**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（1）班 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 分数的意义练习一 | 1.限时练习第1-7题 | 1.限时练习第1-5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 《习作例文》（第二课时） | 1.学习神态、动作、语言等人物描写的方法，说说两篇例文中，哪个人物给你留下了深刻的印象。  2.拓展阅读。 | 1.学习神态、动作、语言等人物描写的方法，说说两篇例文中，哪个人物给你留下了深刻的印象。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 书法 | 书法:月字旁 | 1.在方格本上练写生字“胖、膀、胳”各5遍，掌握月字旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“胖、膀、胳”各5遍，掌握月字旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 4 | 美术 | 画情绪 画性格 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 12．地表雕刻师（第二课时） | 了解还有哪些力量在改变地球的表面？ | 了解还有哪些力量在改变地球的表面？ | 查阅资料 | 不限 |
| 6 | 体育 | 体测50米 | 回家练习起跑 |  | 实践 |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 分数的意义练习二 | 1.限时练习第8-14题 | 1.限时练习第8-12题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：《形形色色的人》（第一课时） | 1.根据老师课上评讲，运用本单元学过的描写人物的方法，通过典型事例，具体表现人物的特点。完成剩余习作部分。  2.阅读有关习作例文。 | 1.根据老师课上评讲，运用本单元学过的描写人物的方法，通过典型事例，具体表现人物的特点。完成剩余习作部分。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 地1 | 学会建立广播消息与接收消息，理解“广播并等待”和“当接收到”两个控件的含义，并正确运用。 | 练习制作《动物表演》 | 说说广播与接收消息的含义。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Story time  & Grammar time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 地2 | 迷宫盘（第一课时） | 搜集迷宫盘的图片 | 搜集迷宫盘的图片 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 周三 | 1 | 数学 | 分数的意义练习三 | 1.限时练习第13-21题 | 1.限时练习第13-19题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：《形形色色的人》（第二课时） | 1.根据课上老师同学提出的修改意见，修改文章，看看文章有没有具体表现出人物的特点。  2.阅读有关习作例文。 | 1.根据课上老师同学提出的修改意见，修改文章，看看文章有没有具体表现出人物的特点。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 学唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 有感情的演唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 有感情的演唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 实践 | 五分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育 | 体测肺活量 | 回家慢跑15分钟 |  | 实践 |  |
| 6 | 德法 | 道法：7.中华民族一家亲（第一课时） | 了解中华各民族的风俗、文化。 | 了解中华各民族的风俗、文化。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 复习 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 15.《自相矛盾》（第一课时） | 1.能够运用古文学习的方法，用自己的话讲讲这个故事。  2.完成《练习与测试》第一、二题。  3.小古文拓展阅读。 | 1.能够运用古文学习的方法，用自己的话讲讲这个故事。  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 综1 | U7 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U7 单词表 | 熟读并背诵U7单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 德法 | 读本：7.法律是治国之重器（一课时） | 查阅资料，了解有关法律，知道宪法的至高无上性。 | 查阅资料，了解有关法律，知道宪法的至高无上性。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育 | 体测坐位体前屈 | 热身充分下。进行韧带练习 | 无 | 实践 | 无 |
| 周五 | 1 | 数学 | 分数大小比较练习 | 1.完成《练习与测试》第68-69页。 | 1.完成《练习与测试》第68-69页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 15.《自相矛盾》（第二课时） | 1.知道“其人弗能应也”的原因，理解“自相矛盾”其中蕴含的道理。在理解的基础上背诵古文。  2.完成《练习与测试》第四题。  3.小古文拓展阅读。 | 1.知道“其人弗能应也”的原因，理解“自相矛盾”其中蕴含的道理。在理解的基础上背诵古文。  2.完成《练习与测试》第四题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U7 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 画情绪 画性格 | 培养学生丰富的情感表达方式和审美眼光，大胆发表自己的观点 | 寻找点线、形状、色彩和性格情绪之间的互通。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综2 | 胃的对话 | 搜集胃的相关资料 | 搜集胃的相关资料 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《脚铃舞曲》 | 复习《脚铃舞曲》和三拍子的意义 | 复习《脚铃舞曲》和三拍子的意义 | 实践 | 五分钟 |

**班主任签名： 王萍 年级组长签名： 潘巧巧**