**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（5）班 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 21.杨氏之子（第二课时） | 1.说说杨氏之子的聪明机智表现在哪里。感受其风趣幽默的语言，体会不同的表达方式带来的不同作用。  2.收集一些其他表现人物语言艺术的古文，读一读，进一步感受语言的魅力。  3.完成《练习与测试》第三、四、五题。  4.拓展阅读。 | 1.说说杨氏之子的聪明机智表现在哪里。感受其风趣幽默的语言，体会不同的表达方式带来的不同作用。  2.收集一些其他表现人物语言艺术的古文，读一读，进一步感受语言的魅力。  3.完成《练习与测试》第三、四、五题。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文（书法） | 书法欣赏标准：（1）点画的线条美。（2）结构的造型美。（3）章法的整体美。（4）风格的个性美。（5）构思的意境美。 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 3 | 数学 | 圆的面积练习 | 1.完成《练习与测试》第90-91页。 | 1.完成《练习与测试》第90-91页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Story time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 音乐 | 学唱歌曲《斑鸠调》 | 有感情的演唱歌曲 | 设计动作，随《斑鸠调》音乐律动 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 屹立在世界东方（第一课时） | 1.知道我们国旗国徽的象征。  2.说说新中国成立后，人民的生活发生了怎样的变化？ | 1.知道我们国旗国徽的象征。 | 阅读 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 22..《手指》（第一课时） | 1.文章语言幽默，找出相关的句子。抄写下来，体会一下。  2.作者笔下的五根手指，让你联想到了生活中的哪些人？和同学交流。  3.完成《练习与测试》第一、二、三题。  4.拓展阅读。 | 1.文章语言幽默，找出相关的句子。抄写下来，体会一下。  2.作者笔下的五根手指，让你联想到了生活中的哪些人？和同学交流。  3.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第92-93页。 | 1.完成《练习与测试》第92-93页第1-6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 美术 | 环境小设施（一） | 水彩笔、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 水彩笔、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Story time &Grammar time | 1.继续读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 劳技 | 桌面垃圾桶 | 制作一个桌面垃圾桶 | 了解桌面垃圾桶的制作方法 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体育与健康1 | 韵律操：韵律绳操1-3节 | 复习韵律绳操2-3遍 | 双脚交跳短绳和并脚跳短绳2分钟 | 实践 | 5分钟 |
| 周三 | 1 | 语文 | 22..《手指》（第二课时） | 1.进一步阅读课文，仿照课文的表达特点，从人的五官中选一个，写一段话。  2.完成《练习与测试》第四、五题。  3.拓展阅读。 | 1.进一步阅读课文，仿照课文的表达特点，从人的五官中选一个，写一段话。  2.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第94-95页。 | 1.完成《练习与测试》第94-95页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 30分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 屹立在世界东方（第二课时） | 1.阅读“抗美援朝”的书籍。  分享交流。 | 1.阅读“抗美援朝”的书籍。  分享交流。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 环境小设施（一） | 观察、了解各环境小设施的造型和功能，能从日常生活中发现问题，围绕一定的目标和用途进行设计。 | 通过学习，描绘环境小设施，表现有思考的设计。逐步形成设计意识，发展美术构思，表达自己的创意想法。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 我是小交警 | 采访交通警察，，体验交通警察的工作日常。 | 采访交通警察，，体验交通警察的工作日常。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 体育与健康1 | 韵律操：韵律绳操4-6节 | 复习韵律绳操4-6节3遍 | 练习臂交叉跳短绳2分钟x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 23.《童年的发现》（第一课时） | 1.再来找找课文中有趣的部分，说说自己的感受，和同学交流自己有过什么“发现”。  2.说说你童年生活中的趣事。  3.完成《练习与测试》第一、二题。  3.拓展阅读。 | 1.再来找找课文中有趣的部分，说说自己的感受，和同学交流自己有过什么“发现”。  2.说说你童年生活中的趣事。 | 口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 单元练习 | 整理经典题目8道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 4 | 信息技术 | 设计花瓶2 | 运用拉动中的旋转工具建立更多其他造型的花瓶模型 | 说说旋转工具的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 我看家乡新变化 | 1. 在组长的带领下制定了解家乡活动计划，有序地进行活动。   做好活动的总结和反思。 | 在组长的带领下制定了解家乡活动计划，有序地进行活动。 | 调查实践 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 像科学家那样（3） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 周五 | 1 | 数学 | 用转化的策略解决问题（1） | 1.完成《练习与测试》第97页。 | 1.完成《练习与测试》第97页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 口语交际：我们都来讲笑话 | 1.根据老师上课提到的注意点，再和其他人讲讲笑话，提高自己的口语交流能力。   1. 2.拓展阅读。 | 1.根据老师上课提到的注意点，再和其他人讲讲笑话，提高自己的口语交流能力。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Grammar time | 1. 听读背U8 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U8 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 像科学家那样（2） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 音乐 | 欣赏管弦乐《未孵化的鸟雏的舞蹈》 | 设计动作，随音乐律动 | 设计动作，随音乐律动 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育与健康1 | 韵律操：韵律绳操7-9节 | 韵律操：韵律绳操7-9节 | 自由方式跳短绳2分钟 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 张梦诗 年级组长签名： 潘巧巧**