**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五7 周次：第 18 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《忆读书》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二、三。  2.说说冰心奶奶认为好书具备的条件，并且结合自己的读书经历，谈谈“我永远感到读书是我生命中最大的快乐”这句话的体会。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》一、二、三。  2.说说冰心奶奶认为好书具备的条件，并且结合自己的读书经历，谈谈“我永远感到读书是我生命中最大的快乐”这句话的体会。 | 书面  阅读  实践 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 统计天地 | 1.完成练习与测试106页.  2.复习6单元知识点. | 1.完成练习与测试106页.第2题不写.  2.复习6单元知识点. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | Unit1-Unit4复习 | 1. 读背story time. Cartoon time. 2. 巩固默写单词. | 1.读背story time. cartoon time.  2.抄写单词. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 接力跑 | 1分钟平板支撑三组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 书法 | 书法: 反犬旁的字 | 1.临写“狡、猾、独”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“狡、猾、独”三个字。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 6 | 音乐 | 复习5-8单元歌曲 | 选择自己喜欢的歌曲演唱 | 选择自己喜欢的歌曲演唱 | 实践 | 五分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 地1 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 《忆读书》第二课时 | 1.完成《练习与测试》四。  2.谈一谈不同的读书方法给你的启示以及哪些好的读书方法可以运用到实践中去。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》四。  2.谈一谈不同的读书方法给你的启示以及哪些好的读书方法可以运用到实践中去。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 应用广角 | 1.完成练习与测试107-108页.  2.复习7,8单元知识点. | 1.完成练习与测试107-108页.第6题不写.  2.复习7,8单元知识点. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 4 | 英语 | Unit1-Unit4复习 | 1.读背sound time ,rhyme time.  2.默写story time课文. | 1.读背sound time, rhyme time.  2.抄写story time 课文. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 地2 | 制作小小礼品盒 | 与父母说一说如何制作礼品盒 | 尝试制作一个礼品盒 | 实践 | 不限 |
| 6 | 美术 | 寓言和神话 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 综合复习1 | 1. 完成练习与测试115-116页. 2. 复习第1-2单元知识点 | 1. 完成练习与测试115-116页.第6题不写. 2. 复习第1-2单元知识点 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit1-Unit4复习 | 1.读背story time. Cartoon time.  2. 默写单词. | 1.读背story time. Cartoon time.  2. 抄写单词. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 《我的“长生果”》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二、五。  2.谈一谈作者从童年读书、作文中悟出的道理，作者的经历给你怎样的启发。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》一、二、五。  2.谈一谈作者从童年读书、作文中悟出的道理，作者的经历给你怎样的启发。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 体育 | 跑：合作跑 | 仰卧起坐30次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 复习本学期所学的竖笛练习曲 | 复习本学期所学的竖笛练习曲 | 复习本学期所学的竖笛练习曲 | 实践 | 五分钟 |
| 6 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 口语交际：《我最喜欢的人物形象》第一课时 | 1. 根据课堂反馈，在原有口语交际的基础上，进一步有条理、有重点地讲诉自己最喜欢的人物形象，看谁讲的人物形象让人印象深刻。  2.阅读《阅读空间》。 | 1. 根据课堂反馈，在原有口语交际的基础上，进一步有条理、有重点地讲诉自己最喜欢的人物形象，看谁讲的人物形象让人印象深刻。 | 口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 综合复习2 | 1. 完成练习与测试117-118页. 2. 复习第3-5单元知识点 | 1.完成练习与测试117-118页.  2. 复习第3-5单元知识点 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 美术 | 寓言和神话 | 了解寓言故事中的道理，用幽默的画面让故事更有趣，道理更有力 | 自编一个有趣的神话或寓言故事 | 拓展 | 无 |
| 4 | 综3 | 老师，我想对您说 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 道法 | 道法：10.传统美德 源远流长（第一课时） | 说说中国有哪些传统美德，并阅读有关故事。 | 说说中国有哪些传统美德，并阅读有关故事。 | 口头  阅读 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 习作：《推荐一本书》第一课时 | 1. 根据老师课堂讲评继续完成习作。  2.注意把推荐理由写清楚写得有条理。  3.找出类似文章，进行拓展阅读。 | 1. 根据老师课堂讲评继续完成习作。  2.注意把推荐理由写清楚写得有条理。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 综合复习3 | 1. 完成练习与测试119-120页. 2. 复习第6-8单元知识点 | 1.完成练习与测试119-120页.第7题不写.  2.复习第6-8单元知识点 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit1-Unit4复习 | 1.读U1-U4知识点。  2.默写U1-U4知识点词组。 | 1.读U1-U4知识点。  2.抄写U1-U4知识点词组。 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 我们不能挑食 | 调查了解身边的人的挑食情况。 | 调查了解身边的人的挑食情况。  根据调查结果分析原因，设计改善方案。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 跑：障碍跑 | 仰卧车轮跑30次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道法 | 读本：13.统一是历史大势（第二课时） | 把“天下一家”的理念践行在日常生活中。 | 把“天下一家”的理念践行在日常生活中。 | 实践 | 10分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名吴群燕 年级组长签名： 毛小丽**