**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五7 周次：第 5 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 做练习 | 做练习 | 做练习 | 口头、书面 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit3 Sound time | 1. 听读背U3 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDEF | 1. 听读背U3 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 第7课 什么比猎豹的速度更快（第二课时） | 1.提出自己感兴趣的或不懂的问题，带着问题再读课文。  2.完成《练习与测试》。（第三、四题）。  3.阅读其他说明文。 | 1.提出自己感兴趣的或不懂的问题，带着问题再读课文。  2.完成《练习与测试》。（第三、四题）。 | **口头、书面** | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 跳跃：上一步起跳 | 连续跳过障碍（3×3组 | 座位体前屈10秒×3次 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 学吹笛子 | 学吹笛子 | 学吹笛子 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 热传导 | 热在液体中是怎样传导的 | 热在液体中是怎样传导的 | 实践 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 第8课 冀中的地道战（第一课时） | 1. 能够说一说作者是怎样具体介绍地道的式样的。  2.完成《练习与测试》。（第一、二题）。  3.尝试用“带着问题”去读书的方法，阅读更多的文章。 | 1.能够说一说作者是怎样具体介绍地道的式样的。  2.完成《练习与测试》。（第一、二题）。 | 书面  口头  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的性质 | 1．预习书39页例7，完成试一试。  2. 完成精选练习一张。 | 1．预习书39页例7，完成试一试。  2. 完成精选练习一张，思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | Unit 3 Cultural time | 1. 听读背U3知识点  2. 完成《课课练》Period4的CDEF | 1. 听读背U3知识点  2. 完成《课课练》Period4的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 跳跃：上一步起跳 | 连续跳过障碍（3×3组） | 座位体前屈10秒×3次 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 《马字旁》（一课时 | 1.欣赏唐伯虎的《落花诗帖》。 | 1.欣赏唐伯虎的《落花诗帖》。 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 热传导 | 观察生活中热传导的事例，说说它们的传热过程 | 观察生活中热传导的事例，说说它们的传热过程 | 无 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 地1 | Scratch中新增角色 | 练习在Scratch中新增角色的方法。 | 说说角色和舞台的含义及两者的区别 | 实践  口头问答 | 5分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 第8课 冀中的地道战（第二课时）） | 1.地道战取得成功的关键是什么？结合课文内容说一说。  1. 完成《练习与测试》。（第三题）  阅读其他描写我国人民在战争中表现的文章。 | 1.地道战取得成功的关键是什么？结合课文内容说一说。  2.完成《练习与测试》。（第三题） | 书面、阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 小数的大小比较 | 1．预习书42页例8，完成试一试。  2. 完成精选练习一张 | 1．预习书42页例8，完成试一试。  2. 完成精选练习一张，思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | Unit 3 Cartoon time | 1. 听读背U3 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit3的EFG | 1. 听读背U3 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit3的EF | 口头、书面 | 20分钟 |
| 5 | 地2 | 学习使用家用电器 | 研究电视机顶盒各部件用途 | 研究电视机顶盒各部件连接方式并与父母说一说 | 实践 | 不限 |
| 6 | 美术 | 风景如画（一） | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 无 | 无 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 大数目的改写 | 1．预习书43页例9，完成试一试。  2. 完成精选练习一张 | 1．预习书42页例8，完成试一试。  2. 完成精选练习一张，思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit 3 Checkout time\ Ticking time | 1. 听读背U3 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit3的HIJK | 1. 听读背U3 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit3的HIJ | 口头、书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 习作二：《“漫画”老师》（第一课时）） | 1. 根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2. 把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。  3. 自主阅读1-2篇写人的习作。 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。 | 书面、阅读 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 跳跃：上一步起跳 | 连续跳过障碍（3×3组） | 座位体前屈10秒×3次 | 实践 | 不限 |
| 5 | 音乐 | 学吹笛子 | 学吹笛子 | 学吹笛子 | 练习 | 不限 |
| 6 | 科学 | 热传导 | 知道在很多物体之间热都会传导，从温度高的传导温度低的 | 知道在很多物体之间热都会传导，从温度高的传导温度低的 | 实践 | 不限 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 习作二：《“漫画”老师》（第二课时） | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。  2.拓展阅读有关写人的文章。 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。 | 书面、阅读 | 20分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的近似数 | 1．复习本单元知识点。  2. 完成精选练习一张 | 1．复习本单元知识点。  2. 完成精选练习一张，思考题不写. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 美术 | 风景如画（二） | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 无 | 无 |
| 4 | 综3 | 满族知识知多少 | 查资料，继续了解满族的文化、习俗。 | 查资料，继续了解满族的文化、习俗。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 道法 | 道法：3.主动拒绝烟酒与毒品（第二课时） | 结合相关情景，说说当面对引诱时，你该如何拒绝？ | 结合相关情景，说说当面对引诱时，你该如何拒绝？ | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 热传导 | 观察生活中热传导的事例，说说它们的传热过程 | 观察生活中热传导的事例，说说它们的传热过程 | 观察 | 0 |
| \ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名吴群燕 年级组长签名： 毛小丽**