**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六4 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 语文 | 14《穷人》（第2课时） | 1. 默写词语 2. 根据课文第20段，想一想沉默中的桑娜的心理活动，写一写。   完成《练习与测试》（四、五） | 1．默写词语  2．根据课文第20段，想一想沉默中的桑娜的心理活动。  3．完成《练习与测试》（四、） | 书面  口头 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 数学 | 按比例分配的实际问题 | 1.完成《练习与测试》第54—55页 | 1.完成《练习与测试》第54—55页第1—5题 | 巩固&拓展 |
| 3 | 科学 | 太阳系大家族 | 查阅了解更多太阳系八颗行星的资料 | 查阅了解更多太阳系八颗行星的资料 | 阅读 | 不限 |
| 4 | 英语 | U5 Story time  & Grammar time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 用优美抒情的情绪演唱《五指山歌》 | 网上搜索舞剧《军民团结一家亲》，发现哪些音乐元素? | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育1 | 技巧：前滚翻成直腿坐 | 技巧：前滚翻成直腿坐 | 5分钟耐力跑 | 课后作业 | 5min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 按比例分配的实际问题练习 | 1.完成《练习与测试》第56页 | 1.完成《练习与测试》第56页第1—3题 | 巩固&拓展 | 15钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 15《金色的鱼钩》（1课时） | 1. 以反映战争为主题，根据自己读过的诗词或看过的电影，写一篇小小的读（观）后感。   完成《练习与测试》（一、二、三） | 1. 以反映战争为主题，读一读相关的诗词。   完成《练习与测试》（一、二、三） | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 综2 | 同学过生日的调查 | 调查同学的生日 | 调查同学的生日 | 实践 | 15 |
| 4 | 美术 | 画人物（第二课时） | 研究人物各部位的比例。 | 研究人物各部位的比例。 | 实践 | 10 |
| 5 | 德法 | 5.国家机构有哪些（第二课时） | 1.知道国家机关有哪些职权。 | 知道国家机关有哪些职权。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 地2 | 电池盒 | 了解电池盒的种类。 | 了解电池盒的种类。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 口语交际：请你支持我（1课时） | 收集整理平时遇到的请求别人支持的相关情境，结合所学内容和同学或者家人交流，享受交际的快乐。 | 收集整理平时遇到的请求别人支持的相关情境，结合所学内容和同学或者家人交流，享受交际的快乐。 | 实践  口头 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第57页 | 1.完成《练习与测试》第57页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 体育1 | 技巧：后倒成肩肘倒立 | 技巧：后倒成肩肘倒立 | 5分钟耐力跑 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 英语 | U5 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U5 单词表 | 熟读并背诵U5单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 5 | 美术 | 画人物（第一课时） | 观察人的站、坐等各种姿势，注意颈、腰、四肢的弯曲变化。 | 观察人的站、坐等各种姿势，注意颈、腰、四肢的弯曲变化。 | 预习 | 10 |
| 6 | 地1 | 小古文诵读：成语故事 | 走进小古文，感受有趣的成语故事。 | 走进小古文，感受有趣的成语故事。 | 阅读 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 习作：笔尖流出的故事（2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第58—59页。 | 1.完成《练习与测试》第58—59页第1—6题。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U5 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏《步步高》能用肢体语言表现《步步高》 | 感受广东音乐的旋律及风格特点，听辨高胡的音色 | 感受广东音乐的旋律及风格特点，听辨高胡的音色 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综3 | 心理教育讲座 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 科学 | 观 察 星 空 | 在晴朗的夜晚观察星座，寻找北极星 | 在晴朗的夜晚观察星座，寻找北极星 | 实践 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 习作：笔尖流出的故事（2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 解决问题的策略（1） | 1.完成《练习与测试》第61页 | 1.完成《练习与测试》第61页第1—2题 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U5 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U5 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 技巧：组合动作 | 技巧：组合动作 | 8分钟耐力跑 | 课后作业 | 8min |
| 5 | 德法 | 5.国家机构有哪些（第三课时） | 1.理解国家机构与国家性质、国家职能之间的关系。  2.运用国家机构及其工作人员组织活动中的对人民负责原则原理说明依法治国及加强廉政建设的必要性。 | 理解国家机构与国家性质、国家职能之间的关系。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 书法 | 书法： | 自主选材，写一幅硬笔书法作品。 | 自主选材，写一幅硬笔书法作品。 | 书面 | 30分钟 |

**班主任签名： 郑婵婵 年级组长签名： 董梦焱**