**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（1）班 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周四 | 1 | 数学 | 分数加、减法练习（1） | 1.完成《练习与测试》第77页。 | 1.完成《练习与测试》第77页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第二课时） | 1.总结修改作文的方法，拿出自己的一片习作，进行修改。要求句子优美精炼，字词表达恰当贴切，标点无误。  2.完成《练习与测试》第四、五题。  3.扩展阅读。 | 1.总结修改作文的方法，拿出自己的一片习作，进行修改。要求句子优美精炼，字词表达恰当贴切，标点无误。  2.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 地方 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 心理健康 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 分数加、减法练习（2） | 1.完成《练习与测试》第78-79页。 | 1.完成《练习与测试》第78-79页第1-5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 18.威尼斯的小艇（第一课时） | 1.体会作者笔下威尼斯的动之美，再有感情地朗诵课文。选一种场景写一个片段，用上动态描写。  2.《练习与测试》第一、二、三、四题。  3.扩展阅读。 | 1.体会作者笔下威尼斯的动之美，再有感情地朗诵课文。选一种场景写一个片段，用上动态描写。  2.《练习与测试》第一、二、三、四题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 学生能关注周围环境，能用喜欢的工具材料和表现手法表现理想的居住环境。 | 激发学生对美好生活的环境的向往和追求，增强对自然、生活的热爱之情。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。  2.把搜集到的资料进行整理，还可以分类制作成资料卡片。 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《绿色的祖国》 | 有感情的演唱歌曲 | 边唱边和同伴合作跳集体舞 | 实践 | 5分钟 |
| 周三 | 1 | 数学 | 连加、连减、加减混合 | 1.完成《练习与测试》第76页。 | 1.完成《练习与测试》第76页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 18.威尼斯的小艇（第二课时） | 1.体会作者笔下威尼斯的静之美，有感情地朗诵课文。在上一个片段描写中，用上静态描写，写一段话。  2.《练习与测试》第五题。  3.扩展阅读。 | 1.体会作者笔下威尼斯的静之美，有感情地朗诵课文。在上一个片段描写中，用上静态描写，写一段话。  2.《练习与测试》第五题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏《森林狂想曲》 | 复习乐曲，跟随音乐做声势动作 | 用合适的动作表现主题二 | 实践 | 五分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Grammar time | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 王萍 年级组长签名： 潘巧巧**