**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 练习十1 | 了解10元钱能买些什么 | 说说70页到71页各题的数量关系式 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《荷叶圆圆》第一课时 | 1.正确、流利、有感情地朗读《荷叶圆圆》。  2.熟练指读二会字“珠”“摇”“躺”“晶”等。 | 1.正确朗读《荷叶圆圆》。  2.正确指读二会字“珠”“摇”“躺”“晶”等。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 美术 | 拉根线条去散步 | 准备绘画工具。在家试着用毛笔蘸不同量的水在宣纸上画画各种线条。感受下水墨的干湿粗细等变化 | 准备绘画工具。在家试着用毛笔蘸不同量的水在宣纸上画画各种线条。感受下水墨的干湿粗细等变化 | 预习 | 8分钟 |
| 4 | 语文 | 复习《荷叶圆圆》第二课时 | 1.熟练背诵《荷叶圆圆》。  2.练说：苹果 ， 。 | 1.熟练背诵《荷叶圆圆》。  2.尝试练说：苹果 ， 。 | 口头 | 15分钟 |
| 5 | 劳动 | 《洗水果》第二课时 | 比一比：谁的水果洗得更干净? | 比一比：谁的水果洗得更干净? | 实践 | 10分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 德法与法治 | 《家人的爱》第一课时 | 观察：家人的爱藏在哪里。 | 观察：家人的爱藏在哪里。 | 实践 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 小小商店 | 说说72页各题的数量关系式 | 和同学说说买商品的过程 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《要下雨了》第一课时 | 1.正确、流利地朗读《要下雨了》。  2.熟练指读二会字“腰”“坡”“沉”“伸”等。 | 1.正确朗读《要下雨了》。  2.正确指读二会字“腰”“坡”“沉”“伸”等。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 语文 | 复习《要下雨了》第二课时 | 1.分角色演一演课文。  2.练说：燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么。 | 1.分角色读一读课文。  2.尝试练说：燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么。 | 口头 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 技巧：仰卧堆起成桥1 | 原地高抬腿20s×3 | 原地高抬腿20s×4 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 口算两位数加一位数（进位加） | 熟练口算两位数加一位数（进位加） | 说说口算方法 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《语文园地六》第一课时 | 1.熟练背诵《识字加油站》的内容。  2.练说：扩充句子“小鸭子游泳。” | 1.尝试背诵《识字加油站》的内容。  2.尝试练说：扩充句子“小鸭子游泳。” | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 技巧：平板支撑 | 小步跑30秒×3 | 小步跑30秒×5 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 德法与法治 | 《家人的爱》第二课时 | 试着通过自己的行动，让家人感受到自己的爱。 | 试着通过自己的行动，让家人感受到自己的爱。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱《哈里罗》 | 边唱歌曲边做律动。 | 边唱歌曲边做律动。 | 实践 | 3分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 练习十一（1） | 熟练口算两位数加一位数（进位加） | 熟练口算两位数加一位数（进位加） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《语文园地六》第二课时 | 1.熟练背诵《日积月累》的4句谚语俗语。  2.找一找家中的食品，认一认食品包装上的字。 | 1.正确背诵《日积月累》的4句谚语俗语。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 形形色色的动物（2） | 学会归纳动物的共同特征。 | 认识并介绍我国的珍稀动物。 | 实践 | 不限 |
| 4 | 体育与健康 | 技巧：简单波比跳跃 | 坐位体前屈拉伸30s×3 | 坐位体前屈拉伸30s×3 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动 | 心理课 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 音乐 | 听《节日舞曲》 | 把课上学习的新疆舞动作表演给家人看。 | 把课上学习的新疆舞动作表演给家人看。 | 实践 | 3分钟 |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 复习《和大人一起读》 | 1.把《夏夜多美》绘声绘色地讲给爸爸妈妈听。 | 1.和大人一起读《夏夜多美》。 | 口头 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十一（2） | 熟练口算两位数加一位数（进位加） | 熟练口算两位数加一位数（进位加） | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 技巧组合 | 吹气球挑战×2 | 吹气球挑战×3 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 书法 | 书法课：写好“口字旁” | 1.知道写好“口字旁”的方法。  2.能正确美观书写“吹”。 | 了解写好“口字旁”的方法。 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 美术 | 拉根线条去散步 | 准备绘画工具。进一步感受水墨线条丰富的表现力。用丰富多变的枯湿浓淡、曲直粗细、断连顿挫、轻重缓急等不同的水墨线条笔触 | 准备绘画工具。进一步感受水墨线条丰富的表现力。用丰富多变的枯湿浓淡、曲直粗细、断连顿挫、轻重缓急等不同的水墨线条笔触 | 复习 | 8分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**