**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 乘法运算律练习 | 完成《练习与测试》P43第1-3题。 | 完成《练习与测试》P43第1-2题。 | 复习&巩固 | 10分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 16.《海上日出》第一课时 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。  3.课外阅读。 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 集体舞春天在哪里：前奏及第1到4个八拍 | 1分钟跳绳3到4次 |  | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | Unit6 Fun time & Cartoon time | 1.读背cartoon time  2.完成C号本单词抄写 | 1.读背cartoon time  2.完成C号本单词抄写 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 学习歌曲《月亮钩钩》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 第一节课  对比的艺术 | 预习，观察生活中的对比。 | 预习，观察生活中的对比。 | 预习 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 16.《海上日出》第二课时 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。  3.课外阅读。 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 书法 | 书法：《月字旁》 | 1.田格本上练写生字“脾”，“膝”“腔”各5遍，掌握月旁及左窄右宽的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.田格本上练写生字“脾”，“膝”“腔”各5遍，掌握月字旁及左窄右宽的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 3 | 综合实践活动 | 我做技艺传承人（第一课时） | 确定研究主题，思考进一步的研究计划。 | 确定研究主题。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 |  |  |
| 5 | 地方 | Unit6 Fun time & Cartoon time | 1.读背 sound time。  2.完成课课练period3 DEF | 1.读背sound time。  2.完成课课练period3 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 劳动 | 制作礼品盒 | 说说制作礼品盒方法，学会制作一种简单的礼品盒。 | 会制作各种不同形状的礼品盒。 | 手工 | 10分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 17.《记金华的双龙洞》第一课时 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。  3.课外阅读。 | 1.抄写课文词语两遍。  2.完成《练习与测试》基础练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 17.《记金华的双龙洞》第二课时 | 1.修改习作。  2.誊写作文。  3.课外阅读。 | 1.修改习作。  2.誊写作文。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 相遇问题 | 完成《练习与测试》P44-45  第1-6题。 | 完成《练习与测试》P44-45  第1-5题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 体育 | 集体舞春天在哪里：前奏及第5到8个八拍 | 完成盘踢毽30到40次 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | Unit 6 Sound time & Song time | 1.读背 sound time。  2.完成课课练period3 DEF | 1.读背sound time。  2.完成课课练period3 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 15.生物与非生物 | 识别身边的生物与非生物 | 识别身边的生物与非生物 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 习作例文《颐和园》《七月的天山》 | 1. 默读例文，说说作者按什么顺序写颐和园的？ 2. 默读例文，说说作者按什么顺序写天山的？ 3.说说感悟。 | 1.默读例文，说说作者按什么顺序写颐和园的？  2.默读例文，说说作者按什么顺序写天山的？ 3.说说感悟。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 信息技术 | 创作演示文稿 | 继续创作演示文稿。 | 对媒体作品进行评价 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 相遇问题练习 | 完成《练习与测试》P46第1-3题。 | 完成《练习与测试》P46第1-2题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 体育 | 集体舞阳关校园基本动作 | 在家长的帮助下练习纵叉，横叉和仰卧成桥 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 法制教育 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 德法 | 7.我们的衣食之源（第二课时） | 查找资料，了解一种蔬菜或水果的种植方法，试着自己动手种一种。 | 查找资料，了解一种蔬菜或水果的种植方法，试着自己动手种一种。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 习作《游 》 | 1. 补充题目。 2. 写作作文。 3. 与同学交换习作，提出修改意见。 | 1.补充题目。  2.写作作文。  3.与同学交换习作，提出修改意见。 | 书面  口头 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 英语 | Unit 6 Sound time & Song time | 1.读背rhyme time ，sound time。  2.默写第六单元单词。 | 1.读背rhyme time ，sound time。  2.默写第六单元单词。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 整理与练习（1） | 完成《练习与测试》P47第1-3题。 | 完成《练习与测试》P48第1-2题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 第二节课  对比的艺术 | 复习所学知识，欣赏有关对比的艺术作品。 | 复习所学知识，欣赏有关对比的艺术作品。 | 复习 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 7.我们的衣食之源（第三课时） | 查找资料，了解一种动物的养殖方法，说一说自己衣柜里的衣服原材料分别从哪里来。 | 查找资料，了解一种动物的养殖方法，了解与丰收相关的节日，看看影像资料。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《望月节》 | 体会作品神秘的色彩，感受人声与乐队之间的配合。 | 体会作品神秘的色彩，感受人声与乐队之间的配合。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**