**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五6 周次：第 17 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 习作：《——即景》第二课时 | 1.读一读，看看是否写出了景物的变化。先同学之间相互评价，老师点评，再对不满意的地方进行修改。  2.拓展阅读相关例文。 | 1.读一读，看看是否写出了景物的变化。先同学之间相互评价，再老师点评，对不满意的地方进行修改。 | 口头  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 单元复习1 | 1.完成精选练习一张.  2．复习单元知识点. | 1.完成精选练习一张.思考题不写.  2．复习单元知识点. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 道法 | 道法：9.古代科技 耀我中华（第二课时） | 感受中国古代人民的智慧，自己做一份小创造。 | 感受中国古代人民的智慧，自己做一份小创造。 | 实践 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 复习1-4单元歌曲 | 选择自己喜欢的歌曲演唱 | 选择自己喜欢的歌曲演唱 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 可爱的家乡 | 根据兴趣，自由组合，并通过上网查寻、社区调查等搜集有关家乡的资料。 | 根据兴趣，自由组合，并和同伴一起通过上网查寻、社区调查等搜集有关家乡的资料。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 像工程师那样（第一课时） | 设计一个降落伞 | 设计一个降落伞 | 材料准备 | 5～10分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《语文园地七》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二。  2.对几组例句进行对比，体会作者是如何把一个画面写生动具体的，仿照着写一写。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》一、二。  2.对几组例句进行对比，体会作者是如何把一个画面写生动具体的，仿照着写一写。 | 口头  书面  阅读 | 语文 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 单元复习2 | 1.完成精选练习一张.  2．复习单元知识点. | 1.完成精选练习一张.思考题不写.  2．复习单元知识点. | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit3& Unit4复习 | 1. 读背U3 story time. Cartoon time. 2. 默写U2单词. | 1.读背U3story time. cartoon time.  2.抄写U2单词. | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 梦中的远航 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 有表情的面具 | 10分钟 |
| 5 | 地2 | 制作刮鳞器 | 与父母说一说如何制作刮鳞器 | 尝试制作一个刮鳞器 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 地1 | 如何在Scratch中使用摇杆传感器来控制角色移动 | 利用传感器来控制角色的移动。 | 说说摇杆的作用 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 数的世界（1） | 1.完成练习与测试101页.  2.复习1,3单元知识点. | 1.完成练习与测试101页.第3题不写.  2.复习1,3单元知识点. | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 《语文园地七》第二课时 | 1.完成《练习与测试》四、五。  2.说说《渔歌子》描绘的图景，体会作者的情感，并背诵。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》四、五。  2.说说《渔歌子》描绘的图景，体会作者的情感，并背诵。 | 书面、阅读 | 20分钟 |
| 3 | 综1 | Unit3& Unit4复习 | 1.读背sound time ,rhyme time.  2.默写story time课文. | 1.读背sound time, rhyme time.  2.抄写story time 课文. | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 书法 | 书法: 皿字底的字 | 1.临写“盆、盘、盛”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“盆、盘、盛”三个字。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 复习竖笛指法 | 复习竖笛指法 | 复习竖笛指法 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 跑：蹲距式起跑 | 立卧撑20秒乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 英语 | Unit3& Unit4复习 | 1.读背u4 story time. Cartoon time.  2. 默写U2单词. | 1.读背 U4 story time. Cartoon time.  2. 抄写U2单词. | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 《古人谈读书》第一课时 | 1. 完成《练习与测试》一、二、三。  2.背诵出自《论语》的六句名言，说说从中你学到了哪些关于读书的方法并联系生活实际谈一谈你的体会。  3.阅读《阅读空间》。 | 1. 完成《练习与测试》一、二、三。  2.背诵出自《论语》的六句名言，说说从中你学到了哪些关于读书的方法并联系生活实际谈一谈你的体会。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 数的世界（2） | 1.完成练习与测试102-103页.  2.复习1,3单元知识点. | 1.完成练习与测试102-103页.第7题不写.  2.复习1,3单元知识点. | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 综3 | 健康上网 | 无 | 无 | 无 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 跑：30米到50米加速跑 | 高抬腿30秒乘3组 | 无 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 道法 | 读本：13.统一是历史大势（第一课时） | 查阅资料，了解澳门香港以及台湾的历史，说说你对统一的理解。 | 查阅资料，了解澳门香港以及台湾的历史，说说你对统一的理解。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 用字母表示数练习 | 1.完成练习与测试98-99页.  2.复习知识点. | 1.完成练习与测试98-99页.第4题不写.  2.复习知识点. | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit3& Unit4复习 | 1.读U3知识点。  2.默写U3知识点词组。 | 1.读U3知识点。  2.抄写U3知识点词组。 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 《古人谈读书》第二课时 | 1. 完成《练习与测试》四。  2.理解并背诵朱熹有关读书的句段，联系自己的读书体会，说说课文中哪些内容对你有启发。  3.找出类似文章，进行拓展阅读，丰富对读书方法的见解。 | 1. 完成《练习与测试》四。  2.理解并背诵朱熹有关读书的句段，联系自己的读书体会，说说课文中哪些内容对你有启发。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 像工程师那样（第二课时） | 制作一个降落伞 | 制作一个降落伞 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 梦中的远航 | 用最有趣的幻想，大胆想像美丽的远航 | 培养学生的想象力和创造力 | 工具、材料准备 | 10分钟 |
| 6 | 体育 | 跑：50米快速跑 | 弓箭步20次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 孙琪 年级组长签名： 毛小丽**