**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（4）班 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 12《古诗三首》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二，阅读第七部分。  2.背诵《示儿》《题临安邸》  3.阅读《阅读空间》 | 1.完成《练习与测试》一、二，阅读第七部分。  2.背诵《示儿》《题临安邸》 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背U5知识点  2.Checkout for Unit5 A-L | 1. 读背U5知识点  2.Checkout for Unit5 A-K | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 一个数乘10、100、1000······的计算规律 | 1.完成《练习与测试》第54-55页。 | 1.完成《练习与测试》第54-55页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 火山和地震（第一课时） | 了解“火山”将要喷发的预兆 | 了解“火山”将要喷发的预兆 | 实践 | 不限 |
| 5 | 德法 | 道法：6.我们神圣的国土（第一课时） | 说说自己家乡的衣食住行与当地自然环境的关系 | 说说自己家乡的衣食住行与当地自然环境的关系 | 口头 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：助跑及踏跳 | 上1步跳×10 | 上3跳×10 | 实践 | 5min |
| 周二 | 1 | 语文 | 12《古诗三首》第二课时 | 1.完成《练习与测试》三、四、五、六题  2.背诵《己亥杂诗》  3.摘抄爱国诗歌 | 1.完成《练习与测试》三、四、五、六题  2.背诵《己亥杂诗》 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 小数除以整数 | 1.完成《练习与测试》第56页。 | 1.完成《练习与测试》第56页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背 U5标识名称  2. 抄写U5标识名称 | 1. 读背 U5标识名称  2. 抄写U5标识名称 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 变脸 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 地2 | 刮鳞器 | 与父母说一说刮鳞器的种类 | 制作一个刮鳞器 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体育 | 跳跃：助跑及踏跳2 | 助跑起跳×10 | 助跑起跳×15 | 实践 | 5min |
| 周三 | 1 | 语文 | 13《少年中国说》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二、三  2.背诵课文第一自然段  3.阅读《阅读空间》 | 1.完成《练习与测试》一、二、三  2.背诵课文第一自然段 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U6 Story time | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 一个数除以10、100、1000······的计算规律 | 1.完成《练习与测试》第57页。 | 1.完成《练习与测试》第57页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《故乡恋情》 | 复习歌曲《故乡恋情》 | 加上声势动作演唱《故乡恋情》 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 德法 | 读本：5.块头大不等于强（一课时） | 结合祖国的发展，和家人说说你对“块头大不等于强的”理解。 | 结合祖国的发展，和家人说说你对“块头大不等于强的”理解。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：越过一定高度跳远 | 利用一定高度障碍物跳远×10注意安全有家人保护 | 利用一定高度障碍物跳远×15注意安全有家人保护 | 实践 | 5min |
| 周四 | 1 | 语文 | 13《少年中国说》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第六题  2.背诵课文第二、三自然段  3.搜集优秀人物事迹，合作做手抄报 | 1.完成《练习与测试》第六题  2.背诵课文第二、三自然段 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 小数除以整数练习 | 1.完成《练习与测试》第58-59页。 | 1.完成《练习与测试》第58-59页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏《脚铃舞曲》 | 复习《脚铃舞曲》 | 收集关于孟加拉民间音乐的有关知识 | 实践 | 五分钟 |
| 4 | 书法 | 书法：月字旁的字 | 1. 临写“胖、膀、朋”三个字。 2. 自己赏析评价。 | 1.临写“胖、膀、朋”三个字。 | 书面 | 5分钟 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 综2 | 保护环境，人人有责 | 搜集环保小妙招 | 搜集环保小妙招 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 综1 | U6 Grammar time | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 | 50分钟 |
| 2 | 地1 | 理解面向控件的含义，学会使用按键控制角色的方法。 | 继续完成《吃豆人》游戏。 | 说说面向控件的含义。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 14《圆明园的毁灭》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二、三题  2.读课文，读出感情变化  3.读《阅读空间》 | 1.完成《练习与测试》一、二、三题  2.读课文，读出感情变化 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 数学 | 小数乘小数（1） | 1.完成《练习与测试》第60页。 | 1.完成《练习与测试》第60页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 火山和地震（第二课时） | 了解地震逃生方法 | 了解地震逃生方法 | 实践 | 不限 |
| 6 | 美术 | 变脸 | 无 | 无 | 无 | 无 |

**班主任签名： 陈玲婷 年级组长签名： 潘巧巧**