**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四（7）班 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 习作：写信（第一课时） | 1.用正确的格式写一封信。  2.和同学交流写信封的注意事项。  3.正确书写信封。 | 1.用正确的格式写一封信。  2.和同学交流写信封的注意事项。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | Unit1 复习 | 1. 读背story time. 2. 默写U1单词. | 1.读背story time.  2.抄写U1单词. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 画垂线 | 1. 完成《练习与测试》P60第1-4题。 | 1. 完成《练习与测试》P60第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 生活中的电（1） | 了解不同用电器的供电方式。 | 了解雷电、高压电、交流电会对人体造成伤害。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 第一节课  漂亮的房间 | 预习，观察自己的房间有什么特点，准备绘画材料。 | 预习，观察自己的房间有什么特点，准备绘画材料。 | 预习 | 5分钟 |
| 6 | 德法 | 9.正确认识广告（第三课时） | 和家人讨论识别广告的方法。 | 向父母请教识别广告的方法。 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 习作：写信（第二课时） | 1.根据课堂讲评修改并完善习作。  2.通过邮局寄信或通过电子邮件发送。 | 根据课堂讲评修改并完善习作。 | 书面  实践 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 书法 | 书法 | 1.认真观察带有日字旁的字，注意构字方式。  2.练习书写“昧、晓、时、晴”等字。 | 1.认真观察带有日字旁的字，注意构字方式。  2.练习书写“昧、晓、时、晴”等字。 | 书面 | 0分钟 |
| 3 | 数学 | 认识平行线 | 1. 完成《练习与测试》P61第1-4题。 | 完成《练习与测试》P61第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 接力跑 | 横叉，纵叉10秒乘2组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综1 | Unit1 复习 | 1.读背cartoontime.  2.默写story time课文. | 1.读背cartoon time.  2.抄写story time 课文. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 综2 | 家用电器要维护 | 采访家人，完成《家用电器使用时间表》 | 采访家人，搜集自己家中的家用电器，写下来。 | 采访、书面、口头。 | 10分钟 |
| 周三 | 1 | 英语 | Unit1 复习 | 1.读背sound time ,rhyme time.  2.默写cartoon课文. | 1.读背 sound time,rhyme time.  2.抄写cartoon 课文。 | 口头  书面 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地七（第一课时） | 1.抄写8个成语，每个4遍。  2.了解正义、不怕危险、不怕困难、有高贵品质的人物事迹。 | 抄写8个成语，每个4遍。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 认识垂线和平行线练习 | 1. 完成《练习与测试》第62-63页第1--7题。 | 1. 完成《练习与测试》第62-63页第1--6题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲《踏雪寻梅》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 第二节课  漂亮的房间 | 欣赏关于房间的大师作品或者设计师作品。 | 欣赏关于房间的大师作品或者设计师作品。 | 拓展 | 5分钟 |
| 6 | 德法 | 10.我们所了解的环境污染（第一课时） | 查资料，了解塑料的产生对我们生活的影响。 | 找找生活中的塑料用品，了解他们的处理方式。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地七（第二课时） | 1.完成《练习与测试》中单元练习（七）中的第一、二题。  2.背诵并默写古诗《别董大》。 | 1.完成《练习与测试》中单元练习（七）中的第一题。  2.背诵古诗《别董大》。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 第七单元复习 | 1.复习第七单元课文、词语。  2. 读《阅读空间》中的《焦裕禄》、《戚继光》。 | 1.复习第七单元课文、词语。  2. 读《阅读空间》中的《焦裕禄》、《戚继光》。 | 口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 跑：曲线跑 | 扶墙双臂屈伸30次乘3组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 劳动 | 缝毽子（学习基本针法） | 自己动手设计，缝制一个笔袋。 | 到室外去，用自制的毽子开展游戏活动。 | 实践活动 | 20 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 生活中的电（2） | 制作水果电池。 | 比较电池供电和发电厂供电的不同。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 整理与练习 | 1. 完成《练习与测试》第64-65页第1--5题。 | 1. 完成《练习与测试》第64-65页第1--4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | Unit1 复习 | 1.读U1知识点。  2.默写U1知识点词组。 | 1.读U1知识点。  2.抄写U1知识点词组。 |  |  |
| 3 | 语文 | 《王戎不取道旁李》第一课时 | 1正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。  2.完成《练习与测试》25课中的第一、二题。 | 1.正确、流利地朗读课文，背诵课文。  2.完成《练习与测试》25课中的第一、二题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 4 | 地1 | 学会管理“日志”。 | 管理“日志”。 | 说说分类管理的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 跑：站立式起跑 | 练习站立式起跑10分钟 |  | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《雪橇》《冬天的故事》 | 根据段落与节拍设计相应的动作，边听歌曲边律动，更好地感受歌曲的情趣。 | 根据段落与节拍设计相应的动作，边听歌曲边律动，更好地感受歌曲的情趣。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 蒋素婷 年级组长签名： 华泠希**