**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六 1 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 语文园地（第2课时） | 1.识记“日积月累”。  2.完成《练习与测试》单元练习五（五） | 识记“日积月累”。 | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 纳税问题 | 1.完成《练习与测试》第88页。 | 1.完成《练习与测试》第88页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 美术 | 爸爸妈妈（第一课时） | 从不同距离，不同角度去观察父母的特征。 | 从不同距离，不同角度去观察父母的特征。 | 观察 | 10 |
| 4 | 音乐 | 唱：《故乡》 | 感情地演唱歌自信表演 | 感情地演唱歌自信表演 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 像工程师那样……（1） | 制作蒸汽小船 | 制作蒸汽小船 | 实践 | 不限 |
| 6 | 德法 | 8.我们受特殊保护（第三课时） | 说一说：我们为什么受法律特殊保护，法律怎样保护我们健康成长。 | 说一说：我们为什么受法律特殊保护，法律怎样保护我们健康成长。 | 口头 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 22.《文言文两则》（第1课时） | 1. 说说“伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。”这句话的意思。   背诵《伯牙鼓琴》。 | 1.结合注释，说说“伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。”这句话的意思。  2.背诵《伯牙鼓琴》。 | 口头 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 利息问题 | 1.完成《练习与测试》第89页。 | 1.完成《练习与测试》第89页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综1 | U8 Story time  & Grammar time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 听：《蓝色的雅德朗》（克罗地亚） | 搜索了解东欧音乐文化 | 搜索了解东欧音乐文化 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 9.知法守法依法维权（第一课时） | 回家向爸爸妈妈宣传法律知识。 | 回家向爸爸妈妈宣传法律知识。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：蹲踞式跳远 | 跳跃：蹲踞式跳远 | 5分钟耐力跑 | 课后作业 | 5min |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 22.《文言文两则》（第2课时） | 1.用自己的话讲讲《书戴嵩画牛》的故事。  2.完成《练习与测试》（一、二、三、四） | 1.用自己的话讲讲《书戴嵩画牛》的故事。  2.完成《练习与测试》（一、二、三） | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 折扣问题 | 1.完成《练习与测试》第90页。 | 1.完成《练习与测试》第90页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 体育 | 跳跃：跨步跳远 | 跳跃：跨步跳远 | 5分钟耐力跑 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 英语 | U8 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U8Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 地1 | 主题诵读：历史与人物 | 走进文字，循着灿烂的吴文化，探访远古的文明。 | 走进文字，循着灿烂的吴文化，探访远古的文明。 | 阅读 | 10分钟 |
| 6 | 地2 | 电池盒（第2课时） | 1. 制作电池盒。 2. 画出能安装四节电池的电池盒的草图。 | 制作电池盒。 | 口头  实践 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 23.《月光曲》（第1课时） | 1. 默写生字词。   反复朗读第9自然段，想象描绘的画面，感受乐曲的美妙，再背诵下来。 | 1.默写生字词。  2.背诵第9自然段。 | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 纳税、利息、折扣问题练习 | 1.完成《练习与测试》第91页。 | 1.完成《练习与测试》第91页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U8 单词表 | 熟读并背诵U8单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 像工程师那样……（2） | 制作蒸汽小船 | 制作蒸汽小船 | 实践 | 不限 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 综2 | 第一次挣钱经历 | 了解一些简单的挣钱方法 | 了解一些简单的挣钱方法 | 实践 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 23.《月光曲》（第2课时） | 完成《练习与测试》（一、二、三、四） | 完成《练习与测试》（一、二、三） | 书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 列方程解决稍复杂的百分数实际问题（1） | 1.完成《练习与测试》第92页。 | 1.完成《练习与测试》第92页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U8Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U8 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 跳跃：助跑与起跳结合跳远 | 跳跃：助跑与起跳结合跳远 | 8分钟耐力跑 | 课后作业 | 8min |
| 5 | 美术 | 爸爸妈妈（第二课时） | 观察父母的外貌，衣着特征、动作习和神态特征。 | 观察父母的外貌，衣着特征、动作习和神态特征。 | 实践 | 10 |
| 6 | 书法 | 书法 ：怎样写和“可”组合的字 | 1. 说说什么叫字根；明白怎样写好和字根“可”组合的字。   写好“呵”、“苛”、“何”、“哥”等字 | 1.说说什么叫字根；明白怎样写好和字根“可”组合的字。  2.写好“呵”、“苛”、“何”、“哥”等字 | 书面  口头 | 20分钟 |

**班主任签名： 吴姣 年级组长签名： 董梦焱**