**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五5 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周日（周二） | 1 | 语文 | 《习作例文》（第一课时） | 1.学习神态、动作、语言等人物描写的方法，说说两篇例文中，哪个人物给你留下了深刻的印象。  2.拓展阅读。 | 1.学习神态、动作、语言等人物描写的方法，说说两篇例文中，哪个人物给你留下了深刻的印象。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U6 Story time | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 期中复习 | 1. 复习知识点. 2. 完成精选练习一张. | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张.思考题不写 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 小排球准备姿势和移动 | 进行自抛自垫练习 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 地2 | 《吉祥结》 | 与父母说说制作吉祥结的流程 | 尝试制作一个吉祥结 | 实践 | 无 |
| 6 | 德法 | 不甘屈辱 奋勇抗争（第三课时） | 1.阅读更多的有关历史人物的书籍，说说自己获得的启示。  2.历史留给我们怎样的思考呢？举办有关讨论会。 | 1.阅读更多的有关历史人物的书籍，说说自己获得的启示。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 李悦 年级组长签名： 毛小丽**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五5 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 习作：《形形色色的人》（第一课时） | 1.根据老师课上评讲，运用本单元学过的描写人物的方法，通过典型事例，具体表现人物的特点。完成剩余习作部分。  2.阅读有关习作例文。 | 1.根据老师课上评讲，运用本单元学过的描写人物的方法，通过典型事例，具体表现人物的特点。完成剩余习作部分。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 期中复习 | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张. | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张.思考题不写. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 体育 | 小排球：自抛自垫 | 连续自垫球5次2组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 综2 | 我的电子小报 | 了解电子小报的制作方法 | 了解电子小报的制作方法，尝试制作一份美观、新颖的电子小报 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 不甘屈辱 奋勇抗争（第三课时） | 1.阅读更多的有关历史人物的书籍，说说自己获得的启示。  2.历史留给我们怎样的思考呢？举办有关讨论会。 | 1.阅读更多的有关历史人物的书籍，说说自己获得的启示。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 美术 | 诗配画 | 水墨画工具材料，熟读小学生古诗70首 | 水墨画工具材料，熟读小学生古诗70首 | 工具、材料准备 | 3分钟 |

**班主任签名： 李悦 年级组长签名： 毛小丽**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五5 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 习作：《形形色色的人》（第二课时） | 1.根据课上老师同学提出的修改意见，修改文章，看看文章有没有具体表现出人物的特点。  2.阅读有关习作例文。 | 1.根据课上老师同学提出的修改意见，修改文章，看看文章有没有具体表现出人物的特点。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U6 Story time | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 期中复习 | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张. | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张.思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 小排球：自抛自垫 | 连续自垫球5次2组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 地2 | 《中国结---平结》 | 与父母说说制作中国结---平结的流程 | 尝试制作一个中国结---平结 | 实践 | 无 |
| 6 | 德法 | 不甘屈辱 奋勇抗争（第三课时） | 1.阅读更多的有关历史人物的书籍，说说自己获得的启示。  2.历史留给我们怎样的思考呢？举办有关讨论会。 | 1.阅读更多的有关历史人物的书籍，说说自己获得的启示。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 李悦 年级组长签名： 毛小丽**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五5 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 期中复习 | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张. | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张.思考题不写. | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 15.《自相矛盾》（第一课时） | 1.能够运用古文学习的方法，用自己的话讲讲这个故事。  2.完成《练习与测试》第一、二题。  3.小古文拓展阅读。 | 1.能够运用古文学习的方法，用自己的话讲讲这个故事。  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Story time | 1. 熟读并背诵U6 单词表 2. 自默U6大练词组 | 熟读并背诵U6 单词表 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 书法 | 书法:月字旁 | 1.在方格本上练写生字“胖、膀、胳”各5遍，掌握月字旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“胖、膀、胳”各5遍，掌握月字旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 小排球：跨步垫球 | 和小伙伴一起进行你抛我垫的；练习 |  | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 立体小菜园（1） | 查资料，了解立体农场有哪些优势？有哪些劣势？ | 查资料，了解立体农场有哪些优势？有哪些劣势？ | 阅读 | 不限 |

**班主任签名： 李悦 年级组长签名： 毛小丽**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五5 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 15.《自相矛盾》（第二课时） | 1.知道“其人弗能应也”的原因，理解“自相矛盾”其中蕴含的道理。在理解的基础上背诵古文。  2.完成《练习与测试》第三、四题。  3.小古文拓展阅读。 | 1.知道“其人弗能应也”的原因，理解“自相矛盾”其中蕴含的道理。在理解的基础上背诵古文。  2.完成《练习与测试》第三、四题。 | 口头  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 期中复习 | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张. | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张.思考题不写. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Story time &Grammar time | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏乐曲《情系江淮》 | 完整欣赏乐曲，并跟随音乐哼唱 | 感受歌曲的情绪 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 地1 | 制作立体剪影 | 使用“样条曲线”工具在草图模式中绘制图片轮廓 | 说说“样条曲线”工具 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 藏书票 | 了解藏书票的相关知识，培养学生自主学习和解决问题的能力，在制作过程中培养学生认真的态度和探究协作的能力。 | 感受藏书票的构成美、图案美、体验创作乐趣。培养学生多读书、读好书的情感，加强文化意识和文化修养。 | 拓展 | 无 |

**班主任签名： 李悦 年级组长签名： 毛小丽**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五5 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 16.《田忌赛马》（第一课时） | 1.说说孙膑这样排兵布阵的妙处，感受孙膑的人物性格特点。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.说说孙膑这样排兵布阵的妙处，感受孙膑的人物性格特点。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 期中复习 | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张. | 1.复习知识点.  2.完成精选练习一张.思考题不写. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Grammar time | 1. 熟读并背诵U6 单词表 2. 自默U6大练句子 | 熟读并背诵U6 单词表 | 口头 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 演唱歌曲《拔根芦柴花》 | 有感情的跟着音乐哼唱歌曲 | 与同学合作，用表演唱的形式演唱歌曲 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 综3 | 五一安全教育 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 科学 | 立体小菜园（2） | 思考：要建造一个立体小菜园，需要考虑哪些问题？ | 思考：要建造一个立体小菜园，需要考虑哪些问题？ | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 李悦 年级组长签名： 毛小丽**