**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五6 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 口语交际：讲民间故事（一课时） | 1.使用“适当丰富故事的细节”和 “配上相应的动作和表情”的讲故事方法讲一个民间故事。  2.阅读《阅读空间》。 | 1. 使用“适当丰富故事的细节”和 “配上相应的动作和表情”的讲故事方法讲一个民间故事。 | 口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 用计算器计算 | 1． 复习本单元知识。  2．练习与测试48-49页。 | 1.复习本单元知识。  2．练习与测试48-49页，第5题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 道法 | 读本：4.唯改革才有出路（一课时） | 说说改革开放后祖国取得的成就。 | 说说改革开放后祖国取得的成就。 | 读本：4.唯改革才有出路（一课时） | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏乐曲《喜报》；  学习竖笛曲《故乡曲》 | 复习笛子独奏《喜报》 | 熟练吹奏《故乡曲》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 剪纸 | 综合运用各种手段、采访调查，上互联网、上图书馆查阅资料，研究分析等，了解剪纸艺术。 | 用自己手中的彩纸尝试剪出自己心仪的作品。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 单元小结 | 搜索网上传热资料 | 搜索网上传热资料 | 材料准备 | 5～10分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 语文园地三（第二课时） | 1. 背诵《乞巧》。 2. 完成《练习与测试》单元练习三第五、六题。   阅读《阅读空间》。 | 1.背诵《乞巧》。  2.完成《练习与测试》单元练习三第五、六题。 | 口头  书面  阅读 | 语文 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数和整数相乘 | 1．预习 56页例2，完成试一试。  2． 完成精选练习一张。 | 1．预习 56页例2，完成试一试。  2． 完成精选练习一张。思考题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 1 Cultural time | 1. 听读背U1知识点   2. 完成《课课练》Period4的DE | 1. 听读背U1知识点  2. 完成《课课练》Period4的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 表情丰富的脸 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 10分钟 |
| 5 | 劳技 | 手工锯 | 与父母说一说手工锯的种类 | 制作一个学生锯 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 理解面向控件的含义，学会使用按键控制角色的方法。 | 运用侦测与随机函数控件创作游戏。 | 说说面向控件的含义。 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 单元复习 | 1．复习本单元知识。  2． 完成精选练习一张。 | **1.**复习本单元知识。  2.完成精选练习一张，思考题不写。 | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：缩写故事（第二课时） | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。  2.拓展与缩写相关习作。 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。 | 习作：缩写故事（第二课时） | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Project 1 | 1.读背U4课文内容  2.默写U4单词 | 1.读背U4课文内容  2.读U4知识点 | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 书法 | 锥形的字 | 1. 临写“下、大、入、史”四个字。 2. 自己赏析评价。 | 1.临写“下、大、入、史”四个字。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 学唱歌曲《采莲谣》 | 复习歌曲《采莲谣》 | 分声部合作演唱歌曲《采莲谣》 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 投掷：短助跑投掷垒球（或小沙包） | 徒手短助跑投掷动作练习10次 | 俯卧撑15X3 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 英语 | 1.读背1-4单元知识点  2.完成补充习题练习 | 1.读背1-4单元知识点  2.完成补充习题练习 | 口头  书面 | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地三（第一课时） | 1. 使用交流平台中的方法，讲一个民间故事。 2. 完成《练习与测试》单元练习三第一、二、三、四题。   阅读《阅读空间》。 | 1.使用交流平台中的方法，讲一个民间故事。  2.完成《练习与测试》单元练习三第一、二、三、四题。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 单元复习 | 1．预习书55页例1，完成试一试。   1. 2． 完成精选练习一张。 | 1．预习书35页例1，完成试一试。  2.完成精选练习一张，思考题不写。 | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 综3 | 我爱读书 | 1. 阅读课外书籍 2. 分享自己喜欢的书 | 1、阅读课外书籍 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 投掷：助跑投掷垒球 | 徒手助跑几步接交叉步投掷动作练习10次 | 1分钟跳绳X3次 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 道法 | 5.协商决定班级事务（一课时） | 秋天来了，班级要组织一次“拜访秋天”的活动，请你设计活动方案。 | 了解班委竞选程序，知道班级建设人人有责。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 小数和整数相乘 | 1．预习 56页例2，完成试一试。  2． 完成精选练习一张。 | 1．预习 56页例2，完成试一试。  2． 完成精选练习一张。思考题不写。 | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U5story time | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDEF | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDE | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地三（第二课时） | 1. 背诵《乞巧》。 2. 完成《练习与测试》单元练习三第五、六题。   阅读《阅读空间》。 | 1.背诵《乞巧》。  2.完成《练习与测试》单元练习三第五、六题。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 地球的表面 | 了解我国不同地区的地形 | 了解我国不同地区的地形 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 表情丰富的脸 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 10分钟 |
| 6 | 体育 | 投掷：投掷垒球（考核） | 完成3次指标内全程助跑投掷垒球练习。男：20米以上；女：12米以上； | 平板支撑1minX3 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 孙琪 年级组长签名： 毛小丽**