**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五7 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《松鼠》第一课时 | 1.抄写词语。  2.完成《练习与测试》一~四题。  3.读课文，把从课文中获得的有关松鼠的信息分条写下来。 | 1.抄写词语。  2.完成《练习与测试》一~四题。 | 书面  阅读  实践 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 商的近似值（1） | 1.预习课本第71页例13.  2.完成练习与测试70页。 | 1.预习课本第71页例13.  2.完成练习与测试70页，第3题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U7Story time | 1.读背Story time  2.抄写并自默U7单词 | 1.读背Story time  2.抄写并背诵U7单词 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 体操1 | 高抬腿30秒一组。共三组，中间休息3分钟 | 无 | 实践 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法: 塔形的字 | 1.临写“而、五、天”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“而、五、天”三个字。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《故乡恋情》 | 有感情的演唱歌曲《故乡恋情》 | 有感情的演唱歌曲《故乡恋情》 | 实践 | 五分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 地1 | 认识与理解“克隆”控件。利用“克隆”控件控制角色变化。 | 练习制作《飞机大战》 | 说说“克隆”控件的使用方法。 | 实践  口头问答 | 5分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 《松鼠》第二课时 | 1.完成《练习与测试》五、六题。  2. 读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》五、六题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 商的近似值（2） | 1.预习课本第76页例14.  2.完成练习与测试71页。 | 1.预习课本第76页例14.  2.完成练习与测试71页，第3题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Grammar time& Fun time | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CD  3.阅读绘本 | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 地2 | 木笔筒 | 与父母说一说如何制作木笔筒 | 制作一个木笔筒 | 实践 | 不限 |
| 6 | 美术 | 画情绪 画性格 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 小数四则混合运算 | 1.完成练习与测试72-73页 | 1.完成练习与测试72-73页，第6题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U7 Grammar time& Fun time | 1.读U7知识点  2.完成课课练period1EF  3.完成一张周末安排表 | 1.读U7知识点  2.完成课课练period1EF | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 《交流平台、初试身手》 | 1.选择身边的一种食物，试着运用多种方式说明它的特征。  2.查找资料，试着将课文《白鹭》第2~5自然段改写成一段说明性文字，体会它们的不同。 | 1.查找资料，试着将课文《白鹭》第2~5自然段改写成一段说明性文字，体会它们的不同。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 体育 | 体测50\*8 | 进行折返跑练习 |  | 实践 |  |
| 5 | 音乐 | 学习竖笛练习3 | 复习竖笛练习3 | 复习竖笛练习3 | 实践 | 五分钟 |
| 6 | 科学 | 13、云和雾 | 说说云和雾是怎样形成的？ | 说说云和雾是怎样形成的？ | 实践 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《习作例文》 | 1.对照批注和课文内容，说说课文运用了那些说明方法来介绍鲸的特点的。  2.说说课文时如何把制作风向袋的过程介绍清楚的。  3. 读《阅读空间》。 | 1.对照批注和课文内容，说说课文运用了那些说明方法来介绍鲸的特点的。  2.说说课文时如何把制作风向袋的过程介绍清楚的。 | 口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数四则混合运算练习 | 1.完成练习与测试74-75页  2．复习单元知识点。 | 1.完成练习与测试74-75页，第5题不写。  2．复习单元知识点。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 美术 | 画情绪 画性格 | 培养学生丰富的情感表达方式和审美眼光，大胆发表自己的观点 | 寻找点线、形状、色彩和性格情绪之间的互通。 | 拓展 | 无 |
| 4 | 综3 | 老师，我想对您说 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 道法 | 道法：7.中华民族一家亲（第二课时） | 查阅资料，尝试跟同学说一则历史上或者当前民族交往交流交融的事例。 | 查阅资料，尝试跟同学说一则历史上或者当前民族交往交流交融的事例。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 14、露和霜 | 查阅二十四节气白露和霜降的资料。 | 查阅二十四节气白露和霜降的资料。 | 查阅资料 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《习作：介绍一种事物》第一课时 | 1.根据课堂整合的资料，完成习作剩余片段。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。  3.自主阅读1-2篇介绍事物的习作。 | 1.根据堂整合的资料，完成习作剩余片段。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成练习与测76-77页.  2．复习单元知识点。 | 1.完成练习与测76-77页,第7题不写。  2．复习单元知识点。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Sound time& Culture time | 1.读U7知识点  2.完成课课练period2 CDE | 1.读U7知识点  2.完成课课练period2 CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 学生锯 | 认识锯子、锥子等常见木工工具，知道他们的结构特点，了解他们的作用。 | 在实际操作中掌握锥子、起子以及锯子的正确使用方便，并能利用工具对木质材料进行简单的加工。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 体育 | 耐久跑 | 回家慢跑15到20分钟 | 无 | 实践 | 无 |
| 6 | 道法 | 读本：8.人无精神则不立 国无精神则不强（一课时） | 领会社会主义核心价值观的丰富内涵，并事事践行。 | 领会社会主义核心价值观的丰富内涵，并事事践行。 | 实践 | 10分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名吴群燕 年级组长签名： 毛小丽**