**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三1 班 周次：第 15 周**

班级： 三1班 周次：第 15 周

周次：第 15 周

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 复习 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 5分钟 | 30分钟 |
| 2 | 英语 | U7Checkout&Ticking time | 1.读U7ST, CT5遍，背诵。  2.书上的句子完成。 | 1.读U7ST, CT5遍，背诵。  2.书上的句子完成。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 美术 | 动物面具 | 了解动物面具的起源，收集制作面具的材料工具 | 了解动物面具的起源，收集制作面具的材料工具 | 预习 | 0分钟 |
| 4 | 语文 | 《口语交际：劝告》 | 1.选择以下一个内容练习“劝告”，和伙伴合作练一练。  ①看到小伙伴在河上窄桥追逐打闹。  ②看到家长在室内抽烟。 | 1.选择以下一个内容练习“劝告”，和伙伴合作练一练。  ①看到小伙伴在河上窄桥追逐打闹。  ②看到家长在室内抽烟。 | 书面  口头 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 理论课：做眼保健操要注意什么？ | 复习眼保健操2遍 | 高抬腿20秒x3次仰卧起坐1分钟x3次 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 音乐 | 选择乐器，设计节奏为《开心里个来》处念白伴奏，欣赏《打字机之歌》 | 创编声势动作为《开心里个来》伴唱，与同伴合作演唱 | 创编声势动作为《开心里个来》伴唱，与同伴合作演唱 |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 简单的小数加、减法 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 5分钟 | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 《习作7：国宝大熊猫》第一课时 | 1.完成初稿：通过查找资料，整合信息，围绕提示的问题写一写大熊猫。  2.写完后，自己读一读，看看还需不需要补充新内容。 | 1.完成初稿：通过查找资料，整合信息，围绕提示的问题写一写大熊猫。 | 书面  口头 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7Checkout&Ticking time | 1.读U7ST, CT5遍，背诵。  2.完成《课课练》Period3。 | 1.读U7ST, CT5遍，背诵。  2.完成《课课练》Period3。 | 书面  口头 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 动物面具 | 通过对动物面具的学习，制作一个有趣、夸张的动物面具 | 通过对动物面具的学习，制作一个有趣、夸张的动物面具 | 复习 | 0分钟 |
| 5 | 科学 | 测量气温（1） | 正确使用温度计测量气温。 | 认识气温计，能正确读、写温度。 | 口头 | 0 分钟 |
| 6 | 体育与健康 | “新三字经”准备动作和起始动作  排舞：A组第1-2两个八拍 | 将学过的动作展示给家长看 | 四点支撑20秒x3次 | 实践 | 0分钟 |
| 周三 | 1 | 综合实践活动 | 《生活中的工具》 | 尝试将自己设计的新型工具制作成模型。 | 尝试将自己设计的新型工具制作成模型。 | 实践 |  | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 《习作7：国宝大熊猫》第二课时 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.用修改符号改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 信息技术 | 整理文件 | 根据需要整理文件（文件夹）。 | 说说“回收站”的使用方法 | 实践  口头问答 | 0分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法：《独体字》 | 1.方格本上练写生字“大”、“六”、“重”各5遍，掌握“独体字”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“大”、“六”、“重”各5遍，掌握“独体字”的书写要领。 | 书面，实践 | 5分钟 |
| 5 | 地方 | U7Review | 1.读U7知识点3遍。  2.完成《补充习题》. | 1.读U7知识点3遍。  2.完成《补充习题》. | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 竖笛练习（七） | 熟练演奏竖笛练习（七） | 熟练演奏竖笛练习（七） | 实践 | 0分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 练习十一 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 15分钟 | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 《语文园地7》第一课时 | 1.仿说：仿照《海底世界》的开头，用类似的开头说一段话，向别人介绍一种事物。  2.小练笔：选择以下一种情境，用正确的格式写一则寻物启事。  ①三（5）班的魏丽昨天下午在操场上丢失了一串钥匙，请你代她写一则寻物启事。  ②今天中午，王刚在欧尚超市丢失了一个黑色皮夹子，请你代他写一则寻物启事，他的联系电话是133XXXXXXXX。 | 1.小练笔：用正确的格式写一则寻物启事。  ①三（5）班的魏丽昨天下午在操场上丢失了一串钥匙，请你代她写一则寻物启事。  ②今天中午，王刚在欧尚超市丢失了一个黑色皮夹子，请你代他写一则寻物启事，他的联系电话是133XXXXXXXX。 | 书面  实践 |  |
| 3 | 体育与健康 | 舞蹈方位  排舞：A组第3-5三个八拍 | 舞蹈每个方位练习4次 | 1分钟跳绳x4次 | 实践 | 0分钟 |
| 4 | 语文 | 《语文园地7》第二课时 | 1.抄写并背诵日积月累。  2.用自己的话说说4个八字成语的意思。  3.课外搜集八字成语。 | 1.抄写并背诵日积月累。  2.课外搜集八字成语。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 11.我是一张纸（第一课时） | 全班交流讨论：生活中在哪里可以发现我们的好朋友——纸呢？ | 全班交流讨论：生活中在哪里可以发现我们的好朋友——纸呢？ | 实践 | 0分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 复习 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 15分钟 | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 《第七单元复习》 | 1.完成《练习与测试》第七单元（一、二、三、四）  2.阅读《阅读空间》第178-186页。 | 1.完成《练习与测试》第七单元（一、二、三、四）  2.阅读《阅读空间》第178-186页。 | 书面  阅读 | 25分钟 |
| 3 | 劳动 | 学会打绳结 | 学会用平结和半结组合编简单的手链。 | 自主创作编织。 | 0 | 0分钟 |
| 4 | 英语 | U7Review | 1.读U7知识点3遍。  2.抄写知识点单词4+1. | 1.读U7知识点3遍。  2.抄写知识点单词4+1. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 测量气温（2） | 通过测量气温，发现不同情况下气温的差异性。 | 分析百叶箱的设计，理解标准化测量的重要意义。 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 11.我是一张纸（第二课时） | 一起观看制作纸张过程的视频，并动手自己利用废纸做一本草稿本。 | 一起观看制作纸张过程的视频，并动手自己利用废纸做一本草稿本。 | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 陈红姝 年级组长签名： 毛小丽**