**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三9 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**3-5分钟左右 |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《肥皂泡》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第20课（一、二、三、四）。  2.说一说“五色的浮光，在那轻清透明的球面上乱转”的意思。  2.思考：这些轻清脆丽的小球，还有哪些美丽的去处呢？ | 1.完成《练习与测试》第20课（一、二、三、四）。  2.课文中有一些句子不容易读懂，找一找，用波浪线画下来。 | 书面  实践  口头 | 20分钟 | 55分钟 |
| 2 | 语文（书法） | 书法：《横折钩》 | 1.方格本上练写生字“司”、“丹”、“句”各5遍，掌握“横折钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“司”、“丹”、“句”各5遍，掌握“横折钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 10分钟 |
| 3 | 数学 | 复习（1） | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 4 | 英语 | U6 Story time | 1.听读U6 Story time5遍，尝试背诵。  2.ST部分写好中文。 | 1.听读U6 Story time5遍。  2.ST部分写好中文。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《全部认识我》，学唱《八只小鹅》 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 纸（1） | 认识生活中常见的各种纸，了解它们在生活中的用途。 | 了解纸的发明史。 | 实践 | 不限 |
| 周二 | 1 | 语文 | 《我不能失信》 | 1.完成《练习与测试》第21课的一、二、三、四  2.说说你对“一个人在家，是很没劲。可是，我并不后悔，因为我没有失信。”这句话的理解。 | 1.完成《练习与测试》第21课的一、二、三、四（1、2） | 书面  口头 | 20分钟 | 55分钟3-5分钟左右 |
| 2 | 数学 | 复习（2） | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 美术 | 纸版画 | 从网上预先了解纸版画的相关知识，工具材料和制作方法。 | 从网上预先了解纸版画的相关知识，工具材料和制作方法。 | 预习 | 5～10分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 乒乓球：推挡球② | 地面乒乓球，和家人进行一对一推挡比多和一对二推挡比准 | 1分钟跳绳x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 劳动最快乐(1) | 说说自己在劳动中收获了什么。 | 说说自己在劳动中收获了什么。 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 英语 | U6 Story time | 1、读背U6Story time 5。  2、熟读ST中的5个新单词。 | 1、读背U6 Story time5。  2、熟读ST中的5个新单词。 | 口头  书面 | 1、读背U1 Story time5。  2、熟读书后单词表。  3.完成《课课练》Period1。 |
| 周三 | 1 | 语文 | 《习作6：身边那些有特点的人》第一课时 | 1.完成习作初稿：要求能有条理、较具体地写出身边一个有特点的人。  2.给习作取一个表现人物特点的题目。 | 1.完成习作初稿：要求能较具体地写出身边一个有特点的人。 | 书面 | 20分钟 | 55分钟 |
| 2 | 数学 | 认识一个整体的几分之一 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 体育与健康 | 乒乓球：简单发球 | 复习所学发球动作5次 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱《如今家乡山连山》 | 熟知顿音记号，准确演唱歌曲 | 熟知顿音记号，准确演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | U6 Funtime& sound time | 1.读背U6大课文。  2.完成《课课练》Period1. | 1.读背U6大课文。  2.完成《课课练》Period1. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 综合实践活动 | 给爸爸妈妈过生日 | 制定生日活动计划 | 照片里的故事 | 实践 | 25分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 《习作6：身边那些有特点的人》第二课时 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.自己改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作。  2.尝试修改作文中的错别字。 | 书面  实践 | 15分钟 | 58分钟 |
| 2 | 数学 | 求一个数的几分之一是多少的简单实际问题 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 地方 | U6Cartoon time&Rhyme | 1.听读U6 CT RT5遍，尝试背诵。  2.CT部分写好中文。  3.完成《课课练》Period2。 | 1.听读U6 CT RT 5遍，尝试背诵。  2.CT部分写好中文。  3.完成《课课练》Period2。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 乒乓球考核 | 无 | 开合跳20次x4组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 我是校园小主人（童眼看校园） | 观察校园环境，我为改进校园环境献一技。 | 我是校园小主人，和同学一起为校园护绿，植绿。 | 实践 | 0 |
| 6 | 美术 | 纸版画 | 学做纸版画会有个过程，需要反复实验，请学生讲讲在做纸版画的过程中，自己遇见的困难、犯的错误和成功的经验。 | 学做纸版画会有个过程，需要反复实验，请学生讲讲在做纸版画的过程中，自己遇见的困难、犯的错误和成功的经验。 | 预习 | 10分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 《语文园地6》第一课时 | 1.读读“交流平台”的内容，说说写了什么？  2.读读“识字加油站”8个词语，说说你看到的画面，选择你最喜欢的一幅画面写下来。 | 1.读读“交流平台”的内容，说说写了什么？  2.读读“识字加油站”8个词语。 | 口头 | 20分钟 | 40分钟 |
| 2 | 劳动 | 建筑模型 | 认识生活中的摩天大楼，了解制作摩天大楼模型的方法和步骤。掌握折、剪、贴等纸加工的技术，小组合作完成摩天大楼模型的整体设计、制作和规划布置。 | 激发参与技术活动的兴趣，提高合作交流的能力。认识建筑模型的作用和建造摩天大楼的意义。卡纸的折和粘。 | 实践 | 无 |
| 3 | 道德与法治 | 劳动最快乐(2) | 说说自己在劳动中收获了什么。 | 说说自己在劳动中收获了什么。 | 实践 | 0分钟 |
| 4 | 语文 | 《语文园地6》第二课时 | 1.读读“词句段运用”第二部分句子，说一说发现了什么？再选一个开头照样子写一写。  2.抄写并背诵日积月累。 | 1.读读“词句段运用”第二部分句子，说一说发现了什么？再选一个开头照样子写一写。  2.抄写并背诵日积月累。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 5 | 信息技术 | “QQ”软件的使用。 | 申请“QQ”账号 | 说说网络交流带来的便捷 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 纸（2） | 知道纸的吸水性、结实程度、防水性能不同 | 根据这些纸的特性，不同的纸做可以成不同用途的物品。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 王茵崟 年级组长签名： 毛小丽**