**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三2 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**0分钟0分钟0分钟0分钟00不限15分钟左右15分钟左右0 |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《第五单元复习》 | 1.完成《练习与测试》第五单元（一、二、三、五）  2.阅读《阅读空间》第109-115页。 | 1.完成《练习与测试》第五单元（一、二、三、五）  2.阅读《阅读空间》第109-115页。 | 书面  阅读 | 10分钟 | 30分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Story time | 1、读背U5 Story time5。  2、熟读ST中的10个新单词。 | 1、读背U Story time5。  2、熟读ST中的10个新单词。 | 口头  书面 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 面积单位 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟 |
| 4 | 地2 | 天宫一号模型 | 了解中国航天技术，知道纸圆柱的制作方法和粘贴技巧，能根据步骤图完成天宫一号模型的的制作。 | 对模型中的太阳能电池板的连接结构进行改进。 | 实践 | 30 |
| 5 | 书法 | 书法：《撇点》 | 1.方格本上练写生字“如”、“她”、“妆”各5遍，掌握“撇点”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“如”、“她”、“妆”各5遍，掌握“撇点”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 |  |
| 6 | 体育1 | 乒乓球：握拍方法 | 展示2-3种玩球方法并和家人一起运动 | 高抬腿20秒x3次 | 无 |  |
| 周二 | 1 | 语文 | 《童年的水墨画》第一课时 | 1.抄写第18课词语。  2.整理三首小诗的相同之处。 | 1.抄写第18课词语。 | 书面  实践 | 无 |  |
| 2 | 数学 | 练习八 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 1-5课复习回顾 | 无 | 无 |  | 10分钟 |
| 4 | 体育1 | 乒乓球：颠球与对墙击球 | 向家人讲解3-5个乒乓球常用术语；和家人颠球比多，五局三胜 | 仰卧起坐1分钟x3次 | 实践 |  |
| 5 | 综合1 | U5 Story time | 1.听读U5 Story time5遍，尝试背诵。  2.ST部分写好中文。 | 1.听读U5 Story time5遍。  2.ST部分写好中文。 | 口头  书面 | 10分钟 |
| 6 | 综合2 | 自主选题：感冒药种类知多少 | 分门别类地整理自己家里的小药箱，制作一张家庭药箱小表格，能明确写出各药物的作用。 | 分门别类地整理自己家里的小药箱，制作一张家庭药箱小表格，能明确写出各药物的作用。 | 实践 | 20 |
| 周三 | 1 | 语文 | 《童年的水墨画》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第18课（一、二、三、四）。  2.背诵《溪边》。  3.说说你在溪边、江边、林中分别看到了怎样的画面。 | 1.完成《练习与测试》第17课（一、二、三、四）。  2.背诵《溪边》。 | 书面  口头 | 15分钟 | 35分钟 |
| 2 | 数学 | 面积的计算 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 |  |
| 3 | 音乐 | 用《赶花会》音乐编创音乐剧、编创《对鲜花》 | 与同伴合作表演唱《对鲜花》 | 与同伴合作表演唱《对鲜花》 | 实践 | 用《赶花会》音乐编创音乐剧、编创《对鲜花》 |
| 4 | 科学 | 不同的声音（1） | 通过比较、感受人嗓音有强弱、高低和音色的不同。 | 能用实验证明声音的强弱与什么因素有关。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 语文 | 《我变成了一棵树》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第17课（一、二、三、四）。  2.如果你也会变，你想变成什么？变了以后会发生什么奇妙的事？ | 1.完成《练习与测试》第17课（一、二、三、四）。 | 书面  实践 | 无 |
| 6 | 体育1 | 乒乓球：推挡球① | 地面乒乓球，和家人进行推挡比多 | 1分钟跳绳x3次 | 实践 |  |
| 周四 | 1 | 语文 | 《习作5：奇妙的想象》第一课时 | 1.完成语文书P66“初试身手”第一题：在纸上按出自己的手指印，再把它画成想象中的事物。 2.书上P66“初试身手”第二题：选一个开头，展开想象，接龙编写故事。 | 1.完成语文书P66“初试身手”第一题：在纸上按出自己的手指印，再把它画成想象中的事物。  2.书上P66“初试身手”第二题：选一个开头，展开想象，接龙编写故事。 | 书面  实践 |  | 分钟 |
| 2 | 地1 | 下载和安装软件 | 练习下载免费软件和安装软件 | 说说怎样安全地、健康地使用网络资源 | 实践  口头问答 |  |
| 3 | 美术 | 装饰瓶 | 收集各种各样材质，形状的瓶子，同时准备好水粉颜料、笔等工具材料。 | 收集各种各样材质，形状的瓶子，同时准备好水粉颜料、笔等工具材料。 | 预习 |  |
| 4 | 英语 | U5Review | 1.读U5知识点3遍。  2.完成《补充习题》. | 1.读U5知识点3遍。  2.完成《补充习题》. | 口头  书面 |  |
| 5 | 综3 |  | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 科学 | 不同的声音（2） | 探究声音的强弱与什么因素有关。 | 自制一个乐器。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 英语 | U5Review | 1.读U5知识点3遍。  2.完成《补充习题》. | 1.读U5知识点3遍。  2.完成《补充习题》. | 口头  书面 |  | 分钟 |
| 2 | 数学 | 面积的计算练习 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 美术 | 装饰瓶 | 根据收集的各种瓶子，把自己的想法先画在草稿纸上。 | 根据收集的各种瓶子，把自己的想法先画在草稿纸上。 | 预习 |  |
| 4 | 语文 | 《习作5：奇妙的想象》第二课时 | 1.任选一个书本P70页提供的作文题目，写一个想象故事。要求：大胆想象，故事情节完整。  2.尝试自己修改习作。 | 1.任选一个书本P70页提供的作文题目，写一个想象故事。要求：故事情节完整。 | 书面 | 《习作5：奇妙的想象》第二课时 |
| 5 | 德法 | 6-10课复习回顾 | 无 | 无 |  | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 复习竖笛练习曲（一）、（二）、（三）、（四）、（五） | 熟练演奏已学竖笛曲 | 熟练演奏已学竖笛曲 | 实践 |  |

**班主任签名： 陶镜茹 年级组长签名： 毛小丽**