**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（10）班 周次：第 1 0 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 13.《人物描写一组》（第一课时） | 1.阅读剩余两篇文章，用《摔跤》一文学到的阅读方法，思考你从哪些语句中体会到祥子和严监生的人物形象。  2. 完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.阅读剩余两篇文章，用《摔跤》一文学到的阅读方法，思考你从哪些语句中体会到祥子和严监生的人物形象。  2. 完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 阅读  书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 分数的基本性质 | 1.完成《练习与测试》第62页。 | 1.完成《练习与测试》第62页第1--5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Culture time  &Cartoon time | 1.听读背U5 Cartoon time  2.熟读并背诵U5单词表 | 1.听读U5 Cartoon time  2.熟读并背诵U5 单词表 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育与健康1 | 小足球：运球与射门① | 无球练习运球接射门动作5次 | 跪姿俯卧撑20个x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳动 | **《鞭炮结》** | **与父母说说制作鞭炮结的流程** | **尝试制作一个鞭炮结** | **实践** | **无** |
| 6 | 综合实践活动 | 《关注“星星”孩子》 | 1. 能简单说出“星星孩子”现状。 2. 能关爱生活中的“星星孩子”，并用实际行动帮助“星星孩子”。 3. 做一个有爱心的人，并养成习惯。 | 1.能简单说出“星星孩子”现状。  2.能关爱生活中的“星星孩子”，并用实际行动帮助“星星孩子”。 | 口头  实践 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 13.《人物描写一组》（第二课时） | 1.罗列、总结三个片段描写人物的方法，用阅读方法阅读其他文章，体会表达效果。  2.完成《练习与测试》第四、五题。  3.拓展阅读。 | 1.罗列、总结三个片段描写人物的方法，用阅读方法阅读其他文章，体会表达效果。  2.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 约分 | 1.完成《练习与测试》第63页。 | 1.完成《练习与测试》第63页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 不甘屈辱 奋勇抗争（第一课时） | 1.阅读历史资料，了解鸦片给中国带来的灾害。  2.了解林则徐的故事，学习他身上的精神。 | 1.阅读历史资料，了解鸦片给中国带来的灾害。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《划船歌》 | 用有控制、收放自如的声音演唱歌曲 | 用竖笛吹奏《划船歌》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 我做的图书 | 水彩笔、油画棒、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 水彩笔、油画棒、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 科学 | 15.升旗的方法 | 观察生活中的定滑轮和动滑轮。 | 观察生活中的定滑轮和动滑轮。 | 实践 | 不限 |
| 周三 | 1 | 语文 | 14. 《刷子李》（第一课时） | 1.研读余下片段，结合课文内容，说说刷子李这个人物的特点。  2.完成《练习与测试》第一。二三题。  3.拓展阅读。 | 1.研读余下片段，结合课文内容，说说刷子李这个人物的特点。  2.完成《练习与测试》第一。二三题。 | 阅读  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文（书法） | 书法:草字头 | 1.在方格本上练写生字“花、草”各5遍，掌握草字头的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“花、草”各5遍，掌握草字头的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 约分练习 | 1.完成《练习与测试》第64-65页。 | 1.完成《练习与测试》第64-65页第1--7题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U5 Review  &Checkout time | 1. 读背U5 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-E | 1. 读背U5 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-C | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 小足球：运球与射门② | 5-10米的运球射门5次 | 1分钟仰卧起坐3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 初识3D建模2 | 继续绘制二维图形。 | 说说DSM软件界面各区域的基本功能。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 14. 《刷子李》（第二课时） | 1.学习描写人物的基本方法，课间十分钟，观察一位同学，试着用学过的方法写一写他。  2.完成《练习与测试》第五题。  3.拓展阅读。 | 1.学习描写人物的基本方法，课间十分钟，观察一位同学，试着用学过的方法写一写他。  2.完成《练习与测试》第五题。 | 阅读  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 通分 | 1.完成《练习与测试》第66页。 | 1.完成《练习与测试》第66页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 16.斜坡的启示 | 找一找自行车上用到了哪些简单机械。 | 找一找自行车上用到了哪些简单机械。 | 实践 | 不限 |
| 4 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 欣赏乐曲《海滨音诗》 | 聆听全曲、感受音乐段落的变化 | 设计动作随音乐律动 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 《习作例文》（第一课时） | 1.学习神态、动作、语言等人物描写的方法，说说两篇例文中，哪个人物给你留下了深刻的印象。  2.拓展阅读。 | 1.学习神态、动作、语言等人物描写的方法，说说两篇例文中，哪个人物给你留下了深刻的印象。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 分数的大小比较 | 1.完成《练习与测试》第67页。 | 1.完成《练习与测试》第67页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康1 | 考核：运球与射门 | 无 | 1分钟跳绳4组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U5 Exercise | 1.听读背U5 Story time  2.Checkout for Unit1 I-M | 1.听读背U5 Story time  2.Checkout for Unit1 I-L | 书面 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 我做的图书 | 了解图书设计的范围、种类及立体书的翻、转、拉等功能，让学生从平面思维过渡到立体思维，建立空间想象力 | 了解图书设计的范围、种类，培养创新意识和热爱艺术的情感 | 拓展 | 无 |
| 6 | 道德与法治 | 不甘屈辱 奋勇抗争（第二课时） | 1.收看《圆明园》的影视，和他人交流自己的感悟。 | 1.收看《圆明园》的影视，和他人交流自己的感悟。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 乐红 年级组长签名： 潘巧巧**