**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六5班 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 复习第1-3单元 | 整理8道经典题型 | 整理6道经典题型 | 巩固 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Story time& Grammar time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DE | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地四（第1课时） | 1. 试着写一写你忐忑不安或犹豫不决时的心理活动。 2. 完成《练习与测试》单元练习4（一、二、三） | 完成《练习与测试》单元练习4（一、二、三） | 书面 | 30分钟 |
| 4 | 地2 | 土培吊兰（第2课时） | 1. 回家尝试种植吊兰。 2. 写吊兰栽培和养护日记。 3. 搜素无土栽培的资料。 | 1.回家尝试种植吊兰。  2.写吊兰栽培和养护日记。 | 口头  书面 | 10分钟 |
| 5 | 美术2 | 画人物 | 观察人的站、坐等各种姿势，注意颈、腰、四肢的弯曲变化。研究人物各部位的比例。 | 观察人的站、坐等各种姿势，注意颈、腰、四肢的弯曲变化。研究人物各部位的比例。 | 预习 | 10 |
| 6 | 体育1 | 跳跃：不同方向助跑的跨越横绳 | 跳跃：不同方向助跑的跨越横绳 | 跳绳30SX2~3组 | 课后作业 | 5min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 期中评学单 | 订正错题 | 订正错题 | 巩固 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U5 Story time& Grammar time | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地四（第2课时） | 1. 背诵《回乡偶书》 2. 完成《练习与测试》单元练习4（四、五） | 1. 背诵《回乡偶书》 2. 完成《练习与测试》单元练习4（四、五） | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱广东民歌《牛角出来尖对尖》 | 学习欢快、活泼的歌唱本课歌曲，试着创编歌词。 | 学习欢快、活泼的歌唱本课歌曲。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 生活中的小窍门 | 通过调查采访，了解生活中的小窍门。 | 通过调查采访，了解生活中的小窍门。 | 实践 | 15 |
| 6 | 道法 | 6.人大代表为人民（第一课时） | 知道人民代表大会制度的内容和作用。. | 知道人民代表大会制度的内容和作用。 | 实践 | 15分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 解决问题的策略（1） | 1.完成《练习与测试》第61页 | 1.完成《练习与测试》第61页第1—2题 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 快乐读书吧（1课时） | 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳皮筋 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 道法 | 6.人大代表为人民（第二课时） | 知道人民代表是代表人民利益的。 | 知道人民代表是代表人民利益的。 | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 科学 | 冲 出 地 球 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 书法 | 书法： | 碑帖欣赏——秀美多姿的《曹全碑》 | 碑帖欣赏——秀美多姿的《曹全碑》 | 实践 | 20分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 解决问题的策略（2） | 1.完成《练习与测试》第62--63页。 | 1.完成《练习与测试》第62--63页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U5 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDEF | 1. 听读背U5 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 16《夏天里的成长》（第1课时） | 1. 熟读全文，摘抄喜欢的句子。 2. 完成《练习与测试》（一、二、三） | 1.熟读全文，摘抄喜欢的句子。  2.完成《练习与测试》（一、二、三） | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 综3 | 做情绪的舵手 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育1 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 柔韧素质练习 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《军民团结一家亲》 | 有感情地演唱歌，了解舞剧中的音乐的典型特征。 | 有感情地演唱歌，了解舞剧中的音乐的典型特征。 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 16《夏天里的成长》（第2课时） | 1. 默写生字词 2. 完成《练习与测试》（四、五） 3. 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 1. 默写生字词 2. 完成《练习与测试》（四） 3. 阅读《童年》《小英雄雨来》《爱的教育》，坚持做读书笔记。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U5 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U5 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 解决问题的策略练习 | 1.完成《练习与测试》第64--65页。 | 1.完成《练习与测试》第64--65页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 地1 | 主题诵读：美好的艺术之旅 | 走进文字，感受艺术的魅力以及创作者的精妙技艺。 | 走进文字，感受艺术的魅力以及创作者的精妙技艺。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 科学 | 探 索 宇 宙 | 给外星人写封信介绍地球 | 给外星人写封信介绍地球 | 实践 |
| 6 | 美术 | 画人物 | 写生人物，注意动态线和特征。 | 写生人物，注意动态线和特征，线条要有浓淡疏密变化。 | 实践 | 10 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**