**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五7 周次：第 2 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 2.落花生（第二课时） | 1.说说父亲想借花生告诉“我”的道理。  2.完成《练习与测试》发展练习。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.抄写词语。  2.说说父亲想借花生告诉“我”的道理。  3.阅读《阅读空间》。 | 口头、书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 三角形面积 | 1.完成《练习与测试》第8-9页第1--4题。  2.预习书第9页例4-5。 | 1.完成《练习与测试》第10--11页第1-4题。  **2．**预习书第14页例6-7。 | 口头、书面 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | Unit1 Sound time | 1. 听读背U1 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的DEF | 1. 听读背U1 Fun time  2. 完成《课课练》Period2的DE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 技巧：肩肘倒立1 | 仰卧起坐10\*2 | 仰卧起坐10\*3 | 无 | 无 |
| 5 | 书法 | 《扁形的字》（一课时） | 欣赏欧阳询的《仲尼梦奠帖》 | 欣赏欧阳询的《仲尼梦奠帖》 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 七色光 | 利用太阳光做实验 | 利用太阳光做实验 | 实践 | 不限 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 地1 | 初识Scratch | “重复执行”控件及其他常用控件的使用。 | 说说“角色”和“舞台”这两个重要的基础概念。 | 实践  口头问答 | 5分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 3.桂花雨（第一课时） | 1.说说父亲想借花生告诉“我”的道理。  2.完成《练习与测试》发展练习。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.抄写词语。  1.说说父亲想借花生告诉“我”的道理。  2.阅读《阅读空间》。 | 书面  口头  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 平行四边形三角形面积练习 | 1.完成《练习与测试》第10--11页第1-4题。  **2．**预习书第14页例6-7。 | 1.完成《练习与测试》第10--11页第1-4题。  **2．**预习书第14页例6-7。 | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | Unit 1 Cultural time | 1. 听读背U1知识点   2. 完成《课课练》Period4的DE | 1. 听读背U1知识点  2. 完成《课课练》Period4的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 5 | 地2 | 我的新家我做主（2） | 与父母一起布置自己的新家 | 调查家具种类及用途 | 实践 | 不限 |
| 6 | 美术 | 妙用纸盒 | 准备双面胶、废旧纸盒、双面胶、剪刀、美工刀 | 准备双面胶、废旧纸盒、双面胶、剪刀、美工刀 | 材料准备 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 梯形面积 | 1.完成《练习与测试》第12页第1-3题。 | 1.完成《练习与测试》第12页第1-3题。 | 书面 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit 1 Cartoon time | 1. 听读背U1 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit1的EFGH | 1. 听读背U1 Story time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit1的EFG | 口头、书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 3.桂花雨（第二课时） | 1.完成《练习与测试》发展练习。  2.阅读《阅读空间》，学习作者的写作手法以及感受文字蕴含的情感。 | 1.抄写词语。  2.阅读《阅读空间》，学习作者的写作手法以及感受文字蕴含的情感。 | 书面、阅读 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 弯道跑 | 俯卧撑8\*3 | 俯卧撑8\*4 | 实践 | 不限 |
| 5 | 音乐 | 学唱歌曲《快乐的嚓嚓嚓》 | 复习歌曲并练习二拍子指挥拍 | 复习歌曲并练习二拍子指挥拍 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 七色光 | 制造彩虹 | 制造彩虹 | 实践 | 不限 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 4.珍珠鸟（第一课时） | 1.完成《练习与测试》（第1、2、4题）。  2.联系生活实际，说说你有没有像珍珠鸟一样的动物好朋友，你会怎样用文字抒发感情。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》（第1、2题）。  2.联系生活实际，说说你有没有像珍珠鸟一样的动物好朋友，你会怎样用文字抒发感情。 | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 梯形面积计算练习 | 1.完成《练习与测试》第13页第1-4题。  **2．**预习书第16页例8。完成16页练一练。 | 1.完成《练习与测试》第12页第1-3题。 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 美术 | 妙用纸盒 | 准备双面胶、废旧纸盒、双面胶、剪刀、美工刀 | 准备双面胶、废旧纸盒、双面胶、剪刀、美工刀 | 材料准备 | 5～10分钟 |
| 4 | 综3 | 八礼四仪 | 无 | 无 | 无 | 不限 |
| 5 | 道法 | 自主选择课余生活（第二课时） | 课余生活中，言谈举止应该符合小学生的行为规范，结合图片，为我们课余生活做一个温馨提示。 | 说说该怎么选择课余生活？怎么安排课余生活？ | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 七色光 | 用太阳光做实验 | 用太阳光做实验 | 实践 | 不限 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 习作一：我的心爱之物（第一课时） | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.自主阅读1-2篇借助事物表达情感的习作。 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。 | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 认识公顷 | 1.完成《练习与测试》第14--15页第1、2、3、5题。  **2．**预习书第17页例9，并完成练一练。 | 1.完成《练习与测试》第14--15页第1、2、3题。  **2．**预习书第17页例9，并完成练一练。 | 书面 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 2 Story time | 1. 听读背U2 Story time | 1. 听读背U2 Story time | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 意外受伤 | 校园里，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。请同学们注意和排查安全隐患。 | 阅读安全手册，了解同学们在校园内还有哪些不安全的行为。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 技巧：肩肘倒立2 | 仰卧起坐10\*2 | 仰卧起坐10\*3 | 实践 | 无 |
| 6 | 道法 | 读本：1.伟大事业都始于梦想（一课时 | 你的梦想是什么?怎样才能把自己的梦想和祖国的建设联系起来。 | 你的梦想是什么?怎样才能把自己的梦想和祖国的建设联系起来 | 实践 | 不限 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名吴群燕 年级组长签名： 毛小丽**