**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（7）班 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 分数的意义练习一 | 1.限时练习第1-7题 | 1.限时练习第1-5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U1-2 Revision | 1.自默U1-2单词、词组 | 1.听读背U1-2课文 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 《习作例文》（第二课时） | 1.学习神态、动作、语言等人物描写的方法，说说两篇例文中，哪个人物给你留下了深刻的印象。  2.拓展阅读。 | 1.学习神态、动作、语言等人物描写的方法，说说两篇例文中，哪个人物给你留下了深刻的印象。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法:月字旁 | 1.在方格本上练写生字“胖、膀、胳”各5遍，掌握月字旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“胖、膀、胳”各5遍，掌握月字旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 藏书票 | 水粉颜料、卡纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 水粉颜料、卡纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 体育与健康1 | 小排球准备姿势和移动 | 进行自抛自垫练习 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 分数的意义练习二 | 1.限时练习第8-14题 | 1.限时练习第8-12题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：《形形色色的人》（第一课时） | 1.根据老师课上评讲，运用本单元学过的描写人物的方法，通过典型事例，具体表现人物的特点。完成剩余习作部分。  2.阅读有关习作例文。 | 1.根据老师课上评讲，运用本单元学过的描写人物的方法，通过典型事例，具体表现人物的特点。完成剩余习作部分。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 不甘屈辱 奋勇抗争（第三课时） | 1.阅读更多的有关历史人物的书籍，说说自己获得的启示。  2.历史留给我们怎样的思考呢？举办有关讨论会。 | 1.阅读更多的有关历史人物的书籍，说说自己获得的启示。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 音乐 | 欣赏乐曲《情系江淮》 | 完整欣赏乐曲，并跟随音乐哼唱 | 感受歌曲的情绪 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 地方 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 无 |
| 周三 | 1 | 数学 | 分数的意义练习三 | 1.限时练习第13-21题 | 1.限时练习第13-19题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：《形形色色的人》（第二课时） | 1.根据课上老师同学提出的修改意见，修改文章，看看文章有没有具体表现出人物的特点。  2.阅读有关习作例文。 | 1.根据课上老师同学提出的修改意见，修改文章，看看文章有没有具体表现出人物的特点。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 体育与健康1 | 小排球：自抛自垫 | 连续自垫球5次2组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U3-4 Revision | 1.自默U3-4单词、词组 | 1.听读背U3-4课文 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 科学 | 立体小菜园（1） | 查资料，了解立体农场有哪些优势？有哪些劣势？ | 查资料，了解立体农场有哪些优势？有哪些劣势？ | 阅读 | 无 |
| 6 | 劳技 | 丝网花 | 制作一个丝网花 | 了解丝网花的制作方法 | 实践 | 不限 |
| 周四 | 1 | 数学 | 复习 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 15.《自相矛盾》（第一课时） | 1.能够运用古文学习的方法，用自己的话讲讲这个故事。  2.完成《练习与测试》第一、二题。  3.小古文拓展阅读。 | 1.能够运用古文学习的方法，用自己的话讲讲这个故事。  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 信息技术 | 制作立体剪影 | 使用“样条曲线”工具在草图模式中绘制图片轮廓 | 说说“样条曲线”工具 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | Project1 Revision | 1.复习Project 1 | 1.复习Project 1 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队活动 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 小排球：正面双手垫球 | 对墙垫球10次呈3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 15.《自相矛盾》（第二课时） | 1.知道“其人弗能应也”的原因，理解“自相矛盾”其中蕴含的道理。在理解的基础上背诵古文。  2.完成《练习与测试》第四题。  3.小古文拓展阅读。 | 1.知道“其人弗能应也”的原因，理解“自相矛盾”其中蕴含的道理。在理解的基础上背诵古文。  2.完成《练习与测试》第四题。 | 口头  书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 分数大小比较练习 | 1.完成《练习与测试》第68-69页。 | 1.完成《练习与测试》第68-69页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综合实践活动 | **我的电子小报** | 了解电子小报的制作方法 | 了解电子小报的制作方法，尝试制作一份美观、新颖的电子小报 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 演唱歌曲《拔根芦柴花》 | 有感情的跟着音乐哼唱歌曲 | 与同学合作，用表演唱的形式演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 推翻帝制 民族觉醒（第一课时） | 1.阅读书籍，了解孙中山。  2.说说孙中山的伟大之处。 | 1.阅读书籍，了解孙中山。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 美术 | 藏书票 | 了解藏书票的相关知识，培养学生自主学习和解决问题的能力，在制作过程中培养学生认真的态度和探究协作的能力。 | 感受藏书票的构成美、图案美、体验创作乐趣。培养学生多读书、读好书的情感，加强文化意识和文化修养。 | 拓展 | 无 |

**班主任签名： 吴佳玥 年级组长签名： 潘巧巧**