**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（1）班 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第70-71页。 | 1.完成《练习与测试》第70-71页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 16.《田忌赛马》（第一课时） | 1.说说孙膑这样排兵布阵的妙处，感受孙膑的人物性格特点。  2.完成《练习与测试》第一、二题。  3.拓展阅读。 | 1.说说孙膑这样排兵布阵的妙处，感受孙膑的人物性格特点。  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 书法 | 书法:心字底 | 1.在方格本上练写生字“念、恋、想”各5遍，掌握心字底的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“念、恋、想”各5遍，掌握心字底的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 科学 | 生物的启示 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 阅读 |
| 6 | 体育与健康1 | 30米接力跑 | 1.5分钟平板支撑三组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第72-73页。 | 1.完成《练习与测试》第72-73页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 16.《田忌赛马》（第二课时） | 1.历史上还有许多运用谋略取得胜利的故事，查找资料，和同学交流。  2. 完成《练习与测试》第三、四题。  3.拓展阅读。 | 1.历史上还有许多运用谋略取得胜利的故事，查找资料，和同学交流。  2. 完成《练习与测试》第三、四题。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 信息技术 | 滑杆接球2 | 利用电位滑动传感器解决生活和学习中实际问题。 | 说说滑动电位传感器控制程序的方法及原理 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Story time | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 劳技 | 家用电器的发展 | 尝试对家用电器的改进进行大胆设想。 | 调查一种家用电器的发展历史。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 6.蛋壳与薄壳结构 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察 |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 第四单元练习 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 17.《跳水》（第一课时） | 1.找一找描写水手“笑”的语句，思考这几次“笑”与故事情节发展的关系。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.找一找描写水手“笑”的语句，思考这几次“笑”与故事情节发展的关系。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏《森林狂想曲》 | 复习乐曲，跟随音乐做声势动作 | 用合适的动作表现主题二 | 实践 | 五分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Grammar time | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 单元练习讲解 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 17.《跳水》（第二课时） | 1.想想船长的办法好在哪里，感受船长的人物形象。  2.完成《练习与测试》第四、六题。  3.拓展阅读。 | 1.想想船长的办法好在哪里，感受船长的人物形象。  2.完成《练习与测试》第四、六题。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 地方 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 异分母分数加、减法 | 1.完成《练习与测试》第75页。 | 1.完成《练习与测试》第75页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：神奇的探险之旅（第一课时） | 1.根据老师上课评讲，完成剩下习作。要求展开丰富合理的想象，把遇到的困难、求生的方法写具体，把心情的变化也要写出来。  2.拓展阅读。 | 1.根据老师上课评讲，完成剩下习作。要求展开丰富合理的想象，把遇到的困难、求生的方法写具体，把心情的变化也要写出来。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 学生能关注周围环境，能用喜欢的工具材料和表现手法表现理想的居住环境。 | 激发学生对美好生活的环境的向往和追求，增强对自然、生活的热爱之情。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。  2.把搜集到的资料进行整理，还可以分类制作成资料卡片。 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《绿色的祖国》 | 有感情的演唱歌曲 | 边唱边和同伴合作跳集体舞 | 实践 | 五分钟 |

**班主任签名： 王萍 年级组长签名： 潘巧巧**