**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一4班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 100以内的加法和减法复习1 | 口算两位数加减整十数、一位数 | 熟练口算两位数加减整十数、一位数 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 体育与健康 | 技巧：身体变数字 | 平衡练习（单脚练习）30秒\*3 | 平衡练习（单脚练习）30秒\*4 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《人之初》第二课时 | 1.正确、流利、有感情地背诵《人之初》。  2.课外拓展阅读《三字经》。 | 1.正确背诵《人之初》。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 4 | 语文 | 复习《口语交际》 | 练习打电话，打电话时要注意说清楚、有礼貌。 | 练习打电话。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱《彝家娃娃真幸福》 | 为歌曲设计动作，和小伙伴围成圆圈边唱边跳。 | 边唱边表演动作。 | 实践 | 3分钟 |

**班主任签名： 满亚萍 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一4班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 100以内的加法和减法复习2 | 正确朗读64页第7题到第9题 | 说说64页第7题到第9题的数量关系式 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《语文园地五》第一课时 | 1.正确、流利、有感情地朗读背诵识字加油站的儿歌。  2.课后搜集口字旁、提手旁、足字旁的生字至少两个（书上第59页的除外）。 | 1.大声朗读背诵识字加油站的儿歌，尝试背诵。  2.尝试搜集口字旁、提手旁、足字旁的生字至少一个（书上第59页的除外）。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《语文园地五》第二课时 | 1.练习查字典：用最快的速度找一找“溪”“解”“准”“楼”“伯”分别在字典第几页。  2.熟练背诵《日积月累》的歇后语。 | 1..练习查字典：找一找“溪”“解”“准”“楼”“伯”分别在字典第几页。  2.准确背诵《日积月累》的歇后语。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 空气是什么样的 | 从多角度描述空气的样子 | 学会比较水和空气的相同点和不同点 | 口头 | 不限 |
| 5 | 体育与健康 | 技巧：立位体前屈、坐位体前屈 | 仰卧举腿15个\*3 | 仰卧举腿15个\*4 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 满亚萍 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一4班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 100以内的加法和减法复习2 | 正确朗读65页第10题到第12题 | 说说65页第10题到第12题的数量关系式 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《和大人一起读》 | 1.把《狐狸和乌鸦》绘声绘色地讲给爸爸妈妈听。 | 1.和大人一起读《狐狸和乌鸦》。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 美术 | 手印、指印变变变 | 准备颜料、彩笔、水粉笔、水桶等。观察手指，像什么？学习指印、手印画，展开想象，进行适当添画。 | 准备颜料、彩笔、水粉笔、水桶等。观察手指，像什么？学习指印、手印画，展开想象，进行适当添画。 | 预习 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 听《圆圈舞》 | 模仿墨西哥舞蹈的裙摆动作。 | 模仿墨西哥舞蹈的裙摆动作。 | 实践 | 2分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 《我和我的家》第一课时 | 了解家人们的称谓。 | 了解家人们的称谓。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 满亚萍 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一4班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 认识人民币1 | 认识1元以内的人民币 | 说说第67页第4题。 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《古诗两首》第一课时 | 1.正确、流利、有感情地朗读《池上》。  2.熟练指读二会字“首”“踪”“迹”“浮”“萍”。  3.熟练背诵《池上》。 | 1.正确朗读《池上》。  2.正确指读二会字“首”“踪”“迹”“浮”“萍”。  3.正确背诵《池上》 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 技巧：纵叉、横叉 | 对准目标直线跑20米×4组 | 对准目标直线跑20米×4组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 《我和我的家》第二课时 | 听爸爸妈妈讲家人的故事。 | 听爸爸妈妈讲家人的故事。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动 | 班队课 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 语文 | 书法课写好“弓字旁” | 1.熟练掌握写好“弓字旁”的方法。  2.能正确美观书写“张”。 | 了解写好“弓字旁”的方法。 | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 满亚萍 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一4班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 认识人民币2 | 认识所有的人民币 | 说说69页各题的数量关系式 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习《古诗两首》第二课时 | 1.正确、流利、有感情地朗读《小池》。  2.熟练指读二会字“泉”“流”“爱”“柔”“荷”“露”“角”。  3.熟练背诵《小池》。 | 1.正确朗读《小池》。  2.正确指读二会字“泉”“流”“爱”“柔”“荷”“露”“角”。  3.正确背诵《小池》。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 美术 | 手印、指印变变变 | 准备颜料、彩笔、水粉笔、水桶等。  可以和爸爸妈妈一起用自己的手印指印创造出好听好玩的故事来跟我们一起分享 | 准备颜料、彩笔、水粉笔、水桶等。  可以和爸爸妈妈一起用自己的手印指印创造出好听好玩的故事来跟我们一起分享 | 复习 | 8分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 技巧：仰卧堆起成桥1 | 慢跑30秒×3 | 慢跑30秒×4 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳动与技术 | 《洗水果》第一课时 | 了解哪些水果可以带皮吃，哪些水果需要去皮后才能吃。 | 了解哪些水果可以带皮吃，哪些水果需要去皮后才能吃。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 满亚萍 年级组长签名：**