**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二6班 周次：第 九周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 平均分1 | 1. 把12根小棒按每两根一份的分一分，可以分成几份，每三根，四根呢。边摆边说。   说一说什么是平均分。 | 1.把12根小棒按每两根一份的分一分，可以分成几份，每三根，四根呢。边摆边说。  2.说一说什么是平均分。 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 10日月潭（第一课时） | 熟读课文中的生字和蓝线内的字  阅读《拓展阅读》73页~75页  熟读课文 | 熟读课文 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 50米快速跑 | 原地高抬腿20s×3 | 原地高抬腿20s×4 | 实践 | 5min | 0 |
| 4 | 语文 | 10日月潭（第二课时） | 熟读本课的笔记，背诵第2—4段  觉得日月潭美在哪？找出有关的句子读一读。  阅读《拓展阅读》76页~78页 | 熟读本课的笔记，背诵第2—4段 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法课:学习笔画“点”（第一课时）） | 1. 说一说“点”分为哪几种   复习“点”的写法 | 说一说“点”分为哪几种 | 口头 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 平均分2 | 1.把12根小棒平均分成2份，平均分成3份，4份。边摆边说。 | 1.把12根小棒平均分成2份，平均分成3份，4份。边摆边说。 | 口头 | 平均分2 | 0分钟 |
| 2 | 德法 | 6.班级生活有规则（第一课时） | 夸夸我们班讲文明、守规则的地方，再说说班级里还有哪些不文明的现象。 | 夸夸我们班讲文明、守规则的地方，再说说班级里还有哪些不文明的现象。 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 亮眼睛（第一课时） | 准备绘画工具。  预习了解眼睛对人的重要性，培养学生的观察力。 | 准备绘画工具。  预习了解眼睛对人的重要性，培养学生的观察力。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 11葡萄沟（第一课时） | 1. 熟读课文中的生字和蓝线内的字 2. 阅读《拓展阅读》79页~81页   熟读课文 | 熟读课文中的生字和蓝线内的字 | 口头 | 15分钟 |
| 5 | 体育1 | 50米快速跑 | 小步跑30秒×3 | 小步跑30秒×5 | 实践 | 5min |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 平均分3 | 1. 比较平均分的不同分法。   把12根小棒平均分，可以怎么分。有几种分法。 | 1.把12根小棒平均分，可以怎么分。有几种分法。 | 口头 | 平均分3 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 11葡萄沟（第二课时） | 1. 熟读本课的笔记 2. 喜欢葡萄沟吗？说说理由   2.阅读《拓展阅读》82页~84页 | 熟读本课的笔记 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 6.班级生活有规则（第二课时） | 全班一起分享交流，共同制定出属于我们班的班级公约。 | 全班一起分享交流，共同制定出属于我们班的班级公约。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 体育1 | 坐位体前屈 | 坐位体前屈拉伸30s×3 | 坐位体前屈拉伸30s×3 | 实践 | 5min |
| 5 | 地1 | 《人物剪纸》第一课时 | 练习剪简单的人物。 | 练习剪简单的人物。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 除法的初步认识 | 1. 读一读除法算式，说各部分名称。   说一说29页试一试8➗4＝2，每个数字表示的含义。 | 1.读一读除法算式，说各部分名称。 | 口头 | 5 |  |
| 2 | 语文 | 语文园地四（第一课时） | 读一读识字加油站里的生字、词语  说一说“留言条”是什么？有什么格式要求？ | 读一读识字加油站里的生字、词语。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏《云》，用打击乐器奏一奏演唱《白云》创编 | 感受三拍子歌曲所构成的音乐形象，柯尔文手势帮助，表演云的各种飘法。 | 感受三拍子歌曲所构成的音乐形象，表演云的各种飘法。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 肺活量 | 吹气球挑战×2 | 吹气球挑战×3 |  |  |
| 5 | 地2 | 消防演练 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 科学 | 形状改变了 | 尝试改变海绵的形状，探究力对物体形状产生的影响。 | 尝试改变海绵的形状，探究力对物体形状产生的影响。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 练习八 | 1.根据问题情景说一说每个算式的含义  2.总数÷每份数＝份数，总数÷份数＝每份数 | 1.根据问题情景说一说每个算式的含义 | 口头 | 5 |  |
| 2 | 语文 | 复习 | 复习 | 复习 |  |  |
| 3 | 语文 | 复习 | 复习 | 复习 |  |  |
| 4 | 音乐 | 歌表演《火车开了》，表演《秋虫音乐会》 | 合作表演火车开了的声音，用多种形式的艺术形式表现昆虫。 | 合作表演火车开了的声音，用多种形式的艺术形式表现昆虫。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 亮眼睛（第二课时） | 了解眼睛的基本结构特点，能用线条表现出来。 | 了解眼睛的基本结构特点，能用线条表现出来。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 许琳 年级组长签名： 蒋淼**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二6班 周次：第 十 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 口诀求商 | 1. 看除法算式想乘法口诀。   说明乘法和除法之间的关系 | 1.看除法算式想乘法口诀。 | 口头 | 5 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 12、坐井观天（第一课时） | 熟读课文中的生字和蓝线内的字  阅读《拓展阅读》85页~87页  熟读课文 | 熟读课文中的生字和蓝线内的字 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 体育1 | 50米测试 | 高抬腿30秒×4 | 高抬腿30秒×5 | 实践 | 5min |
| 4 | 语文 | 12、坐井观天（第二课时） | 熟读本课的笔记  说一说：小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？  阅读《拓展阅读》88页~90页 | 熟读本课的笔记 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法课:学习笔画“点”（第二课时）） | 说一说“点”分为哪几种  复习“点”的写法 | 说一说“点”分为哪几种 | 口头 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 练习九1 | 1. 看除法说乘法口诀   看图说一说乘法，除法三个数之间的关系。 | 1.看除法算式想乘法口诀。 | 口头 | 5 | 0分钟 |
| 2 | 德法 | 7.装扮我们的教室（第一课时） | 全班一起设计如何让教室变得更漂亮。 | 全班一起设计如何让教室变得更漂亮。 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 感觉肌理（第一课时） | 准备绘画工具。  预习了解用拓印、磨印等不同方法把凹凸不平的肌理效果表现出来。 | 准备绘画工具。  预习了解用拓印、磨印等不同方法把凹凸不平的肌理效果表现出来。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 13. 寒号鸟（第一课时） | 熟读课文中的生字和蓝线内的字  阅读《拓展阅读》91页~93页  熟读课文 | 熟读本课的生字和词语 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 体育1 | 1分钟跳绳 | 原地双脚双脚并脚跳短绳100×3 | 原地双脚双脚并脚跳短绳100×4 | 实践 | 5min |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 练习九2 | 1.说一说怎样根据被除数和除数求商。 | 1.说一说怎样根据被除数和除数求商。 | 口头 | 5 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 13. 寒号鸟（第二课时） | 熟读课文  想一想：为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？  阅读《拓展阅读》94页~96页 | 熟读课文 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 7.装扮我们的教室（第二课时） | 利用准备好的材料一起布置教室。 | 利用准备好的材料一起布置教室。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 体育1 | 1分钟跳绳考试 | 腿部拉伸放松 | 腿部拉伸放松 | 实践 | 5min |
| 5 | 地1 | 《人物剪纸》第二课时 | 剪一个自己喜欢的人物。 | 剪一个自己喜欢的人物。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 复习 | 1.看除法说乘法口诀  2.根据题意列关于乘法和除法的数量关系式。 | 1.看除法说乘法口诀  2.根据题意列关于乘法和除法的数量关系式。 | 口头 | 口头 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 14. 我要的是葫芦（第一课时） | 1. 熟读课文中的生字和蓝线内的字 2. 阅读《拓展阅读》97页~99页   熟读课文 | 熟读课文中的生字和蓝线内的字 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏管弦乐《三只小猪》 | 哼唱主题旋律并和同学即兴表演。 | 哼唱主题旋律并和同学即兴表演。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 肺活量测试 | 平板支撑30秒×3 | 30秒×4 |  |  |
| 5 | 地2 | 劳动教育 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 动起来和停下来 | 让弹珠动起来、停下来，体会用力的不同。 | 让弹珠动起来、停下来，体会用力的不同。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 期中练习 | 1.查漏补缺 | 1.查漏补缺 | 口头 | 5 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 14. 我要的是葫芦（第二课时） | 熟读本课的笔记  想一想：种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？  阅读《拓展阅读》100页~102页 | 熟读本课的笔记 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 口语交际：商量 | 用商量的语气，把自己的想法说清楚 | 用商量的语气，把自己的想法说清楚 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 演唱《其多列》 | 用歌声及动作表达欢快、活泼的情绪 | 用歌声及动作表达欢快、活泼的情绪 | 实践 | 5 |
| 5 | 美术 | 感觉肌理（第二课时） | 能用不同的方法表现肌理，创造出更多的肌理美。 | 能用不同的方法表现肌理，创造出更多的肌理美。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 许琳 年级组长签名： 蒋淼**