**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二5班 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 沙滩上的童话（三） | 1. 复习本课知识点，至少读3遍 2. 读《课外拓展阅读》72-76页 | 复习本课知识点，至少读3遍 | 口头  阅读 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 复习简单的单位换算 | 说说米、分米、厘米和毫米之间的关系 | 无 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 树上树下（二）（第一课时） | 准备绘画工具。  预习了解水有趣的树上树下发生的有趣故事。 | 准备绘画工具。  预习了解水有趣的树上树下发生的有趣故事。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 我是一只小虫子(一) | 1熟读课文，熟记本课的生字和词语 2说一说“当一只小虫子”哪里好？哪里不好？ | 熟读课文，熟记本课的生字和词语 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 小足球：拉球 | 自己收集足球技术动作 | 跪姿俯卧撑10次×3 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 语文 | 我是一只小虫子（二） | 1.复习本课的笔记。 2.说一说课文中的小虫子有哪些特点，课文中还介绍了哪些虫子，它们又有什么特点？体会想象中蕴含的童趣。 | 复习本课的笔记。 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 劳动 | 第4课 学会给盆花浇水（2） | 回家给花浇水 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 小足球：双脚内侧拨球 | 左右脚连续拨球7次以上不失误，成功完成3-5次/人 | 脚跟走路5-10米/次x2组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 书法 | 反犬旁和弓字旁的特点 | 反犬旁的练习 | 弓字旁的练习 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 数学 | 复习两位数加两位数的口算 | 说说两位数加两位数的口算方法 | 无 | 复习 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 语文 | 我是一只小虫子（三） | 1. 和爸爸妈妈说一说当一只小虫子的乐趣在哪里？说一说你喜欢的小虫子。   2.读一读《课外拓展阅读》第四单元的故事 | 和爸爸妈妈说一说当一只小虫子的乐趣在哪里？说一说你喜欢的小虫子。 | 口头  阅读 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 复习两位数减两位数的口算 | 说说两位数减两位数的口算方法 | 无 | 复习 | 5分钟 |
| 3 | 科学 | 寻访土壤里的小动物（1） | 知道土壤中生活着多种多样的小动物。 | 知道土壤与小动物之间的关系。 | 实践 | 不限 |
| 4 | 美术 | 树上树下（二）（第二课时） | 使用各种材料、不同方法独立表现树上树下发生的有趣故事。 | 使用各种材料、不同方法独立表现树上树下发生的有趣故事。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 小足球：行进间踩球2 | 进行8-10次连续双脚交替踩球练习 | 腿部拉伸1分钟 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周四 | 1 | 语文 | 复习课 | 1.复习第四单元知识点，读3遍   1. 背诵第四单元词语 | 复习第四单元知识点，读3遍 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 三位数加两位数的笔算（不连续进位） | 说说三位数加两位数的笔算方法 | 无 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地四（一） | 1说一说自己玩过的玩具名称 2仿照例句，用“一会儿……一会儿……一会儿……”说句子 | 说一说自己玩过的玩具名称 | 口头 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏童声对唱《猜谜语》 | 上网欣赏多首民族歌曲，开阔自己的音乐视野，增加对各地民歌的了解。 | 上网欣赏多首民族歌曲，开阔自己的音乐视野，增加对各地民歌的了解。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 春游 | 实践 | 实践 | 实践 | 一天 |
| 6 | 道德与法治 | 7.我们有新玩法（第一课时） | 说一说跳绳还可以有什么新玩法。 | 说一说跳绳还可以有什么新玩法。 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 写话课 | 根据书上的提示，看图发挥想象，借助词语按时间顺序把小动物们一天的经历编成一个故事，说一说。 | 根据书上的提示，看图发挥想象，借助词语按时间顺序把小动物们一天的经历编成一个故事，说一说。 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 三位数加两位数的笔算（连续进位） | 说说两位数加两位数连续进位需要注意什么 | 无 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 音乐 | 复习歌曲《夏日的雷雨》  欣赏童声合唱《猜调》 | 通过猜谜语创编歌词所表现的快乐情绪。 | 通过猜谜语创编歌词所表现的快乐情绪。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 7. 我们有新玩法（第二课时） | 全班一起试试新玩具和新玩法。 | 全班一起试试新玩具和新玩法。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 小足球：直线运球球 | 完成行进间8-10米距离往返行进间踩球2-3次 | 深蹲跳起15各x2 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 陆峰一 年级组长签名： 蒋淼**