**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 认识平行四边形 | 完成《练习与测试》P58第1-4题。 | 完成《练习与测试》P58第1-3题。 | 复习&巩固 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 25.《挑山工》 | 1.抄写25课文中词语2遍。  2.完成《练习与测试》25课基础练习。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.抄写25课文中词语2遍。  2.完成《练习与测试》25课基础练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | Unit8 Fun time & Cartoon time | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DEF | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第一节课  吹起投篮 | 预习，准备好手工材料，了解游戏玩具设计的方法。 | 预习，准备好手工材料，了解游戏玩具设计的方法。 | 预习 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 足球：原地踩球 | 进行8到10次连续双脚踩球练习 |  | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 10.我们当地的风俗（第一课时） | 了解自己生肖的习俗，找一找相应的传说故事，并复述给家人同学听。 | 了解自己生肖的习俗，找一找相应的传说故事，读一读，演一演。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 口语交际 | 1.说说根据不同的情景，自己的目的是什么。  2.选择一个对象写一段100字的自我介绍。 | 1.说说根据不同的情景，自己的目的是什么。  2.选择一个对象写一段100字的自我介绍。 | 书面  口头 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 习作《我的自画像》（第一课时） | 1.画一张自己的自画像，注意画出特点。  2.向周围的同学介绍自己的爱好和特长。  3.完成习作思维导图。 | 1.画一张自己的自画像，注意画出特点。  2.向周围的同学介绍自己的爱好和特长。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 科学 | 复习 | 无 | 无 |  |  |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲《热爱地球妈妈》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳动 | 折收纳袋 | 学会折收纳袋 | 学会折收纳袋 | 实践活动 |  |
| 6 | 综合实践活动 | 我做技艺传承人（第一课时） | 确定研究主题，思考进一步的研究计划。 | 确定研究主题。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 认识梯形 | 完成《练习与测试》P59第1-4题。 | 完成《练习与测试》P59第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 习作《我的自画像》（第二课时） | 完成习作，写完后读给家人听，请他们说说哪些地方写得像，哪些地方写得不像。 | 完成习作，写完后读给家人听，请他们说说哪些地方写得像，哪些地方写得不像。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | Unit8 Fun time & Cartoon time | 1.读背cartoon time  2.完成C号本单词抄写 | 1.读熟cartoon time  2.完成C号本单词抄写 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 信息技术 | 感悟技术发展 | 理解新一代信息技术、人工智能初步。 | 了解计算机的发展历史。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 复习 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 体育 | 足球：行进间踩球 | 成功完成8到10米往返行进间踩球 |  | 实践 | 20分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 平行四边形和梯形练习（1） | 完成《练习与测试》P60第1-3题。 | 完成《练习与测试》P60第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第一课时） | 1.选读《青铜葵花》，并做批注。  2.摘抄“识字加油站”的词语，并想象人物。 | 摘抄“识字加油站”的词语，并想象人物。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit8 Sound time & Rhyme time | 1.读背 sound time。  2.完成课课练period3 DEF | 1.读背sound time。  2.完成课课练period3 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第二节课  吹气投篮 | 复习，在游戏中改进玩具的设计制作。 | 复习，在游戏中改进玩具的设计制作。 | 拓展 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 体育 | 足球：拉球 | 左右脚连续；拉球3到5次 |  | 实践 | 20分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 语文园地（第二课时） | 1.修改并完善自己仿写的片段。  2.背诵励志名言。 | 1.修改并完善自己仿写的片段。  2.背诵励志名言。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 40分钟 |
| 2 | 书法 | 15．书法《心字底》 | 1. 练习书写心字底一行。  2. 练习书写愁、忽、忍、惹每个一行。 | 1. 练习书写心字底一行。  2. 练习书写愁、忽、忍、惹每个一行。 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 平行四边形和梯形练习（1） | 完成《练习与测试》P61第4-7题。 | 完成《练习与测试》P61第4-5题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏《沉思》《森林与小鸟》 | 感受乐曲的情绪，能用动作表现旋律的起伏与变化。 | 感受乐曲的情绪，能用动作表现旋律的起伏与变化。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 地方 | Unit8 Sound time & Rhyme time | 1.读背rhyme time ，sound time。  2.默写第8单元单词。 | 1.读熟rhyme time ，sound time。  2.抄写第8单元单词。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 10.我们当地的风俗（第二课时） | 选择一个自己喜欢的节日，了解相应的习俗和故事，试着做一件有代表性的事或创作一个作品。 | 选择一个自己喜欢的节日，了解相应的习俗和故事，有感情地读一读，和同学交流。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**