**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五2 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 口语交际：制定班级公约（一课时） | 1.结合同学的讨论和老师的点评，从学习、纪律、卫生等方面制定班级公约。  2.预习语文园地一，完成书上题目。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.结合同学的讨论和老师的点评，从学习、纪律、卫生等方面制定班级公约。  2.预习语文园地一，完成书上题目。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 地1（信息技术） | Scratch中新增角色 | 练习在Scratch中新增角色的方法。 | 说说角色和舞台的含义及两者的区别 | 实践  口头问答 | 无 |
| 3 | 数学 | 认识平方千米 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--3题。  2.预习书第17页例4-5，完成练一练。 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--2题。  2.预习书第17页例4-5，完成练一练。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | Unit 2 Grammar time | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Period1的CDEF | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Period1的CDE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 学学构图（一） | 初步掌握几种常见的构图方式 | 初步掌握几种常见的构图方式 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 综2 | 意外受伤 | 校园里，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。请同学们注意和排查安全隐患。 | 阅读安全手册，了解同学们在校园内还有哪些不安全的行为。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 组合图形的面积 | 1.完成《练习与测试》第18页第1-3题。  **2．**预习书第21页例6-7。 | 1.完成《练习与测试》第18页第1-3题。  **2．**预习书第21页例6-7。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 美术 | 学学构图（二） | 体会构图带来的视觉 | 体会构图带来的视觉 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地一（第一课时） | 1.结合同学的讨论和老师的点评，从学习、纪律、卫生等方面制定班级公约。  2.预习语文园地一，完成书上题目。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.结合同学的讨论和老师的点评，从学习、纪律、卫生等方面制定班级公约。  2.预习语文园地一，完成书上题目。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 科学 | 光的反射 | 制作潜望镜 | 制作潜望镜 | 实践 |
| 5 | 体育 | 技巧：肩肘倒立1 | 仰卧起坐10\*2 | 仰卧起坐10\*3 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 地2 | 我的新家我做主（2） | 与父母一起布置自己的新家 | 调查家具种类及用途 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 语文园地一（第二课时） | 1.背诵《蝉》，说说诗的意思和蝉所体现的精神。  2.完成《练习与测试》。（第3、4、5题）  3.阅读《阅读空间》。 | 1.背诵《蝉》，说说诗的意思和蝉所体现的精神。  2.完成《练习与测试》。（第3、4题） | 书面  阅读  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 组合图形的面积计算练习 | 1.完成《练习与测试》第19页第1-3题。  **2．**预习书第22页例11。 | 1.完成《练习与测试》第19页第1-2题。  **2．**预习书第22页例11。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 2 Fun time | 1. 听读背U2 Fun time  2. 完成《课课练》Period2的CDE | 1. 听读背U2 Fun time  2. 完成《课课练》Period2的DE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 道法 | 道法：2.学会沟通交流（第一课时） | 当与同学意见不合时，你觉得应该怎么做？ | 当与同学意见不合时，你觉得应该怎么做？ | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 科学 | 科学 | 七色光 | 制造彩虹 | 制造彩虹 | 实践 |
| 6 | 体育 | 队列练习：不同步数疏散和密集队形 | 深蹲跳15\*3 | 深蹲跳15\*4 | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 不规则图形的面积 | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1-2题。 | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1-2题。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit2 Sound time | 1. 听读背U2 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U2 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 搭石（第一课时） | 1.抄写词语。  2.读准字音，读熟课文，并边读边思考，交流自己的阅读体会。  3.完成《补充习题》。（第1、2题） | 1.抄写词语。  2.读准字音，读熟课文，并边读边思考，交流自己的阅读体会。 | 书面  阅读  口头 | 20分钟 |
| 4 | 综3 | 校园反诈宣传 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 5 | 道法 | 读本：2.办好中国的事情关键在党（第一课时） | 查资料，了解中国共产党。 | 请教家人，一起查资料，了解中国共产党。 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《校园的早晨》 | 复习歌曲《校园的早晨》 | 设计演唱形式，与同伴合作表演《校园的早晨》 | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 搭石（第二课时） | 1.说说课文给你留下的印象深刻的画面，从哪些语句中可以体会乡亲们怎样的情感。  2.完成《练习与测试》。（第3、4题）  3.学习提高阅读速度的方法，阅读《阅读空间》。 | 1.说说课文给你留下的印象深刻的画面，从哪些语句中可以体会乡亲们怎样的情感。  2.学习提高阅读速度的方法，阅读《阅读空间》。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习1 | 1. 完成精选练习一张   复习面积公式 | 1. 完成精选练习一张，思考题不写。   复习面积公式 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | Unit 2 Cultural time | 1. 听读背U2 Cultural time  2. 完成《课课练》Period4的CDEF | 1. 听读背U2 Cultural time 2. 完成《课课练》Period4的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 书法 | 3.《小字头 车字旁》（一课时） | 1.欣赏王献之的《洛神赋玉版十三行》。 | 1.欣赏王献之的《洛神赋玉版十三行》。 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 体育 | 技巧：肩肘倒立2 | 仰卧起坐10\*2 | 仰卧起坐10\*3 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《赤足走在田埂上》《春之歌》 | 复习《赤足走在田埂上》 | 复习升、降记号的含义和唱法 | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周六（周一） | 1 | 语文 | 将相和（第一课时） | 1.根据“完璧归赵、渑池之会、负荆请罪”这几个词，用自己的话说说课文的主要内容。  2.抄写词语。  3.自主阅读历史故事，感受人物的性格和智慧。 | 1.根据“完璧归赵、渑池之会、负荆请罪”这几个词，用自己的话说说课文的主要内容。  2.抄写词语。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 地1（信息技术） | “重复执行”控件及其他常用控件的使用。 | “重复执行”控件的使用 | 说说“重复执行”控件的用处 | 实践  口头问答 | 0分钟 |
| 3 | 数学 | 整理与练习2 | 1.完成《练习与测试》第24-25页第1--4题。 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--2题。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | Unit 2 Cartoon time | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 EFG | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 EF | 口头、书面 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 参观和旅行 | 回忆你印象深刻的旅行或参观的经历，搜集自己或他人的旅行照片。 | 回忆你印象深刻的旅行或参观的经历，搜集自己或他人的旅行照片。 | 预习 | 5～10分钟 |
| 6 | 综2 | 可怕的火灾 | 上网站，查资料或者可以从报纸、杂志、广告、电视、电影中搜集有关火灾的危害性的信息。 | 通过多种渠道，了解有关灭火的方法。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 周超月 年级组长签名： 毛小丽**