**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五6 周次：第 1 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《古诗三首》第一课时 | 1.背诵《四时田园杂兴》（其三十一）  2.默写《四时田园杂兴》（其三十一）。  3.读《四时田园杂兴》其他诗。 | 1.背诵《四时田园杂兴》（其三十一）  2.默写《四时田园杂兴》（其三十一）。 | 《古诗三首》第一课时 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 等式和方程的含义 | 1.完成《练习与测试》第2页。  2.预习书第2页例3，完成试一试。 | 1.完成《练习与测试》第2页。最后一题不写。  2.预习书第2页例3，完成试一试。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 体育 | 体育课堂常规 | 和爸爸妈妈一起观看冬奥会 | 无 | 实践 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《好一个土娃子》 | 有感情的演唱歌曲 | 边唱边加上动作 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 1、了解学校周围的环境状况。  2、了解家乡旅游区的分布情况。 | 了解环境被破坏的原因 | 了解学校周围的环境和家乡旅游区的分布状况。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 本学期科学常规要求 | 无 | 无 | 材料准备 | 5～10分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《古诗三首》第二课时 | 1. 背诵《稚子弄冰》。  2.读《阅读空间》第九单元。 | 1. 背诵《稚子弄冰》。 | 口头  书面  阅读 | 语文 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 用等式的性质解方程（1） | 1.完成《练习与测试》第3页。  2.预习书第4页例5，完成试一试。 | 1.完成《练习与测试》第3页。最后一题不写。  2.预习书第4页例5，完成试一试。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U1 Story time | 1.听读背U1 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U1 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 近大远小 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 有表情的面具 | 10分钟 |
| 5 | 地2 | 《垃圾分类》 | 说一说如何进行垃圾分类 | 制作：将垃圾变废为宝 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 地1 | 如何在Scratch中使用摇杆传感器来控制角色移动 | 利用传感器来控制角色的移动。 | 说说摇杆的作用 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 用等式的性质解方程（2） | 1.完成《练习与测试》第4-5页。  2.复习等式的性质概念。 | 1.完成《练习与测试》第4-5页。最后一题不写。  2.复习等式的性质概念。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 《古诗三首》第三课时 | 1. 背诵《村晚》。 2. 完成《练习与测试》一至五题。 3. 根据古诗歌内容，展开想象，改写成短文。 | 1.背诵《村晚》。  2.完成《练习与测试》一至五题。 | 书面、阅读 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U1 Grammar time | 1.继续读背U1 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U1 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 书法 | 书法: 牙字旁的字 | 1.临写“鸦、雅、邢 ”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“鸦、雅、邢 ”三个字。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏歌曲《童声里的中国》 | 通过仔细聆听，听辨乐句重复的地方 | 跟着伴奏轻声哼唱，踢回歌曲情绪 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 队列队形（集合、稍息、立正、原地四面转法、二路纵队成四路纵队走） | 自喊自做每个动作5遍 | 仰卧起坐1分钟x4组  跪膝后倒30秒x2组 | 队列队形（集合、稍息、立正、原地四面转法、二路纵队成四路纵队走） | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 英语 | U1 Grammar time | 熟读并背诵U1 单词表 | 熟读并背诵U1 单词表 | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 《祖父的园子》第一课时 | 1. 有感情朗读课文，感受课文意境，领悟作者侧面描写的和借景抒情的写作方法的妙处。 2. 完成《练习与测试》一至三题。 3. 读《跟祖父学诗》。 | 1.有感情朗读课文，感受课文意境，领悟作者侧面描写的和借景抒情的写作方法的妙处。  2.完成《练习与测试》一至三题。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 用等式的性质解方程练习 | 1. 完成《练习与测试》第6-7页。 2. 预习书第8页例7，完成练一练。 | 1.完成《练习与测试》第6-7页。最后一题不写。  2.预习书第8页例7，完成练一练。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 4 | 综3 | 心向未来，虎力全开 | 无 | 无 | 无 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 行进间队列队形（齐步走、跑步走） | 自喊自做每个动作5遍 | 原地高抬腿30秒x3组  体前屈30秒x3组 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 道法 | 读懂彼此的心（第一课时） | 1.在家庭中，孩子和父母角色不同，说说彼此在兴趣爱好、处理问题的方式等方面的不同。  2.以“你们的爱，我体会了”为主题，和家人们一起沟通交流。 | 1.在家庭中，孩子和父母角色不同，说说彼此在兴趣爱好、处理问题的方式等方面的不同。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 列方程解决实际问题（1） | 1.完成《练习与测试》第8页。  2.预习书第9页例8，完成练一练。 | 1.完成《练习与测试》第8页，最后一题不写。  2.预习书第9页例8，完成练一练. | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U1 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U1 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U1 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 《祖父的园子》第二课时 | 1. 默写本课词语。 2. 完成《练习与测试》四至六题。 3. 读《呼兰河传》。 | 1.默写本课词语。  2.完成《练习与测试》四至六题。 | 《祖父的园子》第二课时 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 1. 搭建生命体的“ 积木” | 了解人体细胞的相关知识。 | 了解人体细胞的相关知识。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 近大远小 | 了解近大远小的透视现象及基本规律，理解视平线、消失点。 | 能用透视规律表现生活中的景物 | 工具、材料准备 | 10分钟 |
| 6 | 道法 | 读懂彼此的心（第二课时） | 1.说说当你与家人产生矛盾的时候，你会通常采取什么方法？  2.说说你经常和家人聊的话题？分享你在生活中主动和家人沟通、增进和家人互相理解的事例。 | 1.说说当你与家人产生矛盾的时候，你会通常采取什么方法？ | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 孙琪 年级组长签名： 毛小丽**