**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五7 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 口语交际：制定班级公约（一课时） | 1.结合同学的讨论和老师的点评，从学习、纪律、卫生等方面制定班级公约。  2.预习语文园地一，完成书上题目。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.结合同学的讨论和老师的点评，从学习、纪律、卫生等方面制定班级公约。  2.预习语文园地一，完成书上题目。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 认识平方千米 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--3题。  2.预习书第17页例4-5，完成练一练。 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--2题。  2.预习书第17页例4-5，完成练一练。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | Unit 2 Fun time | 1. 听读背U2 Fun time  2. 完成《课课练》Period2的CDE | 1. 听读背U2 Fun time  2. 完成《课课练》Period2的DE | 口头、书面 | 10分钟 |
| 4 | 体育1 | 技巧：肩肘倒立1 | 仰卧起坐10\*2 | 仰卧起坐10\*3 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 3.《小字头 车字旁》（一课时） | 1.欣赏王献之的《洛神赋玉版十三行》。 | 1.欣赏王献之的《洛神赋玉版十三行》 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 光的反射 | 制作潜望镜 | 制作潜望镜 | 实践 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 地1 | Scratch中新增角色 | 练习在Scratch中新增角色的方法。 | 说说角色和舞台的含义及两者的区别 | 实践  口头问答 | 不限 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地一（第一课时） | 1.结合同学的讨论和老师的点评，从学习、纪律、卫生等方面制定班级公约。  2.预习语文园地一，完成书上题目。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.结合同学的讨论和老师的点评，从学习、纪律、卫生等方面制定班级公约。  2.预习语文园地一，完成书上题目。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 组合图形的面积 | 1.完成《练习与测试》第18页第1-3题。  2．预习书第21页例6-7。 | 1.完成《练习与测试》第18页第1-3题。  2．预习书第21页例6-7。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | Unit2 Sound time | 1. 听读背U2 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U2 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 5 | 地2 | 做家用电器的小主人（2） | 家里的电器各有什么用途 | 研究家用电器的种类及用途 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 美术 | 丰富的表情 | 欣赏各种表情 | 画一画各种表情 | 无 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 组合图形的面积计算练习 | 1.完成《练习与测试》第19页第1-3题。  2．预习书第22页例11。 | 1.完成《练习与测试》第19页第1-2题。  2．预习书第22页例11。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit2 Sound time | 1. 听读背U2 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U2 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CD | 书面  阅读  口头 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地一（第二课时） | 1.背诵《蝉》，说说诗的意思和蝉所体现的精神。  2.完成《练习与测试》。（第3、4、5题）  3.阅读《阅读空间》。 | 1.背诵《蝉》，说说诗的意思和蝉所体现的精神。  2.完成《练习与测试》。（第3、4题） | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 队列练习：不同步数疏散和密集队形 | 深蹲跳15\*3 | 深蹲跳15\*4 | 无 | 0分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏乐曲《爱的祝愿》 | 复习歌曲《爱的祝愿》 | 感受乐曲不同段落的变化 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 光的反射 | 利用光的反射做游戏 | 利用光的反射做游戏 | 实践 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 搭石（第一课时） | 1.抄写词语。  2.读准字音，读熟课文，并边读边思考，交流自己的阅读体会。  3.完成《补充习题》。（第1、2题） | 1.抄写词语。  2.读准字音，读熟课文，并边读边思考，交流自己的阅读体会。 | 书面  阅读  口头 | 20分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 不规则图形的面积 | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1-2题。 | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1-2题。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 美术 | 丰富的表情 | 展示学生的作品大家一起欣赏 | 学会评价 | 无 | 0 |
| 4 | 综3 | 校园反诈宣传 | 向家长宣传 | 向家长宣传 | 实践 | 不限 |
| 5 | 道法 | 道法：2.学会沟通交流（第二课时） | 为班级拟定一个有关沟通交流的注意小贴士 | 你和同学沟通后，如果意见仍未一致，你会如何处理？ | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 光的反射 | 说说生活中哪些是利用了光的反射 | 说说生活中哪些是利用了光的反射 | 实践 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 搭石（第二课时） | 1.说说课文给你留下的印象深刻的画面，从哪些语句中可以体会乡亲们怎样的情感。  2.完成《练习与测试》。（第3、4题）  3.学习提高阅读速度的方法，阅读《阅读空间》。 | 1.说说课文给你留下的印象深刻的画面，从哪些语句中可以体会乡亲们怎样的情感。  2.学习提高阅读速度的方法，阅读《阅读空间》。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习1 | 1. 完成精选练习一张   复习面积公式 | 1. 完成精选练习一张，思考题不写。   复习面积公式 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 2 Grammar time | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Period1的CDEF | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Period1的CDE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 地震的危害 | 了解各级地震及他们的危害 | 了解各级地震及他们的危害 | 无 | 0分钟 |
| 5 | 体育 | 接力跑、小游戏 | 在家做着玩 | 在家做着玩 | 实践 | 不限 |
| 6 | 道法 | 3、主动拒绝烟酒和毒品第一课时 | 向家长宣传他们的危害 | 向家长宣传他们的危害 | 实践 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 将相和（第一课时） | 1.根据“完璧归赵、渑池之会、负荆请罪”这几个词，用自己的话说说课文的主要内容。  2.抄写词语。  3.自主阅读历史故事，感受人物的性格和智慧。 | 1.根据“完璧归赵、渑池之会、负荆请罪”这几个词，用自己的话说说课文的主要内容。  2.抄写词语。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习2 | 1.完成《练习与测试》第24-25页第1--4题。 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--2题。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | Unit 2 Cartoon time | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 EFG | 1. 听读背U2 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 EF | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育1 | 队列练习：裂队法、并队法 | 深蹲15\*3 | 深蹲跳15\*4 | 课后作业 | 0分钟 |
| 5 | 书法 | 注意左右结构的字的写法 | 写时要紧凑，笔画之间要互补 | 写时要紧凑，笔画之间要互补 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 七色光 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |

**班主任签名： 吴群燕 年级组长签名： 毛小丽**