**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 5 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 从所求的问题想起（1） | 1. 完成《练习与测试》第20页第1--3题。   口算 | 1. 完成《练习与测试》第20页第1--2题。   口算 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《习作二：看图画，写一写》第二课时 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.自己改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 联系生活实际，根据主题进行构思，灵活运用工具创作图画。 | 创作作品 | 说说理解图画各要素之间的关系。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 5.《我的家在这里》（第一课时） | 为自己的村或社区设计一次有意义的活动。 | 为自己的村或社区设计一次有意义的活动。 | 实践 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法：《 横折钩》 | 1.方格本上练写生字“尚”、“有”、“而”各5遍，掌握“横着钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“尚”、“有”、“而”各5遍，掌握“横着钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 25分钟 |
| 6 | 美术 | 《飞机（一）》 | 准备绘画工具。  预习了解飞机的种类，结构，收集相关的飞机图片。 | 准备绘画工具。  预习了解飞机的种类，结构，收集相关的飞机图片。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《语文园地二》第一课时 | 1.朗读词句段运用中的四字词语，找一找特点，照样子写几个。  2.读读课本第30页的两则通知，任选其中一种情况练写一则通知，注意格式。 | 1.朗读词句段运用中的四字词语，照样子写几个。  2.读读课本第30页的两则通知，任选其中一种情况练写一则通知。 | 书面  口头 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 从所求的问题想起（2） | 1. 完成《练习与测试》第21页第1--2题。   笔算练习。 | 1. 完成《练习与测试》第21页第1--2题。   笔算练习。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 跳跃：助跑5-7步，在踏跳区（40-50厘米）踏跳，双脚落地 | 自设踏跳区，起跳踏准练习5x2组 | 原地蹲跳起20次x3组 | 无 | 15 |
| 4 | 美术 | 《飞机（一）》 | 准备绘画工具。  在飞机的种类，结构的基础上收集相关飞机的绘画作品。 | 准备绘画工具。  在飞机的种类，结构的基础上收集相关飞机的绘画作品。 | 无 | 无 |
| 5 | 英语 | U3 Rhyme time&Checkout time | 1.听读U3 song time和Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U3 EF | 1.听读U3 song time和Rhyme time  2.完成《课课练》Period3E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 学唱《金孔雀轻轻跳》，欣赏《苗岭的早晨》。 | 寻找身边其他能够吹响的东西，吹一吹 | 寻找身边其他能够吹响的东西，吹一吹 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《语文园地二》第二课时 | 1.抄写并背诵《日积月累》成语。  2.把这些成语背后的寓言故事讲给家人或同学听。 | 1.抄写并背诵《日积月累》成语。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | 3 Rhyme time&Checkout time | 1.听读U3 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U3的G | 1.听读U3 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U3的G | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 面具 | 了解面具制作过程，尝试按步骤制作面具。 | 学生发挥创意，对面具进行装饰设计。 | 实践。 | 15分钟 |
| 4 | 综2 | 身边的运动场 | 知道在哪里可以做什么方面的健身运动。 | 收集资料，考察学校和社区的运动场。 | 实践 | 10 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 口头 | 不限 |
| 6 | 道法 | 5.《我的家在这里》（第二课时） | 调查村或社区中的问题并尝试解决。 | 调查村或社区中的问题并尝试解决。 | 实践 |  |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《快乐读书吧》第一课时 | 1.阅读《叶公好龙》，说说这则寓言中蕴含的道理。  2.自主阅读《中国古代寓言故事》，边读边作简单批注，体会故事中的道理。  3.选择《中国古代寓言故事》中最感兴趣的一篇，用自己的话生动地讲给家长或同学听。 | 1.阅读《叶公好龙》，说说这则寓言中蕴含的道理。  2.自主阅读《中国古代寓言故事》，体会故事中的道理。  3.选择《中国古代寓言故事》中最感兴趣的一篇，用自己的话清楚地讲给家长或同学听。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习四（1） | 1. 完成《练习与测试》第22页第1--3题。   笔算练习。 | 1. 完成《练习与测试》第22页第1--3题   笔算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U3 Ticking time&Review | 1.听读U3 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U3的HI | 1.听读U3 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U3的H | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 庆祝中秋 | 1.听读U3 知识点  2.抄写U3单词9个 | 1.听读U3 知识点  2.抄写U3单词5个 | 画画 | 不限 |
| 5 | 科学 | 科学 | 5.不同环境里的植物 | 观察冬天树木是怎样适应寒冷环境的？ | 设计一个常青树是否落叶的研究方案 | 不限 |
| 6 | 体1 | 跳跃：在箱盖上，一脚蹬跳，两脚屈膝，轻巧落地 | 收腹跳5个（体会动作） | 连续收腹跳5x2组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《第二单元复习》 | 1.完成《练习与测试》单元练习二（第一、二、三、四、六大题）。  2.阅读《阅读空间》第 39-48页，说出寓言故事中的道理。 | 完成《练习与测试》单元练习二（第一、二、三、四、六大题）。  2.阅读《阅读空间》第39-48页。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习四（2） | 1. 完成《练习与测试》第23页第1--2题。   笔算练习 | 1. 完成《练习与测试》第23页第1--2题。  2. 笔算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《古诗三首》第一课时 | 1.抄写并背诵《元日》。  2.说说《元日》写的是哪个传统节日？诗中写出了什么样的节日情景？ | 1.抄写并背诵《元日》。  2.说说《元日》写的是哪个传统节日？ | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U4 Story time | 1.听读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period1的CD | 1.听读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 学习孔雀舞的基础动作，为《金孔雀轻轻跳》伴舞。 | 熟练孔雀舞动作 | 熟练孔雀舞动作 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：助跑起跳屈腿越过一定距离和高度皮筋 | 原地屈腿越过一定高度（根据自己情况自设高度） | 单足交换跳8x2组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 6 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 不含括号的两步混合运算（1） | 1.完成《练习与测试》第25页第1--3题。  2. 递等式计算练习 | 1.完成《练习与测试》第25页第1--3题。  2. 递等式计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《古诗三首》（第二课时） | 1.抄写并背诵古诗《清明》和《九月九日忆山东兄弟》。  2.说说两首诗分别写的是哪个传统节日？写出了什么样的节日情景？ | 1.抄写并背诵古诗《清明》和《九月九日忆山东兄弟》。  2.说说两首诗分别写的是哪个传统节日？ | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 初步使用360安全浏览器浏览网页 | 在使用360安全浏览器浏览网页的过程中，体会因特网的作用，理解标签页、超链接的含义。 | 说说因特网的作用，超链接的含义。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 6.《我家的好邻居》（第一课时） | 想一想：你能为邻里做些什么呢？ | 想一想：你能为邻里做些什么呢？ | 实践 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法：《竖弯钩》 | 1.方格本上练写生字“也”、“先”、“龙”各5遍，掌握“竖弯钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“也”、“先”、“龙”各5遍，掌握“竖弯钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 25分钟 |
| 6 | 美术 | 《飞机（二）》 | 准备美术工具、材料。  收集相关飞机模型，了解飞机结构 | 准备美术工具、材料。  收集相关飞机模型，了解飞机结构 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《古诗三首》（第三课时） | 1.完成《练习与测试》第9课（一、三、四、五）  2.了解我国重要的传统节日以及节日习俗，搜集整合相关资料，用表格的方式记录下来。 | 1.完成《练习与测试》第9课（一、三、四、五）  2.了解我国重要的传统节日以及节日习俗，搜集相关资料。 | 书面  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 不含括号的两步混合运算（2） | 1. 完成《练习与测试》第26页第1--3题。   递等式计算练习 | 完成《练习与测试》第26页第1--3题。  2. 递等式计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 跳跃：跨越式跳高 | 复习原地跨越式跳高动作8次 | 左右脚依次跨过皮筋练习10次x5组 | 实践 | 15 |
| 4 | 美术 | 《飞机（二）》 | 准备绘画工具。  收集和绘画你想象中未来的飞机。 | 准备绘画工具。  收集和绘画你想象中未来的飞机。 | 复习 | 5-10分钟 |
| 5 | 英语 | U4 Fun time | 1.听读U4 Story time  2.完成《课课练》Period1的E和Period2D | 1.听读U4 Story time  2.完成《课课练》Period1的E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《阿细跳月》，学唱《铃铛舞》 | 自主创编动作为《铃铛舞》伴唱 | 自主创编动作为《铃铛舞》伴唱 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《纸的发明》第一课时 | 1.抄写词语。  2.思考课文每个自然段的意思，完成课本P38的填空。 | 1.抄写词语。  2.思考课文每个自然段的意思，完成课本P38的填空。 | 书面  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U4 Cartoon time&Song time | 1.听读U4 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E和Period3D | 1.听读U4 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 陀螺 | 了解陀螺的结构和特点，学习制作简易陀螺，再进行陀螺比赛，比制作精美，比转的时间长。 | 拓展创新，寻找多种材料，创新造型，制作陀螺。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 综2 | 身边的运动场 | 通过收集资料、讨论、采访所得信息，设计一份运动菜单。 | 制作手抄报展示活动成果。 | 实践 | 10 |
| 5 | 科学 | 科学 | 6.沙漠中的植物 | 查阅资料，了解形态不同的沙漠植物有哪些共同特点？ | 查阅资料，了解形态不同的沙漠植物有哪些共同特点？ | 不限 |
| 6 | 道法 | 6.《我家的好邻居》（第二课时） | 用上学习到的好方法，在生活中处理邻里冲突。 | 用上学习到的好方法，在生活中处理邻里冲突。 | 实践 |  |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《纸的发明》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第10课（一、二、三、五）  2.结合课文中的相关语句，说说为什么只有蔡伦改进的造纸术传承下来了？  3.搜集我国古代四大发明的其他相关资料，与同学交流分享。 | 1.完成《练习与测试》第10课（一、二、三、五）  2.结合课文中的相关语句，说说为什么只有蔡伦改进的造纸术传承下来了？ | 书面  口头  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 含有小括号的两步混合运算 | 1. 完成《练习与测试》第27页第1--4题。   递等式计算练习 | 1. 完成《练习与测试》第27页第1--3题。   递等式计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U4 Rhyme time&Checkout time | 1.听读U4 song time和Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U4 FG | 1.听读U4 song time和Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U4 F | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 庆祝中秋 | 绘画立体月饼盒 | 画一面宣传图 | 画画 | 不限 |
| 5 | 科学 | 7.水里的植物 | 栽种碗莲，了解碗莲的特点。 | 栽种碗莲，了解碗莲的特点。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 跳跃：跨越式跳高 | 复习助跑几步跨越式跳高动作8次 | 左右脚依次跨过皮筋练习10次x4组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《赵州桥》（第一课时） | 1.抄写词语。  2.抄写课文第3自然段，说说这段话是怎样把赵州桥的“美观”写清楚的。 | 1.抄写词语。  2.抄写课文第3自然段。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习五（1） | 1. 完成《练习与测试》第28-29页第1--7题。   递等式计算练习 | 1. 完成《练习与测试》第18页第1--3题。   递等式计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《赵州桥》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第11课（一、二、三、四）  2.假如你是导游，试着用“世界闻名、雄伟、创举、美观”这些词语，向游客介绍赵州桥，能做到讲得清楚流利，态度自然大方。  3.继续搜集“我国宝贵的历史文化遗产”相关资料，和同学交流分享。 | 1.完成《练习与测试》第11课（一、二、三、四）  2.假如你是导游，试着用“世界闻名、雄伟、创举、美观”这些词语，向游客介绍赵州桥。 | 书面  口头  实践 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U4 Rhyme time&Checkout time | 1.听读U4 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U4的HI | 1.听读U4 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U4的H | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 竖笛练习（三） | 熟练演奏练习（三）歌曲 | 熟练演奏练习（三）歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：跨越式跳高 | 复习助跑几步跨越式跳高动作8次（选择适合自己的起跳脚） | 左右脚依次跨过一定高度皮筋练习10次x5组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**