**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（1）班 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 圆的周长（1） | 1.完成《练习与测试》第84-85页。 | 1.完成《练习与测试》第84-85页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：中国的世界文化遗产（第一课时） | 1.根据对感兴趣的文化遗产的信息的收集和整理，将整理后的资料用自己的话写出来，也可以引用别人的话，但要注明资料来源。可以使用图片、表格等辅助形式。  2.拓展阅读。 | 1.根据对感兴趣的文化遗产的信息的收集和整理，将整理后的资料用自己的话写出来，也可以引用别人的话，但要注明资料来源。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 书法 | 书法:双耳旁 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 生物的启示 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 阅读 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 30米接力跑 | 1.5分钟平板支撑三组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 圆的周长（2） | 1.完成《练习与测试》第86页。 | 1.完成《练习与测试》第86页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：中国的世界文化遗产（第二课时） | 1.根据老师课上的指导，和同学交流，互相评一评介绍得是否清楚，再根据大家的意见修改习作。  2.拓展阅读。 | 1.根据老师课上的指导，和同学交流，互相评一评介绍得是否清楚，再根据大家的意见修改习作。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 信息技术 | 滑杆接球2 | 利用电位滑动传感器解决生活和学习中实际问题。 | 说说滑动电位传感器控制程序的方法及原理 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Story time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 劳技 | 家用电器的发展 | 尝试对家用电器的改进进行大胆设想。 | 调查一种家用电器的发展历史。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 6.蛋壳与薄壳结构 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察 |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 圆的面积（1） | 1.完成《练习与测试》第87页。 | 1.完成《练习与测试》第87页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第一课时） | 1.选择一个情境，照着书中的例子，写一写景物的动态之美与静态之美，感受态描写与静态描写的好处以及景物的独特魅力。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.选择一个情境，照着书中的例子，写一写景物的动态之美与静态之美，感受态描写与静态描写的好处以及景物的独特魅力。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏乐曲《百鸟朝凤》 | 完整欣赏乐曲，并跟随音乐哼唱 | 说一说对乐曲的印象 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Story time &Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 圆的面积（2） | 1.完成《练习与测试》第88页。 | 1.完成《练习与测试》第88页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第二课时） | 1.再理解的基础上，入情入境地背诵故事《乡村四月》，感受古诗中描绘的自然田园风光以及农家生活的特点。  2.《练习与测试》第四、五题。  3.扩展阅读。 | 1.再理解的基础上，入情入境地背诵故事《乡村四月》，感受古诗中描绘的自然田园风光以及农家生活的特点。  2.《练习与测试》第四、五题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 地方 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 简单组合图形面积 | 1.完成《练习与测试》第89页。 | 1.完成《练习与测试》第89页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 21.杨氏之子（第一课时） | 1.借助注释、联系上下文，说说课文讲了一个什么故事。读好节奏，读出韵味，尝试背诵课文。  2.《练习与测试》第一、二题。  3.扩展阅读。 | 1.借助注释、联系上下文，说说课文讲了一个什么故事。读好节奏，读出韵味，尝试背诵课文。  2.《练习与测试》第一、二题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Grammar time | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 学生能关注周围环境，能用喜欢的工具材料和表现手法表现理想的居住环境。 | 激发学生对美好生活的环境的向往和追求，增强对自然、生活的热爱之情。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。  2.把搜集到的资料进行整理，还可以分类制作成资料卡片。 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 演唱歌曲《一只鸟仔》 | 有感情的跟着音乐哼唱歌曲 | 有感情的跟着音乐演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 王萍 年级组长签名： 潘巧巧**