**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（8）班 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第70-71页。 | 1.完成《练习与测试》第70-71页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 16.《田忌赛马》（第一课时） | 1.说说孙膑这样排兵布阵的妙处，感受孙膑的人物性格特点。  2.完成《练习与测试》第一、二题。  3.拓展阅读。 | 1.说说孙膑这样排兵布阵的妙处，感受孙膑的人物性格特点。  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 劳技 | 丝网花 | 制作一个丝网花 | 了解丝网花的制作方法 | 实践 | 不限 |
| 4 | 体育与健康1 | 小排球：跨步垫球 | 和小伙伴一起进行你抛我垫的；练习 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综1 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《凤阳花鼓》 | 有感情的演唱歌曲 | 学几个花鼓的基本动作，随着音乐演一演 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第72-73页。 | 1.完成《练习与测试》第72-73页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 16.《田忌赛马》（第二课时） | 1.历史上还有许多运用谋略取得胜利的故事，查找资料，和同学交流。  2. 完成《练习与测试》第三、四题。  3.拓展阅读。 | 1.历史上还有许多运用谋略取得胜利的故事，查找资料，和同学交流。  2. 完成《练习与测试》第三、四题。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Story time | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育与健康1 | 小排球：对垫球 | 墙上标注一个目标，对准目标进行垫球，5次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 立体小菜园（2） | 思考：要建造一个立体小菜园，需要考虑哪些问题？ | 思考：要建造一个立体小菜园，需要考虑哪些问题？ | 实践 | 不限 |
| 6 | 美术 | 诗配画 | 水墨画工具材料，熟读小学生古诗70首 | 水墨画工具材料，熟读小学生古诗70首 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 周三 | 1 | 数学 | 第四单元练习 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 17.《跳水》（第一课时） | 1.找一找描写水手“笑”的语句，思考这几次“笑”与故事情节发展的关系。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.找一找描写水手“笑”的语句，思考这几次“笑”与故事情节发展的关系。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 推翻帝制 民族觉醒（第二课时） | 1.了解黄花岗七十二烈士的故事，开展故事会。 | 1.了解黄花岗七十二烈士的故事，开展故事会。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 立体小菜园（3） | 调查适合在阳台种植的蔬菜。 | 调查适合在阳台种植的蔬菜。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 英语 | U6 Story time &Grammar time | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏钢琴曲《花鼓》 | 跟着音乐哼唱《花鼓》 | 咏身边的材料自制简易小鼓、小锣，编创合适的节奏，随着音乐演奏 | 实践 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 单元练习讲解 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 17.《跳水》（第二课时） | 1.想想船长的办法好在哪里，感受船长的人物形象。  2.完成《练习与测试》第四、六题。  3.拓展阅读。 | 1.想想船长的办法好在哪里，感受船长的人物形象。  2.完成《练习与测试》第四、六题。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 语文（书法） | 书法:心字底 | 1.在方格本上练写生字“念、恋、想”各5遍，掌握心字底的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“念、恋、想”各5遍，掌握心字底的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 4 | 信息技术 | 制作立体剪影2 | 使用拉动工具将平面图形拉动为三维立体模型。 | 说说拉动工具的使用方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 诗配画 | 感受水墨表现情趣，培养学生喜欢用水墨化工具材料表现古诗意境的兴趣。 | 感受诗、画这两种传统文化的相同之处，培养学生热爱祖国的传统文化。 | 拓展 | 无 |
| 周五 | 1 | 综合实践活动 | **走进魅力陶艺世界** | 学习陶艺基本技能 | 学习陶艺基本技能，能尝试动手制作一个扑满 | 实践 | 5分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U6 Grammar time | 1. 熟读并背诵U6 单词表 2. 自默U6大练句子 | 熟读并背诵U6 单词表 | 口头 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 15.《自相矛盾》（第二课时） | 1.知道“其人弗能应也”的原因，理解“自相矛盾”其中蕴含的道理。在理解的基础上背诵古文。  2.完成《练习与测试》第四题。  3.小古文拓展阅读。 | 1.知道“其人弗能应也”的原因，理解“自相矛盾”其中蕴含的道理。在理解的基础上背诵古文。  2.完成《练习与测试》第四题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 4 | 数学 | 异分母分数加、减法 | 1.完成《练习与测试》第75页。 | 1.完成《练习与测试》第75页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 小排球：网上垫球比赛 | 课间大活动时集体进行垫球接龙活动 | 无 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 推翻帝制 民族觉醒（第三课时） | 1.用自己的方式铭记历史、纪念辛亥革命。  2.阅读相关书籍。 | 1.用自己的方式铭记历史、纪念辛亥革命。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 孙俊 年级组长签名： 潘巧巧**