**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（10）班 周次：第 1 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地（第一课时） | 1.说说古文里面的字和现代汉语里面的词语的联系。  2.阅读，感受时间带给自己不同的独特感受。  3.完成《练习与测试》第一、二题。  4.拓展阅读。 | 1.说说古文里面的字和现代汉语里面的词语的联系。  2.阅读，感受时间带给自己不同的独特感受。  3.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 连加、连减、加减混合 | 1.完成《练习与测试》第76页。 | 1.完成《练习与测试》第76页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 立体小菜园（4） | 搜集更多资料，选择适合的蔬菜和土壤。 | 搜集更多资料，选择适合的蔬菜和土壤。 | 实践 | 不限 |
| 4 | 地方 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 演唱歌曲《左手右手》 | 有感情的跟着音乐哼唱歌曲 | 有感情的跟着音乐演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 语文园地（第二课时） | 1.总结修改作文的方法，拿出自己的一片习作，进行修改。要求句子优美精炼，字词表达恰当贴切，标点无误。  2.完成《练习与测试》第四、五题。  3.扩展阅读。 | 1.总结修改作文的方法，拿出自己的一片习作，进行修改。要求句子优美精炼，字词表达恰当贴切，标点无误。  2.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 分数加、减法练习（1） | 1.完成《练习与测试》第77页。 | 1.完成《练习与测试》第77页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康1 | 小篮球：原地运球 | 1.复习原地运球的手型与方法  2.自选2-3种方法进行原地运球比多 | 蹲跳起30次/组x2组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Review  &Checkout time | 1. 读背U6 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-H | 1. 读背U6 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-C，E-G | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 桥 | 水彩笔、油画棒、陶泥，剪刀、双面胶 铅笔 | 水彩笔、油画棒、陶泥，剪刀、双面胶 铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 中国有了共产党（第一课时） | 1.查一查，知道五四革命的历史。  2.说说革命提出的口号。 | 1.查一查，知道五四革命的历史。 | 实践 | 15分钟 |
| 周三 | 1 | 语文 | 18.威尼斯的小艇（第一课时） | 1.体会作者笔下威尼斯的动之美，再有感情地朗诵课文。选一种场景写一个片段，用上动态描写。  2.《练习与测试》第一、二、三、四题。  3.扩展阅读。 | 1.体会作者笔下威尼斯的动之美，再有感情地朗诵课文。选一种场景写一个片段，用上动态描写。  2.《练习与测试》第一、二、三、四题。 | 口头  书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文（书法） | 书法:双耳旁 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 分数加、减法练习（2） | 1.完成《练习与测试》第78-79页。 | 1.完成《练习与测试》第78-79页第1-5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Exercise | 1.听读背U6 Story time  2.Checkout for Unit1 I-M | 1.听读背U6 Story time  2.Checkout for Unit1 I-L | 书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 小篮球：行进间直线运球 | 1.复习行进间直线运球的手型与方法  2. 行进间直线运球接力赛 | 俯卧撑10次/组x2组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 设计笔筒 | 使用圆、壳体、拉动等工具设计笔筒 | 了解设计笔筒的基本过程。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 乐红 年级组长签名： 潘巧巧**