**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六9 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 分类复习：课内阅读（第1课时） | 1.第一单元：分清内容的主次，体会作者是如何详写主要部分的。  2.第二单元：借助作品梗概，了解名著的主要内容，就印象深刻的人物和情节交流感受。 | 1第一单元：分清内容的主次。  2.第二单元：借助作品梗概，了解名著的主要内容。 | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U8 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背U8知识点  2.Checkout for Unit8 A-J | 1. 读背U8知识点  2.Checkout for Unit7 A­­-K | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 总复习A(一) | 完成总复习A(一)全部练习 | 完成总复习A(一)全部练习基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 综合实践活动 | 我们爱剪纸 | 搜集中国剪纸的相关知识，学会剪简单的作品 | 搜集中国剪纸的相关知识，学会剪简单的作品 | 实践 | 无 |
| 5 | 道德与法治 | 10.我们爱和平（第二课时） | 随着现代武器不断升级，战争还会给人类带来哪些灾难？对于战争，你有什么要说的？ | 随着现代武器不断升级，战争还会给人类带来哪些灾难？对于战争，你有什么要说的？ | 实践  口头 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 听：《梦幻之风》  唱：《歌声与微笑》 | 有感情地演唱《歌声与微笑》 | 有感情地演唱《歌声与微笑》 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 分类复习：课内阅读（第2课时） | 第三单元：学习表达方法。  第四单元：关注外貌、神态、言行，体会人物品质，查阅相关资料，加深对课文理解。 | 第三单元：学习表达方法。  第四单元：关注外貌、神态、言行，体会人物品质。 | 实践 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 体育与健康 | 柔韧：爬 | 拉伸运动5分钟 | 柔韧：爬5分钟 | 课后作业 | 10分钟 |
|  | 3 | 地方 | U8 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背 U8词组  2. 抄写U8词组 | 1. 读背 U8词组  2. 抄写U8词组 | 口头  书面 | 20分钟 |  |
|  | 4 | 数学 | 总复习A(二) | 完成总复习A(二)全部练习 | 完成总复习A(二)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |  |
|  | 5 | 科学 | 像科学家那样（2） | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |  |
|  | 6 | 美术 | 有生命的石头 | 收集与石头有关的工具，艺术品 | 收集与石头有关的工具，艺术品 | 预习 | 5—10分钟 |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 总复习A(三) | 完成总复习A三)全部练习 | 完成总复习A三)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit1课文知识,语法知识 | 复习Unit1课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 分类复习：课内阅读：（第3课时） | 第五单元：体会文章是怎样用具体事例说明观点的。  第六单元：运用学过的方法整理资料。 | 第五单元：体会文章是怎样用具体事例说明观点的。  第六单元：运用学过的方法整理资料。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法：右偏旁的写法（二）页字旁 | 1.掌握“立刀旁”的写法。  2.让学生明确“立刀旁”，与左部相呼应之势。  3.学写含有“立刀旁”的字。  4.初步欣赏楷书四大家的书法作品。 | 1.掌握“立刀旁”的写法。  2.让学生明确“立刀旁”，与左部相呼应之势。  3.学写含有“立刀旁”的字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 柔韧：双手背后交叉互拉 | 拉伸运动5分钟 | 柔韧：双手背后交叉互拉5分钟 | 课后作业 | 10分钟 |
| 6 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 总复习A(四) | 完成总复习A(四)全部练习 | 完成总复习A(四)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 分类复习：课内阅读：（第3课时） | 第五单元：体会文章是怎样用具体事例说明观点的。  第六单元：运用学过的方法整理资料。 | 第五单元：体会文章是怎样用具体事例说明观点的。  第六单元：运用学过的方法整理资料。 | 实践 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 柔韧：仰卧成桥 | 拉伸运动5分钟 | 柔韧：仰卧成桥5分钟 | 课后作业 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 有生命的石头 | 能够用生活中的石头进行设计创意，装点生活。 | 能够用生活中的石头进行设计创意，装点生活。 | 预习 | 5—10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 音乐 | 听：《让世界充满和平》  动：露一手 | 搜索并欣赏其他童声合唱歌曲 | 搜索并欣赏其他童声合唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 总复习A(五) | 完成总复习A(五)全部练习 | 完成总复习A(五)基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 综合练习（第1课时） | 综合练习：完成复习训练练习一，整理错题 | 综合练习：完成复习训练练习一，整理错题。 | 书面 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | 期末复习 | 复习过去式，完成专项练习 | 复习过去式，完成专项练习 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 10.我们爱和平（第三课时） | 搜集资料，寻访解放军军旅生涯。 | 搜集资料，寻访解放军军旅生涯。 | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 信息技术 | 电子标签 | 了解电子标签的应用。 | 认识电子标签。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 6 | 劳动 | 绿化模型制作 （第1课时） | 学会制作树木、草等基本绿化物，将树木等合理安排成为绿化模型。 | 学会制作树木、草等基本绿化物，将树木等合理安排成为绿化模型。 | 实践 | 30分钟 |

**班主任签名： 金旻 年级组长签名： 董梦焱**