**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 复习（1） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 美术 | 中国民间玩具 | 准备绘画工具。  你见过民间玩具的艺人吗?你买过传统民间玩具吗？民间玩具和真实物体在形状、色彩以及神态方面有哪些相同和不同？ | 准备绘画工具。  在家找有味道的食物，如糖果、苹果、醋等。可以在家先吻一吻尝一尝，说说感受？ | 预习 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 《语文园地八》第一课时 | 1.正确、流利有感情地朗读《识字加油站》内容。  2.观察《我的发现》，说说虫字旁的字大都和什么有关，再说出几个带有虫字旁的字。 | 1.放声朗读课文《识字加油站》内容。  2.观察《我的发现》，说说虫字旁的字大都和什么有关。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 4 | 道德与法制 | 《请帮我一下吧》第一课时 | 观察：别人是怎么求助的？ | 观察：别人是怎么求助的？ | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 儿童舞步：舞步组合1 | 开合跳8X8拍 | 开合跳8X8拍（2次） | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 复习（2） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 《语文园地八》第二课时 | 1.熟练地背诵诗歌《画鸡》。  2.练说：你有过“高兴”“生气”“害怕”“难过”的心情吗？和你的家人分享一下。 | 1.熟练地朗读诗歌《画鸡》。  2.练说：你有过“高兴”“生气”“害怕”“难过”的心情吗？和你的家人分享一下。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《语文园地八》第三课时 | 1.把《小熊住山洞》的故事，绘声绘色地讲给家人听。 | 1.尝试把《小熊住山洞》这个故事讲给家人听。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 道德与法制 | 《请帮我一下吧》第二课时 | 学着传递温暖。 | 学着传递温暖。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱《萤火虫》 | 设计合适的动作，边唱边表演。 | 设计合适的动作，边唱边表演。 | 实践 | 2分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 复习（3） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《第八单元》（一） | 1.有感情地朗读《棉花姑娘》中的对话，会说燕子、啄木鸟、青蛙和七星瓢虫各自捉什么害虫。  2.有感情地朗读课文《咕咚》，说说课文蕴含的道理。 | 1.正确朗读《棉花姑娘》中的对话，尝试说说燕子、啄木鸟、青蛙和七星瓢虫各自捉什么害虫。  2.正确朗读课文《咕咚》，尝试说说课文蕴含的道理。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《第八单元》（二） | 1.读熟课文《小壁虎借尾巴》，说一说小鱼、老牛、燕子的尾巴的用处。  2.复习本课生字组成的词语，再补充两个扩词。 | 1.正确读课文《小壁虎借尾巴》，尝试说一说小鱼、老牛、燕子的尾巴的用处。  2.复习本课生字组成的词语。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 动物.人（1） | 动物.人（2） | 比较人和机器人的相同与不同之处。 | 比较人和机器人的相同与不同之处。 | 口头 |
| 5 | 体育与健康 | 儿童舞步：舞步组合2 | 后踢腿跑8X8拍 | 后踢腿跑8X8拍（2次） | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 复习（4） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《第一单元》（一） | 1.复习《春夏秋冬》，看书上图画快速识字。  2.复习《姓氏歌》，读韵语积累识字。  3.了解传统姓氏文化。 | 1.背诵《姓氏歌》。  2.会写识字1和识字2生字组成的词语。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 书法课：学写单人旁的字 | 1.熟练的说说写好“单人旁”的方法。  2.能正确美观地书写“伙、伴”。 | 1.尝试说说写好“单人旁”的方法。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 中国民间玩具 | 你喜欢书上的哪些玩具？它们美在哪里？又有什么特点？用老师教的方法做小玩具 | 你喜欢书上的哪些玩具？它们美在哪里？又有什么特点？用老师教的方法做小玩具 | 复习 | 8分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队课 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 儿童舞步：舞步组合3 | 15米折返跑（3次） | 15米折返跑（4次） | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 复习（5） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《第一单元》（二） | 1.复习《小青蛙》，说说字族识字的方法。  2.复习《猜字谜》，说说形声字识字效果。 | 1.背诵《小青蛙》。  2.熟读识字3和识字4生字组成的词语。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 劳动 | 《变色鱼》第二课时 | 模仿变色鱼的制作方法，尝试制作其他东西。 | 模仿变色鱼的制作方法，尝试制作其他东西。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 音乐游戏《亮火子虫》 | 跟家人合作，用卡农的形式念《亮火子虫》这首儿歌。 | 跟家人合作，用卡农的形式念《亮火子虫》这首儿歌。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 儿童舞步：舞步组合4 | 平板支撑30秒（2次） | 平板支撑30秒（3次） | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**