**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三2 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**0分钟0分钟0分钟0分钟00不限15分钟左右15分钟左右0 |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《在宇宙的另一边》第一课时 | 1.抄写第16课词语。  2.用自己的说一说：课文中的“宇宙的另一边”有哪些秘密？ | 1.抄写第16课词语。 | 书面  口头 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Story time | 1、读背U5 Story time5。  2、熟读ST中的10个新单词。 | 1、读背U Story time5。  2、熟读ST中的10个新单词。 | 口头  书面 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 面积单位 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟 |
| 4 | 地2 | 天宫一号模型 | 了解中国航天技术，知道纸圆柱的制作方法和粘贴技巧，能根据步骤图完成天宫一号模型的的制作。 | 对模型中的太阳能电池板的连接结构进行改进。 | 实践 | 30 |
| 5 | 书法 | 书法：《 横撇弯钩钩》 | 1.方格本上练写生字“邪”、“部”、“陈”各5遍，掌握“横撇弯钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“邪”、“部”、“陈”各5遍，掌握“横撇弯钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 |  |
| 6 | 体育1 | 武术：仆步压腿、正搬腿、侧搬腿、横叉、竖叉 | 练习翻掌贴肩后倒团身滚动5次 | 1分钟跳绳x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 《在宇宙的另一边》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第16课（一、二、三、四）。  2.想一想：宇宙的另一边还会有什么秘密？写在书上P62。  3.阅读推荐：陈诗哥的《风居住的街道》。 | 1.完成《练习与测试》第16课（一、二、三、四）。  2.阅读推荐：陈诗哥的《风居住的街道》。 | 书面  口头  阅读 | 无 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 练习八 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 10.《爱心的传递者》（第一课时） | 搜集更多雷锋的故事。 | 搜集更多雷锋的故事。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 体育1 | 武术：马步冲拳、马步双劈掌、马步推掌 | 将所学的动作做2-4遍给家长看 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合1 | U5 Story time | 1.听读U5 Story time5遍，尝试背诵。  2.ST部分写好中文。 | 1.听读U5 Story time5遍。  2.ST部分写好中文。 | 口头  书面 | 10分钟 |
| 6 | 综合2 | 自主选题：感冒药种类知多少 | 分门别类地整理自己家里的小药箱，制作一张家庭药箱小表格，能明确写出各药物的作用。 | 分门别类地整理自己家里的小药箱，制作一张家庭药箱小表格，能明确写出各药物的作用。 | 实践 | 20 |
| 周三 | 1 | 语文 | 《我变成了一棵树》第一课时 | 1.抄写第17课词语。  2.你认为课文中哪些想象有意思？说一说理由。 | 1.抄写第17课词语。  2.你认为课文中哪些想象有意思？ | 书面  口头 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 面积的计算 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 |  |
| 3 | 音乐 | 学唱《对鲜花》，欣赏《赶花会》 | 用《赶花会》音乐编创音乐剧 | 用《赶花会》音乐编创音乐剧 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 科学 | 不同的声音（1） | 通过比较、感受人嗓音有强弱、高低和音色的不同。 | 能用实验证明声音的强弱与什么因素有关。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 语文 | 《我变成了一棵树》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第17课（一、二、三、四）。  2.如果你也会变，你想变成什么？变了以后会发生什么奇妙的事？ | 1.完成《练习与测试》第17课（一、二、三、四）。 | 书面  实践 | 无 |
| 6 | 体育1 | 武术：双摆掌、穿掌、架掌 | 复习所学3个动作2-4遍 | 开合跳20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 《习作5：奇妙的想象》第一课时 | 1.完成语文书P66“初试身手”第一题：在纸上按出自己的手指印，再把它画成想象中的事物。 2.书上P66“初试身手”第二题：选一个开头，展开想象，接龙编写故事。 | 1.完成语文书P66“初试身手”第一题：在纸上按出自己的手指印，再把它画成想象中的事物。  2.书上P66“初试身手”第二题：选一个开头，展开想象，接龙编写故事。 | 书面  实践 |  |  |
| 2 | 地1 | 通过计算机安全相关的活动，培养网络安全意识和网络文明习惯。 | 防范计算机病毒的方法，“绿色上网”的行动措施。 | 了解计算机病毒的概念及特点和防治措施。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 干干家务活 | 了解家务活有哪些？其次让学生观察干家务活的动作，姿态是怎样的。 | 了解家务活有哪些？其次让学生观察干家务活的动作，姿态是怎样的。 | 预习 | 5～10分钟 |
| 4 | 英语 | U5 Funtime& sound time | 1.读背U5大课文。  2.完成《课课练》Period1. | 1.读背U5大课文。  2.完成《课课练》Period1. | 口头  书面 |  |
| 5 | 综3 | 法在我心中 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 科学 | 不同的声音（2） | 探究声音的强弱与什么因素有关。 | 自制一个乐器。 | 实践 |  |
| 周五 | 1 | 英语 | U5Cartoon time&Rhyme | 1.听读U5 CT RT5遍，尝试背诵。  2.CT部分写好中文。  3.完成《课课练》Period2。 | 1.听读U5 CT RT 5遍，尝试背诵。  2.CT部分写好中文。  3.完成《课课练》Period2。 | 口头  书面 |  | 15分钟 |
| 2 | 数学 | 面积的计算练习 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 美术 | 干干家务活 | 观察自己的作品，让同学、家长进行点评，然后进行修改。 | 观察自己的作品，让同学、家长进行点评，然后进行修改。 | 复习 | 5-10分钟 |
| 4 | 语文 | 《习作5：奇妙的想象》第二课时 | 1.任选一个书本P70页提供的作文题目，写一个想象故事。要求：大胆想象，故事情节完整。  2.尝试自己修改习作。 | 1.任选一个书本P70页提供的作文题目，写一个想象故事。要求：故事情节完整。 | 书面 | 《习作5：奇妙的想象》第二课时 |
| 5 | 德法 | 10.《爱心的传递者》（第二课时） | 搜集一些古今中外有关助人智慧的故事。 | 搜集一些古今中外有关助人智慧的故事。 | 实践 | 一周内完成 |
| 6 | 音乐 | 为《赶花会》编创打击乐伴奏和声势动作 | 聆听其他民乐合奏曲 | 聆听其他民乐合奏曲 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 陶镜茹 年级组长签名： 毛小丽**