**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五7 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 习作：那一刻，我长大了（第一课时） | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段写作。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。  3.自主阅读1-2篇相关习作。 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段写作。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 简易方程整理与练习（1） | 1.复习单元知识点  2.完成练习与测试16-17页。 | 1.复习单元知识点  2.完成练习与测试16-17页。拓展与应用不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U2 Story time | 1.听读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 蹲距式起跑30米 | 立卧撑20秒乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 书法 | 《马字旁》（一课时） | 1.欣赏唐伯虎的《落花诗帖》。 | 1.欣赏唐伯虎的《落花诗帖》。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 竖笛演奏《草原赞歌》 | 分句演奏，体会自豪感 | 分句演奏，体会自豪感 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 地1 | 滑杆接球 | 利用滑动电位传感器控制角色位置。 | 正确连接滑动电位传感器。 | 实践  口头问答 | 5分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：那一刻，我长大了（第二课时） | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。  2.拓展相关习作。 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 简易方程整理与练习（2） | 1.复习单元知识点  2.完成练习与测试18-19页。 | 1.复习单元知识点  2.完成练习与测试18-19页。自我挑战不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | U2 Grammar time | 1.继续读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 地2 | 家用电器的规范使用 | 掌握触电时的急救方法。 | 了解安全用电的常识，提高安全用电的意识。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 美术 | 线条的魅力 | 水彩笔、圆珠笔、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、圆珠笔、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 单元复习 | 1.复习单元知识点  2.完成精选练习1张。 | 1.复习单元知识点  2.完成精选练习1张。思考题不写。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U2 Grammar time | 熟读并背诵U2 单词表 | 熟读并背诵U2 单词表 | 口头 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地一（第一课时） | 1.从“忙、冷、吵、静、快、辣”中，选择一个，想象情景，仿照词句段运用中的句式说一说。  2.完成《练习与测试》单元练习一第一、二、三、四题。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.从“忙、冷、吵、静、快、辣”中，选择一个，想象情景，仿照词句段运用中的句式说一说。  2.完成《练习与测试》单元练习一第一、二、三、四题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 体育 | 60米到80米途中跑 | 高抬腿30秒乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱：银色的桦树林 | 有感情地演唱歌曲。 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 4.微生物的“功”与“过” | 自制酸奶 | 自制酸奶 | 实践 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地二（第二课时） | 1.背诵《游子吟》。  2.完成《练习与测试》单元练习一第五、六题。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.背诵《游子吟》。  2.完成《练习与测试》单元练习一第五、六题。 | 阅读  口头  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 单元复习 | 1.复习单元知识点。  2.预习课本21页例1。 | 1.复习单元知识点。  2.预习课本21页例1。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 美术 | 线条的魅力 | 通过尝试、欣赏、分析感受不同工具描绘线条的特色，了解各种线条的形态。 | 通过尝试、欣赏、分析感受不同工具描绘线条的特色，体会线条的表现力，感受线条的魅力。 | 拓展 | 无 |
| 4 | 综3 | 学习雷锋精神 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 道法 | 让我们的家更美好（第二课时） | 1.说说面对家庭的变化，我们还需要作哪些准备、考虑？该如何适应？  2.了解父母工作的不易，给父母排忧解难。 | 1.说说面对家庭的变化，我们还需要作哪些准备、考虑？该如何适应？ | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 5、草船借箭（第一课时） | 1.按照起因、经过、结果的顺序，说一说《草船借箭》的主要内容。  2.完成《练习与测试》第一、二、三、四题。  3.阅读《三国演义》中其他故事。 | 1.按照起因、经过、结果的顺序，说一说《草船借箭》的主要内容。  2.完成《练习与测试》第一、二、三、四题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 折线统计图 | 1.完成练习与测试21页。  2.预习课本23页例2. | 1.完成练习与测试21页，拓展应用不写。  2.预习课本23页例2. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U2 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U2 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U2 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1. 通过自己的调查和采访，发现身边存在的安全隐患，把自己的想法和身边的人进行交流。   通过网络或书籍，学习更多的必要的安全行为的知识和技能。 | 1.通过自己的调查和采访，发现身边存在的安全隐患，把自己的想法和身边的人进行交流。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 体育 | 60米快速跑 | 弓箭步20次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道法 | 让我们的家更美好（第三课时） | 1.当父母意见不统一的情况下，你该如何处理？  2.阅读相关材料，组织召开家庭民主生活会。 | 1.当父母意见不统一的情况下，你该如何处理？ | 实践 | 10分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名吴群燕 年级组长签名： 毛小丽**