**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一5 周次：第 18 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 期末复习6 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《第四单元》（二） | 1.熟练朗读《端午粽》 ，积累“青青的，白白的，红红的”等词语描述事物。  2.熟练朗读《彩虹》，积累词语“飘啊飘”、“荡来荡去”。  3.给两课生字组词，至少两个。 | 1.正确朗读《端午粽》 ，积累“青青的，白白的，红红的”等词语。  2.正确朗读《彩虹》，积累词语“飘啊飘”、“荡来荡去”。  3.给两课生字组词。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 复习音乐知识 | 准备两首歌曲或其他音乐类才艺课堂表演。 | 准备两首歌曲，课堂表演 | 口头 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 《大家一起来合作》第一课时 | 观察：生活中的合作。 | 观察：生活中的合作。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳动 | 《大熊猫》第二课时 | 模仿大熊猫的制作方法，尝试制作其他东西。 | 模仿大熊猫的制作方法，尝试制作其他东西。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 朱小洁 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一5 周次：第 18 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 期末复习7 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《语文园地四》 | 1.熟练朗读与身体部分有关的词语，归类识记月字旁的字。  2.熟练朗读并积累带有轻声的词语。  3.熟练背诵古诗《寻隐者不遇》。  4.搜集绕口令，读一读。 | 1.正确朗读与身体部分有关的词语，归类识记月字旁的字。  2.正确朗读并积累带有轻声的词语。  3.正确背诵古诗《寻隐者不遇》。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《第五单元》（一） | 1.熟练朗读《动物儿歌》，掌握“谁在哪里干什么”的句式。  2.熟练背诵《古对今》。  3.给两课生字组词，至少两个。 | 1.正确朗读《动物儿歌》，尝试掌握掌握“谁在哪里干什么”的句式。  2.正确背诵《古对今》。  3.给两课生字组词。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 视力测试 | 开合跳8X8拍 | 开合跳8X8拍（2次） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 雕泥板 | 准备制作工具。  课前了解下活字印刷。 | 准备制作工具。  课前了解下活字印刷。 | 预习 | 10分钟 |

**班主任签名： 朱小洁 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一5 周次：第 18 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 期末复习8 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 美术 | 雕泥板 | 欣赏图例，说说感受。 | 欣赏图例，说说感受。 | 复习 | 8分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《第五单元》（二） | 1.熟练朗读《操场上》。  2.熟练背诵《人之初》，说说每个字的意思。  3.练习口语交际：打电话。 | 1.正确朗读《操场上》。  2.正确背诵《人之初》，尝试说说每个字的意思。  3.练习口语交际：打电话。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 50米跑测试 | 后踢腿跑8X8拍 | 后踢腿跑8X8拍（2次） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 语文 | 书法课：学写病字旁的字 | 1.熟练地说出写好“病字旁”的方法。  2.能正确美观地书写“病”。 | 1.正确说出书写“病字旁”的方法。  2.能正确书写“病”。 | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 朱小洁 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一5 周次：第 18 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 期末复习9 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《语文园地五》 | 1.了解“包”字族汉字的特点。  2.了解形声字的构字规律。感受音、形、义之间的关系。  3.能在语境中辨析形近字和同音字。  4.积累歇后语。 | 1.认识带有“包”的形声字。  2.能在语境中辨析形近字和同音字。  3.积累歇后语。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 跳绳测试 | 15米折返跑（3次） | 15米折返跑（4次） | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 音乐才艺表演 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 学习雷锋 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 《大家一起来合作》第二课时 | 分享合作的好方法。 | 分享合作的好方法。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 朱小洁 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一5 周次：第 18 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 期末复习10 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《第六单元》（一） | 1.复习《古诗二首》，熟练背诵课文、记词语。  2.复习《荷叶圆圆》，背诵课文、练说句子。 | 1.正确背诵《古诗二首》《荷叶圆圆》。  2.会用叠词。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《第六单元》（二） | 1.复习《要下雨了》，和爸爸妈妈分角色朗读课文。   1. 2.说说燕子、小鱼、蚂蚁在下雨前分别在干什么，要求说清楚、说流利。 | 1.复习《要下雨了》，尝试和爸爸妈妈分角色朗读课文。  2.说说燕子、小鱼、蚂蚁在下雨前分别在干什么。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 像工程师那样（2） | 提出一个可以研究的问题。 | 提出一个可以研究的问题。 | 口头 | 不限 |
| 5 | 体育与健康 | 大手拉小手合作跑 | 平板支撑30秒（2次） | 平板支撑30秒（3次） | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 朱小洁 年级组长签名： 李婷**