**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（10）班 周次：第 1 5 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 习作：中国的世界文化遗产（第一课时） | 1.根据对感兴趣的文化遗产的信息的收集和整理，将整理后的资料用自己的话写出来，也可以引用别人的话，但要注明资料来源。可以使用图片、表格等辅助形式。  2.拓展阅读。 | 1.根据对感兴趣的文化遗产的信息的收集和整理，将整理后的资料用自己的话写出来，也可以引用别人的话，但要注明资料来源。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 圆的周长（1） | 1.完成《练习与测试》第84-85页。 | 1.完成《练习与测试》第84-85页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Fun time  &Sound time | 围绕“Chinese festivals”完成思维导图，并复述课文。 | 1. 巩固背诵所学课文。   自默U7词汇表单词。 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育与健康1 | 小篮球：原地单手肩上投篮 | 练习原地单手肩上投篮（可做无球动作）6-10次，2-3组 | 立卧撑5次/组x4组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳动 | 丝网花 | 制作一个丝网花 | 了解丝网花的制作方法 | 实践 | 不限 |
| 6 | 综合实践活动 | 我是小交警 | 1. 搜集有关交通警察的资料，了解交通警察的日常工作。 2. 采访交通警察，了解他们，走近他们。 | 1.搜集有关交通警察的资料，了解交通警察的日常工作。 | 实践 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 习作：中国的世界文化遗产（第二课时） | 1.根据老师课上的指导，和同学交流，互相评一评介绍得是否清楚，再根据大家的意见修改习作。  2.拓展阅读。 | 1.根据老师课上的指导，和同学交流，互相评一评介绍得是否清楚，再根据大家的意见修改习作。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 圆的周长（2） | 1.完成《练习与测试》第86页。 | 1.完成《练习与测试》第86页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 争取抗日战争和人民解放战争的胜利（第二课时） | 1.收集抗日英烈们的事迹。  2.开展故事会，交流分享。 | 1.收集抗日英烈们的事迹。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏乐曲《百鸟朝凤》 | 完整欣赏乐曲，并跟随音乐哼唱 | 说一说对乐曲的印象 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 分分合合 | 水彩笔、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 水彩笔、彩纸，剪刀、双面胶 铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 科学 | 像科学家那样（1） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 周三 | 1 | 语文 | 语文园地（第一课时） | 1.选择一个情境，照着书中的例子，写一写景物的动态之美与静态之美，感受态描写与静态描写的好处以及景物的独特魅力。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.选择一个情境，照着书中的例子，写一写景物的动态之美与静态之美，感受态描写与静态描写的好处以及景物的独特魅力。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文（书法） | 书法:双耳旁 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 圆的面积（1） | 1.完成《练习与测试》第87页。 | 1.完成《练习与测试》第87页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 小篮球：运球和投篮的组合 | 利用2-3种运球加投篮的组合方式进行练习 | 原地弓箭步跳20次/组x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 设计花瓶 | 练习拉动旋转和表面曲线工具 | 说说拉动旋转和表面曲线工具的方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地（第二课时） | 1.再理解的基础上，入情入境地背诵故事《乡村四月》，感受古诗中描绘的自然田园风光以及农家生活的特点。  2.《练习与测试》第四、五题。  3.扩展阅读。 | 1.再理解的基础上，入情入境地背诵故事《乡村四月》，感受古诗中描绘的自然田园风光以及农家生活的特点。  2.《练习与测试》第四、五题。 | 口头  书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 圆的面积（2） | 1.完成《练习与测试》第88页。 | 1.完成《练习与测试》第88页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 像科学家那样（2） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 4 | 地方 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 演唱歌曲《一只鸟仔》 | 有感情的跟着音乐哼唱歌曲 | 有感情的跟着音乐演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 21.杨氏之子（第一课时） | 1.借助注释、联系上下文，说说课文讲了一个什么故事。读好节奏，读出韵味，尝试背诵课文。  2.《练习与测试》第一、二题。  3.扩展阅读。 | 1.借助注释、联系上下文，说说课文讲了一个什么故事。读好节奏，读出韵味，尝试背诵课文。  2.《练习与测试》第一、二题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 简单组合图形面积 | 1.完成《练习与测试》第89页。 | 1.完成《练习与测试》第89页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康1 | 小篮球：运球和投篮的组合（考核） | 无 | 俯卧撑10次/组x2组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Review  &Checkout time | 1.听读背U7 Story time  2.Checkout for Unit1 I-M | 1.听读背U7 Story time  2.Checkout for Unit1 I-L | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 分分合合 | 了解一些简单的平面构成设计知识，了解事物的可变化性。培养学生组合造型比能力和空间想象力，发展抽象思维。 | 通过学习，欣赏分分合合的图案，增强学生的设计意识，培养学生的审美能力，使学生在活动中不断探索与发展，树立自信，感受生活的情趣。 | 拓展 | 无 |
| 6 | 道德与法治 | 争取抗日战争和人民解放战争的胜利（第三课时） | 1.查资料，了解西安事变和平解决的那段历史。  2.阅读《游击战》。 | 1.查资料，了解西安事变和平解决的那段历史。 | 口头 | 5分钟 |

**班主任签名： 乐红 年级组长签名： 潘巧巧**