**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六4 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 13.《董存瑞舍身炸暗堡》（1课时） | 1.默读课文，了解董存瑞是一个怎样的战士?  2.《练习与测试》（一、二、三）。 | 1.默读课文，了解董存瑞是一个怎样的战士?  2.《练习与测试》（四、五）。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 常见的量 | 1.完成《练习与测试》第62-63页。 | 1.完成《练习与测试》第62-63页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 科学 | 10.煤、石油和天然气 | 查阅资料，了解煤、石油和天然气有哪些用途。 | 查阅资料，了解煤、石油和天然气有哪些用途。 | 阅读 | 不限 |
| 4 | 英语 | 阶段复习 | 复习Unit3知识 | 复习Unit3知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱：《什么结籽高又高》  动：我的编创：对山歌 | 准确演唱歌曲《什么结籽高又高》 | 尝试即兴编创进行对歌 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 仰卧起坐 | 腰部韧带拉伸5分钟 | 仰卧起坐5分钟 | 课后作业 | 10min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 综合性学习：奋斗的历程（第1课时） | 1.读读“阅读材料”，开展阅读分享会。  2.研读课文，体会人物品质。 | 1.读读“阅读材料”，开展阅读分享会。  2.研读课文，体会人物品质。 | 阅读  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 四则运算 | 1.完成《练习与测试》第64--65页。 | 1.完成《练习与测试》第64--65页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综合实践活动 | 寻医问药我能行 | 了解医院最新的智能化、信息化设备，并学会网上预约挂号和自助就医 | 了解医院最新的智能化、信息化设备，并学会网上预约挂号和自助就医 | 实践 | 不限 |
| 4 | 美术 | 水墨园林 | 了解水墨画的笔墨语言，网上寻找相关画家表现的水墨园林作品 | 了解水墨画的笔墨语言，网上寻找相关画家表现的水墨园林作品 | 预习 | 5～10分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 5.应对自然灾害（第三课时） | 查阅资料，了解常见的自然灾害预警信息。 | 查阅资料，了解常见的自然灾害预警信息。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 劳动 | 创意灯罩 | 制作一个与众不同的台灯 | 制作一个与众不同的台灯 | 实践 | 不限 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 综合性学习：奋斗的历程（第2课时 | 1.分类搜集红色诗词进行交流。  2.制作红色小诗集。 | 1.分类搜集红色诗词进行交流。  2.制作红色小诗集。 | 口头  实践 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 四则混合运算（1） | 1.完成《练习与测试》第66-67页。 | 1.完成《练习与测试》第66-67页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 拉杆仰卧起坐 | 腰部韧带拉伸5分钟 | 拉杆仰卧起坐5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 4 | 英语 | 阶段复习 | 复习过去式 | 复习过去式 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 水墨园林 | 评价自己和同学们的水墨园林作品 | 评价自己和同学们的水墨园林作品 | 评价 | 5-10分钟 |
| 6 | 信息技术 | 认识开源机器人 | 设置开源机器人的程序和参数。 | 认识开源机器人的组成。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 综合性学习：奋斗的历程（第3课时 | 1.交流自己的心愿。  2.完成习作草稿。 | 1.交流自己的心愿。  2.完成习作草稿。 | 口头  书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 四则混合运算（2） | 1.完成《练习与测试》第68-69页。 | 1.完成《练习与测试》第68-69页第1-2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 地方 | 阶段复习 | 复习Unit4知识 | 复习Unit4知识 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 奏：竖笛练习（四）  《北京喜讯到边寨》主题 | 熟练吹奏竖笛练习四《北京喜讯到边寨》 | 熟练吹奏竖笛练习四《北京喜讯到边寨》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 科学 | 11.开发新能源 | 用自己的方式介绍一种新能源。 | 用自己的方式介绍一种新能源。 | 口头 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 解决问题的策略（1） | 1.完成《练习与测试》第70-71页。 | 1.完成《练习与测试》第70-71  页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 语文园地4（第1课时） | 1.以交流平台为例，分析有关开头和结尾，了解这样写的好处。  2.从其他课文中寻找独特的开头和结尾，体会其好处。 | 1.以交流平台为例，分析有关开头和结尾，了解这样写的好处。  2.从其他课文中寻找独特的开头和结尾，体会其好处。 | 口头 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | 阶段复习 | 专项练习 | 专项练习 | 书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 俄罗斯转体左右换物 | 开合跳5分钟 | 俄罗斯转体左右换物5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 5 | 道德与法治 | 6.探访古代文明（第一课时） | 查阅资料，了解闻名世界的文化遗产。 | 查阅资料，了解闻名世界的文化遗产。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 语文（书法） | 书法：字头的写法（二）党字头 | 1、读一读“党字头”的字结构特点与书写要领。  2、学生临写“党、常、尝”等字。 | 1、读一读“党字头”的字结构特点与书写要领。  2、学生临写“党、常、尝”等字。 | 书面  口头 | 10分钟 |

**班主任签名： 郑婵婵 年级组长签名： 董梦焱**