**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五8 周次：第 十二 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 16.《田忌赛马》（第二课时） | 1.历史上还有许多运用谋略取得胜利的故事，查找资料，和同学交流。  2. 完成《练习与测试》第四、五题。  3.拓展阅读。 | 1.历史上还有许多运用谋略取得胜利的故事，查找资料，和同学交流。  2. 完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习2 | 1. 完成练习与测试70-71。  2.复习单元知识点。 | 1. 完成练习与测试72-73页。拓展应用不写。  2. 复习单元知识点。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U6 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U6 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 班队课 | 文明礼仪 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法:心字底 | 1.在方格本上练写生字“念、恋、想”各5遍，掌握心字底的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“念、恋、想”各5遍，掌握心字底的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 制作立体剪影2 | 使用拉动工具将平面图形拉动为三维立体模型。 | 说说拉动工具的使用方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 周蓉 年级组长签名： 毛小丽**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五8 周次：第 十二 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 17.《跳水》（第一课时） | 1.找一找描写水手“笑”的语句，思考这几次“笑”与故事情节发展的关系。  2.完成《练习与测试》第一、二题。  3.拓展阅读。 | 1.找一找描写水手“笑”的语句，思考这几次“笑”与故事情节发展的关系。  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 单元复习 | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张. | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张.思考题不写. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 科学 | 科学 | 立体小菜园（2） | 思考：要建造一个立体小菜园，需要考虑哪些问题？ | 思考：要建造一个立体小菜园，需要考虑哪些问题？ | 实践 |
| 4 | 美术 | 诗配画 | 水墨画工具材料，熟读小学生古诗70首 | 水墨画工具材料，熟读小学生古诗70首 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 英语 | U6 Review  &Checkout time | 1. 读背U6 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-H | 1. 读背U6 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-C，E-G | 口头  书面 | 20分钟 |
| 6 | 德法 | 推翻帝制 民族觉醒（第三课时） | 1.用自己的方式铭记历史、纪念辛亥革命。  2.阅读相关书籍。 | 1.用自己的方式铭记历史、纪念辛亥革命。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 周蓉 年级组长签名： 毛小丽**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五8 周次：第 十二 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 17.《跳水》（第二课时） | 1.想想船长的办法好在哪里，感受船长的人物形象。  2.完成《练习与测试》第三、四题。  3.拓展阅读。 | 1.想想船长的办法好在哪里，感受船长的人物形象。  2.完成《练习与测试》第三、四题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U6 Exercise | 1.听读背U6 Story time  2.Checkout for Unit1 I-M | 1.听读背U6 Story time  2.Checkout for Unit1 I-L | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 单元复习 | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张. | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张.思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 走进魅力陶艺世界 | 学习陶艺基本技能 | 学习陶艺基本技能，能尝试动手制作一个扑满 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 小排球：对垫球 | 墙上标注一个目标，对准目标进行垫球，5次乘3组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏钢琴曲《花鼓》 | 跟着音乐哼唱《花鼓》 | 咏身边的材料自制简易小鼓、小锣，编创合适的节奏，随着音乐演奏 | 实践 | 五分钟 |

**班主任签名： 周蓉 年级组长签名： 毛小丽**