0 |

**班主任签名： 王晓 年级组长签名： 董梦焱**