**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四（7）班 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《女娲补天》 | 1.复述《女娲补天》的故事。  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 1.听同学复述故事。  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Cartoon time | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period3 DEF | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period3 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 运动与身体变化 | 1. 完成《练习与测试》P77-78第1-5题。 | 1. 完成《练习与测试P77-78第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 弹力（1） | 通过实验探究弹力与物体形变之间的关系。 | 用弹簧测力计测量力的大小。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 第一节课  做做海洋生物 | 预习，准备手工课所需材料。 | 预习，准备手工课所需材料。 | 预习 | 5分钟 |
| 6 | 德法 | 5.这些事我来做（第二课时） | 学会一项新的家务活。 | 学习一项新的家务活，在家人帮助下开始实践。 | 实践 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 习作：我和\_\_\_\_过一天（第一课时） | 1.在课堂指导的基础上，继续完成习作片段。  2.作后修改习作故事。 | 1.在课堂指导的基础上，继续完成习作片段。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 书法 | 书法 | 1.认真观察带有三点水的字，注意构字方式。  2.练习书写：沙.江.湖.海“等字。3.要求书写美观。 | 1.认真观察带有三点水的字，注意构字方式。  2.练习书写：沙.江.湖.海“等字。 | 书面 | 0分钟 |
| 3 | 数学 | 课堂练习 | 1. 完成4题竖式计算 | 1. 完成4题竖式计算 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 集体舞前奏及1到4个八拍 | 1分钟跳绳3到4次 |  | 实践 |  |
| 5 | 综1 | U5 sound time & song time | 1.读背story time ，cartoon time  2.完成课课练Checkout for U5  FG | 1.读背story time ，cartoon time  2.完成课课练Checkout for U5  FG | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 综2 | 家乡地名调查（第一课时） | 调查家乡的地名 | 调查家乡的地名 | 实践 | 10分钟 |
| 周三 | 1 | 英语 | U5 Checkout time & Ticking time | 1.读U5知识点  2.完成课课练Checkout for U5  JK 3.Do a survey | 1.读U5知识点  2.完成课课练Checkout for U5  JK | 口头  书面 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：我和\_\_\_\_过一天（第二课时） | 1.指名学生朗读优秀习作。  2.学生点评习作亮点。 | 1.听同学朗读优秀习作。  2.学习优秀习作中的亮点。 | 口头 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 解决问题的策略（1） | 1. 完成《练习与测试》第36页第1--3题。 | 1. 完成《练习与测试》第36页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲《小事情》律动 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 第二节课  做做海洋生物 | 把完成作业带回家和父母交流，可再完善一下作业。 | 把完成作业带回家和父母交流，可再完善一下作业。 | 无 | 无 |
| 6 | 德法 | 5.这些事我来做（第三课时） | 听听家人对自己劳动的评价，想想改进的方法。 | 听听家人对自己劳动的评价，和家长讨论改进的方法。 | 实践 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地四（第一课时） | 1.完成《练习与测试》中单元练习（四）的第一、二、三、四题。2.背诵古诗《嫦娥》。 | 1.完成《练习与测试》中单元练习（四）的第一、二、三、四题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地四（第二课时） | 1.完成《练习与测试》中单元练习（四）的第五、六、七题  2.分享一个自己喜欢的神话故事。 | 1.完成《练习与测试》中单元练习（四）的第五、六、七题。  2.背诵《嫦娥》。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 集体舞5到8个八拍 | 踢毽子30到40次 |  | 实践 |  |
| 4 | 劳动 | 泥笔筒 | 制作泥笔筒 | 掌握泥笔筒的制作方法 | 实践活动 |  |
| 5 | 综3 | 心理健康：别让愤怒会喷火 | 无 | 无 | 无 |  |
| 6 | 科学 | 弹力（2） | 研究弹力与弹簧拉伸长度之间的关系。 | 根据物体的弹性做一个弹力玩具。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 解决问题的策略（2） | 1. 完成《练习与测试》第38-39页第1--6题。 | 1. 完成《练习与测试》第38-39页第1--5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Checkout time & Ticking time | 1.听读背U5课文内容  2.读绘本  3.Act the story | 1.听读背U5课文内容  2.读绘本 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 快乐读书吧（第一课时） | 1.感受阅读神话故事的快乐，与大家分享课外阅读神话故事的成果：故事的精彩情节；人物的精神品质等。2.给父母讲一个自己喜欢的神话故事。 | 1.听同学讲神话故事，并分享故事成果。  2.给父母讲一个自己喜欢的神话故事。 | 口头 | 30分钟 |
| 4 | 地1 | 学会运用多种方法调整、美化版面。 | 继续练习页面设置和分栏。 | 口答页面设置和分栏的方法。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 韵律操 | 在家长的帮助下练习纵叉（做好准备活动） |  | 实践 |  |
| 6 | 音乐 | 欣赏《水草舞》《鳟鱼》 | 感受与体验不同节奏、旋律所塑造的不同音乐形象，了解钢琴五重奏的演奏乐器和演奏形式。 | 感受与体验不同节奏、旋律所塑造的不同音乐形象，了解钢琴五重奏的演奏乐器和演奏形式。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 蒋素婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四（7）班 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《麻雀》第一课时 | 1.抄写词语，每个2遍。  2.有感情流利地朗读课文。  3.说说课文围绕麻雀写了一件什么事，这件事的起因、经过和结果怎样的。 | 1.抄写词语，每个2遍。  2.有感情朗读课文。 | 书面  口头  实践 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U6 story time | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDEF | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 课堂练习 | 1. 完成8个竖式计算 | 1. 完成8个竖式计算 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 摩擦力（1） | 分析生活中的一些行为是增大还是减小摩擦力。 | 用弹簧测力计测量物体在水平面做匀速直线运动时受到的摩擦力。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 第一节课  鱼的纹样 | 预习，了解鱼的特点，以及鱼的花纹。 | 预习，了解鱼的特点，以及鱼的花纹。 | 预习 | 5分钟 |
| 6 | 德法 | 6.我的家庭贡献与责任（第一课时） | 陪伴家人做一件事。 | 陪伴家人做一件事。 | 实践 | 15分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 《麻雀》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第16课第一、二、三、四题。  2.课文是怎样把内容写清楚的？找出相关语句。  （1.老麻雀的无畏。2.猎狗的攻击与退缩。） | 1.完成《练习与测试》第16课第一、二、三、四题。 | 书面  实践 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 书法 | 书法 | 1.书写“东、未、来、水、木”。  2.展示书写工整美观的作业。 | 1.书写“东、未、来、水、木”。 | 书面 | 0分钟 |
| 3 | 数学 | 复习1-4单元 | 1. 完成8个竖式计算 | 1. 完成8个竖式计算 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 韵律活动和舞蹈 | 打陀螺20分钟 |  | 实践 |  |
| 5 | 综1 | U6 Fun time &Cartoon time | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 综2 | 家乡地名调查（第二课时） | 和父母说说家乡的地名 | 和父母说说家乡的地名 | 实践 | 10分钟 |
| 周三 | 1 | 英语 | U6 Fun time &Cartoon time | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period3 DEF | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period3 DE | 口头  书面 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 《爬天都峰》第一课时 | 1.抄写课后词语。  2.熟读课文。  3.完成《练习与测试》第一、二题。 | 1.抄写课后词语。  2.熟读课文。  3.完成《练习与测试》第一、二题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 解决问题的策略练习（1） | 1. 完成《练习与测试》第40-41页第1--4题和做一做。 | 1. 完成《练习与测试》第40-41页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲《水乡歌儿多》》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 第二节课  鱼的纹样 | 把完成作业带回家和父母交流，可再完善一下作业。 | 把完成作业带回家和父母交流，可再完善一下作业。 | 无 | 无 |
| 6 | 德法 | 6.我的家庭贡献与责任（第二课时） | 陪伴家人，和家人聊聊自己能为家庭做的贡献。 | 陪伴家人，和家人聊聊自己能为家庭做的贡献。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 《爬天都峰》第一课时 | 1.完成《练习与测试》第三题。  2.读《阅读空间》中的《石头爷爷》。 | 完成《练习与测试》第三题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 期中复习（第一课时） | 1．默写第一二单元词语50个。  2.背诵第1课第3.4段；第2课第4段。  3.读《阅读空间》第30-41页。 | 1.默写第一二单元词语50个。  2.背诵第1课第3.4段；第2课第4段。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 韵律操集体舞 | 胯下拍毽30到50次 |  | 实践 |  |
| 4 | 劳动 | 塑丝毽子（第一课时） | 搜集塑丝毽子的图片 | 搜集塑丝毽子的图片 | 实践活动 |  |
| 5 | 综3 |  | 无 | 无 | 无 |  |
| 6 | 科学 | 摩擦力（2） | 探究影响摩擦力大小的因素。 | 研究如何减小液体的阻力。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 解决问题的策略练习（2） | 1. 完成《练习与测试》第42页第1--3题。 | 1. 完成《练习与测试》第42页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U6 sound time & rhyme time | 1.读U6知识点  2.完成课课练Checkout for U6  HI | 1.读U6知识点  2.完成课课练Checkout for U6  HI | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 期中复习（第二课时） | 1.抄写三首古诗《暮江吟》《题西林壁》《雪梅》各一遍。  2.读《阅读空间》第62-76页。 | 1.抄写三首古诗《暮江吟》《题西林壁》《雪梅》各一遍 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 地1 | “WPS云服务”对文档进行存储和分享的方法。 | 练习保存、打开“云文档”。 | 说说“WPS云服务”的好处。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 奥林匹克运动会 | 回家看看奥运会 |  | 理论 |  |
| 6 | 音乐 | 竹笛练习（五） | 练习竖笛曲《小事情》，表现歌曲的美感。尝试与同学合奏，达到声部的和谐统一。 | 练习竖笛曲《小事情》，表现歌曲的美感。尝试与同学合奏，达到声部的和谐统一。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 蒋素婷 年级组长签名： 华泠希**