**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（8）班 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 复式条形统计图练习 | 1.完成《练习与测试》第86-87页。 | 1.完成《练习与测试》第86-87页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 《“精彩极了”和“糟糕透了”》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二。  2.父亲和母亲对巴迪的诗有不同的看法，巴迪长大后，是如何看待这件事情的。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》一、二。  2.父亲和母亲对巴迪的诗有不同的看法，巴迪长大后，是如何看待这件事情的。 | 书面  阅读  实践 | 30分钟 |
| 3 | 地2 | 木笔筒（第二课时） | 和父母说说木笔筒的种类 | 制作一个木笔筒 | 实践 | 不限 |
| 4 | 体育 | 小篮球：行进间变向运球 | 练习行进间变向运球的技术动作 | 30米冲刺跑x2组 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 综1 | U8 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背U8知识点  2.Checkout for Unit8 A-J | 1. 读背U8知识点  2.Checkout for Unit7 A­­-K | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《学习歌》 | 复习歌曲《学习歌》 | 和同伴合作表演《学习歌》 | 实践 | 五分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 单元练习 | 整理8道经典习题 | 整理5道经典习题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 《“精彩极了”和“糟糕透了”》第二课时 | 1.完成《练习与测试》四。  2.联系生活实际，说说你是如何看待巴迪父母表达爱的方式。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》四。  2.联系生活实际，说说你是如何看待巴迪父母表达爱的方式。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背 U8词组  2. 抄写U8词组 | 1. 读背 U8词组  2. 抄写U8词组 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 小篮球：行进间变速运球 | 体会变速动作，进行变速运球练习 | 原地蹲起30次/组x2组 | 课后作业 | 8min |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 美术 | 老师和同学（一） | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 周三 | 1 | 数学 | 用列举的策略解决问题（1） | 1.完成《练习与测试》第89页。 | 1.完成《练习与测试》第89页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 《父母之爱》口语交际 | 1.说说父母表达爱的方式不同，并选择恰当的事例支持自己的观点。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.说说父母表达爱的方式不同，并选择恰当的事例支持自己的观点。  3.阅读《阅读空间》。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 德法 | 道法：8.美丽文字 民族瑰宝（第一课时） | 查阅书法作品，或者参观博物馆，感受汉字的魅力。 | 查阅书法作品，或者参观博物馆，感受汉字的魅力。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 17、刺激与反应 | 无 | 无 |  |  |
| 5 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit1课文知识,语法知识 | 复习Unit1课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏童声齐唱《OK星期天》 | 复习合唱《赤足走在田埂上》 | 根据歌曲《OK星期天》的内容，和同伴合作设计一个音乐情景小品 | 实践 | 十分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 用列举的策略解决问题（2） | 1.完成《练习与测试》第90页。 | 1.完成《练习与测试》第90页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：《我想对您说》第一课时 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.注意书信格式，用恰当的语言表达自己的看法与感受。  3.自主阅读与书信有关的习作。 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.注意书信格式，用恰当的语言表达自己的看法与感受。 | 口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 书法 | 书法: 穴宝盖的字 | 1.临写“穿、空、窗”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“穿、空、窗”三个字。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 地1 | 认识开源硬件Arduino，感受声音传感器在程序中的作用。 | 学会连接硬件与电脑 | 说说获取声音传感器值的方法。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 综3 |  |  |  |  |  |
| 6 | 美术 | 老师和同学（一） | 能用线造型写生的方法给自己的同学和老师画像。 | 培养对美术学习的兴趣，增进师生之间的情谊和同学之间的友谊 | 拓展 | 无 |
| 周五 | 1 | 综2 | 14.我是家庭小医生 | 1.掌握感冒，烫伤时缓解病痛的知识。  2.将感冒，烫伤时缓解病痛的知识和处理方式运用于实践中。 | 1.掌握感冒，烫伤时缓解病痛的知识和处理方式。 | 实践 | 10分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | 期末复习 | 复习过去式，完成专项练习 | 复习过去式，完成专项练习 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 习作：《我想对您说》第二课时 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。  2.注意写出真情实感。  3.自主阅读与书信有关的习作。 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。  2.注意写出真情实感。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 数学 | 用列举的策略解决问题练习 | 1.完成《练习与测试》第91页。 | 1.完成《练习与测试》第91页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 5 | 体育 | 小篮球：多种形式尝试投篮 | 练习投篮动作（可进行徒手练习） | 蹲跳起20次 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 德法 | 读本：10.绿水青山就是金山银山（一课时） | 讨论交流如何保护生态环境，制定有关公约。 | 讨论交流如何保护生态环境。 | 口头  实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 孙俊 年级组长签名： 潘巧巧**