**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五6班 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 习作一：我的心爱之物（第一课时） | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.自主阅读1-2篇借助事物表达情感的习作。 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。 | 书面  阅读 | 30分钟 |  |
| 2 | 数学 | 认识平方千米 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--3题。  2.预习书第17页例4-5，完成练一练。 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--2题。  2.预习书第17页例4-5，完成练一练。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 2 Grammar time | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Period1的CDEF | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Period1的CDE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《校园的早晨》 | 复习歌曲《校园的早晨》 | 设计演唱形式，与同伴合作表演《校园的早晨》 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 综2 | 可怕的火灾 | 上网站，查资料或者可以从报纸、杂志、广告、电视、电影中搜集有关火灾的危害性的信息。 | 通过多种渠道，了解有关灭火的方法。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道法 | 道法：2.学会沟通交流（第一课时） | 当与同学意见不合时，你觉得应该怎么做？ | 当与同学意见不合时，你觉得应该怎么做？ | 实践 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 习作一：我的心爱之物（第二课时） | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。  2.花生会让我们想到那些默默无闻作贡献的人。看到“竹子、梅花、蜜蜂、路灯”你会想到哪些人物？选择一个，写一个片段。  3.拓展阅读有关写物文章。 | 1.修改习作，交流完善。  2.花生会让我们想到那些默默无闻作贡献的人。看到“竹子、梅花、蜜蜂、路灯”你会想到哪些人物？选择一个，写一个片段。 | 书面  阅读 | 30分钟 |  |
| 2 | 数学 | 组合图形的面积 | 1.完成《练习与测试》第18页第1-3题。  **2．**预习书第21页例6-7。 | 1.完成《练习与测试》第18页第1-3题。  **2．**预习书第21页例6-7。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 2 Fun time | 1. 听读背U2 Fun time  2. 完成《课课练》Period2的CDE | 1. 听读背U2 Fun time  2. 完成《课课练》Period2的DE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 信息技术 | Scratch中新增角色 | 练习在Scratch中新增角色的方法。 | 说说角色和舞台的含义及两者的区别 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 劳技 | 做家用电器的小主人（1） | 数一数家里有哪些家用电器 | 研究家用电器的种类及用途 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 美术 | 学学构图（一） | 初步掌握几种常见的构图方式 | 初步掌握几种常见的构图方式 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 周三 | 1 | 语文 | 语文园地一（第一课时） | 1.体会对比的修辞手法在描写事物方法的作用，并用对比的修辞手法写一句话。  2.完成《练习与测试》。（单元练习一第1、2题）  3.预习《蝉》，试着理解诗意。 | 1.体会对比的修辞手法在描写事物方法的作用，并用对比的修辞手法写一句话。  2.完成《练习与测试》。（单元练习一第1、2题） | 书面  口头 | 30分钟 |  |
| 2 | 数学 | 组合图形的面积计算练习 | 1.完成《练习与测试》第19页第1-3题。  **2．**预习书第22页例11。 | 1.完成《练习与测试》第19页第1-2题。  **2．**预习书第22页例11。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit2 Sound time | 1. 听读背U2 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U2 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏《赤足走在田埂上》《春之歌》 | 复习《赤足走在田埂上》 | 复习升、降记号的含义和唱法 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 体育 | 队列练习：不同步数疏散和密集队形 | 深蹲跳15\*3 | 深蹲跳15\*4 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 书法 | 3.《小字头 车字旁》（一课时） | 1.欣赏王献之的《洛神赋玉版十三行》。 | 1.欣赏王献之的《洛神赋玉版十三行》。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地一（第二课时） | 1.背诵《蝉》，说说诗的意思和蝉所体现的精神。  2.完成《练习与测试》。（第3、4、5题）  3.阅读《阅读空间》。 | 1.背诵《蝉》，说说诗的意思和蝉所体现的精神。  2.完成《练习与测试》。（第3、4题） | 书面  阅读  口头 | 30分钟 |  |
| 2 | 数学 | 不规则图形的面积 | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1-2题。 | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1-2题。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 2 Cultural time | 1. 听读背U2 Cultural time  2. 完成《课课练》Period4的CDEF | 1. 听读背U2 Cultural time 2. 完成《课课练》Period4的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 班队 | 校园反诈宣传 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育 | 技巧：肩肘倒立1 | 仰卧起坐10\*2 | 仰卧起坐10\*3 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 道法 | 读本：2.办好中国的事情关键在党（第一课时） | 查资料，了解中国共产党。 | 请教家人，一起查资料，了解中国共产党。 | 实践 | 10分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 5.搭石（第一课时） | 1.完成习字册。  2.完成《练习与测试》。（第1、2题） | 1.完成习字册。  2.完成《练习与测试》。（第1、2题） | 书面  阅读  口头 | 30分钟 |  |
| 2 | 数学 | 整理与练习1 | 1. 完成精选练习一张 2. 复习面积公式 | 1. 完成精选练习一张，思考题不写。 2. 复习面积公式 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 2 Cartoon time | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 EFG | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 EF | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 光的反射 | 制作潜望镜 | 制作潜望镜 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 技巧：肩肘倒立2 | 仰卧起坐10\*2 | 仰卧起坐10\*3 | 实践 | 5min |
| 6 | 美术 | 学学构图（二） | 体会构图带来的视觉 | 体会构图带来的视觉 | 实践 | 3分钟 |
| 周六  （周一） | 1 | 语文 | 5.搭石（第二课时） | 1.说说课文给你留下的印象深刻的画面，从哪些语句中可以体会乡亲们怎样的情感。  2.完成《练习与测试》。（第3、4题）  3.学习提高阅读速度的方法，阅读《阅读空间》。 | 1.说说课文给你留下的印象深刻的画面，从哪些语句中可以体会乡亲们怎样的情感。  2.学习提高阅读速度的方法，阅读《阅读空间》。 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 |  |
| 2 | 数学 | 整理与练习2 | 1. 完成精选练习一张 2. 复习面积公式 | 1. 完成精选练习一张，思考题不写。 2. 复习面积公式 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 2 Checkout time\ Ticking time | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 HIJ | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 HI | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏《赤足走在田埂上》《春之歌》（第二课时） | 复习《赤足走在田埂上》 | 复习升、降记号的含义和唱法 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 体育 | 技巧：肩肘倒立3 | 仰卧起坐10\*2 | 仰卧起坐10\*2 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道法 | 道法：2.学会沟通交流（第二课时） | 为班级拟定一个有关沟通交流的注意小贴士。 | 你和同学沟通后，如果意见仍未一致，你会如何处理？ | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 孙琪 年级组长签名：**