**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二5班 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 语文园地六（第二课时） | 学会分辨形声字  积累日积月累中的名言  阅读《大禹治水》 | 1、学会分辨形声字  2、积累日积月累中的名言 | 口头  阅读 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 用8的乘法口诀求商 | 掌握用8的乘法口诀求商的方法。 | 掌握用8的乘法口诀求商的方法。 | 口头 | 5 |
| 3 | 美术 | 虾和蟹（二）（第一课时） | 准备手工制作工具。  预习了解如何制作虾造型的方法。 | 准备手工制作工具。  预习了解如何制作虾造型的方法。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 19、古诗两首（第一课时） | 熟读课文中的生字和蓝线内的字  背诵《夜宿古寺》  阅读《拓展阅读》p150-152 | 1、熟读课文中的生字和蓝线内的字  2、背诵《夜宿古寺》 | 口头  阅读 | 15分钟 |
| 5 | 体育 | 认识接力棒：原地传接棒 | 平衡练习（单脚练习）30秒\*3 | 平衡练习（单脚练习）30秒\*4 | 实践 | 5min |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 语文 | 19、古诗两首（第二课时） | 1、复习课文中的生字和词语  2、背诵《敕勒歌》  3、阅读《拓展阅读》p153-155 | 1、熟读本课的生字和词语  2、背诵《敕勒歌》 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 地1 | 《树叶书签》第二课时 | 把落叶书签夹书里。 | 把落叶书签夹书里。 | 实践 | 10分钟 |
| 3 | 体育 | 立定跳远3 | 仰卧举腿15个\*3 仰卧举腿15个\*4 实践 |  | 实践 | 5min |
| 4 | 书法 | 书法 | 竖折的写法 | 竖折的练习（竖左倾） | 竖折的练习（竖右倾） | 实践 |
| 5 | 数学 | 练习十二 | 1.巩固1～8的乘法口诀，能熟练的应用乘法口诀进行表内乘、除法的计算。 | 1.巩固1～8的乘法口诀，能熟练的应用乘法口诀进行表内乘、除法的计算。 | 口头 | 5 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 语文 | 20、雾在哪里（第一课时） | 1、熟读课文中的生字和蓝线内的字。  2、阅读《拓展阅读》p156-158  3、熟读课文 | 熟读课文 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 用9的乘法口诀求商 | 1.9的乘法口诀的过程，体验9的乘法口诀  2.熟记9的乘法口诀 | 1.9的乘法口诀的过程，体验9的乘法口诀  2.熟记9的乘法口诀 | 口头 | 5 |
| 3 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 实践 | 不限 |
| 4 | 美术 | 虾和蟹（二）（第二课时） | 准备手工制作工具。  预习了解如何制作蟹造型的方法。 | 准备手工制作工具。  预习了解如何制作蟹造型的方法。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 复习希望风帆第5节1 | 所学每个动作向家长展示并请家长点评 | 肩部拉伸放松 | 实践 | 5min |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周四 | 1 | 语文 | 20、雾在哪里（第二课时） | 1、熟读本课笔记  2、说说雾把什么藏起来了。  3、阅读《拓展阅读》p159-161 | 熟读本课笔记 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十三 | 1.说一说9的乘法口诀求积和求商 | 1.说一说9的乘法口诀求积和求商 | 口头 | 5 |
| 3 | 语文 | 20、雾在哪里（第三课时） | 1、复习本课生字和词语  2、说说在你眼里雾是什么  3、背诵《江畔独步寻花》 | 1、复习本课生字和词语  2、背诵《江畔独步寻花》 | 口头  阅读 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 唱：《都睡着了》  音乐游戏：《都睡着了》 | 跟着《都睡着啦》音乐玩游戏 | 跟着《都睡着啦》音乐玩游戏 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 地2 | 心理教育 | 心理教育 | 心理教育 | 实践 | 不限 |
| 6 | 德法 | 11.我们小点儿声（第一课时） | 交流：在学校里，有哪些地方需要小点儿声？ | 交流：在学校里，有哪些地方需要小点儿声？ | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 复习课 | 1、朗读课文  2、背诵《枫桥夜泊》 | 1、读课文笔记 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 乘法口诀表 | 熟练的掌握1—9的乘法口诀。 | 熟练的掌握1—9的乘法口诀。 | 口头 | 5 |
| 3 | 音乐 | 唱：《我当老师》 | 用活泼、轻巧的声音唱出《我当老师》的幽默天真。 | 用活泼、轻巧的声音唱出《我当老师》的幽默天真。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 德法 | 11.我们小点儿声（第二课时） | 设计班级“小点声儿”方案 | 设计班级“小点声儿”方案 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 复习希望风帆第5节2 | 喊节拍复习动作4x8拍\*2遍 | 弓步跳10次×3 | 实践 | 5min |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 陆峰一 年级组长签名： 蒋淼**