**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 期中阶段练习 | 计算练习。 | 计算练习。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《童年的水墨画》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第18课（一、二、三、四）。  2.背诵《溪边》。  3.说说你在溪边、江边、林中分别看到了怎样的画面。 | 1.完成《练习与测试》第17课（一、二、三、四）。  2.背诵《溪边》。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 下载和安装软件 | 练习下载免费软件和安装软件 | 说说怎样安全地、健康地使用网络资源 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 1-5课复习回顾 | 无 | 无 | 实践 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法：《撇点》 | 1.方格本上练写生字“如”、“她”、“妆”各5遍，掌握“撇点”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“如”、“她”、“妆”各5遍，掌握“撇点”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 25分钟 |
| 6 | 美术 | 装饰瓶 | 收集各种各样材质，形状的瓶子，同时准备好水粉颜料、笔等工具材料。 | 收集各种各样材质，形状的瓶子，同时准备好水粉颜料、笔等工具材料。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《剃头大师》第一课时 | 1.抄写第19课词语。  2.说说老剃头师傅和“我”给小沙剃头的过程有什么不同。 | 1.抄写第19课词语。 | 书面  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 讲评练习 | 1.计算、订正 | 计算、订正 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 乒乓球：握拍方法 | 展示2-3种玩球方法并和家人一起运动 | 高抬腿20秒x3次 | 无 | 15 |
| 4 | 美术 | 装饰瓶 | 根据收集的各种瓶子，把自己的想法先画在草稿纸上。 | 根据收集的各种瓶子，把自己的想法先画在草稿纸上。 | 复习 | 无 |
| 5 | 英语 | U6 Fun time | 1.听读U6 Story time  2.完成《课课练》Period1的EF | 1.听读U6 Story time  2.完成《课课练》Period1的E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 用《赶花会》音乐编创音乐剧、编创《对鲜花》 | 与同伴合作表演唱《对鲜花》 | 与同伴合作表演唱《对鲜花》 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
|  | 1 | 语文 | 《剃头大师》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第19课的一、二、三、四（1、3）。  2.思考：课文为什么用“剃头大师”作为题目？和同学交流你的看法。  3.推荐阅读：《调皮的日子》。 | 1.完成《练习与测试》第19课（一、二、三、四）。  2.推荐阅读：《调皮的日子》。 | 书面 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U6 Cartoon time | 1.听读U6 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2DE | 1.听读U6 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 制作3D眼镜 | 了解3D电影的概念；掌握1D、2D、3D的相关知识；了解眼镜如何看到东西的知识。 | 掌握立体电影成像原理；了解3D眼镜的种类；培养学生动手操作能力。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 综2 | 给爸爸妈妈过生日 | 制定生日活动计划 | 照片里的故事 | 实践 | 10 |
| 5 | 科学 | 天然材料和人工材料（1） | 知道生活中材料的简单分类。 | 区分生活中常见的天然材料和人造材料。 | 口头 | 不限 |
| 6 | 道法 | 6-10课复习回顾 | 无 | 无 | 实践 |  |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《肥皂泡》第一课时 | 1.抄写第20课词语。  2.用自己的话说说吹肥皂泡的过程。 | 1.抄写第20课词语。  2.找出文中描写吹肥皂泡过程的句子，用横线画下来。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 面积单位 | 完成《练习与测试》第42页第1--3题。 | 完成《练习与测试》第42页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | 面积单位间的进率 | 完成《练习与测试》第46页第1--3题。 | 完成《练习与测试》第46页第1--2题。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 庆祝中秋 | 1.听读U3 知识点  2.抄写U3单词9个 | 1.听读U3 知识点  2.抄写U3单词5个 | 画画 | 不限 |
| 5 | 科学 | 天然材料和人工材料（2） | 通过观察、比较天然材料和人工材料的异同。 | 探究天然材料和人工材料的异同。 | 设计一个常青树是否落叶的研究方案 | 不限 |
| 6 | 体1 | 乒乓球：颠球与对墙击球 | 向家人讲解3-5个乒乓球常用术语；和家人颠球比多，五局三胜 | 仰卧起坐1分钟x3次 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《肥皂泡》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第20课（一、二、三、四）。  2.说一说“五色的浮光，在那轻清透明的球面上乱转”的意思。  2.思考：这些轻清脆丽的小球，还有哪些美丽的去处呢？ | 1.完成《练习与测试》第20课（一、二、三、四）。  2.课文中有一些句子不容易读懂，找一找，用波浪线画下来。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习九 | 完成《练习与测试》第47页第1--4题。 | 1.完成《练习与测试》第47页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《我不能失信》 | 1.完成《练习与测试》第21课的一、二、三、四  2.说说你对“一个人在家，是很没劲。可是，我并不后悔，因为我没有失信。”这句话的理解。 | 1.完成《练习与测试》第21课的一、二、三、四（1、2） | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Song time | 1.听读U6 Song time  2.完成《课课练》Period3DE | 1.听读U6 Song time  2.完成《课课练》Period3D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 复习竖笛练习曲（一）、（二）、（三）、（四）、（五） | 熟练演奏已学竖笛曲 | 熟练演奏已学竖笛曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 乒乓球：推挡球① | 地面乒乓球，和家人进行推挡比多 | 1分钟跳绳x3次 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《习作6：身边那些有特点的人》第一课时 | 1.完成习作初稿：要求能有条理、较具体地写出身边一个有特点的人。  2.给习作取一个表现人物特点的题目。 | 1.完成习作初稿：要求能较具体地写出身边一个有特点的人。 | 书面  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U6 Rhyme time | 1.听读背U6 Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U6 EF | 1.听读背U6 Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U6 E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 天宫一号模型 | 了解中国航天技术，知道纸圆柱的制作方法和粘贴技巧，能根据步骤图完成天宫一号模型的的制作。 | 对模型中的太阳能电池板的连接结构进行改进。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 综2 | 温暖送给身边人 | 了解父母关爱自己的感人小故事 | 制作爱心贺卡 | 实践 | 10 |
| 5 | 科学 | 纸（1） | 认识生活中常见的各种纸，了解它们在生活中的用途。 | 了解纸的发明史。 | 能用实验证明声音的强弱与什么因素有关。 | 不限 |
| 6 | 道法 | 劳动最快乐 | 说说自己在劳动中收获了什么。 | 说说自己在劳动中收获了什么。 | 实践 |  |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《语文园地6》第一课时 | 1.读读“交流平台”的内容，说说写了什么？  2.读读“识字加油站”8个词语，说说你看到的画面，选择你最喜欢的一幅画面写下来。 | 1.读读“交流平台”的内容，说说写了什么？  2.读读“识字加油站”8个词语。 | 书面  口头  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 复习（1） | 1.完成《练习与测试》第48页第1--3题。  2. 计算练习 | 1.完成《练习与测试》第48页第1--2题。  2. 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U6Checkout time | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》checkout for U6 GH | 1.听读U6 Story time  2.完成《课课练》checkout for U6 G | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 认识奥运 | 了解奥运历史，奥运会项目，奥运名将 | 讲一个奥运故事 | 画画 | 不限 |
| 5 | 科学 | 纸（2） | 知道纸的吸水性、结实程度、防水性能不同 | 根据这些纸的特性，不同的纸做可以成不同用途的物品。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 乒乓球：推挡球② | 地面乒乓球，和家人进行一对一推挡比多和一对二推挡比准 | 1分钟跳绳x3组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《语文园地6》第二课时 | 1.读读“词句段运用”第二部分句子，说一说发现了什么？再选一个开头照样子写一写。  2.抄写并背诵日积月累。 | 1.读读“词句段运用”第二部分句子，说一说发现了什么？再选一个开头照样子写一写。  2.抄写并背诵日积月累。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 复习（2） | 1. 完成《练习与测试》第49页第1--3题。   计算练习 | 完成《练习与测试》第49页第1--3题。  2. 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《童年的水墨画》第一课时 | 1.抄写第18课词语。  2.整理三首小诗的相同之处。 | 1.抄写第18课词语。 | 书面  口头  实践 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U6Ticking time | 1.听读背U6 Cartoon time  2.完成《课课练》checkout for U6 I | 1.听读U6 Cartoon time  2.完成《课课练》checkout for U6 I | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《全部认识我》，学唱《八只小鹅》 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 乒乓球：简单发球 | 复习所学发球动作5次 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**