**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（8）班 周次：第 十八 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 数的世界（2） | 1.完成《练习与测试》第102-103页。 | 1.完成《练习与测试》第102-103页第1-6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 第二单元复习 | 1.消化第二单元的知识点。  2.自主默写第二单元词语表的词语。  3.拓展阅读。 | 1.消化第二单元的知识点。  2.自主默写第二单元词语表的词语。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 劳技 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 4 | 体育与健康1 | 排球：跨步垫球2 | 和小伙伴一起进行你抛我垫的；练习 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综1 | 地方 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 复习竖笛曲 | 复习本学期所学的竖笛曲 | 复习本学期所学的竖笛曲 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 图形王国 | 1.完成《练习与测试》第104-105页。 | 1.完成《练习与测试》第104-105页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 第三单元复习 | 1.消化第三单元的知识点。  2.自主默写第三单元词语表的词语。  3.拓展阅读。 | 1.消化第三单元的知识点。  2.自主默写第三单元词语表的词语。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | Unit1-Unit2复习 | 1. 读背U1story time. Cartoon time. 2. 巩固默写单词. | 1.读背story time. cartoon time.  2.抄写单词. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育与健康1 | 排球：对垫球2 | 墙上标注一个目标，对准目标进行垫球，10次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 青铜艺术 | 水彩笔、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 水彩笔、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 周三 | 1 | 数学 | 统计天地 | 1.完成《练习与测试》第106-107页。 | 1.完成《练习与测试》第106-107页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 第四单元复习 | 1.消化第四单元的知识点。  2.自主默写第二单元词语表的词语。  3.拓展阅读。 | 1.消化第四单元的知识点。  2.自主默写第二单元词语表的词语。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 富起来到强起来（第二课时） | 1.实地调查，对自己的祖辈、父辈以及自己这三代人的衣食住行用做一个调查，看看有哪些变化。  2.组织交流会，分析讨论。 | 1.实地调查，对自己的祖辈、父辈以及自己这三代人的衣食住行用做一个调查，看看有哪些变化。 | 口头  阅读 | 10分钟 |
| 4 | 科学 |  |  |  |  |  |
| 5 | 英语 | Unit1-Unit2复习 | 1.读背U1sound time ,rhyme time.  2.默写story time课文. | 1.读背sound time, rhyme time.  2.抄写story time 课文. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 6 | 音乐 | 复习竖笛曲 | 选择一首自己喜欢的竖笛曲练习 | 选择一首自己喜欢的竖笛曲练习 | 实践 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 应用广角 | 1.完成《练习与测试》第108页。 | 1.完成《练习与测试》第108页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 第五单元复习 | 1.消化第五单元的知识点。  2.自主默写第二单元词语表的词语。  3.拓展阅读。 | 1.消化第五单元的知识点。  2.自主默写第二单元词语表的词语。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 语文（书法） | 了解中国书法发展演化过程。 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 4 | 信息技术 | 生活中的3D | 设计并制作棋子 | 了解用3D打印技术解决生活中实际问题的过程与方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 青铜艺术 | 了解青铜艺术的造型、纹饰、铭文等艺术特点，培养学生对青铜艺术的欣赏能力，提高学生的审美能力。 | 通过学习，认识青铜艺术在人类文化史上所作出的贡献，增强学生的民族自豪感。 | 拓展 | 无 |
| 周五 | 1 | 综合实践活动 | 《我们不能挑食 》 | 教育学生生活中不能挑食 | 教育学生生活中不能挑食 | 实践 | 无限 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | Unit1-Unit2复习 | 1.读背U2story time. Cartoon time.  2. 默写单词. | 1.读背story time. Cartoon time.  2. 抄写单词. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 第六单元复习 | 1.消化第六单元的知识点。  2.自主默写第二单元词语表的词语。  3.拓展阅读。 | 1.消化第六单元的知识点。  2.自主默写第二单元词语表的词语。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 数学 | 第一、二单元自主检测 | 1.完成《练习与测试》第109-110页。 | 1.完成《练习与测试》第109-110页第1--6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 排球：网上垫球比赛 | 课间大活动时集体进行垫球接龙活动 | 无 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 富起来到强起来（第三课时） | 1.了解新中国社会主义现代化的新征程，说说自己的“中国梦”。 | 1.了解新中国社会主义现代化的新征程，说说自己的“中国梦”。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 孙俊 年级组长签名： 潘巧巧**