**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（7）班 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 圆的周长（1） | 1.完成《练习与测试》第84-85页。 | 1.完成《练习与测试》第84-85页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U8 Story time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 习作：中国的世界文化遗产（第一课时） | 1.根据对感兴趣的文化遗产的信息的收集和整理，将整理后的资料用自己的话写出来，也可以引用别人的话，但要注明资料来源。可以使用图片、表格等辅助形式。  2.拓展阅读。 | 1.根据对感兴趣的文化遗产的信息的收集和整理，将整理后的资料用自己的话写出来，也可以引用别人的话，但要注明资料来源。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法:双耳旁 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 环境小设施（一） | 水彩笔、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 水彩笔、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 体育与健康1 | 韵律操：韵律绳操1-3节 | 复习韵律绳操2-3遍 | 双脚交跳短绳和并脚跳短绳2分钟 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 圆的周长（2） | 1.完成《练习与测试》第86页。 | 1.完成《练习与测试》第86页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：中国的世界文化遗产（第二课时） | 1.根据老师课上的指导，和同学交流，互相评一评介绍得是否清楚，再根据大家的意见修改习作。  2.拓展阅读。 | 1.根据老师课上的指导，和同学交流，互相评一评介绍得是否清楚，再根据大家的意见修改习作。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 屹立在世界东方（第一课时） | 1.知道我们国旗国徽的象征。  2.说说新中国成立后，人民的生活发生了怎样的变化？ | 1.知道我们国旗国徽的象征。 | 阅读 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 像科学家那样（3） | 无 | 无 | 实践 | 无 |
| 5 | 音乐 | 学唱歌曲《斑鸠调》 | 有感情的演唱歌曲 | 设计动作，随《斑鸠调》音乐律动 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 地方 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 无 |
| 周三 | 1 | 数学 | 圆的面积（1） | 1.完成《练习与测试》第87页。 | 1.完成《练习与测试》第87页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第一课时） | 1.选择一个情境，照着书中的例子，写一写景物的动态之美与静态之美，感受态描写与静态描写的好处以及景物的独特魅力。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.选择一个情境，照着书中的例子，写一写景物的动态之美与静态之美，感受态描写与静态描写的好处以及景物的独特魅力。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 体育与健康1 | 韵律操：韵律绳操4-6节 | 复习韵律绳操4-6节3遍 | 练习臂交叉跳短绳2分钟x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Story time &Grammar time | 1.继续读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 劳技 | 桌面垃圾桶 | 制作一个桌面垃圾桶 | 了解桌面垃圾桶的制作方法 | 实践 | 不限 |
| 周四 | 1 | 数学 | 圆的面积（2） | 1.完成《练习与测试》第88页。 | 1.完成《练习与测试》第88页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟  20分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第二课时） | 1.再理解的基础上，入情入境地背诵故事《乡村四月》，感受古诗中描绘的自然田园风光以及农家生活的特点。  2.《练习与测试》第四、五题。  3.扩展阅读。 | 1.再理解的基础上，入情入境地背诵故事《乡村四月》，感受古诗中描绘的自然田园风光以及农家生活的特点。  2.《练习与测试》第四、五题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 信息技术 | 设计花瓶2 | 运用拉动中的旋转工具建立更多其他造型的花瓶模型 | 说说旋转工具的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Grammar time | 1. 听读背U8 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U8 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队活动 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 韵律操：韵律绳操7-9节 | 韵律操：韵律绳操7-9节 | 自由方式跳短绳2分钟 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 21.杨氏之子（第一课时） | 1.借助注释、联系上下文，说说课文讲了一个什么故事。读好节奏，读出韵味，尝试背诵课文。  2.《练习与测试》第一、二题。  3.扩展阅读。 | 1.借助注释、联系上下文，说说课文讲了一个什么故事。读好节奏，读出韵味，尝试背诵课文。  2.《练习与测试》第一、二题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 15分钟 |
| 2 | 数学 | 简单组合图形面积 | 1.完成《练习与测试》第89页。 | 1.完成《练习与测试》第89页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综合实践活动 | 我是小交警 | 采访交通警察，，体验交通警察的工作日常。 | 采访交通警察，，体验交通警察的工作日常。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏管弦乐《未孵化的鸟雏的舞蹈》 | 设计动作，随音乐律动 | 设计动作，随音乐律动 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 屹立在世界东方（第二课时） | 1.阅读“抗美援朝”的书籍。  分享交流。 | 1.阅读“抗美援朝”的书籍。  分享交流。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 环境小设施（一） | 观察、了解各环境小设施的造型和功能，能从日常生活中发现问题，围绕一定的目标和用途进行设计。 | 通过学习，描绘环境小设施，表现有思考的设计。逐步形成设计意识，发展美术构思，表达自己的创意想法。 | 拓展 | 无 |

**班主任签名： 吴佳玥 年级组长签名： 潘巧巧**