**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一（7） 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 两位数减一位数（退位减） | 口算两位数加减一位数退位减 | 熟练口算两位数加减一位数退位减 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 《动物王国开大会》第一课时 | 1.正确、流利、有感情地朗读《动物王国开大会》。  2.熟练指读二会字“猴”“结”“掰”“扛”等。 | 1.正确朗读《动物王国开大会》。  2.正确指读二会字“猴”“结”“掰”“扛”等。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 唱《闪烁的小星》 | 有感情地表演唱歌曲，唱出歌曲的旋律。 | 有感情地表演唱歌曲。 | 实践 | 3分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 小篮球：各种抛接类玩球 | 持球平衡10秒（3组） | 持球平衡10秒（4组） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队活动 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 《让我自己来整理》第一课时 | 观察并比较：自己和家人分别是怎么整理东西的。 | 观察并比较：自己和家人分别是怎么整理东西的。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 王秋萍 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一（7） 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 两位数减一位数（退位减）练习1 | 口算81页第2题 | 熟练口算81页第2题 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 《动物王国开大会》第一课时 | 1.和爸爸妈妈分角色有感情地朗读课文。  2.掌握通知的书写格式。 | 1.试着和爸爸妈妈分角色朗读课文。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《小猴子下山》第一课时 | 1.正确、流利、有感情地朗读《小猴子下山》。  2.熟练指读二会字“猴”“结”“掰”“扛”等。 | 1.大声朗读《小猴子下山》。  2.正确指读二会字“猴”“结”“掰”“扛”等。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 小篮球：各种环绕类玩球 | 山羊顶5米（3组） | 山羊顶5米（4组） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 《让我自己来整理》第二课时 | 互相督促，养成整理的好习惯。 | 互相督促，养成整理的好习惯。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 王秋萍 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一（7） 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 两位数减一位数（退位减）练习2 | 熟练口算两位数加减一位数退位减 | 说说82页第11题数量关系式 | 口头 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《要下雨了》第二课时 | 1.分角色演一演课文。  2.练说：燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么。 | 1.分角色读一读课文。  2.尝试练说：燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 儿歌诵读《月亮姐姐跟我走》 | 边念儿歌边用脚步踏出三种c长短不同的节奏：ta/titi/ta-a | 边念儿歌边用脚步踏出三种不长短同的节奏：ta/titi/ta-a | 实践 | 3分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 小篮球：各种传递类玩球 | 跪姿头顶球5米（3组） | 跪姿头顶球5米（4组） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 语文 | 书法课：《学写子字旁的字》 | 1.熟练说出写好“子字旁”的方法。  2.能正确美观地书写“孤、孩”。 | 1.说说写好“子字旁”的方法。  2.能正确书写“孤、孩”。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 王秋萍 年级组长签名： 李婷**