**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《慢性子裁缝和急性子顾客》第一课时 | 1.抄写第25课词语。  2.完成书后P101表格，再借助表格复述这个故事。 | 1.抄写第25课词语。  2.完成书后P101表格。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的含义和读写 | 1. 完成《练习与测试》第59页第1--4题。 | 1. 完成《练习与测试》第59页第1--3题。  2. 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Ticking time | 1.听读背U7 单词  2.单词抄写并默写。 | 1.听读背U7 单词  2.单词抄写。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 动物面具 | 了解动物面具的起源，收集制作面具的材料工具 | 了解动物面具的起源，收集制作面具的材料工具 | 预习 | 5～10分钟 |
| 5 | 音乐 | 选择乐器，设计节奏为《开心里个来》处念白伴奏，欣赏《打字机之歌》 | 创编声势动作为《开心里个来》伴唱，与同伴合作演唱 | 创编声势动作为《开心里个来》伴唱，与同伴合作演唱 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 测量气温（1） | 正确使用温度计测量气温。 | 认识气温计，能正确读、写温度。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第25课的一、二、三、四。  2.编故事：假如裁缝是急性子，顾客是慢性子，他们之间又会发生怎样的故事呢？发挥想象，讲给同学听。  3.阅读推荐：周锐《天吃星下凡》。 | 1.完成《练习与测试》第25课的一、二、三、四。  3.阅读推荐：周锐《天吃星下凡》。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的大小比较 | 1. 完成《练习与测试》第60页第1--5题。 | 1. 完成《练习与测试》第60页第1--4题。  2. 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《方帽子店》 | 1.完成《练习与测试》第26课的一、二、三、四。  2.说说故事中的哪部分内容是你最意想不到的，再用自己的话复述这个部分。 | 1.完成《练习与测试》第26课的一、二、三、四。  2.说说故事中的哪部分内容是你最意想不到的。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 科学 | 测量气温（2） | 通过测量气温，发现不同情况下气温的差异性。 | 分析百叶箱的设计，理解标准化测量的重要意义。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 动物面具 | 通过对动物面具的学习，制作一个有趣、夸张的动物面具 | 通过对动物面具的学习，制作一个有趣、夸张的动物面具 | 预习 | 5-10分钟 |
| 6 | 体育 | 理论课：做眼保健操要注意什么？ | 复习眼保健操2遍 | 高抬腿20秒x3次仰卧起坐1分钟x3次 | 无 |  |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《漏》第一课时 | 1.抄写第26课词语。  2.说说你觉得故事中哪些内容最有意思。 | 1.抄写第26课词语。  2.说说你觉得故事中哪些内容最有意思。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 简单的小数加、减法 | 完成《练习与测试》第53页第1--3题。 | 1. 完成《练习与测试》第53页第1--2题。   计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Review | 1.听读背U7 Cartoon time和Rhyme time  2.词组抄写并背诵。 | 1.听读U7 Cartoon time和Rhyme time  2.词组抄写。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 道法 | 13.《万里一线牵》（第一课时） | 了解古代通信方式。 | 了解古代通信方式。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 竖笛练习（七） | 熟练演奏竖笛练习（七） | 熟练演奏竖笛练习（七） | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 整理文件 | 根据需要整理文件（文件夹）。 | 说说“回收站”的使用方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《漏》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第27课（一、二、三、四、五）。  2.能借助示意图，按照事情发展顺序复述故事。 | 1.完成《练习与测试》第26课（一、二、三、四）。  2.能借助示意图，复述故事。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U8 Story time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period1的CD | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 学会打绳结 | 学会用平结和半结组合编简单的手链。 | 自主创作编织。 | 手工 | 不限 |
| 4 | 班队 | 红领巾 小书虫 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育 | “新三字经”准备动作和起始动作  排舞：A组第1-2两个八拍 | 将学过的动作展示给家长看 | 四点支撑20秒x3次 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 综合 | 《生活中的工具》 | 尝试将自己设计的新型工具制作成模型。 | 尝试自己设计新型工具。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《枣核》 | 1.完成《练习与测试》第28课的一、二、三、四。  2.借助示意图，用自己的话复述这个故事。  3.续编故事：枣核大摇大摆回去了，可故事还没有结束，后来还会发生什么事呢？有兴趣的同学可以续编故事。 | 1.完成《练习与测试》第28课的一、二、三、四。  2.借助示意图，用课文中的语句复述这个故事。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U8 Fun time | 1.听读背U8 句型  2.完成《课课练》Period1的E | 1.听读U8 句型  2.完成《课课练》Period1的E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 练习十一 | 完成《练习与测试》第62-63页第1--7题。 | 完成《练习与测试》第62-63页第1--6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 舞蹈方位  排舞：A组第3-5三个八拍 | 舞蹈每个方位练习4次 | 1分钟跳绳x4次 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道法 | 13.《万里一线牵》（第二课时） | 想一想：现代通信方式给我们带来了哪些方便？ | 想一想：现代通信方式给我们带来了哪些方便？ | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 书法 | 书法：《横折弯钩》 | 1.方格本上练写生字“乙”“凡”“珮”各5遍，掌握“横折弯钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“乙”“凡”“珮”各5遍，掌握“横折弯钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《口语交际：趣味故事会》 | 1.任意选择一个故事，能自然、大方地把故事讲给别人听，能将故事讲得引人入胜。 | 1.任意选择一个故事，能流畅地把故事讲给别人听，能将故事讲清楚。 | 口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 简单的数据汇总 | 1. 完成《练习与测试》第65-66页第1-2题。   计算练习。 | 1.完成《练习与测试》第65-66页第1--2题。  2. 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Cartoon time | 1.听读背U8 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2的DE | 1.听读背U8 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2的D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 水墨情趣 | 了解准备好水墨画的工具材料 | 了解准备好水墨画的工具材料 | 预习 | 5～10分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《小星星变奏曲》，学唱《愉快的梦》 | 编创歌词，并随《愉快的梦》哼唱 | 编创歌词，并随《愉快的梦》哼唱 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 云量和雨量（1） | 用具体的云量来表述天气情况。 | 说出降水量对应的降水强度。 | 口头 | 不限 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《习作8：这样的想象真有趣》第一课时 | 1.完成初稿：选择一种动物作为主角，大胆想象它特征变化后带来的生活变化，编一个童话故事。要求：内容、情节力求与众不同、生动有趣。 | 1.完成初稿：选择一种动物作为主角，大胆想象它特征变化后带来的生活变化，编一个童话故事。 | 书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 简单的数据排序和分组 | 完成《练习与测试》第67页第1--2题。 | 完成《练习与测试》第67页第1--2题。  2. 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《习作8：这样的想象真有趣》第二课时 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.用修改符号改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 科学 | 云量和雨量（2） | 设计雨量器装置。 | 制作简易雨量器。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 水墨情趣 | 收集相关水墨画作品，感受用笔和用墨 | 收集相关水墨画作品，感受用笔和用墨 | 预习 | 5-10分钟 |
| 6 | 体育 | 排舞准备动作、起始动作和A组动作的串联 | 复习连贯的串联动作 | 1分钟跳绳x3组 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《语文园地8》第一课时 | 1.朗读识字加油站的8个词语，课外积累带有“口字旁”和“言字旁”的形声字各3个。  2.小练笔：任意选择下面一个情景，仿照例句，运用拟声词写一段话。  ①生活中，夏天雷雨前、雷雨中、雷雨后是怎样的情景？妈妈在厨房里做菜时是怎样的情景？  ②自己联系生活想情景，练写带有拟声词的句子。 | 1.朗读识字加油站的8个词语。  2.小练笔：任意选择下面一个情景，仿照例句，运用拟声词写一段话。  ①生活中，夏天雷雨前、雷雨中、雷雨后是怎样的情景？妈妈在厨房里做菜时是怎样的情景？  ②自己联系生活想情景，练写带有拟声词的句子。 | 书面  口头  实践 | 30分钟 | 25分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十二 | 完成《练习与测试》第68-69页第1--2题。 | 1. 完成《练习与测试》第68-69页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Sound time | 1.听读背U8 Sound time  2.完成《课课练》Period2F | 1.听读U8 Sound time  2.完成《课课练》Period2F | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 道法 | 班级成果展示 | 说说本学期的学习收获。 | 说说本学期的学习收获。 | 实践 | 3分钟 |
| 5 | 音乐 | 用打击乐器和声势动作为《小星星变奏曲》伴奏、伴唱 | 与同伴进行歌表演《小星星变奏曲》 | 与同伴进行歌表演《小星星变奏曲》 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 收集和共享信息 | 使用浏览器浏览、搜索、下载信息 | 说说浏览器的使用方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《语文园地8》第二课时 | 1.用自己的话转述以下两句话：  ①裁缝又补充了一句：“不过，我指的是明年冬天。”  ②老婆婆说：“唉！管他狼哩，管他虎哩，我什么都不怕，就怕漏！”  2.抄写并背诵日积月累。 | 1.用自己的话转述以下两句话：  ①裁缝又补充了一句：“不过，我指的是明年冬天。”  ②老婆婆说：“唉！管他狼哩，管他虎哩，我什么都不怕，就怕漏！”  2.抄写并背诵日积月累。 | 书面  口头 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 英语 | U8 Rhyme time | 1.听读唱U8 Rhyme time  2.完成《课课练》Period3的DE | 1.听读唱U8 Rhyme time  2.完成《课课练》Period3的D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 学编中国结 | 学会一种中国结的编法。 | 学会几种中国结的编法，并能自主创作。 | 手工 | 不限 |
| 4 | 班队 | 《六一游园活动》 | 无 | 无 | 无 |  |
| 5 | 体育 | 排舞AAA组合方向变化  排舞B组6x8拍 | 在家长的帮助下练习纵叉、横叉和仰卧成桥 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 综合 | 《自选主题：巧手做书签》 | 1.制作“DIY计划表”，并尝试自己制作精美的书签。 | 1.思考准备做怎样的书签，并尝试自己制作书签。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《第八单元复习》 | 1.完成《练习与测试》第八单元（一、二、三、五）  2.阅读《阅读空间》第196-214页，在有感触的地方做好批注。 | 1.完成《练习与测试》第八单元（一、二、三、五）  2.阅读《阅读空间》第196-214页。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U8 Checkout time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period3的F | 1.听读U8 Story time  2.完成《课课练》Period3的F | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 七、八、九单元练习 | 计算练习 | 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 排舞AAAB组合 | 复习AAAB组合动作3遍 | 开合跳20次x4组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道法 | 班级成果展示 | 说说本学期的学习收获。 | 说说本学期的学习收获。 | 实践 | 3分钟 |
| 6 | 书法： | 书法：《竖折折钩》 | 1.方格本上练写生字“佛”“弘”“鳥”各5遍，掌握“竖折折钩”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“佛”“弘”“鳥”各5遍，掌握“竖折折钩”的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**