**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六4 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《综合性学习：难忘小学生活——回忆往事》（第1课时） | 1. 通过对阅读材料的阅读，深入体会作者对老师和母校的感激、怀念之情。 2. 能借助时间轴回忆小学生活，有顺序有重点的记录，印象深刻的人和事，为制作成长纪念册积累素材。 | 1.通过对阅读材料的阅读，能体会到作者对老师和母校的感激、怀念之情。  2.能借助时间轴回忆小学生活，记录下印象深刻的人和事，为制作成长纪念册积累素材。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 平面图形的周长和面积（2） | 1.完成《练习与测试》第88-89页。 | 1.完成《练习与测试》第8-89页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 节能小屋（2） | 查资料，了解节能技术。 | 查资料，了解节能技术。 | 观察 | 0 |
| 4 | 英语 | U7 Story time  & Grammar time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 听：《乌鸦与狐狸》  动：小小音乐剧：乌鸦与狐狸 | 搜索并欣赏其他儿童声乐作品 | 搜索并欣赏其他儿童声乐作品 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 十字跑 | 原地开合跳5分钟 | 十字跑5分钟 | 课后作业 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《综合性学习：难忘小学生活——回忆往事》（第2课时） | 1. 回忆小学生活，运用学过的方法自主筛选资料。 2. 学会分类整理资料 | 1.回忆小学生活，运用学过的方法和同学合作筛选资料。  2.和同学合作分类整理资料 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 认识立体图形 | 1.完成《练习与测试》第90-91页。 | 1.完成《练习与测试》第90-91页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综合实践活动 | 水果大观园 | 制作简易的水果拼盘 | 制作简易的水果拼盘 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 迁想妙得 | 通过因特网收集各种奇妙有趣的图画，用文字写一写自己的观后感。 | 通过因特网收集各种奇妙有趣的图画，用文字写一写自己的观后感。 | 预习 | 10 |
| 5 | 道德与法治 | 8.科技发展 造福人类（第三课时） | 参观“科技活动网”的展览 | 参观“科技活动网”的展览 | 口头 | 0分钟 |
| 6 | 劳动 | 创意小礼物（创意台灯） | 运用木工、电子电工、缝纫、金工等多种技能完成创意台灯的制作。 | 从内容丰富、制作精美等方面对完成的作品进行评价,并提出完善意见。 | 实践 | 0 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《综合性学习：难忘小学生活——回忆往事》（第3课时） | 1.编排成长纪念册，学习基本的编排方法。  2.完成成长纪念册的制作，尽量表现出自己独特的个性和创意。 | 1.编排成长纪念册，学习基本的编排方法。  2.初步完成成长纪念册的制作。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 立体图形的表面积和体积（1） | 1.完成《练习与测试》第92-93页。 | 1.完成《练习与测试》第92-93页第1-6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 耐力跑 | 原地慢跑5分钟 | 耐力跑5分钟 | 课后作业 | 0分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 美术 | 迁想妙得 | 尝试将图片通过剪贴、重组、添画等形式，创作出令人满意的视觉效果。 | 尝试将图片通过剪贴、重组、添画等形式，创作出令人满意的视觉效果。 | 预习 | 0分钟 |
| 6 | 信息技术 | 声控机器人 | 设置声音传感器的程序和参数。 | 了解声控机器人的编写历程。 | 实践  口头问答 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《综合性学习：难忘小学生活——依依惜别》（第1课时） | 1.节目准备：写下对老师、同学的临别赠言、将小学生活中难忘的事情改变成小品或搜集与毕业有关的诗歌、歌曲。  2.小组分工合作，完成《毕业联欢会活动策划书》。 | 1.搜集与毕业有关的诗歌、歌曲。  2.小组分工合作，完成《毕业联欢会活动策划书》。 | 书面 | 15分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 立体图形的表面积和体积（2） | 1.完成《练习与测试》第94-95页。 | 1.完成《练习与测试》第94-95页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 地方 | U7 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U7 单词表 | 熟读并背诵U7单词表 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 奏：竖笛练习（六）《夜歌》 | 熟练吹奏竖笛练习六 | 熟练吹奏竖笛练习六 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 科学 | 节能小屋（3） | 查资料，了解隔热技术及隔热新材料。 | 查资料，了解隔热技术及隔热新材料。 | 观察 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《综合性学习：难忘小学生活——依依惜别》（第2课时） | 写信：选择给老师、同学、母校或未来的自己写一封信，表达自己的感恩、感谢、期许或提出一些中肯建议。 | 写信：选择给老师、同学、母校或未来的自己写一封信，表达自己的感恩、感谢、期许或提出一些中肯建议。 | 实践  阅读  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 图形的运动 | 1.完成《练习与测试》第96-97页。 | 1.完成《练习与测试》第96-97页第1-4题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 坐位摆臂 | 后踢腿跑5分钟 | 坐位摆臂5分钟 | 课后作业 | 0分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 8.科技发展 造福人类（第二课时） | 讨论：互联网技术对人们的工作、生活还有哪些影响？ | 讨论：互联网技术对人们的工作、生活还有哪些影响？ | 口头 | 0分钟 |
| 6 | 语文（书法） | 书法：右偏旁的写法——力字旁 | 1.掌握“力字旁”的写法。  2.让学生明确“力字旁”，与右部相呼应之势。  3.学写含有“力字旁”的字。  4.初步欣赏楷书四大家的书法作品。 | 1.掌握“力字旁”的写法。  2.让学生明确“力字旁”，与右部相呼应之势。  3.学写含有“力字旁”的字。 | 书面  口头 | 0分钟 |

**班主任签名： 郑婵婵 年级组长签名： 董梦焱**