**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 整理与练习（1） | 完成《练习与测试》P62第1-4题。 | 完成《练习与测试》P62第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 26.宝葫芦的秘密（第一课时） | 1.完成本课的习字册。  2.抄写本课的生字新词。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成本课的习字册。  2.抄写本课的生字新词。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 8复习 | 1. 读U8知识点   2.默写本单元单词，语音。 | 1.读U8知识点  2.抄写本单元单词，语音。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第一节课  变戏法的纸盒 | 预习，准备好手工材料，思考抽拉的纸盒如何制作。 | 预习，准备好手工材料，思考抽拉的纸盒如何制作。 | 预习 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 足球：双脚内侧拨球 | 左右脚连续拨球7次以上 |  | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 10.我们当地的风俗（第三课时） | 选择自己家乡的一个风俗，了解相关资料，和家长聊聊当时的体会，利用课余时间参与进去。 | 选择自己家乡的一个风俗，了解相关资料，和家长聊聊当时的体会，利用课余时间参与进去。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 26.宝葫芦的秘密（第二课时） | 1.完成本课的补充习题。  2.完成本课的练习与测试。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成本课补充习题。  2.完成本课练习与测试的基础练习。 | 书面  口头 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 27.巨人的花园（第一课时） | 1.完成本课的习字册。  2.抄写本课的生字新词。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成本课的习字册。  2.抄写本课的生字新词。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 科学 | 复习 | 无 | 无 |  |  |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲《小鸟，请到这里来》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳动 | 制作纸质太阳帽 | 学会折纸质太阳帽 | 学会折纸质太阳帽 | 实践活动 |  |
| 6 | 综合实践活动 | 我做技艺传承人（第一课时） | 确定研究主题，思考进一步的研究计划。 | 确定研究主题。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 整理与练习（2） | 完成《练习与测试》P83第1-2题。 | 完成《练习与测试》P83第1-2题。 | 复习&巩固  拓展 | 15分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 27.巨人的花园（第二课时） | 1.完成本课的补充习题。  2.与家人分享王尔德的童话故事《巨人的花园》。  3.选读《快乐王子》《夜莺与玫瑰》。 | 1.完成本课的补充习题。  2.选读《快乐王子》《夜莺与玫瑰》。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 8复习 | 1.读背U8知识点  2.默写本单元词组，句型。 | 1. 读背U8知识点  2.默写本单元词组，句型。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 信息技术 | 表达和分享信息 | 将纸质图画变成电子图画 | 说说将纸质图画变成电子图画的方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 复习 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 体育 | 足球：行进间运球 | 慢跑15分钟 |  | 实践 | 20分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 用数对表示物体的位置 | 完成《练习与测试》P64第1-2题。 | 完成《练习与测试》P64第1-2题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 28\*海的女儿 | 1.抄写本课的生字新词。  2.完成本课的补充习题。  3.选读《海的女儿》完整的童话故事。 | 1.抄写本课的生字新词。  2.完成本课的补充习题。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Project 2 | 1.完成project 2作业  2.默写第5-8单元单词。 | 1. 完成project 2作业  2.抄写5-8单元单词。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第二节课  最快的作品 | 复习所学知识，用纸盒抽拉的创意制作更多有趣的作品。 | 复习所学知识，用纸盒抽拉的创意制作更多有趣的作品。 | 复习 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 体育 | 足球：行进间变向运球 | 进行30米运球往返2次 |  | 实践 | 20分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 习作：故事新编（第一课时） | 借助熟悉的故事，结合自己的生活和阅读经验展开想象，新编故事。 | 借助熟悉的故事，结合自己的生活和阅读经验展开想象，新编故事。 | 书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 书法 | 16．书法《火字旁》 | 1. 练习书写火字旁一行。  2. 练习书写妙、灿、炒、焰每个一行。 | 1. 练习书写火字旁一行。  2. 练习书写妙、灿、炒、焰每个一行。 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 用数对表示点的位置 | 完成《练习与测试》P65第1-2题。 | 完成《练习与测试》P65第1-2题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 竹笛练习（八）《拔根芦柴花》 | 用优美流畅的声音演奏，较好地表现曲中的装饰音。 | 用优美流畅的声音演奏，较好地表现曲中的装饰音。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 地方 | Project 2 | 1.读背5-8知识点上的语法。  2.完成补充习题Revision. | 1.读5-8知识点的语法。  2. 完成补充习题Revision. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 10.我们当地的风俗（第四课时） | 选择一个节日或生活习俗，查找资料了解它的起源和演变，并用表格或图画归纳出来。 | 选择一个节日或生活习俗，查找资料了解它的起源和演变，和家人或同学分享成果。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**