**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六7 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 习作：插上科学的翅膀飞（第1课时） | 1. 通过大胆设想未来的不可思议的科学技术和人物的奇特经历，将科幻故事写完整。注意“奇特经历”和“不可思议的科学技术”要紧密相关。   通过细节描写，具体展现科幻世界的奇特之处。 | 1.展开想象写一个科幻故事，故事中有令人信服的科学技术，注意条理清楚，内容完整。  2.能写出科学技术的神奇之处。 | 书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 正比例和反比例（1） | 1.完成《练习与测试》第80-81页。 | 1.完成《练习与测试》第80-81页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Fun time  &Sound time  & Song time | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 劳动 | 创意小礼物（纸藤花） | 学会用折、剪、粘等方法,制作出美丽的纸艺花卉康乃馨,用它来美化生活,表达情感。 | 从内容丰富、制作精美等方面对完成的作品进行评价,并提出完善意见。 | 实践  口头 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 7.多元文化 多样魅力（第三课时） | 收集世界各地的不同建筑，课后与同学们进行交流。 | 收集世界各地的不同建筑，课后与同学们进行交流。 | 口头  实践 | 15分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 习作：插上科学的翅膀飞（第2课时） | 根据课堂评讲修改并完善习作。同学之间相互交流，相互评点，进行二次或三次修改 | 根据课堂评讲修改并完善习作。 | 书面  实践 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 正比例和反比例（2） | 1.完成《练习与测试》第82-83页。 | 1.完成《练习与测试》第82-83页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 地方 | U6Cartoon time  Review  &Checkout time | 1. 听读背U6 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U6 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法：左偏旁的写法——“木字旁”1 | 1.掌握“木字旁”的写法。  2.让学生明确“木字旁”，与右部相呼应之势。  3.学写含有“木字旁”的字。  4.初步欣赏赵孟頫的书法作品。 | 1.掌握“木字旁”的写法。  2.让学生明确“木字旁”，与右部相呼应之势。  3.学写含有“木字旁”的字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 5 | 美术 | 头饰和帽子 | 通过家中网络了解和收集古代各种造型的帽子，了解其相关的信息，例如工艺，材质，风俗习惯等。 | 通过家中网络了解和收集古代各种造型的帽子，了解其相关的信息，例如工艺，材质，风俗习惯等。 | 预习 | 5～10分钟 |
| 6 | 音乐 | 听：《白毛女》  唱：《小白菜》 | 有感情地演唱《小白菜》 | 有感情地演唱《小白菜》 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 语文园地5（第1课时） | 完成《练习与测试》单元练习五（一、二、三、四） | 完成《练习与测试》单元练习五（一、二、三、四） | 书面 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 自主练习 | 完成《总复习》中相关练习 | 完成《总复习》中基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U6Cartoon time  Review  &Checkout time | 1. 读背U6知识点  2. 默写U6词组 | 1. 读背U6知识点  2.默写U6词组 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 乒乓球 | 原地开合跳5分钟 | 乒乓球5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 5 | 综合实践活动 | 水果大观园 | 制订活动计划 | 制订活动计划 | 实践 | 8 |
| 6 | 美术 | 头饰和帽子 | 收集中外有趣的帽子和头饰，说说它们是否美，它们的材料、肌理、形状和颜色是怎样搭配的。 | 收集中外有趣的帽子和头饰，说说它们是否美，它们的材料、肌理、形状和颜色是怎样搭配的。 | 预习 | 5-10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地5（第2课时） | 1.说说引用名人名言的好处，并试着写2-3句引用名言的句子。  2.背诵、默写日积月累中名句。  3. 完成《练习与测试》单元练习五（五） | 1．初步体会引用名人名言的好处。  2. 背诵、默写日积月累中名句。  3. 完成《练习与测试》单元练习五（五） | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 认识平面图形（1） | 1.完成《练习与测试》第84页。 | 1.完成《练习与测试》第84页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 音乐 | 唱：《夜歌》1 | 准确的演唱歌曲《夜歌》 | 有感情的演唱歌曲《夜歌》 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 双脚交叉跳 | 原地慢跑5分钟 | 双脚交叉跳5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 信息技术 | 灭火机器人 | 设置火焰传感器的参数。 | 理解机器人灭火活动的流程。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 专项复习：文言文 | 1.阅读并背诵：部编版三—六年级语文课本中的文言文，借助注释理解文意，感受文言文之美（精练美、声律意蕴美）。  2.积累：摘抄文言文中的名句10句，理解句意，读读背背。 | 1.阅读：部编版三—六年级语文课本中的文言文，借助注释理解文意，感受文言文之美（精练美、声律意蕴美）。  2.积累：摘抄文言文中的名句5句，理解句意，读读背背。 | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 认识平面图形（2） | 1.完成《练习与测试》第85页。 | 1.完成《练习与测试》第85页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 变相跑 | 后踢腿跑5分钟 | 变相跑5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 4 | 英语 | U6 Exercise | 1. 完成单元Checkout for Unit6 A-L  2. 抄写U6重点词组和句型 | 1. 完成单元Checkout for Unit6 A-K  2. 抄写U6重点词组 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 8.科技发展 造福人类（第一课时） | 你知道哪些著名的航海家？收集相关资料，说说他们的故事。 | 你知道哪些著名的航海家？收集相关资料，说说他们的故事。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 节能小屋（1） | 考虑建造节能小屋的问题。 | 考虑建造节能小屋的问题。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 王晓 年级组长签名： 董梦焱**