**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 19 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 期末复习11 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《语文园地六》 | 1.认读与夏天有关的字词。  2.练说谁怎么样在哪里干什么。  3.复习标点符号相关知识。  4.积累和天气有关的谚语。 | 1.读懂《夏夜多美》。  2.练说谁怎么样在哪里干什么。  3.复习标点符号相关知识。  4.积累和天气有关的谚语。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 美术 |  | 复习回顾本学期所学内容 |  | 复习 | 10分钟 |
| 4 | 语文 | 复习《第七单元》（一） | 1.熟练朗读《文具的家》，记本课的词语。  2.熟练朗读《一分钟》，说说自己一分钟能做什么。  3.复习两课生字组成的词语。 | 1.正确朗读《文具的家》，记本课的词语。  2.正确朗读《一分钟》，说说自己一分钟能做什么。  3.复习两课生字组成的词语。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 5 | 劳动 | 《大熊猫》第二课时 | 模仿大熊猫的制作方法，尝试制作其他东西。 | 模仿大熊猫的制作方法，尝试制作其他东西。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 19 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 德法与法治 | 《我们都是少先队员》第一课时 | 学习系红领巾。 | 学习系红领巾。 | 实践 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 期末复习12 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《第七单元》（二） | 1.分角色朗读《动物王国开大会》，会找到通知的各要素。  2.熟练朗读《小猴子下山》，明白做事情要专心的道理。  3.复习两课生字组成的词语。 | 1.大声读读《动物王国开大会》，尝试找一找通知的各要素。  2.大声朗读《小猴子下山》，明白做事情要专心的道理。  3.复习两课生字组成的词语。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 语文 | 复习《口语交际》 | 1.情境模拟“一起做游戏”的对话。  2.练习一边说一边做动作。  3.邀请小伙伴一起做游戏。 | 1.情境模拟“一起做游戏”的对话。  2.尝试练习一边说一边做动作；  3.尝试邀请小伙伴一起做游戏。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 测试：身高、体重 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 19 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 期末复习13 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《语文园地七》 | 1.用“加一加”“减一减”的办法复习生字。  2.选择喜欢的词语说几句话；  3.积累和学习有关的名言。 | 1.尝试用“加一加”“减一减”的办法复习生字；  2.选择喜欢的词语说一句话。  3.尝试积累和学习有关的名言。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 复习：一分钟跳绳 | 跳绳100次3组 | 跳绳100次4组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 德法与法治 | 《我们都是少先队员》第二课时 | 思考：成为新时代的少先队员，自己要做哪些努力呢? | 思考：成为新时代的少先队员，自己要做哪些努力呢? | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 复习1-4单元歌曲 | 跟伴奏复习歌曲 | 选择自己喜欢的歌曲进行演唱 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 19 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 期末复习14 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《第八单元》（一） | 1.熟练朗读《棉花姑娘》中的对话，和爸爸妈妈说说燕子、啄木鸟、青蛙和七星瓢虫各自捉什么害虫。  2.明白做事要动脑筋的道理。 | 1.正确朗读《棉花姑娘》中的对话，尝试说说燕子、啄木鸟、青蛙和七星瓢虫各自捉什么害虫。  2.尝试明白做事要动脑筋的道理。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 复习第一二单元 | 阅读《昆虫记》 | 阅读《昆虫记》 | 口头 | 不限 |
| 4 | 体育与健康 | 测试：一分钟跳绳 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 端午节 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 复习1-4单元歌曲 | 跟伴奏复习歌曲 | 选择自己喜欢的歌曲进行演唱 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一9 周次：第 19 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 复习《第八单元》（二） | 1.熟练朗读课文《小壁虎借尾巴》，说一说小鱼、老牛、燕子的尾巴的用处。  2.复习本课生字组成的词语。 | 1.正确朗读课文《小壁虎借尾巴》，尝试说一说小鱼、老牛、燕子的尾巴的用处。  2.复习本课生字组成的词语。 | 口头 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 期末复习15 | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 复习：50米跑 | 原地快速跑 | 原地快速跑 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 书法 | 书法课：学写户字头的字 | 1.说说写好“户字头”的方法。  2.能正确说出书写“房”时要注意些什么。 | 1.尝试说说写好“户字头”的方法。  2.尝试说说书写“房”时要注意些什么。 | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 美术 | 复习 | 复习回顾本学期所学内容 | 复习回顾本学期所学内容 | 复习 | 10分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 袁玮丽 年级组长签名： 李婷**