**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三8 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 数学 | 认识24时记时法 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 语文 | 《花钟》第一课时 | 1.抄写词语。  2.背诵第1自然段。  3.归纳概括段意的方法，用自己的话说出第1~2自然段的大意。 | 1.抄写词语。  2.背诵第1自然段。 | 书面  口头 |
| 3 | 科学 | 声音的产生（1） | 通过摩擦、弹拨、敲击、吹气等操作活动使物体振动而发出声音。 | 亲身经历声音产生的研究过程，找到声音产生的原因。 | 口头 | 不限 |
| 4 | 综合实践活动 | 温暖送给身边人 | 制定爱心计划并实施 | 对环卫工人表达自己的心意 | 实践 | 无 |
| 5 | 体育与健康 | 技巧：翻掌贴肩后倒团身滚动 | 练习翻掌贴肩后倒团身滚动5次 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 8.《大家的“朋友”》（第一课时） | 说一说或用表演的方式展示公共设施的作用。 | 说一说或用表演的方式展示公共设施的作用。 | 实践 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 求简单的经过时间 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 | 35分钟 |
| 2 | 语文 | 《花钟》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第13课（一、二、三、四）  2.完成书上P50页第3题，用不同的说法来表示鲜花的开放。 | 1.完成《练习与测试》第13课（一、二、三、四）  2.完成书上P50页第3题。 | 书面  实践 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏《幽默曲》 | 聆听其他小提琴作品，感受歌曲特点 | 聆听其他小提琴作品，感受歌曲特点 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 8.《大家的“朋友”》（第二课时） | 设计一种新型的公共设施，或对现有公共设施提出改进建议。 | 设计一种新型的公共设施，或对现有公共设施提出改进建议。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 英语 | U4Review | 1.读U4知识点3遍。  2.完成《补充习题》. | 1.读U4知识点3遍。  2.完成《补充习题》. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 《换一种工具》 | 准备绘画工具。  预习了解绘图软件的使用，知道工具栏中的各种工具使用。 | 准备绘画工具。  预习了解绘图软件的使用，知道工具栏中的各种工具使用。 | 预习 | 5～10分钟 |
| 周三 | 1 | 数学 | 练习七 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 | 55分钟 |
| 2 | 语文 | 《蜜蜂》第一课时 | 1.抄写词语。  2.能准确、有条理的说出实验过程。  3.完成书后P53第一题，将表格补充完整。 | 1.抄写词语。  2.能准确的说出实验过程。  3.完成书后P53第一题，将表格补充完整。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 语文（书法） | 书法：《 卧钩》 | 1.方格本上练写生字“心”、“志”、“息”各5遍，掌握“横着钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“心”、“志”、“息”各5遍，掌握“横着钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U4 Checkout&Ticking time | 1.读U4ST, CT5遍，背诵。  2.书P29上的5句子按要求写好。 | 1.读U4ST, CT5遍，背诵。  2.书P29上的5句子按要求写好。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 技巧：坡垫后滚翻 | 不倒翁练习5次 | 1分钟跳绳x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 《动起来 动起来》 | 了解动画制作概念，收集经典动画短片。 | 了解动画制作概念，收集经典动画短片。 | 预习 | 5-10分钟 |
| 周四 | 1 | 劳动 | 松鼠宫灯② | 无 | 无 | 无 | 无 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 《蜜蜂》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第14课（一、二、三、四）  2.读一读书上P53页第2题，思考你从中体会到了什么？在旁边作简单批注。 | 1. 完成《练习与测试》第14课（一、二、三、四）   2.读一读书上P53页第2题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 竖笛练习（四） | 熟练演奏练习（四）歌曲 | 熟练演奏练习（四）歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U4 Checkout&Ticking time | 1.读U4ST, CT5遍，背诵。  2.完成《课课练》Period3。 | 1.读U4ST, CT5遍，背诵。  2.完成《课课练》Period3。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 声音的产生（2） | 用不同的方法使同一物体发出声音。 | 了解自然界的动物有不同的发声方法。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 面积的含义 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 | 55分钟 |
| 2 | 语文 | 《小虾》 | 1. 完成《练习与测试》第15课   （一、二、三、四）  2.摘抄课文中写得细致生动的句子。  3.用学过的概括段意的方法，试着说说第3自然段的大意。 | 1.完成《练习与测试》第15课（一、二、三、四）  2.摘抄课文中写得细致生动的句子。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 语文 | 《习作四：我做了一项小实验》第一课时 | 1.能借助图表记录自己做过的一项小实验，向家人清楚地介绍自己做实验的情景。  2.完成习作草稿，要求：能按顺序将实验过程写清楚，适当加入做实验时的心情和有趣的发现等。 | 1.能借助图表记录自己做过的一项小实验，向家人介绍自己做实验的情景。  2.完成习作草稿，要求：能将实验过程写清楚。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 技巧：后滚翻 | 复习后滚翻动作5次 | 开合跳20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 地方 | U4Review | 1.读U4知识点3遍。  2.抄写知识点单词4+1. | 1.读U4知识点3遍。  2.抄写知识点单词4+1. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 信息技术 | 掌握使用收藏夹、历史记录和网址列表等工具便捷访问网站的方法。 | 练习使用收藏夹、历史记录和网址列表等访问网站的方法。 | 说说收藏夹、历史记录和网址列表的异同 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 顾双雁 年级组长签名： 毛小丽**