**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六1 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 英语 | 阶段复习 | 专项练习 | 专项练习 | 书面 | 20分钟 | .60分钟 |
| 2 | 数学 | 按比例分配的实际问题练习 | 1.完成《练习与测试》第56页 | 1.完成《练习与测试》第56页第1—3题 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 14《穷人》（第2课时） | 1. 默写词语 2. 根据课文第20段，想一想沉默中的桑娜的心理活动，写一写。 3. 完成《练习与测试》（四、五） | 1．默写词语  2．根据课文第20段，想一想沉默中的桑娜的心理活动。  3．完成《练习与测试》（四） | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 地2 | 土培吊兰（第1课时） | 1. 收集各种吊兰的资料。 2. 准备土培吊兰需要的工具和材料。 3. 说一说植物生长的环境因素。 | 1. 收集各种吊兰的资料。  2. 准备土培吊兰需要的工具和材料。 | 口头 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 技巧：前滚翻成直腿坐 | 技巧：前滚翻成直腿坐 | 5分钟耐力跑 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 科学 | 太阳系大家族 | 查阅了解更多太阳系八颗行星的资料 | 查阅了解更多太阳系八颗行星的资料 | 阅读 | 不限 |
| 周二 | 1 | 英语 | 阶段复习 | 专项练习 | 专项练习 | 书面 | 20分钟 | .60分钟 |
| 2 | 美术 | 画人物 | 观察人的站、坐等各种姿势，注意颈、腰、四肢的弯曲变化。研究人物各部位的比例。 | 观察人的站、坐等各种姿势，注意颈、腰、四肢的弯曲变化。研究人物各部位的比例。 | 预习 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 15《金色的鱼钩》（1课时） | 1. 以反映战争为主题，根据自己读过的诗词或看过的电影，写一篇小小的读（观）后感。 2. 完成《练习与测试》（一、二、三） | 1. 以反映战争为主题，读一读相关的诗词。 2. 完成《练习与测试》（一、二、三） | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第57页 | 1.完成《练习与测试》第57页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 用优美抒情的情绪演唱《五指山歌》 | 网上搜索舞剧《军民团结一家亲》，发现哪些音乐元素? | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 综2 | 顽皮的小鼹鼠 | 了解曲轴连杆传动原理，并制作利用此原理设计、制作的能活动的小鼹鼠。 | 了解曲轴连杆传动原理，并制作利用此原理设计、制作的能活动的小鼹鼠。 | 实践 | 15 |
| 周三 | 1 | 语文 | 口语交际：请你支持我（1课时） | 收集整理平时遇到的请求别人支持的相关情境，结合所学内容和同学或者家人交流，享受交际的快乐。 | 收集整理平时遇到的请求别人支持的相关情境，结合所学内容和同学或者家人交流，享受交际的快乐。 | 实践  口头 | 10分钟 | .60分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第58—59页。 | 1.完成《练习与测试》第58—59页第1—6题。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | U5 Story time  & Grammar time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DE | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 书法 | 书法 | 自主选材，写一幅硬笔书法作品。 | 自主选材，写一幅硬笔书法作品。 | 书面 | 30分钟 |
| 5 | 科学 | 观 察 星 空 | 在晴朗的夜晚观察星座，寻找北极星 | 在晴朗的夜晚观察星座，寻找北极星 | 实践 | 无 |
| 6 | 体育 | 技巧：后倒成肩肘倒立 | 技巧：后倒成肩肘倒立 | 5分钟耐力跑 | 课后作业 | 5min |
| 周四 | 1 | 数学 | 期中限时练习 | 整理经典错题6道 | 整理经典错题4题 | 巩固 | 15分钟 | .60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：笔尖流出的故事（2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 综3 | 做文明游客 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 道法 | 5.国家机构有哪些（第二课时） | 1.知道国家机关有哪些职权。 | 知道国家机关有哪些职权。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 地1 | 小古文诵读：成语故事 | 走进小古文，感受有趣的成语故事。 | 走进小古文，感受有趣的成语故事。 | 阅读 | 10分钟 |

**班主任签名： 陈玲婷 年级组长签名： 董梦焱**