**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 十七 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 简单的分数加减法 | 完成《练习与测试》第67页第1--3题。 | 1. 完成《练习与测试》第67页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《手术台就是阵地》第一课时 | 1.抄写第26课课文词语。  2.理解“仍然”“恳求”“争分夺秒”的意思。 | 1.抄写第26课课文词语。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 利用软件程序中的画笔工具、文字工具和图形工具创作完成一幅完整的计算机绘画作品 | 利用各种工具绘制熊猫。 | 说说“特质笔”有什么作用。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 10.父母多爱我（第一课时） | 交流：与父母说说自己的委屈和伤心事，也听一听父母的心声。 | 交流：与父母说说自己的委屈和伤心事，也听一听父母的心声。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 《“目字旁”的书写要领》 | 1.方格本上练写生字“睁”和“睡”各5遍，掌握“目字旁”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“睁”和“睡”各5遍，掌握“目字旁”的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 《摸物背形》 | 准备美术绘画材料。  巩固课堂知识。 | 准备美术绘画材料。  巩固课堂知识。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《手术台就是阵地》第二课时 | 1.完成完成《练习与测试》第26课的一、二、三、四大题。  2.思考白求恩同志给你留下了怎样的印象？ | 1.完成完成《练习与测试》第26课的一、二、三、四大题。 | 书面  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十一 | 完成《练习与测试》第68-69页第1--4题。 | 完成《练习与测试》第68-69页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 基本体操：棍棒操全套动作 | 在音乐伴奏下完整动作练习（2次） | 压腿和踢腿等柔韧练习 | 实践 | 5min |
| 4 | 美术 | 《摸物背形》 | 准备美术绘画材料。  自备袋子、2种不同材质的物品。 | 准备美术绘画材料。  自备袋子、2种不同材质的物品。 | 预习 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | U8 Checkout time | 1.听读U8 知识点  2.完成《课课练》Period3F | 1.听读U8 知识点  2. 完成《课课练》Period3F | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 1.欣赏童声合唱《司马光砸缸》《 | 编创合适的节奏为歌曲伴奏 | 编创合适的节奏为歌曲伴奏 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《手术台就是阵地》第三课时 | 1.摘抄文中描写白求恩的句子。  2.说说你对“手术台就是阵地”这句话的理解。 | 1.摘抄文中描写白求恩的句子。 | 书面  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U8 Ticking time | 1.听读U8 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U8的FG | 1.听读U8 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U8的F | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 了解插接挂饰各部件的连接方式 | 无 | 无 |  | 无 |
| 4 | 综2 | 《身边的新闻调查》 | 1.了解人们身边的感人事迹或突发事件。 | 1.了解人们身边的感人事迹或突发事件。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 食物与营养（1） | 了解食物的七大营养素及作用。 | 了解食物的七大营养素及作用。 | 口头 | 不限 |
| 6 | 道法 | 11.爸爸妈妈在我心中（第一课时） | 为父母做一件力所能及的事。 | 为父母做一件力所能及的事。 | 实践 | 一周内完成 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 十七 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《一个粗瓷大碗》第一课时 | 1.抄写第27课词语。  2.搜集有关赵一曼的事迹。 | 1.抄写第27课词语。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 五、六、七单元练习 | 复习 | 复习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | Review U8 Story time | 1. 听读U8 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U8的HI | 1. 听读U8 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U8的H | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 消防演练 | 了解消防安全措施 | 牢记安全警报。 | 口头 | 无 |
| 5 | 科学 | 食物与营养（2） | 根据合理搭配食物的基本要求，设计科学合理的食谱。 | 根据合理搭配食物的基本要求，设计科学合理的食谱。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 跑：高抬腿跑 | 行进间高抬腿10米x3 | 跪姿俯卧撑20个x2组 | 实践 | 5min |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《一个粗瓷大碗》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第27课的一、二、三、四大题。  2.说说这个“粗瓷大碗”有什么感人的故事。 | 1.完成《练习与测试》第27课的一、二、三、四大题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 评讲练习 | 复习 | 复习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《口语交际：请教》 | 1.有礼貌地向同学请教自己不理解的题目或者向家人请教怎样做家务。（任选其一）  2.阅读《阅读空间》P220 | 1.有礼貌地向同学请教自己不理解的题目或者向家人请教怎样做家务。（任选其一） | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | Review U8 Cartoon time | 1. 听读U8 知识点  2. 完成《课课练》Checkout for U8的JK | 1. 听读U8 知识点  2. 完成《课课练》Checkout for U8的J | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 2.学唱《儿童团放哨歌》 | 能有感情的演唱《儿童团放哨歌》 | 能有感情的演唱《儿童团放哨歌》 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 跑：站立式起跑 | 仰卧起坐30次三组 | 柔韧练习：坐位体前屈30秒 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 十 八 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 两、三位数乘一位数复习 | 完成《练习与测试》第71页第1--3题。 | 1. 完成《练习与测试》第71页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《习作：那次玩得真高兴》第一课时 | 1.回忆自己玩得最开心的一次经历，把玩的过程写下来。  2.能正确使用标点符号。 | 1.回忆自己玩得最开心的一次经历，把玩的过程写下来。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 本课主要是利用奇奕画王软件“以图层代替帧的方式”让学生学习动画制作的方法。 | 练习制作运动的小车 | 说说制作动画的方法。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 11.爸爸妈妈在我心中（第二课时） | 帮助父母改掉一个不健康的习惯。 | 帮助父母改掉一个不健康的习惯。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法：《“酉字旁”的书写要领》 | 1.方格本上练写生字“酸”和“配”各5遍，掌握“酉字旁”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“酸”和“配”各5遍，掌握“酉字旁”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 《皮影戏》 | 准备美术绘画材料。  收集有关皮影戏的图片、视频及文字资料。 | 准备美术绘画材料。  收集有关皮影戏的图片、视频及文字资料。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《习作：那次玩得真高兴》第二课时 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.自己改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作。 | 书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 两三位数除以一位数复习 | 完成《练习与测试》第72-73页第1--8题。 | 完成《练习与测试》第72-73页第1--7题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 跳跃：跑几步，单脚起跳，用手或头触悬挂物 | 练习助跑与起跳的动作衔接15次 | 原地单双脚交换跳1分钟 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 美术 | 《皮影戏》 | 准备美术绘画材料。  巩固课堂知识。  思考：如何让你的皮影戏人物即具有传统气息又有自我独特创造的特点呢？ | 准备美术绘画材料。  巩固课堂知识。  思考：如何让你的皮影戏人物即具有传统气息又有自我独特创造的特点呢？ | 复习 | 无 |
| 5 | 英语 | Project 2 A | 1. 听读U6知识点  2.完成补充习题Revision 2 AB | 1.复习U6知识点  2.复习颜色 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 1.为歌曲《儿童团放哨歌》加入打击乐器伴奏 | 编配合适的声势动作为歌曲《儿童团放哨歌》伴奏 | 编创合适的声势动作为歌曲《儿童团放哨歌》伴奏 | 无 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《语文园地八》第一课时 | 1.读一读《识字加油站》中的词语，补充两个“目字旁”的字。  2.理解“陆续”“继续”“连续”这三个词语的不同之处。 | 1.读一读《识字加油站》中的词语，补充两个“目字旁”的字。 | 书面  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | Project 2 B | 1.复习U5知识点  2.完成补充习题Revision 2 C | 1. 复习U5知识点  2.复习服装类词语 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 动手制作松鼠宫灯 | 无 | 无 |  | 无 |
| 4 | 综2 | 《商标的研究与设计》 | 1.搜集商标。  2.知道商标在生活中发挥着怎样的作用。 | 1.搜集商标。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 像工程师那样（1） | 了解不同类型的工程师。 | 了解不同类型的工程师。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 道法 | 12.家庭的记忆（第一课时） | 调查：进行一次“家史”小调查。 | 调查：进行一次“家史”小调查。 | 实践 | 一周内完成 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 十八 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《语文园地八》第二课时 | 1.抄写日积月累的4句名言。  2.补充两句与人物品质有关的名言。 | 1.抄写日积月累的4句名言。 | 书面  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 长方形和正方形，平移、旋转轴对称复习 | 1.完成《练习与测试》第74页第1--6题。 | 1.完成《练习与测试》第73页第1--5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | Project2 C | 1.听读U7知识点  2.完成补充习题Revision 2 D | 1. 听读U7知识点  2.介绍自己的衣服 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 心理活动 | 1. 冬至活动 | 说说调节焦虑的方法 | 口头 | 无 |
| 5 | 科学 | 像工程师那样（2） | 设计一块手工皂。。 | 设计一块手工皂。 | 口头 | 不限 |
| 6 | 体1 | 跳跃：蹲踞式跳远（1） | 助跑踏跳练习 | 柔韧性练习：跪姿后倒30秒 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《第一单元复习》第一课时 | 1.抄写语文书第119页上第1课和第2课的词语一遍。  2.巩固泰戈尔的相关知识点。 | 1.抄写语文书第119页上第1课和第2课的词语一遍。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 分数初步认识、千克和克复习 | 1.完成《练习与测试》第75页第1--3题。 | 1.完成《练习与测试》第75页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《第一单元复习》第二课时 | 1.完成《练习与测试》单元练习一的一、二、三大题。  2.背诵《语文园地一》的词句段运用和日积月累内容。 | 1.完成《练习与测试》单元练习一的一、二、三大题。  2.熟读《语文园地一》的词句段运用和日积月累内容。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | Project 2 D | 1. 听读U8知识点  2.完成补充习题Revision 2E | 1. 听读U8知识点  2.向朋友或家人介绍自己的服装 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 2．竖笛练习（七）《小蜜蜂》 | 能连贯的演奏竖笛练习（七）《小蜜蜂》 | 能连贯的演奏竖笛练习（七）《小蜜蜂》 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：蹲踞式跳远（2） | 台阶跳上跳下30次/组x3组 | 柔韧练习：坐位体前屈30秒 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**