**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 期中阶段复习2 | 完成第三、四单元练习。  复习整理。 | 完成第三、四单元练习 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 复习课习作《语文园地四》 | 1.抄写《识字加油站》的词语两遍。  2.说说三字词语分别指的是哪一类人，并选择两个造句。  3.课外阅读。 | 1.抄写《识字加油站》的词语两遍。  2.说说三字词语分别指的是哪一类人，并选择两个造句。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 羽毛球：花样颠球 | 正反手交替颠球组合10个组合3到5组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | Unit5 Checkout time & Ticking time | 1.背熟story time，cartoon time。  2.完成课课练Checkout for U5 EFGHIJ | 1.背熟story time，cartoon time。  2. 完成课课练Checkout for U5 EFGH | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 学习歌曲《绿叶》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 第一节课  巧包装 | 预习，观察日常的包装特征，准备好材料。 | 预习，观察日常的特征，准备好材料。 | 预习 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 复习课习作《语文园地四》 | 1.抄写并背诵《蜂》。  2.完成《练习与测试》练习四。  3.说出冒号的作用。 | 1.抄写并背诵《蜂》。  2.完成《练习与测试》练习四。 | 书面  口头 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 书法 | 书法：《左耳旁与右耳旁“降”》 | 1.田格本上练写生字“过、远、遭”，掌握“走之底”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.田格本上练写生字“过、远、遭”，掌握“走之底”的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 3 | 综合实践活动 | 我是健康小达人 | 进行健康锻炼打卡 | 进行健康锻炼打卡 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 13.用根、茎、叶繁殖 | 用根、茎、叶繁殖的方法栽种一种植物并观察。 | 用根、茎、叶繁殖的方法栽种一种植物并观察。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 地方 | Unit5 Checkout time & Ticking time | 1.背熟rhyme time ，sound time  2.完成C号本词组抄写。 | 1.背熟rhyme time ，sound time  2.完成C号本词组抄写。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 劳动 | 笔袋DIY | 笔袋DIY | 各式各样笔袋DIY | 做手工 | 30分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 期中复习第一单元 | 1.第一单元词语抄写1遍。  2.背诵《古诗词三首》以及《卜算子\*咏梅》。  3.课外阅读。 | 1.第一单元词语抄写1遍。  2.背诵《古诗词三首》。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 期中复习第二单元 | 1.第二单元词语抄写1遍。  2.背诵《江畔独步寻花》  3.课外阅读。 | 1.第二单元词语抄写1遍。  2.背诵《江畔独步寻花》 | 书面  实践  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 期中阶段复习3 | 完成第五单元练习。  复习整理。 | 完成第五单元练习。 | 复习&巩固  拓展 | 15分钟 |  |
| 4 | 体育 | 羽毛球：对接球 | 课后与家人或者小伙伴进行对接球练习5分钟 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | Unit 5复习 | 1.背熟rhyme time ，song time  2.完成C号本词组抄写。 | 1.背熟rhyme time ，song time  2.完成C号本词组抄写。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 14.动物的繁殖 | 收集动物有趣的求偶方式资料 | 收集动物有趣的求偶方式资料 | 阅读 | 不限 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 期中复习第三单元 | 1.第三单元词语抄写1遍。  2.背诵第9-12.课，背诵关  3.课外阅读。于现代诗的名人名言。 | 1.第三单元词语抄写1遍。  2.背诵第9-12课，背诵关于现代诗的名人名言。 | 书面  口头 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 信息技术 | 创作演示文稿 | 规划及创作演示文稿。 | 对媒体作品进行评价 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 乘法分配率 | 完成《练习与测试》P41第1-4题。 | 完成《练习与测试》P41第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 体育 | 羽毛球比赛 | 慢跑15分钟 |  | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 三爱三节 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 德法 | 6.有多少浪费本可避免（第三课时） | 查找资料，了解身边的浪费行为，说说自己该怎么做。 | 查找资料，了解身边的浪费行为，说说自己该怎么做。 | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 期中总复习 | 1.完成《练习与测试》期中练习的基础部分。  2.课外阅读。 | 1完成《练习与测试》期中练习的基础部分。 | 书面  口头 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 英语 | Unit 5复习 | 1. 读U5知识点   2.默写本单元单词，语音。 | 1.读U5知识点  2.抄写本单元单词，语音。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 应用乘法分配律进行简便计算 | 完成《练习与测试》P42第1-4题。 | 完成《练习与测试》P42第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 第二节课  巧包装 | 复习，欣赏相关作品。 | 复习，欣赏相关作品。 | 拓展 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 7.我们的衣食之源（第一课时） | 了解一种粮食生产的各个环节，和长辈聊聊从前种粮食的经历。 | 了解一种粮食生产的各个环节，和长辈聊聊从前种粮食的经历。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 竹笛练习（五） | 练习竖笛曲《卡罗尔舞曲》，低音区做到气息松缓、口风均匀、转换自然 | 练习竖笛曲《卡罗尔舞曲》，低音区做到气息松缓、口风均匀、转换自然 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**