**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 英语 | Unit6 Checkout time & Ticking time | 1.背熟rhyme time ，sound time  2.完成C号本词组抄写。 | 1.背熟rhyme time ，sound time  2.完成C号本词组抄写。 | 口头  书面 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 整理与练习（2） | 完成《练习与测试》P48-49第1-7题。 | 完成《练习与测试》P48-49第1-6题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 18.《文言文二则》第一课时 | 1.抄写课文两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。  3.课外阅读。 | 1.抄写课文两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 体育 | 集体舞阳光校园前凑和第一段第1到6个八拍 | 打陀螺20到30分钟 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 8.这些东西哪里来（第一课时） | 选择一个玩具，查找资料，了解它的产地，查找相关的生产资料。 | 选择一个玩具，查找资料，了解它的产地和生产环节。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 学习歌曲《好月亮，你走得这样静悄悄》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 18.《文言文二则》第二课时 | 1.背诵并默写课文。  2.能用自己的话讲一讲故事。   1. 3.课外阅读。 | 1.背诵并默写课文。  2.能用自己的话讲一讲故事。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 55分钟 |
| 2 | 数学 | 五六单元复习（1） | 完成《练习与测试》P81第1-4题。 | 完成《练习与测试》P81第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 19.《小英雄雨来（节选）》第一课时 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。  3.课外阅读。 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | Unit 6复习 | 1. 读U6知识点   2.默写本单元单词，语音。 | 1.读U6知识点  2.抄写本单元单词，语音。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 劳动 | 包装礼品盒 | 了解包装礼品盒方法，会自己包装礼品盒。 | 会包装各种不同形状的礼品盒。 | 手工 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 16.动物的庇护所 | 给鸟儿安个家 | 给鸟儿安个家 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 19.《小英雄雨来（节选）》第二课时 | 1.说说雨来的英雄之处。  2.完成《练习与测试》发展练习。  3.课外阅读。 | 1.说说雨来的英雄之处。  2.完成《练习与测试》发展练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 五六单元复习（2） | 完成《练习与测试》P82第5-9题。 | 完成《练习与测试》P82第5-8题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 3 | 科学 | 17.环境变化以后 | 思考在藏羚羊迁徙必经之地如何修建一条铁路，画出设计方案。 | 思考在藏羚羊迁徙必经之地如何修建一条铁路，画出设计方案。 | 实践 | 不限 |
| 4 | 美术 | 第一节课  儿歌和童话 | 预习，回忆自己最喜欢的儿歌和童话故事，搜集相关材料。 | 预习，回忆自己最喜欢的儿歌童话故事，搜集相关材料。 | 预习 | 5分钟 |
| 5 | 信息技术 | 开通微博空间 | 注册并登录“微博”账户。 | 浏览“微博”日志 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 6 | 书法 | 书法《左耳刀与竖心旁》 | 1. 练习书写左耳刀和竖心旁每个一行。  2. 练习书写陛、降、悟、性每个一行。 | 1. 练习书写左耳刀和竖心旁每个一行。 | 书面 | 20分钟 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 20.《我们家的男子汉》 | 1.完成《练习与测试》。  2.说说为什么称他为“男子汉”。  3.课外阅读。 | 1.完成《练习与测试》。  2.说说为什么称他为“男子汉”。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 体育 | 集体舞阳光校园和第一段第7到8个八拍 | 1. 胯下拍毽30到50次 |  | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 音乐 | 竹笛练习（六） | 练习竖笛曲《红河谷》，注意高音区的气息控制，保持音色明亮、圆润、统一 | 练习竖笛曲《红河谷》，注意高音区的气息控制，保持音色明亮、圆润、统一 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | Unit 6复习 | 1.读背U6知识点  2.默写本单元词组，句型。 | 1. 读背U6知识点  2.默写本单元词组，句型。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 道德与法治 | 8.这些东西哪里来（第二课时） | 和长辈聊聊科技发展带来的变化，对比日常物品发生的变化，试着为一件日常物品设计一个新功能。 | 和长辈聊聊科技发展带来的变化，对比日常物品发生的变化，说说自己的感受。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 21.《芦花鞋》 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。  3.课外阅读。 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。  3.课外阅读。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 五六单元复习（3） | 完成计算练习 | 完成计算练习 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 3 | 美术 | 第二节课  巧包装 | 复习，欣赏相关作品。 | 复习，欣赏相关作品。 | 拓展 | 5分钟 |
| 4 | 体育 | 复习集体舞阳光校园完整动作 | 向家人展示舞蹈的成套动作 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 地方 | Unit7 Story time & Fun time | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDE | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CD | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 综合实践活动 | 我做技艺传承人（第二课时） | 1. 学习一种手工技艺，将学习成果制作成画册或书签。 | 学习一种手工技艺。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**