**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六4 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 24\*京剧趣谈 | 1. 完成《练习与测试》（一、二）   搜集有关京剧表演艺术的资料，或观看一些京剧视频，了解更多有关京剧的知识和奥秘。 | 完成《测试与练习》（一、二） | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 列方程解决稍复杂的百分数实际问题（2） | 1.完成《练习与测试》第93页。 | 1.完成《练习与测试》第93页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背U8知识点  2.Checkout for Unit8 A-J | 1. 读背U8知识点  2.Checkout for Unit7 A­­-K | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱：《蓝色的雅德朗》 | 了解有关克罗地亚民歌的特点，用从容、流畅、柔美的声音演唱歌曲。 | 了解有关克罗地亚民歌的特点，用从容、流畅、柔美的声音演唱歌曲。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育1 | 侧手翻：能初步模仿教师示范的侧手翻动作。 | 侧手翻：能初步模仿教师示范的侧手翻动作。 | 跳绳30秒X2~3组 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 口语交际：聊聊书法（1课时） | 每人回家后，就今天形成的书法新认识，继续和父母交流。 | 每人回家后，就今天形成的书法新认识，继续和父母交流。 | 阅读  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 列方程解决稍复杂的百分数实际问题练习 | 1.完成《练习与测试》第94-95页。 | 1.完成《练习与测试》第94-95页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 5～10分钟 |
| 3 | 综2 | 设计一周营养食谱 | 用表格记录自己一周的食谱 | 用表格记录自己一周的食谱 | 实践 | 8分钟 |
| 4 | 美术 | 瞧这一家子（第二课时） | 了解成员的大小，高矮和神态差异。 | 了解成员的大小，高矮和神态差异。 | 实践 | 8分钟 |
| 5 | 德法 | 9.知法守法依法维权（第二课时） | 知道法制教育的重要性。 | 知道法制教育的重要性。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 地2 | 兔子灯 | 1. 收集制作兔子灯的工具和材料。 2. 制作兔子灯。   观察花灯适用什么点亮的。 | 1. 收集制作兔子灯的工具和材料。 2. 制作兔子灯。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 习作：我的拿手好戏（2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第96-97页。 | 1.完成《练习与测试》第96-97页第1—5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育1 | 侧手翻：能在教师轻微辅助下完成动作 | 侧手翻：能在教师轻微辅助下完成动作 | 跳皮筋（比谁跳得高） | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | 1. 读背 U8词组  2. 抄写U8词组 | 1. 读背 U8词组  2. 抄写U8词组 | 口头  书面 | 口头 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 瞧这一家子（第一课时） | 关注自己家人或动物一家子在一起的情景。 | 关注自己家人或动物一家子在一起的情景。 | 预习 | 8分钟 |
| 6 | 地1 | 主题诵读：艺术与民俗 | 用吴方言念一念你喜欢的诗歌，体会一下与普通话有何不同。 | 用吴方言念一念你喜欢的诗歌，体会一下与普通话有何不同。 | 阅读 | 15分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地（第1课时） | 完成《练习与测试》单元练习七（一、二、三、四） | 完成《练习与测试》单元练习七（一、二、三、四） | 书面  口头 | 15分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第98-99页。 | 1.完成《练习与测试》第98-99页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | 主题诵读：历史与人物 | 走进文字，循着灿烂的吴文化，探访远古的文明。 | 走进文字，循着灿烂的吴文化，探访远古的文明。 | 口头  实践 |  |
| 4 | 音乐 | 1. 欣赏《向阳花》   2、唱《李玉莲调》》 | 感受苏北民歌的魅力，从网络资源共享同谱异词。 | 感受苏北民歌的魅力，从网络资源共享同谱异词。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 科学 | 像工程师那样……（3） | 制作蒸汽小船 | 制作蒸汽小船 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 语文园地（第2课时） | 1.识记“日积月累”。  2.完成《练习与测试》单元练习七（五、六、七） | 1.识记“日积月累”。  2.完成《练习与测试》单元练习七（五、六） | 书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 百分数单元作业 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | 期末复习 | 复习过去式，完成专项练习 | 复习过去式，完成专项练习 | 口头  书面 | 5分钟 |
| 4 | 体育 | 侧手翻：能独立完成侧手翻动作 | 侧手翻：能独立完成侧手翻动作 | 跳绳30秒X2~3组 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 德法 | 9.知法守法依法维权（第三课时） | 实践：在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。 | 实践：在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。 | 口头 | 15分钟 |
| 6 | 书法 | 书法：伸缩自如 | 1.读帖：知道什么叫“伸缩自如”，使学生明白怎样伸缩自如。  2.练习书写含有伸缩笔画的字，体会伸缩关系。 | 1.读帖：知道什么叫“伸缩自如”，使学生明白怎样伸缩自如。  2.练习书写含有伸缩笔画的字，体会伸缩关系。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 郑婵婵 年级组长签名： 董梦焱**