**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五3 周次：第 5 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周日（周三） | 1 | 英语 | Unit 3 Cultural time | 1. 听读背U3知识点   2. 完成《课课练》Period4的CDEF | 1.听读背U3知识点  2. 完成《课课练》Period4的CD | 口头、书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的大小比较 | 1．预习书42页例8，完成试一试。  2. 完成精选练习一张 | 1．预习书42页例8，完成试一试。  2. 完成精选练习一张，思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 第8课 冀中的地道战（第一课时） | 第8课 冀中的地道战（第一课时） | 第8课 冀中的地道战（第一课时） | 书面  阅读  口头 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 双休日 | 学生思考如何有效地利用闲暇时间，提高双休日的生活质量，形成方案。 | 谈一谈双休日同学们的闲暇时间多了，带来哪些积极或消极的影响。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 热传导 | 观察生活中热传导的事例，说说它们的传热过程 | 观察生活中热传导的事例，说说它们的传热过程 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 《马字旁》（一课时） | 1.欣赏唐伯虎的《落花诗帖》。 | 1.欣赏唐伯虎的《落花诗帖》。 | 无 | 无 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 大数目的改写 | 1．预习书43页例9，完成试一试。  2. 完成精选练习一张 | 1．预习书42页例8，完成试一试。  2. 完成精选练习一张，思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit 3 Cartoon time | 1. 听读背U3 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit3的EFG | 1. 听读背U3 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit3的EF | 口头、书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 第8课 冀中的地道战（第二课时） | 1.地道战取得成功的关键是什么？结合课文内容说一说。   1. 完成《练习与测试》。（第三题） 2. 阅读其他描写我国人民在战争中表现的文章。 | 1.地道战取得成功的关键是什么？结合课文内容说一说。  2.完成《练习与测试》。（第三题） | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 体育2 | 跳跃：上一步起跳 | 连续跳过障碍（3×3组） | 座位体前屈10秒×3次 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《赤足走在田埂上》《春之歌》 | 复习《赤足走在田埂上》 | 复习升、降记号的含义和唱法 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 道法 | 道法：3.主动拒绝烟酒与毒品（第一课时） | 学习相关法律知识，知道吸毒的后果。 | 学习相关法律知识，知道吸毒的后果。 | 实践 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 习作二：《“漫画”老师》（第一课时） | 1. 根据课堂评讲，完成习作剩余片段。 2. 把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。 3. 自主阅读1-2篇写人的习作。 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的近似数 | 1．复习本单元知识点。  2. 完成精选练习一张 | 1．复习本单元知识点。  2. 完成精选练习一张，思考题不写. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | Unit 3 Checkout time\ Ticking time | 1. 听读背U3 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit3的HIJK | 1. 听读背U3 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit3的HIJ | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏《赤足走在田埂上》《春之歌》 | 复习《赤足走在田埂上》 | 复习升、降记号的含义和唱法 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 道法 | 道法：3.主动拒绝烟酒与毒品（第二课时） | 结合相关情景，说说当面对引诱时，你该如何拒绝？ | 结合相关情景，说说当面对引诱时，你该如何拒绝？ | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 科学 | 热对流 | 和爸爸妈妈一起利用身边的材料制作一个简易的走马灯 | 和爸爸妈妈一起利用身边的材料制作一个简易的走马灯 | 无 | 无 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 英语 | Unit 4 Story time | 1. 听读背U4 Story time | 1. 听读背U4 Story time | 口头、书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的近似数（2） | 1．复习本单元知识点。  2. 完成精选练习一张 | 1．复习本单元知识点。  2. 完成精选练习一张 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 习作二：《“漫画”老师》（第二课时） | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。  2.拓展阅读有关写人的文章。 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。 | 书面  阅读  口头 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 太阳能的利用与探究 | 学生设计调查表，向家长和安装太阳能系列产品的家庭或单位进行调查访问活动，并做好访问咨询中太阳能系列产品的特性及优缺点的记录。 | 学生到阅览室、图书馆或通过上网查阅太阳能能源的相关资料，了解太阳能这一新型能源的开发和利用情况。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 热传导 | 观察生活中热传导的事例，说说它们的传热过程 | 观察生活中热传导的事例，说说它们的传热过程 | 观察 | 0分钟 |
| 6 | 美术 | 风景如画（一） | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔、 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔、 | 无 | 无 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 小数的性质 | 1．预习书39页例7，完成试一试。  2. 完成精选练习一张。 | 1．预习书39页例7，完成试一试。  2. 完成精选练习一张，思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 第7课 什么比猎豹的速度更快（第二课时） | 第7课 什么比猎豹的速度更快（第二课时） | 第7课 什么比猎豹的速度更快（第二课时） | 书面  阅读  口头 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit3 Sound time | 1. 听读背U3 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDEF | 1. 听读背U3 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育1 | 跳跃：上一步起跳 | 连续跳过障碍（3×3组） | 座位体前屈10秒×3次 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 地2 | 学习使用家用电器 | 研究电视机顶盒各部件用途 | 研究电视机顶盒各部件连接方式并与父母说一说 | 实践 | 不限 |
| 6 | 书法 | 3.《小字头 车字旁》（一课时） | 1.欣赏王献之的《洛神赋玉版十三行》。 | 1.欣赏王献之的《洛神赋玉版十三行》。 | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 金旻 年级组长签名： 毛小丽**