**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六8 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周一 | 1 | 数学 | 复习第1-3单元 | 整理8道经典题型 | 整理6道经典题型 | 巩固 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地四（第1课时） | 1. 试着写一写你忐忑不安或犹豫不决时的心理活动。 2. 完成《练习与测试》单元练习4（一、二、三） | 完成《练习与测试》单元练习4（一、二、三） | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 道法 | 5.国家机构有哪些（第二课时） | 1.知道国家机关有哪些职权。 | 知道国家机关有哪些职权。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 综2 | 生活中的小窍门 | 通过调查采访，了解生活中的小窍门。 | 通过调查采访，了解生活中的小窍门。 | 实践 | 15 |
| 5 | 科学 | 冲 出 地 球 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 美术 | 画人物1 | 写生人物，注意动态线和特征。 | 写生人物，注意动态线和特征，线条要有浓淡疏密变化。 | 预习 | 10 |

**班主任签名 周一帆 年级组长签名：董梦焱**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六8 周次：第 10周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 期中练习 | 订正错题 | 订正错题 | 巩固 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地四（第2课时） | 1. 背诵《回乡偶书》 2. 完成《练习与测试》单元练习4（四、五） | 1. 背诵《回乡偶书》 2. 完成《练习与测试》单元练习4（四、五） | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 美术 | 画人物2 | 写生人物，注意动态线和特征。 | 写生人物，注意动态线和特征，线条要有浓淡疏密变化。 | 实践 | 10 |
| 4 | 体育 | 跳跃：不同方向助跑的跨越横绳 | 跳跃：不同方向助跑的跨越横绳 | 跳绳30SX2~3组 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 英语 | U5 Story time  & Grammar time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DE | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 地2 | 土培吊兰（第2课时） | 1. 回家尝试种植吊兰。 2. 写吊兰栽培和养护日记。 3. 搜素无土栽培的资料。 | 1.回家尝试种植吊兰。  2.写吊兰栽培和养护日记。 | 口头  书面 | 10分钟 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名：董梦焱**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六8 周次：第10周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 解决问题的策略（1） | 1.完成《练习与测试》第61页 | 1.完成《练习与测试》第61页第1—2题 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U5 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 快乐读书吧（1课时） | 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱广东民歌《牛角出来尖对尖》 | 学习欢快、活泼的歌唱本课歌曲，试着创编歌词。 | 学习欢快、活泼的歌唱本课歌曲。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道法 | 5.国家机构有哪些（第三课时） | 1.理解国家机构与国家性质、国家职能之间的关系。  2.运用国家机构及其工作人员组织活动中的对人民负责原则原理说明依法治国及加强廉政建设的必要性。 | 理解国家机构与国家性质、国家职能之间的关系。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 地1 | 主题诵读：美好的艺术之旅 | 走进文字，感受艺术的魅力以及创作者的精妙技艺。 | 走进文字，感受艺术的魅力以及创作者的精妙技艺。 | 阅读 | 10分钟 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名：董梦焱**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六8 周次：第 10周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 解决问题的策略（2） | 1.完成《练习与测试》第62--63页。 | 1.完成《练习与测试》第62--63页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 16《夏天里的成长》（第1课时） | 1. 熟读全文，摘抄喜欢的句子。 2. 完成《练习与测试》（一、二、三） | 1.熟读全文，摘抄喜欢的句子。  2.完成《练习与测试》（一、二、三） | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U5 单词表 | 熟读并背诵U5单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 心理团辅 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法： | 碑帖欣赏——秀美多姿的《曹全碑》 | 碑帖欣赏——秀美多姿的《曹全碑》 | 实践 | 20分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳皮筋 | 课后作业 | 5min |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名：董梦焱**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六8 周次：第 10周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周五 | 1 | 数学 | 解决问题的策略练习 | 1.完成《练习与测试》第64--65页。 | 1.完成《练习与测试》第64--65页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 16《夏天里的成长》（第2课时） | 1. 默写生字词 2. 完成《练习与测试》（四、五） 3. 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 1. 默写生字词 2. 完成《练习与测试》（四） 3. 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U5 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U5 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 柔韧素质练习 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 科学 | 探 索 宇 宙 | 给外星人写封信介绍地球 | 给外星人写封信介绍地球 | 实践 | 0 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《军民团结一家亲》 | 有感情地演唱歌，了解舞剧中的音乐的典型特征。 | 有感情地演唱歌，了解舞剧中的音乐的典型特征。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名：董梦焱**