**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四（7）班 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 15.《白鹅》第一课时 | 1.有感情地朗读课文。  2.抄写词语两遍。  3、准备：写一段描述自己家养的小动物的文字  4、读阅读空间《老牛》。 | 1.有感情地朗读课文。  2.抄写词语两遍。  3、读阅读空间《老牛》。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 英语 | Unit4 Checkout time & Ticking time | 1.背熟rhyme time ，sound time  2.完成C号本词组抄写。 | 1.背熟rhyme time ，sound time  2.完成C号本词组抄写。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 《画线段图整理信息》 | 完成《练习与测试》P31第1-3题。 | 完成《练习与测试》P31第1-2题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 10．养昆虫（第三课时） | 饲养蚕宝宝 | 饲养蚕宝宝 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 第一节课  鸟的纹样 | 预习，了解装饰纹样的特征，准备好材料。 | 预习，了解装饰纹样的特征，准备好材料。 | 预习 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 5.合理消费（第二课时） | 查看与消费有关的社会新闻，和父母分享自己的消费观念。 | 听听父母的消费经历，了解每个月家庭购物情况，和父母分享自己的消费观念。 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 15.《白鹅》第二课时 | 1、有感情地朗读课文。  2.抄写词语。  3、完成《练习与测试》基础练习。 | 1、有感情地朗读课文。  2.抄写词语。  3、完成《练习与测试》基础练习。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 书法 | 书法：《左耳旁与右耳旁“降”》 | 1.田格本上练写生字“降、邪部”，掌握“右耳旁和左耳旁”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.田格本上练写生字“降、邪部”，掌握“右耳旁和左耳旁”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 《画示意图整理信息》 | 完成《练习与测试》P32-33第1-5题。 | 完成《练习与测试》P32-33第1-4题。 | 复习&巩固  拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 小足球：脚内侧踢固定球 | 跑着向前用脚将一个固定球踢向墙面或者沿着地面滚动，每人十次 |  | 实践 | 21分钟 |
| 5 | 地方 | Unit 4 复习 | 1. 读U4知识点   2.默写本单元单词，语音。 | 1.读U4知识点  2.抄写本单元单词，语音。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 综合实践活动 | 我是聪明的消费者 | 体验超市购物活动 | 体验超市购物活动 | 实践 | 20分 |
| 周三 | 1 | 英语 | Project 1 | 1.完成project 1表格  2.默写第1-4单元单词。 | 1. 完成project 1表格  2.抄写1-4单元单词。 | 口头  书面 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《语文园地》 第一课时 | 1.朗读并背诵《蜂》。  2.读一读识字加油站和词句段运用，与同伴交流他们的含义。  3.完成《练习与测试》一（1-3题）。 | 1.朗读并背诵《蜂》。  2. 读一读识字加油站和词句段运用，与同伴交流他们的含义。  3.课外阅读。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 解决问题的策略练习 | 完成《练习与测试》P34-35第1-6题。 | 完成《练习与测试》P34-35第1-5题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲《杨柳青》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 第二节课  鸟的纹样 | 复习，欣赏相关作品。 | 复习，欣赏相关作品。 | 拓展 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 5.合理消费（第三课时） | 试着和家人配合，做一张一周开支计划表。 | 试着和家人配合，为周末做一张开支计划表。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 《语文园地》第二课时 | 1.抄写日积月累的古诗。  2.背诵日积月累的古诗。  3．完成《练习与测试》一（4-6题） | 1.抄写日积月累的古诗。  2.背诵日积月累的古诗。 | 书面  实践  阅读 | 30分钟 | 35分钟 |
| 2 | 语文 | 习作《我的动物朋友》第一课时 | 1.选择一个情境，向别人介绍你的动物朋友。  2.选择介绍的几个方面，写出特点。  3.动笔写一写习作。 | 1.选择一个情境，向别人介绍你的动物朋友。  2.选择介绍的几个方面，写出特点。  3.动笔写一写习作。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 乒乓球基本姿势和基本步伐 | 选择一块空地，和小伙伴或家人比比谁掌握的多 |  | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 劳动 | 做笔袋（二） | 学会做简单的笔袋 | 学会做复杂的笔袋 | 手工 | 10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） |  |  |  |  |  |
| 6 | 科学 | 11、探究昆虫的奥秘 | 设计实验探究蚕宝宝的奥秘 | 设计实验探究蚕宝宝的奥秘 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 《加法交换律和结合律》 | 完成《练习与测试》P37第1-4题。 | 完成《练习与测试》P37第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 | 45分钟 |
| 2 | 英语 | Project 1 | 1.读背1-4知识点上的语法。  2.完成补充习题Revision. | 1.读1-4知识点的语法。  2. 完成补充习题Revision. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 习作《我的动物朋友》第二课时 | 1.读一读自己的习作，并读给身边的人听。  2.根据别人的建议修改习作。 | 1.读一读自己的习作，并读给身边的人听。  2.根据别人的建议修改习作。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 信息技术 | 设置动画效果 | 练习设置动画效果 | 口答动画方案设置动画的方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 乒乓球发球与接球 | 有条件的同学可以在乒乓球台上进行，没有条件可以在地面进行，和家人比一比看谁发的准，每人发6到10球，三局两胜 |  | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 竹笛练习(四） | 练习竖笛曲《杨柳青》注意乐曲中的连音吐奏 | 练习竖笛曲《杨柳青》注意乐曲中的连音吐奏 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 蒋素婷 年级组长签名： 华泠希**