**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 十三 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 商中间或末尾有0的除法（1） | 完成《练习与测试》第48页第1--4题。 | 1. 完成《练习与测试》第48页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 第六单元复习 | 1.完成《练习与测试》（单元练习六：一、二、三大题） | 1.完成《练习与测试》（单元练习六：一、二（1）、三大题） | 书面 | 15分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | “多边形”工具的使用方法。 | 练习使用“多边形”工具绘画。 | 说说“多边形”工具的使用方法。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 5.《读本》我们是共产主义接班人（第一课时） | 搜集少先队光荣历史事迹。 | 搜集少先队光荣历史事迹。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法：《“短平撇”的书写要领》 | 1.方格本上练写生字“禾”和“毛”各5遍，掌握“短平撇”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“禾”和“毛”各5遍，掌握“短平撇”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 《动物装饰画》 | 准备美术绘画材料。  了解装饰画的基础知识。 | 准备美术绘画材料。  了解装饰画的基础知识。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《快乐读书吧》  （童话故事汇报——演讲） | 1.选择自己最感兴趣的一篇童话故事，能清楚生动地讲给同学或家人听。 | 1.选择自己最感兴趣的一篇童话故事，能清楚地讲给同学或家人听。 | 口头 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 商中间或末尾有0的除法（2） | 完成《练习与测试》第49页第1--4题。 | 完成《练习与测试》第49页第1--4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 小足球：熟悉球性 | 自己收集足球技术动作 | 跪姿俯卧撑10次×3 | 实践 | 5min |
| 4 | 美术 | 《动物装饰画》 | 准备美术绘画材料。  巩固课堂知识。  思考:运用哪些装饰方法让你的动物看起来更漂亮呢？ | 准备美术绘画材料。  巩固课堂知识。  思考:运用哪些装饰方法让你的动物看起来更漂亮呢？ | 复习 | 无 |
| 5 | 英语 | U6 Checkout time | 1.听读U6 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U6的FG | 1.听读U6 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U6的F | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 1.欣赏《牧童短笛》，比较旋律异同 | 聆听其他钢琴作品 | 聆听其他钢琴作品 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《大自然的声音》第一课时 | 1.抄写第21课课文词语。  2.背诵课文第2~3自然段。  3.阅读《瀑布》 | 1.抄写第21课课文词语。  2.熟读课文第2~3自然段。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U6 Ticking time | 1.听读U6 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U6的HI | 1.听读U6 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U6的H | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 尝试利用合适的工具洗一洗自己的餐具、餐盘 | 无 | 无 |  | 无 |
| 4 | 综2 | 衣服的学问（一） | 寻找最透气的面料。 | 寻找最透气的面料。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 珍惜水资源（1） | 了解一些节约用水的方法、措施。 | 了解一些节约用水的方法、措施。 | 口头 | 不限 |
| 6 | 道法 | 5.走进我们的老师（第二课时） | 1.分小组采访一位老师。  2.为老师制作一张感谢卡。 | 1.分小组采访一位老师。  2.为老师制作一张感谢卡。 | 实践 | 一周内完成 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《大自然的声音》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第21课的一、二、三、四大题。  2.练说：课文写了大自然的哪些声音？ | 1.完成《练习与测试》第21课的一、二、三、四大题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习九 | 1.完成《练习与测试》第50页第1--3题。 | 1.完成《练习与测试》第50页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | Review U6 Story time | 1. 听读U6 知识点  2. 字母抄写Rr-Tt | 1. 听读U6 知识点  2. 字母抄写Rr-Tt | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 消防演练 | 了解消防安全措施 | 牢记安全警报。 | 口头 | 无 |
| 5 | 科学 | 珍惜水资源（2） | 分析导致用水量增加的原因。 | 观察土壤 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 小足球：原地踩球 | 进行8-10次连续双脚交替踩球练习 | 腿部拉伸1分钟 | 实践 | 5min |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《大自然的声音》第三课时 | 1.小练笔：大自然中“美妙的声音”还有很多，仿照课文内容，用上修辞手法，试着写一写。 | 1.小练笔：大自然中美妙的声音还有很多，试着写几句话。（不作字数要求） | 书面 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 复习（1） | 1.完成《练习与测试》第51页第1--4题。 | 1.完成《练习与测试》第51页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《读不完的大书》第一课时 | 1.抄写第22课课文词语。  2.阅读《森林的阳光是魔术师》，摘抄好词好句。（《阅读空间第178页》） | 1.抄写第22课课文词语。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | Review U6 Cartoon time | 1. 听读U6 知识点  2. 单词抄写red,yellow,green,blue,orange | 1. 听读U6 知识点  2. 单词抄写red,yellow,green | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 2.学唱《牧童之歌》 | 能有感情的背唱《牧童之歌》 | 能有感情的背唱《牧童之歌》 | 无 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 小足球：行进间踩球 | 完成行进间8-10米距离往返行进间踩球2-3次 | 深蹲跳起15各x2 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 十 四 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 复习2 | 1.完成《练习与测试》第52-53页第1--5题。 | 1.完成《练习与测试》第52-53页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《读不完的大书》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第22课的一、二、三、四（1、2）题。  2.思考：课文中描写了大自然中哪些“好玩的东西”？ | 1.完成《练习与测试》第22课的一、二、三、四（1、2）题。 | 书面  实践 | 30分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 复制与粘贴图形的方法 | 练习复制与粘贴图形。 | 说说复制与粘贴图形的方法步骤。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 5.《读本》我们是共产主义接班人（第二课时） | 跟同学说说读了《习近平致中国少年先锋队建队70周年的贺信》的感想。 | 跟同学说说读了《习近平致中国少年先锋队建队70周年的贺信》的感想。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法：《“短斜撇”的书写要领》 | 1.方格本上练写生字“牛”和“升”各5遍，掌握“短斜撇”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“牛”和“升”各5遍，掌握“短斜撇”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 《手提袋》 | 准备美术手工材料。  回想在生活中，让你印象深刻的手提袋。 | 准备美术手工材料。  回想在生活中，让你印象深刻的手提袋。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《读不完的大书》第三课时 | 1.小练笔：在大自然这本“读不完的大书”中，你读到了什么？仿照课文写一写，和同学交流。  2.自己阅读小练笔，能自己尝试用修改符号修改小练笔。 | 1.小练笔：在大自然这本“读不完的大书”中，你读到了什么？仿照课文写一写，和同学交流。 | 书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 第四单元练习 | 1.完成《练习与测试》第81-82页第1--8题。 | 1.完成《练习与测试》第81-82页第1--7题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 小足球：拉球 | 左右脚连续拉踩球动作3-5次 | 推墙俯卧撑10次×3 | 实践 | 5min |
| 4 | 美术 | 《手提袋》 | 准备美术手工材料。  巩固课堂知识。  思考：还可以用什么方法把你的手提袋设计得有趣、美观呢？ | 准备美术手工材料。  巩固课堂知识。  思考：还可以用什么方法把你的手提袋设计得有趣、美观呢？ | 复习 | 无 |
| 5 | 英语 | U7 Story time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period1的CD | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 1.为歌曲《牧羊女》加入伴唱或伴奏 | 采用其他合作形式演唱《牧羊女》 | 采用其他合作形式演唱《牧羊女》 | 无 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《父亲、树林和鸟》第一课时 | 1.抄写第23课课文词语。  2.阅读《风的独白》，摘抄好词好句。（《阅读空间第183页》） | 1.抄写第23课课文词语。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U7 Fun time | 1.听读U7 Story time  2.完成《课课练》Period2D | 1.听读U7 Story time  2.完成《课课练》Period2D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 尝试利用合适的工具洗一洗自己的餐具、餐盘 | 无 | 无 |  | 无 |
| 4 | 综2 | 衣服的学问（二） | 动手扎染方巾。 | 动手扎染方巾 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 人的呼吸 | 了解人体吸进和呼出气体之间的不同。 | 了解人体吸进和呼出气体之间的不同。 | 口头 | 不限 |
| 6 | 道法 | 6.让我们的学校更美好（第一课时） | 调查：校园垃圾有何问题，又如何解决？ | 调查：校园垃圾有何问题，又如何解决？ | 实践 | 一周内完成 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《父亲、树林和鸟》第二课时 | 1.完成完成《练习与测试》第23课的一、二、三、四题。  2.思考：为什么说“我真高兴，父亲不是猎人”？ | 1.完成完成《练习与测试》第23课的一、二、三、四题。 | 书面  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习讲评 | 1. 复习第四单元。   预习书本71-73页 | 1.复习第四单元。  2.预习书本71-73页 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Cartoon time | 1.听读U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2EF | 1.听读U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 心理活动 | 1. 调节内心焦虑的情绪 | 说说调节焦虑的方法 | 口头 | 无 |
| 5 | 科学 | 人的呼吸 | 了解并描述呼吸系统的组成、各器官作用及系统的工作流程。 | 了解并描述呼吸系统的组成、各器官作用及系统的工作流程。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 小足球：复习踩球、拉球 | 进行无球动作连贯练习 | 转髋练习20秒x3组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《父亲、树林和鸟》第三课时 | 1.完成书本第80页的第2题，并简单说明理由。  2.完成书本第80页的第3题。 | 1.完成书本第80页的第2题。  2.完成书本第80页的第3题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 35分钟 |
| 2 | 数学 | 从条件出发思考的策略（1） | 1.完成《练习与测试》第55页第1--4题。 | 1.完成《练习与测试》第55页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《快乐读书吧》  （童话故事汇报——手抄报展示） | 1.选择自己最感兴趣的一篇童话故事，制成一张手抄报。（建议：图文结合） | 1.选择自己最感兴趣的一篇童话故事，制成一张手抄报。 | 实践 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Letter time | 1.听读U7 Letter time  2.完成《课课练》Period3DE | 1.听读U7 Letter time  2.完成《课课练》Period3D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 2.竖笛练习（六）德国民歌《布谷》 | 能够完整演奏前6小节 | 能够完整演奏前6小节 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 小足球：双脚内侧拨球 | 左右脚连续拨球7次以上不失误，成功完成3-5次/人 | 脚跟走路5-10米/次x2组 | 实践 | 15 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**