**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五3 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 复式折线统计图 | 1.完成练习与测试22-23页。 | 1.完成练习与测试22-23页。拓展应用不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U2 Culture time  &Cartoon time | 1.听读背U2 Cartoon time  2.熟读并背诵U2单词表 | 1.听读U2 Cartoon time  2.熟读并背诵U2 单词表 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 5、草船借箭（第二课时） | 1.说说学完课文后，你对文中哪些人物有了进一步的了解？  2.完成《练习与测试》第五、六、七题。  3.阅读《三国演义》中其他故事。 | 1.说说学完课文后，你对文中哪些人物有了进一步的了解？  2.完成《练习与测试》第五、六、七题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 体育 | 30米接力跑 | 1.5分钟平板支撑三组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《美丽的喀纳斯湖》 | 复习乐曲，体会乐曲的情绪 | 复习乐曲，体会乐曲的情绪 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 德法 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 6、景阳冈（第一课时） | 1.按照故事的发展顺序，说说《景阳冈》故事的主要内容。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.阅读《水浒传》中其他故事。 | 1.按照故事的发展顺序，说说《景阳冈》故事的主要内容。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 折线统计图练习 | 1.完成练习与测试24-25页。 | 1.完成练习与测试24-25页。拓展应用不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U2 Review  &Checkout time | 1. 读背U2 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-E | 1. 读背U2 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-C | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 竖笛练习(二) | 练习竖笛曲，体会乐曲的悠扬 | 练习竖笛曲，体会乐曲的悠扬 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 弘扬优秀家风（第二课时） | 1.阅读家书，说说获得的启示。  2.对长辈做一次采访，了解我们的家风，分享其中蕴含的中华民族传统美德。 | 1.阅读家书，说说获得的启示。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 5.生物的启示 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 阅读 | 无 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 英语 | U2 Review  &Checkout time | 1. 读背U2 知识点  2.Checkout for Unit1 E-H | 1. 读U2 知识点  2.Checkout for Unit1 E-G | 口头、书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 蒜叶的生长 | 1.复习单元知识点  2.完成精选练习1张。 | 1.复习单元知识点  2.完成精选练习1张。思考题不写。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 6、景阳冈（第二课时） | 1.用自己的话向爸爸妈妈讲讲武松打虎的部分，可以加上适当的语气、表情和动作。  2.完成《练习与测试》第四、五题。  3.阅读《水浒传》中其他故事。 | 1.用自己的话向爸爸妈妈讲讲武松打虎的部分，可以加上适当的语气、表情和动作。  2.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 综2 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。  2.把搜集到的资料进行整理，还可以分类制作成资料卡片。 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 6.蛋壳与薄壳结构 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察 | 无 |
| 6 | 美术 | 理想的居住环境 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 单元复习 | 1.复习单元知识点  2.完成练习与测试109页。 | 1.复习单元知识点  2.完成练习与测试109页。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 65分钟 |
| 2 | 语文 | 7、猴王出世（第一课时） | 1.用自己的话说一说猴王出世的过程。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.阅读《西游记》中其他故事。 | 1.用自己的话说一说猴王出世的过程。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 阅读  口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U2 Exercise | 1.听读背U2 Story time  2.Checkout for Unit1 I-M | 1.听读背U2 Story time  2.Checkout for Unit1 I-L | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳技 | 家用电器的发展 | 尝试对家用电器的改进进行大胆设想。 | 调查一种家用电器的发展历史。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 书法 | 书法:锥形的字 | 1. 临写“下、大、入、史”四个字。  2. 自己赏析评价。 | 1. 临写“下、大、入、史”四个字。 | 书面 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 单元复习 | 1.复习单元知识点  2.完成练习与测试110页。 | 1.复习单元知识点  2.完成练习与测试110页。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 7、猴王出世（第二课时） | 1.用自己的话说一说石猴成为猴王的过程。  2.完成《练习与测试》第四、五、六、七题。  3..阅读《西游记》中其他故事。 | 1.用自己的话说一说石猴成为猴王的过程。  2.完成《练习与测试》第四、五、六、七题。 | 阅读  口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 信息技术 | 滑杆接球2 | 利用电位滑动传感器解决生活和学习中实际问题。 | 说说滑动电位传感器控制程序的方法及原理 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 体育 | 50米障碍跑 | 仰卧车轮跑40次乘3组 | 无 | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 班队课 | 换位思考 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 理想的居住环境 | 学生能关注周围环境，能用喜欢的工具材料和表现手法表现理想的居住环境。 | 激发学生对美好生活的环境的向往和追求，增强对自然、生活的热爱之情。 | 拓展 | 无 |

**班主任签名： 金旻 年级组长签名： 毛小丽**