**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《我做了一项小实验》第二课时 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.自己改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 练习七 | 1. 完成《练习与测试》第38-39页第1--4题。   计算练习。 | 1. 完成《练习与测试》第38-39页第1--3题。   计算练习。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | Review U4 | 1.听读背U4  2.默写U4词汇 | 1.听读U4  2.抄写U4词汇 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 厨房 | 让学生观察家中的厨房，了解有那些电器、锅碗瓢盆，布局等 | 让学生观察家中的厨房，了解有那些电器、锅碗瓢盆，布局等 | 预习 | 5～10分钟 |
| 5 | 音乐 | 学唱《对鲜花》，欣赏《赶花会》 | 用《赶花会》音乐编创音乐剧 | 用《赶花会》音乐编创音乐剧 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 声音的传播（1） | 探究声音能在气体、液体、固体中传播。 | 比较观察、在空气、水和固体中声音的传播现象，理解声音可以在气体、液体、固体中向各个方向传播。 | 口头 | 不限 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《语文园地四》第一课时 | 1. 读读“交流平台”的内容，说说写了什么？   2.概括《赵州桥》第3自然段和《一幅名扬中外的画》第4自然段的段落大意。  3.仿照词句段运用一提供的范例，把自己观察到的现象和由此产生的疑问写下来。 | 1.读读“交流平台”的内容，说说写了什么？  2.仿照词句段运用一提供的范例，把自己观察到的现象和由此产生的疑问写下来。 | 书面  实践 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 面积的含义 | 1. 完成《练习与测试》第41页第1--3题。 | 完成《练习与测试》第41页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《语文园地四》第二课时 | 1.用修改符号修改书上P58词句段运用第二大题。  2.抄写并背诵《滁州西涧》。 | 1.用修改符号修改书上P58词句段运用第二大题。  2.抄写并背诵《滁州西涧》。 | 书面 | 30分钟 |
| 4 | 科学 | 声音的传播（2） | 通过阅读材料，知道我们是怎么听到声音的。 | 并借助“纸屏”实验理解鼓膜的作用。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 厨房 | 对写生的厨房作业进行修改，让爸爸妈妈提出合理建议。 | 对写生的厨房作业进行修改，让爸爸妈妈提出合理建议。 | 复习 | 5-10分钟 |
| 6 | 体育 | 技巧：沿直线滚动的后滚翻 | 在家长的保护下进行直线后滚翻练习5次 | 平板支撑20秒x3次 | 无 |  |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《第四单元复习》 | 1.完成《练习与测试》单元练习四（第一、二、三、四大题）。  2.阅读《阅读空间》第85-94页。 | 1.完成《练习与测试》单元练习四（第一、二、三、四大题）。  2.阅读《阅读空间》第85-94页。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 面积单位 | 完成《练习与测试》第42页第1--3题。 | 完成《练习与测试》第42页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Story time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period1的CD | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 道法 | 9.《生活离不开规则》（第一课时） | 了解生活中的各种规则。 | 了解生活中的各种规则。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 为《赶花会》编创打击乐伴奏和声势动作 | 聆听其他民乐合奏曲 | 聆听其他民乐合奏曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 通过计算机安全相关的活动，培养网络安全意识和网络文明习惯。 | 防范计算机病毒的方法，“绿色上网”的行动措施。 | 了解计算机病毒的概念及特点和防治措施。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《在宇宙的另一边》第一课时 | 1.抄写第16课词语。  2.用自己的说一说：课文中的“宇宙的另一边”有哪些秘密？ | 1.抄写第16课词语。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Fun time | 1.听读U5 Story time  2.完成《课课练》Period1的E和Period2D | 1.听读U5 Story time  2.完成《课课练》Period1的E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 高铁列车模型 | 了解中国高铁技术，能根据步骤图完成高铁列车模型的制作。 | 改进高铁列车模型与轨道的结合方式 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 班队 | 国家安全教育日 | 制作心愿书签 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育 | 技巧：前滚翻成蹲撑接后滚翻① | 能够在家长帮助下完成动作5次 | 仰卧起坐1分钟x3次 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 综合 | 自主选题：感冒药种类知多少 | 通过搜集资料或者询问父母来了解感冒药的种类与作用 | 通过搜集资料或者询问父母来了解感冒药的种类与作用 | 实践 | 20 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《在宇宙的另一边》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第16课（一、二、三、四）。  2.想一想：宇宙的另一边还会有什么秘密？写在书上P62。  3.阅读推荐：陈诗哥的《风居住的街道》。 | 1.完成《练习与测试》第16课（一、二、三、四）。  2.阅读推荐：陈诗哥的《风居住的街道》。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U5 Cartoon time | 1.听读U5 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E和Period3D | 1.听读U5 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 练习八 | 完成《练习与测试》第43页第1--3题。 | 1.完成《练习与测试》第43页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 跳跃：前滚翻成蹲撑接后滚翻② | 独立完成动作5次 | 1分钟跳绳x3次 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道法 | 9.《生活离不开规则》（第二课时） | 说说不遵守规则的后果。 | 说说不遵守规则的后果。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 书法 | 书法：《 横撇弯钩钩》 | 1.方格本上练写生字“邪”、“部”、“陈”各5遍，掌握“横撇弯钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“邪”、“部”、“陈”各5遍，掌握“横撇弯钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《我变成了一棵树》第一课时 | 1.抄写第17课词语。  2.你认为课文中哪些想象有意思？说一说理由。 | 1.抄写第17课词语。  2.你认为课文中哪些想象有意思？ | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 面积的计算 | 1.完成《练习与测试》第44页第1--4题。  2. 计算练习 | 1.完成《练习与测试》第44页第1--3题。  2. 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Song time | 1.听读U5 Song time  2.完成《课课练》Period3EF | 1.听读U5 Song time  2.完成《课课练》Period3E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 干干家务活 | 了解家务活有哪些？其次让学生观察干家务活的动作，姿态是怎样的。 | 了解家务活有哪些？其次让学生观察干家务活的动作，姿态是怎样的。 | 预习 | 5～10分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《对花》，学唱《编花篮》 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 不同的声音（1） | 通过比较、感受人嗓音有强弱、高低和音色的不同。 | 能用实验证明声音的强弱与什么因素有关。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《我变成了一棵树》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第17课（一、二、三、四）。  2.如果你也会变，你想变成什么？变了以后会发生什么奇妙的事？ | 1.完成《练习与测试》第17课（一、二、三、四）。 | 书面  实践 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 面积计算练习 | 1. 完成《练习与测试》第45页第1--4题。   计算练习 | 完成《练习与测试》第45页第1--3题。  2. 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《习作5：奇妙的想象》第一课时 | 1.完成语文书P66“初试身手”第一题：在纸上按出自己的手指印，再把它画成想象中的事物。 2.书上P66“初试身手”第二题：选一个开头，展开想象，接龙编写故事。 | 1.完成语文书P66“初试身手”第一题：在纸上按出自己的手指印，再把它画成想象中的事物。  2.书上P66“初试身手”第二题：选一个开头，展开想象，接龙编写故事。 | 书面  实践 | 30分钟 |
| 4 | 科学 | 不同的声音（2） | 探究声音的强弱与什么因素有关。 | 自制一个乐器。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 美术 | 干干家务活 | 观察自己的作品，让同学、家长进行点评，然后进行修改。 | 观察自己的作品，让同学、家长进行点评，然后进行修改。 | 复习 | 5-10分钟 |
| 6 | 体育 | 武术：仆步压腿、正搬腿、侧搬腿、横叉、竖叉 | 练习翻掌贴肩后倒团身滚动5次 | 1分钟跳绳x3组 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《习作5：奇妙的想象》第二课时 | 1.任选一个书本P70页提供的作文题目，写一个想象故事。要求：大胆想象，故事情节完整。  2.尝试自己修改习作。 | 1.任选一个书本P70页提供的作文题目，写一个想象故事。要求：故事情节完整。 | 书面 | 30分钟 | 25分钟 |
| 2 | 数学 | 阶段复习 | 计算练习 | 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Rhyme time | 1.听读背U5 Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U5 EF | 1.听读背U5 Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U5 E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 道法 | 10.《爱心的传递者》（第一课时） | 搜集更多雷锋的故事。 | 搜集更多雷锋的故事。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 竖笛练习（五） | 熟练演奏练习（五）歌曲 | 熟练演奏练习（五）歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 学会使用搜索引擎搜索网页、图片等信息，并能下载网页、文字和图片。 | 练习搜索并下载网页、网页中的文字和图片。 | 说说怎样确定关键字 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《第五单元复习》 | 1.完成《练习与测试》第五单元（一、二、三、五）  2.阅读《阅读空间》第109-115页。 | 1.完成《练习与测试》第五单元（一、二、三、五）  2.阅读《阅读空间》第109-115页。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 英语 | U5Checkout time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》checkout for U5 G | 1.听读U5 Story time  2.完成《课课练》checkout for U5 G | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 天宫一号模型 | 了解中国航天技术，知道纸圆柱的制作方法和粘贴技巧，能根据步骤图完成天宫一号模型的的制作。 | 对模型中的太阳能电池板的连接结构进行改进。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 班队 | 创意劳动大赛 | 练习叠衣服、削苹果 | 练习叠衣服、削苹果 | 无 | 无 |
| 5 | 体育 | 武术：马步冲拳、马步双劈掌、马步推掌 | 将所学的动作做2-4遍给家长看 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 综合 | 自主选题：感冒药种类知多少 | 分门别类地整理自己家里的小药箱，制作一张家庭药箱小表格，能明确写出各药物的作用。 | 分门别类地整理自己家里的小药箱，制作一张家庭药箱小表格，能明确写出各药物的作用。 | 实践 | 20 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（2） 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《童年的水墨画》第一课时 | 1.抄写第18课词语。  2.整理三首小诗的相同之处。 | 1.抄写第18课词语。 | 书面  实践 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U5Ticking time | 1.听读背U5 Cartoon time  2.完成《课课练》checkout for U5 H | 1.听读背U5 Cartoon time  2.完成《课课练》checkout for U5 H | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 阶段复习 | 计算练习 | 计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 武术：双摆掌、穿掌、架掌 | 复习所学3个动作2-4遍 | 开合跳20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道法 | 10.《爱心的传递者》（第二课时） | 搜集一些古今中外有关助人智慧的故事。 | 搜集一些古今中外有关助人智慧的故事。 | 实践 | 一周内完成 |
| 6 | 书法： | 书法：《撇折》 | 1.方格本上练写生字“台”、“去”、“弘”各5遍，掌握“撇折”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“台”、“去”、“弘”各5遍，掌握“撇折”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 周晓霞 年级组长签名： 华泠希**