**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 整十数加减整十数 | 口算整十数加减整十数一步式题 | 口算整十数加减整十数两步步式题 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 美术 | 这是我呀 | 准备绘画工具。  在家对着镜子从各个角度看自己，记住自己的相貌特征。 | 准备绘画工具。  在家对着镜子从各个角度看自己，记住自己的相貌特征。 | 预习 | 8分钟 |
| 3 | 语文 | 人之初 | 1.联系生活了解课文的大致内容，并熟练地向家人介绍课文内容。  2.正确、流利地朗读课文，背诵课文。 | 1.联系生活了解课文的大致内容，并尝试向家人介绍课文内容。  2.正确地朗读课文，尝试背诵课文。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 道德与法制 | 《花儿草儿真美丽》第一课时 | 搜集自己周围花草的名称。 | 搜集自己周围花草的名称。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 投掷：掷准3 | 快速挥臂10次（2组） | 快速挥臂10次（3组） | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 两位数加整十数、一位数不进位（1） | 正确口算两位数加整十数、一位数不进位 | 熟练口算两位数加整十数、一位数不进位 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 口语交际 | 1.演一演：和家人合作演一演独立打电话和接电话，接打电话时，都要使用礼貌用语。 | 1.演一演：和家人合作演一演独立打电话和接电话。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地五 | 1.熟练认读“饭、能”等8个生字。  2.利用字典快速查找溪、解、准、楼、伯这几个字。 | 1.正确认读“饭、能”等8个生字。  2.利用字典正确查找溪、解、准、楼、伯这几个字。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 道德与法制 | 《花儿草儿真美丽》第二课时 | 展示：爱护花草的方法 | 展示：爱护花草的方法 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱《勤快人和懒惰人》 | 用不同的速度演唱歌曲来表现勤快人和懒惰人。 | 用不同的速度演唱歌曲来表现勤快人和懒惰人。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 两位数加整十数、一位数不进位（2） | 熟练口算两位数加整十数、一位数不进位 | 熟练口算两位数加整十数、一位数不进位 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地五 | 1.正确、流利、有节奏地朗读歇后语，了解内容，并熟练背诵。  2.把《狐狸和乌鸦》的故事读给爸爸妈妈听，说一说故事的主要内容。 | 1.正确地朗读歇后语，了解内容，并尝试背诵。  2.和爸爸妈妈一起读《狐狸和乌鸦》的故事，尝试说一说故事的主要内容。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 古诗两首 | 1.熟练认读“首、踪”等12个生字，熟练认读“首、无”等7个字并组词。  2.能用联系生活实际、图文结合等方法了解“踪迹、采”等词语的意思，初知古诗大意，并介绍给爸爸妈妈听。 | 1.正确认读“首、踪”等12个生字，正确认读“首、无”等7个字，并尝试组词。  2.能用联系生活实际，初知古诗大意，尝试介绍给爸爸妈妈听。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 找空气 | 寻找周围的空气 | 收集一袋空气观察 | 实践 | 不限 |
| 5 | 体育与健康 | 投掷：持轻物掷远1 | 抛接轻物10次（2组） | 抛接轻物10次（3组） | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 求被减数的简单实际问题（1） | 说说数学书47页第1到4题的已知条件和问题 | 说说数学书47页第1到4题的数量关系式。 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 古诗两首 | 1.正确、流利、有节奏地朗读古诗，并熟练背诵古诗。 2.尝试说一说诗中蕴藏的夏天的情趣。 | 1.正确朗读古诗，尝试背诵古诗。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 书法课 | 1．正确认读偏旁三点水，说一说三点水的书写规则。  2．向同学介绍怎样写好“江、清、池”。 | 1．正确认读三点水，尝试说一说三点水的书写规则。 | 口头 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 这是我呀 | 准备剪刀，胶棒，彩色纸等绘画工具。进一步观察自己的各个五官特征。 | 准备剪刀，胶棒，彩色纸等绘画工具。进一步观察自己的各个五官特征。 | 复习 | 8分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队课 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 投掷：持轻物掷远2 | 跪卧撑10次（2组） | 跪卧撑10次（3组） | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 求被减数的简单实际问题（2） | 理解并说说数学书47页第1到4题的数量关系式。 | 理解并说说数学书47页第1到4题的数量关系式。 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 荷叶圆圆 | 1.熟练认读“珠、摇”等12个生字和身字旁，熟练认读“亮、美”等7个字并组词。  2. 能借助插图了解“停机坪、摇篮”等词语的意思，说给爸爸妈妈听。 | 1.正确认读“珠、摇”等12个生字和身字旁，正确认读“亮、美”等7个字并尝试组词。  2. 能借助插图尝试了解“停机坪、摇篮”等词语的意思，说给爸爸妈妈听。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 劳动 | 《整理书包》第二课时 | 比一比，谁的书包整理得又快又好？ | 比一比，谁的书包整理得又快又好？ | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 听《铁匠波尔卡》 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 投掷：对墙投掷 | 平板支撑30秒（2组） | 平板支撑30秒（3组） | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**