**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五3 周次：第 2 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 列方程解决实际问题（2） | 1.完成《练习与测试》第9页。 | 1.完成《练习与测试》第9页，最后一题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U1 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U1 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U1 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 《月是故乡明》第一课时 | 1. 有感情第朗读课文，品味文章语音特点，感受课文的浓浓的思乡情。 2. 完成《练习与测试》一至四题。   3.读《母与子》。 | 1.有感情第朗读课文，品味文章语音特点，感受课文的浓浓的思乡情。  2.完成《练习与测试》一至四题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 体育 | 跑：蹲踞式起跑 | 练习蹲踞式起跑动作6遍 | 立卧撑20秒x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《草原小姐妹》 | 复习乐曲，跟随音乐做律动 | 体验“小姐妹”快乐的放牧场景 | 实践 | 五分钟 |
| 6 | 德法 | 读懂彼此的心（第三课时） | 1.父母有哪些闪光点？去观察去发现。  2.主动与父母沟通要讲究技巧，说说要有哪些方式方法？ | 1.父母有哪些闪光点？去观察去发现。 | 实践 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《月是故乡明》第二课时 | 1.认读字词。  2.完成《练习与测试》五、六题。  3.了解月亮这一特殊意在中国人心中的情结，搜集、阅读一些思乡诗文。 | 1.认读字词。  2.完成《练习与测试》五、六题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 列方程解决实际问题练习 | 1.完成《练习与测试》第10-11页.  2.预习第13页例9，完成练一练。 | 1.完成《练习与测试》第10-11页. 最后一题不写。  2.预习第13页例9，完成练一练。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U1 Culture time  &Cartoon time | 1.听读背U1 Cartoon time  2.熟读并背诵U1单词表 | 1.听读U1 Cartoon time  2.熟读并背诵U1 单词表 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《草原赞歌》 | 有感情的演唱歌曲 | 自己编创伴奏音型 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 德法 | 让我们的家更美好（第一课时） | 1.回想自己在家中的表现，评价一下自己的行为表现？  2.帮爸爸妈妈做家务。 | 1.回想自己在家中的表现，评价一下自己的行为表现？ | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 2. 微小的生命体 | 制作“小水塘”进行观察。 | 制作“小水塘”进行观察。 | 实践 | 无 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 英语 | U1 Review  &Checkout time | 1. 读背U1 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-E | 1. 读背U1 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-C | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 列方程解决实际问题（3） | 1.完成《练习与测试》第12页.  2.预习第14页例10，完成练一练。 | 1.完成《练习与测试》第12页. 最后一题不写。  2.预习第14页例10，完成练一练。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 《梅花魂》第一课时 | 1.有感情第朗读课文，品读语言文字，体会华侨老人眷恋祖国的感情。  2.完成《练习与测试》一至三题。  3.读《故乡在远方》（张抗抗）。 | 1.有感情第朗读课文，品读语言文字，体会华侨老人眷恋祖国的感情。  2.完成《练习与测试》一至三题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 综2 | 通过调查，了解我们身边的水、空气、噪音等的基本情况，加深对环境问题的了解。 | 完善对周边环境的认识。 | 了解我们身边的水、空气、噪音等的基本情况 | 观察、搜集、整理 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 3. 发霉与防霉 | 了解防霉方法。 | 了解防霉方法并说出依据是什么？ | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 快乐动漫 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 列方程解决实际问题（4） | 1.完成《练习与测试》第13页. | 1.完成《练习与测试》第13页. 最后一题不写。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 65分钟 |
| 2 | 语文 | 《梅花魂》第二课时 | 1.认读生字词。  2.完成《练习与测试》四至六题。  3. 读余光中《乡愁》。 | 1.认读生字词。  2.完成《练习与测试》四至六题。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U1 Exercise | 1.听读背U1 Story time  2.Checkout for Unit1 I-M | 1.听读背U1 Story time  2.Checkout for Unit1 I-L | 书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 跑：30—50米加速跑 | 摆臂练习30秒x3组 | 高抬腿30秒x3组  体前屈20秒x3次 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳技 | 《翻盖垃圾桶》 | 说一说制作翻盖垃圾桶的技巧 | 创意制作一个翻盖垃圾桶 | 实践 | 无 |
| 6 | 书法 | 书法:矢字旁的字 | 1.临写“知 、矮 、短 ”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“知 、矮 、短”三个字。 | 书面 | 30分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 列方程解决实际问题练习 | 1. 完成《练习与测试》第14-15页. 2. 复习单元知识点。 | 1.完成《练习与测试》第14-15页. 最后一题不写。  2．.复习单元知识点。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《口语交际》第一课时 | 1. 询问家长的童年，认真、有耐心地听别人讲话，一边听一边作简要的记录，不明白的地方或感兴趣的内容可以适当追问。 2. 交流之后，整理自己的记录。 3. 和别人分享你了解到的情况和你的感受，有条理地表达。 | 1.询问家长的童年，认真、有耐心地听别人讲话，一边听一边作简要的记录，不明白的地方或感兴趣的内容可以适当追问。  2.交流之后，整理自己的记录。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 信息技术 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 体育 | 跑：50米快速跑 | 起跑动作复习10次 | 弓箭步跳20次x3组  体前屈20秒x3次 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 班队课 | 冬奥会的感受 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 快乐动漫 | 了解动漫的历史、应用、创作方法和动漫符号等相关知识。 | 在了解动漫知识的基础上，感受动漫之美 | 拓展 | 无 |

**班主任签名： 金旻 年级组长签名： 毛小丽**