**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六4 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 语文园地四（第1课时） | 1. 试着写一写你忐忑不安或犹豫不决时的心理活动。   完成《练习与测试》单元练习4（一、二、三） | 完成《练习与测试》单元练习4（一、二、三） | 书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 解决问题的策略（2） | 1.完成《练习与测试》第62--63页。 | 1.完成《练习与测试》第62--63页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 冲 出 地 球 | 无 | 无 |  |  |
| 4 | 英语 | U5 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背U5知识点  2.Checkout for Unit5 A-L | 1. 读背U5知识点  2.Checkout for Unit5 A-K | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 学唱歌曲《军民团结一家亲》 | 有感情地演唱歌，了解舞剧中的音乐的典型特征。 | 有感情地演唱歌，了解舞剧中的音乐的典型特征。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育1 | 跳跃：不同方向助跑的跨越横绳 | 跳跃：不同方向助跑的跨越横绳 | 跳绳30SX2~3组 | 课后作业 | 5min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 解决问题的策略练习 | 1.完成《练习与测试》第64--65页。 | 1.完成《练习与测试》第64--65页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 语文园地四（第2课时） | 1. 背诵《回乡偶书》   完成《练习与测试》单元练习4（四、五） | 1. 背诵《回乡偶书》   完成《练习与测试》单元练习4（四、五） | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 综2 | 家乡企业知识知多少（第一课时） | 搜集家乡的企业知识 | 搜集家乡的企业知识 | 实践 | 15 |
| 4 | 美术 | 画人物（第二课时） | 写生人物，注意动态线和特征。 | 写生人物，注意动态线和特征，线条要有浓淡疏密变化。 | 实践 | 10 |
| 5 | 德法 | 6.人大代表为人民（第一课时） | 知道人民代表大会制度的内容和作用。. | 知道人民代表大会制度的内容和作用。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 地2 | 电池盒 | 制作电池盒。 | 制作电池盒。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 快乐读书吧（1课时） | 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 分数四则混合运算 | 1.完成《练习与测试》第67页。 | 1.完成《练习与测试》第67页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育1 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳皮筋 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 英语 | U6 Story time | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 美术 | 画人物（第一课时） | 写生人物，注意动态线和特征。 | 写生人物，注意动态线和特征。 | 预习 | 10 |
| 6 | 地1 | 主题诵读：美好的艺术之旅 | 走进文字，感受艺术的魅力以及创作者的精妙技艺。 | 走进文字，感受艺术的魅力以及创作者的精妙技艺。 | 阅读 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 16《夏天里的成长》（第1课时） | 1. 熟读全文，摘抄喜欢的句子。   完成《练习与测试》（一、二、三） | 1.熟读全文，摘抄喜欢的句子。  2.完成《练习与测试》（一、二、三） | 书面  口头 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 分数四则混合运算练习 | 1.完成《练习与测试》第68--69页。 | 1.完成《练习与测试》第68--69页第1—5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综1 | U5 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背 U5标识名称  2. 抄写U5标识名称 | 1. 读背 U5标识名称  2. 抄写U5标识名称 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱广东民歌《牛角出来尖对尖》 | 学习欢快、活泼的歌唱本课歌曲，试着创编歌词。 | 学习欢快、活泼的歌唱本课歌曲。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综3 | 防疫教育 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 探 索 宇 宙 | 给外星人写封信介绍地球 | 给外星人写封信介绍地球 | 实践 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 16《夏天里的成长》（第2课时） | 1. 默写生字词 2. 完成《练习与测试》（四、五）   阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 1. 默写生字词 2. 完成《练习与测试》（四）   阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题（1） | 1.完成《练习与测试》第70页。 | 1.完成《练习与测试》第70页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Grammar time | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 柔韧素质练习 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 德法 | 6.人大代表为人民（第二课时） | 知道人民代表是代表人民利益的。 | 知道人民代表是代表人民利益的。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 书法 | 书法： | 碑帖欣赏——秀美多姿的《曹全碑》 | 碑帖欣赏——秀美多姿的《曹全碑》 | 实践 | 20分钟 |

**班主任签名： 郑婵婵 年级组长签名： 董梦焱**