**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五7 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《语文园地四》第二课时 | 1.抄写日积月累中的词语。  2. 根据书写提示，临摹两首诗。  3.读《阅读空间》。 | 1.抄写日积月累中的词语。  2.根据书写提示，临摹两首诗。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 小数乘小数(2) | 1.预习课本第66页例9.  2.完成练习与测试61页。 | 1.预习课本第66页例9.  2.完成练习与测试61页。第4题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U6 Culture time | 1.读背story time  2.了解更多英美词义的不同 | 1.读背story time  2.读U6知识点 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 体测50米 | 回家练习起跑 | 无 | 实践 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法: 左右等宽的字 | 1.临写“精、斯、解”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“精、斯、解”三个字。  2.自己赏析评价。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 有感情的演唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 有感情的演唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 实践 | 五分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 地1 | 学会建立广播消息与接收消息，理解“广播并等待”和“当接收到”两个控件的含义，并正确运用。 | 练习制作《动物表演》 | 说说广播与接收消息的含义。 | 实践  口头问答 | 5分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 第四单元复习 | 1.完成《练习与测试》单元练习一~六题。  2. 读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》单元练习一~六题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 积的近似值 | 1.完成练习与测试62-63页。 | 1.完成练习与测试62-63页。第5题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Checkout time\ Ticking time | 1.读背story time  2.完成Think and write介绍家人的职业 | 1.读背story time  2.完成Do a survey，了解家人的职业 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 地2 | 迷宫盘 | 与父母说一说如何制作迷宫盘 | 制作一个迷宫盘 | 实践 | 不限 |
| 6 | 美术 | 画情绪 画性格 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 小数乘小数练习 | 1.预习课本第69页例10.  2.完成练习与测试64-65页 | 1.预习课本第69页例10.  2.完成练习与测试64-65页，第6题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U6 Checkout time\ Ticking time | 1.读背cartoon time  2.默写U6单词 | 1.读背cartoon time  2.抄写并自默U6单词 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 一至四单元复习 | 1.完成《练习与测试》单元练习一~六题。  2. 读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》单元练习一~六题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 体育 | 体测肺活量 | 回家慢跑15分钟 | 无 | 实践 | 无 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《脚铃舞曲》 | 复习《脚铃舞曲》和三拍子的意义 | 复习《脚铃舞曲》和三拍子的意义 | 实践 | 五分钟 |
| 6 | 科学 | 12．地表雕刻师（第二课时） | 了解还有哪些力量在改变地球的表面？ | 了解还有哪些力量在改变地球的表面？ | 查阅资料 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《太阳》第一课时 | 1.抄写词语。  2.完成《练习与测试》一~三题。  3.默读课文，想一想课文从哪些方面介绍了太阳？太阳队人类有哪些作用？ | 1.抄写词语。  2.完成《练习与测试》一~三题。 | 书面  口头 | 25分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 除数是小数的除法（1） | 1.预习课本第70页例11.  2.完成练习与测试66-67页 | 1.预习课本第70页例11.  2.完成练习与测试66-67页，第6题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 美术 | 画情绪 画性格 | 培养学生丰富的情感表达方式和审美眼光，大胆发表自己的观点 | 寻找点线、形状、色彩和性格情绪之间的互通。 | 拓展 | 无 |
| 4 | 综3 | 防患于未“燃”，安全记心间 | 无 | 无 | 无 | 不限 |
| 5 | 道法 | 道法：7.中华民族一家亲（第一课时） | 了解中华各民族的风俗、文化。 | 了解中华各民族的风俗、文化。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《太阳》第二课时 | 1. 完成《练习与测试》四、五、六题。  2.结合课文内容，说说作者是运用哪些说明方法介绍太阳的，体会说明方法的好处。  3. 读《阅读空间》。 | 1. 完成《练习与测试》四、五、六题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 除数是小数的除法（2） | 1.预习课本第71页例12.  2.完成练习与测试67-68页 | 1.预习课本第71页例12.  2.完成练习与测试67-68页，第6题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Revison | 1.读背story time ，cartoon time  2.读背U6知识点 | 1.读背story time ，cartoon time  2.巩固背诵U6知识点 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 尝尝我的手艺 | 制定购物计划，合理开支，培养生活自理能力。 | 学习选购所需蔬菜、食品，学会看食品商标和辨别食品质量。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 体育 | 体测坐位体前屈 | 热身充分下。进行韧带练习 | 无 | 实践 | 无 |
| 6 | 道法 | 读本：7.法律是治国之重器（一课时） | 查阅资料，了解有关法律，知道宪法的至高无上性。 | 查阅资料，了解有关法律，知道宪法的至高无上性。 | 实践 | 10分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名吴群燕 年级组长签名： 毛小丽**