**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 1 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 两位数乘两位数的口算、估算 | 1. 完成《练习与测试》第2页第1--4题。   口算练习 | 1. 完成《练习与测试》第2页第1--3题。   口算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《古诗三首》（第一课时） | 1.抄写古诗《绝句》。  2.借助插图和注释理解《绝句》的意思。  3.想象画面，说出诗中描绘的景象。 | 1.抄写《绝句》。  2.借助插图和注释理解《绝句》的意思。 | 书面  实践 | 30分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 认识“奇奕画王” | 练习“仙女袋”“暗房”功能创作图画 | 说说“奇奕画王”的窗口组成。 | 口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 1.《我是独特的》（第一课时） | 设计制作“我的名片”。 | 设计制作“我的名片”。 | 无 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法：《竖钩》 | 1.方格本上练写生字“水”、“可”、“寸”各5遍，掌握“点”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“水”、“可”、“寸”各5遍，掌握“点”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 25分钟 |
| 6 | 美术 | 《色彩的纯度渐变》 | 准备绘画工具。  预习色彩纯度的知识，简单了解纯度的概念。 | 准备绘画工具。  简单了解明度、纯度的概念。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《古诗三首》（第二课时） | 1.抄写古诗《惠崇春江晚景》和《三衢道中》。  2.结合诗句意思，想象画面，说说两首诗分别写了怎样的景象。 | 1.抄写《惠崇春江晚景》和《三衢道中》。 | 书面  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 不进位的两位数乘两位数的笔算 | 1. 完成《练习与测试》第3页第1--3题。   笔算练习，书本第5页第3题。 | 1. 完成《练习与测试》第3页第1--2题。   笔算练习，书本第5页第3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 体育课堂常规 | 和爸爸妈妈一起观看冬奥会 | 无 | 无 | 15 |
| 4 | 美术 | 《色彩的纯度渐变》 | 准备绘画工具。  复习色彩明度和纯度的知识， | 准备绘画工具。  复习色彩明度和纯度的知识， | 复习 | 无 |
| 5 | 英语 | U1 Story time | 1.听读背U1 Story time  2.完成《课课练》Period1的CD | 1.听读背U1 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 能用欢快地情绪，有感情的演唱歌曲《春天来了》 | 能够完整的演唱歌曲《春天来了》 | 能够完整的演唱歌曲《春天来了》 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《古诗三首》（第三课时） | 1.《练习与测试》第一课（一、二、三、五）  2.背诵《古诗三首》。  3.阅读《阅读空间》第2~3页。 | 1.《练习与测试》第一课（一、二、三、五）  2.背诵《古诗三首》。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U1 Fun time | 1.听读U1 Story time  2.完成《课课练》Period1的EF | 1.听读U1 Story time  2.完成《课课练》Period1的E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 种南瓜 | 准备好南瓜子 | 把南瓜子种在泥土里 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 综2 | 我是校园小主人 | 搜集一些植物信息，制作植物名片。 | 自由组合课间观察小组，随时观察活动。 | 搜集、动手、观察。 | 10 |
| 5 | 科学 | 种子发芽了（1） | 观察并描述番茄和黄瓜的种子。 | 栽种番茄和黄瓜。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 道法 | 1.《我是独特的》（第二课时） | 赞扬自己的优秀的方面，并能说说理由。 | 赞扬自己的优秀的方面，并能说说理由。 | 无 |  |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《燕子》（第一课时） | 1.抄写词语。  2.朗读课文，边读边想象画面，读出对燕子的喜爱之情。 | 1.抄写词语。  2.朗读课文，读出对燕子的喜爱之情。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 进位的两位数乘两位数的笔算 | 1. 完成《练习与测试》第4页第1--4题。   笔算练习，书本第6页第2题。 | 1. 完成《练习与测试》第3页第1--3题   笔算练习，书本第6页第2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U1 Cartoon time | 1.听读U1 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2DE | 1.听读U1 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 庆祝中秋 | 绘画立体月饼盒 | 画一面宣传图 | 画画 | 不限 |
| 5 | 科学 | 种子发芽了（2） | 查找种植番茄和黄瓜的资料。 | 完成栽种记录。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 队列队形（集合、稍息、立正、原地四面转法、二路纵队成四路纵队走） | 自喊自做每个动作5遍 | 仰卧起坐1分钟x3组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《燕子》（第二课时） | 1.《练习与测试》第二课（一、二、三、四）  2.摘抄课文中优美生动的语句。  3.阅读《阅读空间》第5~8页。 | 1.《练习与测试》第二课（一、二、三、四）  2.摘抄课文中优美生动的语句。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习一（1） | 1. 完成《练习与测试》第5页第1--4题。   笔算练习，书本第7页第2题。 | 1. 完成《练习与测试》第5页第1--3题。   笔算练习，书本第7页第2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《荷花》第一课时 | 1.抄写词语。  2.尝试背诵课文第2~4自然段。 | 1.抄写词语。  2.朗读课文第2~4自然段。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U1 Song time | 1.听读U1 Cartoon time  2.完成《课课练》Period3DE | 1.听读U1 Cartoon time  2.完成《课课练》Period3D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 为歌曲《春天来了》加入打击乐器和声势动作伴奏 | 自行创编动作演唱歌曲《春天来了》 | 自行创编动作演唱歌曲《春天来了》 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 行进间队列队形（齐步走、跑步走） | 自喊自做每个动作5遍 | 原地高抬腿25秒x3组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 2 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 练习一（2） | 完成《练习与测试》第6-7页第1--7题。 | 1. 完成《练习与测试》第6-7页第1--6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《荷花》（第二课时） | 1.《练习与测试》第三课（第一、二、三、四（1、2）题）。  2.默读课文，说一说你从哪些地方体会到这一池荷花是“一大幅活的画”。 | 1.《练习与测试》第三课（第一、二、三、四（1、2）题）。 | 书面  实践 | 30分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 掌握“特制笔”“钢笔”“水彩笔”“导角矩形”“文字工具”的使用方法，学会新建图层的方法，体验数字绘画的便捷。 | 练习熊猫的绘画 | 说说新建图层的方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 2.《不一样的你我他》（第一课时） | 找找自己与他人的不同之处。 | 找找自己与他人的不同之处。 | 实践 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法：《竖提》 | 1.方格本上练写生字“以”、“即”、“衣”各5遍，掌握“点”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“以”、“即”、“衣”各5遍，掌握“点”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 25分钟 |
| 6 | 美术 | 《漂亮的灯》 | 收集观察各类彩灯，了解彩灯的制作材料  准备绘画工具。 | 准备绘画工具。  了解灯面装饰的多种方法 | 口头作业 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《荷花》（第三课时） | 1.仿写：第2自然段写出了荷花不同的样子，仿照着写一种你喜欢的植物。  2.朗读课文中优美生动的语句。 | 1.仿写：第2自然段写出了荷花不同的样子，仿照着写一种你喜欢的植物。 | 书面  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 乘数末尾有0的乘法 | 1. 完成《练习与测试》第8页第1--4题。   笔算练习，书本第10页第2题。 | 完成《练习与测试》第8页第1--3题。  2. 笔算练习，书本第10页第2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 曲线跑 | 原地摆臂练习30秒x3组 | 原地高抬腿25秒x3组  原地快步跑25秒x3组 | 实践 | 15 |
| 4 | 美术 | 《漂亮的灯》 | 准备绘画制作工具。  掌握花灯的基本制作方法  简单装饰灯面外表 | 准备绘画制作工具。  掌握花灯的基本制作方法  简单装饰灯面外表 | 复习 | 无 |
| 5 | 英语 | U1Checkout time | 1.听读U1 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U1的FG | 1.听读U1 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U1的FG | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 聆听歌曲《嘀哩嘀哩》，感受歌曲情绪 | 搜集其他关于演唱春天的歌曲 | 搜集其他关于演唱春天的歌曲 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《昆虫备忘录》 | 1.《练习与测试》第三课（第一、二、三题）。  2.说一说你了解的昆虫身上的秘密。 | 1.《练习与测试》第三课（第一、二、三题）。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U1 Ticking time | 1.听读U1 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U1的HI | 1.听读U1 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U1的H | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 种大豆 | 准备好大豆 | 把南瓜子种在泥土里，注意观察 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 综2 | 我是校园小主人（童眼看校园） | 观察校园环境，我为改进校园环境献一技。 | 我是校园小主人，和同学一起为校园护绿，植绿。 | 观察 动手 | 10 |
| 5 | 科学 | 幼苗长大了（1） | 了解植物根、茎的作用。 | 了解植物叶的构造。 | 口头 | 不限 |
| 6 | 道法 | 2.《不一样的你我他》（第二课时） | 找找哪些“不同”给生活带来了精彩。 | 找找哪些“不同”给生活带来了精彩。 | 实践 |  |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《口语交际：春游去哪儿玩》 | 1.向同学或家长推荐春游值得去的地方，能说清楚好玩之处。  2.能耐心听别人把话讲完，尽量不打断别人。 | 1.向同学或家长推荐春游值得去的地方，能说清楚好玩之处。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 用两步连乘解决实际问题 | 1.完成《练习与测试》第9页第1--3题。 | 1.完成《练习与测试》第9页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U1 Review | 1.听读U1 知识点  2.抄写U1 四会单词9个 | 1.听读U1 知识点  2.抄写U1 四会单词5个 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 庆祝中秋 | 绘画立体月饼盒 | 画一面宣传图 | 画画 | 不限 |
| 5 | 科学 | 幼苗长大了（2） | 研究叶的作用。 | 研究茎的作用。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 障碍跑 | 摆臂练习30秒x3组 | 自设障碍练习（根据实际情况而定，包括跨、跳、钻动作）） | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《习作一：我的植物朋友》（第一课时） | 1.选择一种植物进行观察，并借助记录卡，把自己观察到的和感受到的写清楚，完成作文草稿。 | 1.选择一种植物进行观察，并借助记录卡，把自己观察到的和感受到的写下来，完成作文草稿。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习二 | 1. 完成《练习与测试》第10页第1--4题。   笔算练习，书本第13页第2题。 | 1. 完成《练习与测试》第10页第1--3题。   笔算练习，书本第13页第2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《习作一：我的植物朋友》第二课时 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.自己改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U2 Story time | 1.听读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period1的CD | 1.听读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 在歌曲《嘀哩嘀哩》中“嘀哩哩”处加入动作和打击乐器伴奏 | 设计其他的动作为歌曲《嘀哩嘀哩》伴奏 | 设计其他的动作为歌曲《嘀哩嘀哩》伴奏 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 站立式起跑 | 起跑动作复习10次 | 原地快跑摆臂练习30秒x3组  左、右弓步压腿每个动作30秒x3组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**