**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二7班 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 21.雪孩子第一课时 | 1、熟读课文中的生字和蓝线内的字。  2、阅读《拓展阅读》p162-166。  3、熟读课文 | 熟读课文 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 连乘连除，乘除混合 | 说一说运算顺序，能正确地进行计算。 | 说一说运算顺序，能正确地进行计算。 | 口头 | 5 |
| 3 | 地1 | 《沙漏》第一课时 | 准备好做沙漏的工具。 | 准备好做沙漏的工具。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 唱、《亚克西，巴郎》  动、《快乐的小厨师》 | 随音乐做动作，欢快地演唱。 | 随音乐做动作，欢快地演唱。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 书法 | 21.雪孩子第二课时 | 1、熟读本课的笔记  2、说说雪孩子是一个怎样的人？  3、阅读《拓展阅读》p167-170。 | 熟读本课的笔记 | 口头  阅读 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 21.雪孩子第二课时 | 1、熟读本课的笔记  2、说说雪孩子是一个怎样的人？  3、阅读《拓展阅读》p167-170。 | 熟读本课的笔记 | 口头  阅读 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十四 | 1. 进一步熟记乘法口诀 2. 背一背表内乘除法 | 1. 进一步熟记乘法口诀 2. 背一背表内乘除法 | 口头 | 5 |
| 3 | 体育1 | 原地跳长绳4 | 高抬腿30秒\*3 | 高抬腿30秒\*4 | 实践 | 5min |
| 4 | 科学 | 像工程师那样(1) | 了解风向标的原理。 | 了解风向标的原理。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 德法 | 12.我爱家乡山和水（第一课时） | 和朋友一起分享自己家乡的美景。 | 和朋友一起分享自己家乡的美景。 | 实践 | 5分钟 |
| 周三 | 1 | 语文 | 21.雪孩子第三课时 | 1、复习《雪孩子》的生字和词语  2、阅读《拓展阅读》p171-174。  3、背诵《滁州西涧》。 | 1、复习《雪孩子》的生字和词语  2、背诵《滁州西涧》。 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 复习1 | 连乘、连除、乘除混合运算的运算顺序，能正确地进行计算 | 连乘、连除、乘除混合运算的运算顺序，能正确地进行计算 | 口头 | 5 |
| 3 | 美术 | 自然现象（第一课时） | 准备美术绘画工具。  预习了解几种自然现象，感受自然界的神奇。 | 准备美术绘画工具。  预习了解几种自然现象，感受自然界的神奇。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 情境表演“小鬼当家” | 尝试与其他小朋友愉快协商合作，网络欣赏《我有一双勤劳的手》 | 尝试与其他小朋友愉快协商合作，网络欣赏《我有一双勤劳的手》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育2 | 原地跳长绳考核 | 平衡练习（单脚练习）30秒\*3 | 原地重跳20个\*3组 | 实践 | 5min |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地七（第一课时） | 1、熟读识字加油站里的生字，词语。  2、复习部首查字法。  3、熟读字词句运用中的词语。 | 1、熟读识字加油站里的生字，词语。  2、复习部首查字法。 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 复习2 | 连乘、连除、乘除混合运算的运算顺序，能正确地进行计算 | 连乘、连除、乘除混合运算的运算顺序，能正确地进行计算 | 口头 | 5 |
| 3 | 美术 | 自然现象（第二课时） | 体验自然界不同的自然现象及带给人的不同感受。 | 体验自然界不同的自然现象及带给人的不同感受。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 乒乓球的握拍 | 复习握拍姿势 | 青蛙跳15个\*5 | 实践 | 5min |
| 5 | 班队 | 班队 |  |  |  |  |
| 6 | 德法 | 12.我爱家乡山和水（第二课时） | 和父母一起拿起相机，拍一拍美丽的家乡。 | 和父母一起拿起相机，拍一拍美丽的家乡。 | 实践 | 10分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 语文园地七（第二课时） | 1.说一说区分形近字和音近字的方法。  2.背诵《数九歌》。  3.阅读绕口令《分不清是鸭还是霞》。 | 1.说一说区分形近字和音近字的方法。  2.背诵《数九歌》。 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 练习 | 查漏补缺 | 查漏补缺 | 口头 | 5 |
| 3 | 语文 | 复习课 | 1、复习第七单元笔记。  2、背诵《早春呈水部张十八员外》。 | 复习第七单元笔记。 | 口头  阅读 | 15分钟 |
| 4 | 体育1 | 原地颠乒乓球练习 | 原地颠乒乓球练习100次 | 原地颠乒乓球练习150次 | 实践 | 5min |
| 5 | 语文 | 写话 | 1、观察图中的小动物在做什么，用自己的话连起来说一说。  2、复习第七单元生字和词语。  3、同步阅读175-178。 | 观察图中的小动物在做什么，用自己的话连起来说一说。 | 口头  阅读 | 15分钟 |

**班主任签名： 周筱薇 年级组长签名： 蒋淼**