**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（6）班 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 期中复习2 | 整理书本习题6道 | 整理书本习题4道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 14《圆明园的毁灭》第二课时 | 1.完成《练习与测试》四、五、六  2.说说阅读链接中与课文表达情感的相似之处。 | 1.完成《练习与测试》四、五、六 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏乐曲《樱花谣》 | 复习日本民歌《樱花谣》 | 收集日本歌曲 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Fun time  &Sound time  & Song time | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育 | 跳跃：越过一定高度跳远2 | 利用一定高度障碍物跳远×10注意安全有家人保护 | 利用一定高度障碍物跳远×15注意安全有家人保护 | 实践 | 5min |
| 6 | 德法 | 道法：6.我们神圣的国土（第二课时） | 选择一种方式，展示家乡的生活特色。 | 选择一种方式，展示家乡的生活特色。 | 实践 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 期中复习2 | 整理书本习题6道 | 整理书本习题4道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 综1 | U6Cartoon time  Review  &Checkout time | 1. 听读背U6 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U6 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 音乐 | 学唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 复习歌曲《哈啰！哈啰！》 | 用自制乐器为歌曲伴奏 | 实践 | 五分钟 |
| 4 | 语文 | 15《小岛》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二、三  2.用将军的口吻讲述登上小岛后发生的故事。  3.读《阅读空间》 | 1.完成《练习与测试》一、二、三  2.用将军的口吻讲述登上小岛后发生的故事。 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 |
| 5 | 美术 | 有表情的面具 | 彩纸、铅笔、剪刀、胶棒、双面胶 | 彩纸、铅笔、剪刀、胶棒、双面胶 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 综2 | 环保节日知多少 | 搜集环保节日的相关资料 | 搜集环保节日的相关资料 | 实践 | 不限 |
| 周三 | 1 | 数学 | 期中复习3 | 竖式计算8道 | 竖式计算5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作四：二十年后的家乡（第一课时） | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。  3.自主阅读1-2篇优秀习作。 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 书法 | 书法:门字框的字 | 1.临写“闯、阔、闹”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“闯、阔、闹”三个字。 | 书面 | 5分钟 |
| 4 | 体育 | 跳绳考试 | 原地并脚跳短绳100×4 | 原地并脚跳短绳100×5 | 实践 | 5min |
| 5 | 英语 | U6Cartoon time  Review  &Checkout time | 1. 读背U6知识点  2. 默写U6词组 | 1. 读背U6知识点  2.默写U6词组 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 地球的内部 | 观察地球仪，了解地球板块 | 观察地球仪，了解地球板块 | 实践 | 不限 |
| 周四 | 1 | 数学 | 小数乘小数（2） | 1.完成《练习与测试》第61页。 | 1.完成《练习与测试》第61页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作四：二十年后的家乡（第二课时） | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Exercise | 1. 完成单元Checkout for Unit6 A-N  2. 抄写U6重点词组和句型 | 1. 完成单元Checkout for Unit6 A-M  2. 抄写U6重点词组 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 地表雕刻师（第一课时） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 地1 | 理解侦测的意义。 | 初步制作《赛车游戏》 | 说说侦测控件的意义。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 积的近似值 | 1.完成《练习与测试》第62-63页。 | 1.完成《练习与测试》第62-63页第1-4题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 《语文园地四》（第一课时） | 1.回忆深入理解课文内涵的方法，并说一说。  2.选择一个词语写一段话。 | 1.回忆深入理解课文内涵的方法，并说一说。  2.选择一个词语写一段话。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 仰卧起坐 | 仰卧起坐30×3 | 仰卧起坐30×4 | 实践 | 6min |
| 4 | 地2 | 木蜻蜓 | 与父母说一说木蜻蜓的种类 | 制作一个木蜻蜓 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 有表情的面具 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 德法 | 读本：6.国家一切权力属于人民（一课时） | 了解我国的民主制度与司法机关，知道自己的权力与义务。 | 了解我国的民主制度与司法机关，知道自己的权力与义务。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名： 潘巧巧**