**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 练习十三（3） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 美术 | 画味觉、画嗅觉 | 准备绘画工具。  在家找有味道的食物，如糖果、苹果、醋等。可以在家先吻一吻尝一尝，说说感受？ | 准备绘画工具。  在家找有味道的食物，如糖果、苹果、醋等。可以在家先吻一吻尝一尝，说说感受？ | 实践 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 《棉花姑娘》第三课时 | 1.熟练地复述课文内容。  2.和爸爸妈妈一起搜集不同的动物能消灭不同的害虫的科学常识。 | 1.简单地复述课文。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 4 | 道德与法制 | 《我想和你们一起玩》第一课时 | 和爸爸妈妈说说自己和大家一起玩得很开心的故事。 | 和爸爸妈妈说说自己和大家一起玩得很开心的故事。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 小篮球：多种姿势拍球 | 跪姿头顶球5米X3组 | 跪姿头顶球5米X4组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 两位数减两位数（退位减） | 说说89页第一题的计算过程 | 说说89页第3题的数量关系，并且说说计算过程。 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 《咕咚》第一课时 | 1.熟练认读“咕、咚”等13个生字，会写“吓、怕”等7个生字。  2.正确、流利、有感情地朗读故事。 | 1.正确认读“咕、咚”等13个生字，会写“吓、怕”等7个生字。  2.正确地朗读故事。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《咕咚》第二课时 | 1.借助连环画特点，说说课文讲了一件什么事？  2.圈出文中不认识的字，猜猜读音。 | 1.借助连环画特点，尝试说说课文讲了一件什么事？  2.圈出文中不认识的字。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 4 | 道德与法制 | 《我想和你们一起玩》第二课时 | 思考：大家怎样才能开心地一起玩呢？ | 思考：大家怎样才能开心地一起玩呢？ | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱《爱唱什么歌》 | 模仿歌曲《爱唱什么歌》，创编歌词，如：（小闹钟）爱唱歌，（滴答滴答滴滴答），它爱唱什么歌？它爱唱呀（珍惜时间歌）。 | 模仿歌曲《爱唱什么歌》，创编歌词，如：（小闹钟）爱唱歌，（滴答滴答滴滴答），它爱唱什么歌？它爱唱呀（珍惜时间歌）。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 练习十四（1） | 说说第90页第一题的计算过程 | 说说90页第4、5题的数量关系，并且说说计算过程。 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 《咕咚》第三课时 | 1.练说：动物们为什么跟着兔子一起跑。  2.熟练地复述课文内容。 | 1.尝试说说动物们为什么跟着兔子一起跑。  2.简单复述课文内容。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《小壁虎借尾巴》第一课时 | 1.熟练认读“壁，墙”等12个生字。  2.给本课7个生字进行扩词。  3.正确、流利、有感情地朗读课文。 | 1.正确认读“壁，墙”等12个生字。  2.尝试给本课7个生字进行扩词。  3.正确地朗读课文。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 动物.人（1） | 归纳人和动物的共同特征。 | 归纳人和灵长类动物的共同特征。 | 口头 | 0分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 小篮球：多种形式的合作拍球 | 夹球举腿8次X3组 | 夹球举腿8次X4组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 练习十四（2） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 《小壁虎借尾巴》第二课时 | 1.读懂课文内容，说说故事讲了什么事？  2.想一想小壁虎都找谁借过尾巴，结果怎样？ | 1.读懂课文内容，尝试说说故事讲了什么事？  2.想一想小壁虎都找谁借过尾巴，结果怎样？ | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 书法课：学写木字旁的字 | 1.说说“木字旁”的方法。  2.正确说出书写“样、校”要注意些什么。 | 1.尝试“木字旁”的方法。  2.说说书写“样、校”要注意些什么。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 画味觉、画嗅觉 | 用颜色来表现你尝到或闻到的味儿。可以先不讲自己作品表现的是什么味儿，请家人猜猜，是否对应自己想表现的感觉。 | 用颜色来表现你尝到或闻到的味儿。可以先不讲自己作品表现的是什么味儿，请家人猜猜，是否对应自己想表现的感觉。 | 实践 | 8分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队课 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 儿童舞步：小碎步、蹦跳步 | 15米折返跑（3次） | 15米折返跑（4次） | 实践 | 5分钟 |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一1 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 练习十四（3） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 《小壁虎借尾巴》第三课时 | 1.熟练地说说文中不同动物尾巴的不同作用。  2.和同学分角色演一演这个故事。 | 1.尝试说说文中不同动物尾巴的不同作用。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 劳动 | 《变色鱼》第一课时 | 向家人了解变色鱼的样子和生活习性 | 向家人了解变色鱼的样子和生活习性 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 听《闻着荷花的香气》、《青蛙合唱队》、《夏之夜》 | 模仿大青蛙和小青蛙不同的叫声给家长听，知道大青蛙的音低，小青蛙的音高。 | 模仿大青蛙和小青蛙不同的叫声给家长听，知道大青蛙的音低，小青蛙的音高。 | 实践 | 2分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 儿童舞步：后踢腿步、踏跳步 | 平板支撑30秒（2次） | 平板支撑30秒（3次） | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |