**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（2）班 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 10.《青山处处埋忠骨》（第一课时） | 1.从第二部分找出描写毛主席动作、神态、语言的语句，体会人物内心世界，在旁边做批注。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.课外拓展阅读。 | 1.从第二部分找出描写毛主席动作、神态、语言的语句，体会人物内心世界，在旁边做批注。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 求一个数是另一个数的几分之几 | 1.完成《练习与测试》第52-53页。 | 1.完成《练习与测试》第52-53页。1-3 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U4 Culture time  &Cartoon time | 1.听读背U4 Cartoon time  2.熟读并背诵U4单词表 | 1.听读背U4 Cartoon time  2.熟读并背诵U4单词表 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《田野在召唤》 | 完整欣赏乐曲 | 了解贝多芬的故事 | 实践 | 无 |
| 5 | 科学 | 12.四季循环 | 了解本地区一年四季各种现象的变化规律。 | 了解本地区一年四季各种现象的变化规律。 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 武术：全套组合动作 | 展示创编组合动作给家人看，并请家人评价指导 | 无 | 实践 | 无 |
| 周二 | 1 | 语文 | 10.《青山处处埋忠骨》（第二课时） | 1.结合人物资料，谈一谈你对“青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还”的理解。  2.完成《练习与测试》第四、五题。  3.课外拓展阅读。 | 1.结合人物资料，谈一谈你对“青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还”的理解。  2.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 分数的意义练习 | 1.完成《练习与测试》第54-55页。 | 1.完成《练习与测试》第54-55页。1-5。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 建立良好的公共秩序（第三课时） | 1.说说在不同的公共场合我们应该怎么做？  2.阅读并了解《中华人民共和国刑法》。 | 1.说说在不同的公共场合我们应该怎么做？ | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 作文插图 | 水彩笔、圆珠笔、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、圆珠笔、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《红蜻蜓》 | 有感情的演唱歌曲 | 体会歌曲的意境 | 实践 |  |
| 周三 | 1 | 语文 | 11.《军神》（第一课时） | 1.找出洛克医生的语言、动作、神态，体会他的内心情感变化。做旁批。  2..完成《练习与测试》第一、二题。  3.课外拓展阅读。 | 1.找出洛克医生的语言、动作、神态，体会他的内心情感变化。做旁批。  2..完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 真分数和假分数 | 1.完成《练习与测试》第56-57页。 | 1.完成《练习与测试》第56-57页。1-6 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U4 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U4 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U4 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 劳技 | 吉祥结 | 学会吉祥结编制 | 了解有关中国结的特点及作用 | 实践 | 无 |
| 5 | 体育 | 足球：脚内侧踢球 | 相距三米的标志物之间往返运球10次乘8组，两人一抢一运练习 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 我参与 我奉献（第一课时） | 1.说说在公共生活中，我们可以为有需要的人做些什么呢？  2.做一些自己力所能及的事情帮助他人。 | 1.说说在公共生活中，我们可以为有需要的人做些什么呢？ | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 11.《军神》（第二课时） | 1.以洛克医生的口吻，加上心理独白，讲讲这个故事。  2..完成《练习与测试》第三、四题。  3.课外拓展阅读。 | 1.以洛克医生的口吻，加上心理独白，讲讲这个故事。  2..完成《练习与测试》第三、四题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 假分数化整数、带分数 | 1.完成《练习与测试》第58-59页。 | 1.完成《练习与测试》第58-59页。1-6 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 信息技术 | 弹奏音乐2 | 通过对超声波传感器的应用设想，拓展思维，培养创新能力。 | 说说超声波传感器的使用方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 综合实践（班队） | 班队活动 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 作文插图 | 通过让学生感悟的方式培养学生的想象能力，增强学生热爱艺术和文学的情感 | 从欣赏和创作中培养学生的审美情趣和创新能力 | 拓展 | 无 |
| 周五 | 1 | 语文 | 12.《清贫》（第一课时） | 1.说说你从方志敏的自述中体会到的精神品质。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.说说你从方志敏的自述中体会到的精神品质。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 阅读  口头  书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文（书法） | 书法:雨字头 | 1.在方格本上练写生字“雪、霜、雾”各5遍，掌握雨字头的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“雪、霜、雾”各5遍，掌握雨字头的书写要领。 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 分数与小数的互化 | 1.完成《练习与测试》第60-61页。 | 1.完成《练习与测试》第60-61页。1-3 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U4 Review  &Checkout time | 1. 读背U4 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-E | 1. 读背U4 Culture time  2.Checkout for Unit1 A-C | 无 | 无 |
| 5 | 体育与健康1 | 小足球：左右脚内侧运球 | 相距5米的标志物之间往返运球10次乘8组，两人一抢一运练习 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 综合实践 | 我与社区 | 关心社会现实，主动探究社会问题，积极参与力所能及的社区活动，服务社会发展社会实践能力 | 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。 | 实践 | 无 |

**班主任签名： 华祎扬 年级组长签名： 潘巧巧**