**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二7班 周次：第 16周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 23.祖先的摇篮（第一课时） | 1、熟读课文  2、通过上下文意理解新的词语  3、正确认读本课的生字，并会口头组词 | 1、熟读课文  2、通过上下文意理解新的词语 | 口头  阅读 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 解决实际问题和数据收集复习 | 1.说说解决加减两步简单实际问题的步骤  2.熟悉收集现实生活里的简单数据的方法 | 无 | 复习 | 5分钟 |
| 3 | 劳动 | 第7课 不随地吐痰、不乱丢垃圾（2） | 制作“不随地吐痰、不乱丢垃圾”的文明标语卡片 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 做 听音乐画图画  设计舞蹈：大家来跳圆圈舞。 | 联系生活，用图形、色彩多角度地表现音乐。 | 联系生活，用图形、色彩多角度地表现音乐。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 语文 | 23.祖先的摇篮（第二课时） | 1、复习本课知识点，展开想象，仿照2-3小节说出人们还在祖先的摇篮里做些什么？  2、读《课外拓展阅读》173-177页 | 复习本课知识点，展开想象，仿照2-3小节说出人们还在祖先的摇篮里做些什么？ | 口头  阅读 | 15分钟 |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二7班 周次：第 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 23.祖先的摇篮（第三课时） | 1、复习本课知识点，学会用动词“摘、采”等动词口头组词  2、读《课外拓展阅读》178-181页 | 复习本课知识点，学会用动词“摘、采”等动词口头组词 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 复习有余数的除法 | 1.复习有余数的除法计算方法  2.理解余数比除数小 | 无 | 复习 | 5分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 跳皮筋:在有节奏的儿歌声中双脚交替连续跳皮筋2 | 跪卧撑10次（2组） | 跪卧撑10次（3组） | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 科学 | 做个小温室 | 认识温室并了解温室的作用。 | 能够选择合适的材料和工具，设计并制作小温室。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 道德与法治 | 12.我的环保小搭档（第一课时）） | 交流讨论：怎样保护地球，让我们的家园更美好呢？ | 交流讨论：怎样保护地球，让我们的家园更美好呢？ | 实践 | 5分钟 |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二7班 周次：第 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 24.当世界年纪还小的时候（第一课时） | 1、熟读课文  2、正确认读本课的生字，并会口头组词 | 熟读课文 | 口头  阅读 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 复习时、分、秒 | 1.认读钟表上的时间  2.用时间单位描述生活的事情 | 无 | 实践&复习 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 你会设计邮票吗（第一课时） | 准备绘画工具。  预习了解邮票的知识，懂得邮票是实用性与艺术性紧密结合的产物。 | 准备绘画工具。  预习了解邮票的知识，懂得邮票是实用性与艺术性紧密结合的产物。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | .听《请你和我跳个舞》 | 结合音乐进行动作创编，跟伙伴跳一跳。感受乐曲的情绪和韵律 | 结合音乐进行动作创编，跟伙伴跳一跳。感受乐曲的情绪和韵律 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 跳皮筋:在有节奏的儿歌声中双脚交替连续跳皮筋3 | 平板支撑30秒（2组） | 平板支撑30秒（3组） | 实践 | 5分钟 |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二7班 周次：第 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 24.当世界年纪还小的时候（第二课时） | 1、复习本课知识点，读一读课文中自己喜欢的部分  2、读《课外拓展阅读》182-185页 | 复习本课知识点，读一读课文中自己喜欢的部分 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 复习认识方向 | 1.用学过的8个方向描述物体之间的方位 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 你会设计邮票吗（第二课时） | 学习邮票的设计方法，培养学生的设计能力和创新意识。 | 学习邮票的设计方法，培养学生的设计能力和创新意识。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 跳皮筋:主题跳皮筋游戏 | 跪卧撑10次（2组） | 跪卧撑10次（3组） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 道德与法治 | 12.我的环保小搭档（第二课时） | 节能产品、绿色用品是我们的环保小搭档，请学生向大家来展示一下自己拥有的环保小搭档。 | 节能产品、绿色用品是我们的环保小搭档，请学生向大家来展示一下自己拥有的环保小搭档。 | 实践 | 5分钟 |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二7班 周次：第 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 24.当世界年纪还小的时候（第三课时） | 1、复习本课知识点，根据提示展开想象，用自己的话续编故事给家长听。  2、读《课外拓展阅读》186-190页 | 复习本课知识点，根据提示展开想象，用自己的话续编故事给家长听。 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 复习认识千以内的数 | 1.5个5个数，从965数到1000  2.10个10数，从1180数到1250  3.用算盘拨数 | 无 | 复习 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 复习课 | 1、熟读课文23和24 课  2、就自己觉得课文中神奇的内容和家长进行交流 | 熟读课文23和24课 | 口头 | 10分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 跳皮筋:增加高度的跳皮筋2 | 平板支撑30秒（2组） | 平板支撑30秒（3组） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 语文 | 复习课 | 1、熟读课文23和24 课  2、就自己觉得课文中神奇的内容和家长进行交流 | 熟读课文23和24课 | 口头 | 10分钟 |

**班主任签名： 周筱薇 年级组长签名： 蒋淼**