**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《语文园地一》（第一课时） | 1.朗读《识字加油站》字词。  2.小练笔：照样子写一种小动物的外形，能抓住外形的特点。 | 1.朗读《识字加油站》字词。  2.小练笔：照样子写一种小动物的外形。 | 书面  口头 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 英语 | U2 Cartoon time& Song time | 1.听读U2 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E和Period3D | 1.听读U2 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 复习（1） | 1. 完成《练习与测试》第11页第1--3题。 2. 口算练习 | 1. 完成《练习与测试》第2页第1--2题。 2. 口算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 书法 | 书法：《弯钩》 | 1.方格本上练写生字“家”、“浮”、“象”各5遍，掌握“弯钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“家”、“浮”、“象”各5遍，掌握“弯钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 5 | 美术 | 《风》 | 观察各种事物在不同风级下表现出的状态  制作一个小风车 | 准备绘画工具。  掌握色彩与线条相互转化和融合的方法 | 预习 | 5分钟 |
| 6 | 体育1 | 跑：30米加速跑 | 原地快跑摆臂练习30秒x3组 | 立位体前屈握踝关节10秒X3次 | 无 |  |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《语文园地二》（第二课时） | 1.抄写并背诵《忆江南》。  2.说一说《忆江南》表达了诗人怎样的思想感情。  3.朗读第一单元课文中优美生动的语句。 | 1.抄写并背诵《忆江南》。  2.朗读第一单元课文中优美生动的语句。 | 书面  口头 | 30分钟 | 25分钟 |
| 2 | 数学 | 复习（2） | 完成《练习与测试》第12-13页第1--8题。  笔算练习，书本第5页第3题。 | 完成《练习与测试》第12-13页第1--7题。  笔算练习，书本第5页第3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U2 Cartoon time& Song time U1 Fun time | 1.听读U2 Cartoon time  2.完成《课课练》Period3E | 1.听读U2 Cartoon time  2.完成《课课练》Period3E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育1 | 跑：30-50米的快速跑 | 站立式起跑动作练习5遍 | 原地高抬腿跑20秒x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 3.植物开花了（1） | 观察一种植物的花 | 观察一种植物的花 | 实践 | 不限 |
| 6 | 综2 | 带着问题去春游 | 搜集与春游目的地相关的资料。制定一份简单的综合实践活动考察计划。 | 搜集与春游目的地相关的资料。 | 实践 | 20 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 英语 | U2 Rhyme time | 1.听读U2 song time和Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U2 EF | 1.听读U2 song time和Rhyme time  2.完成《课课练》checkout for U2 E | 口头  书面 | 15分钟 | 35分钟 |
| 2 | 语文 | 《第一单元复习》 | 1.完成《练习与测试》单元练习一（第一、二、三、四大题）。  2.阅读《阅读空间》第一单元内容，摘抄优美生动的语句。 | 1.《练习与测试》单元练习一（第一、二、三、四大题）。  2.阅读《阅读空间》第一单元内容，摘抄优美生动的语句。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 地2 | 纸粘土浮雕 | 根据图片制作浮雕作品 | 查找资料，了解浮雕工艺和艺术 |  | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱《小伞花》。欣赏《吉祥三宝》 | 有感情地演唱《小伞花》 | 有感情地演唱《小伞花》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 《风》 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 道法 | 3.《我很诚实》（第一课时） | 搜集有关诚信的名言。 | 搜集有关诚信的名言。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 音乐 | 为歌曲《小伞花》编配打击乐器伴奏和声势动作 | 自行为歌曲《小伞花》创编声势动作 | 自行为歌曲《小伞花》创编声势动作 | 实践 | 5分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《守株待兔》第一课时 | 1.抄写并背诵《守株待兔》。  2.能借助注释说出《守株待兔》的大意。  3.阅读《中国古代寓言》。 | 1.抄写并背诵《守株待兔》。  2.阅读《中国古代寓言故事》。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 有趣的乘法计算 | 1. 完成《练习与测试》第77-78页第1--8题。 2. 笔算练习，书本第6页第2题。 | 1. 完成《练习与测试》第77-78页第1--7题 2. 笔算练习，书本第6页第2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 消防安全 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 5 | 科学 | 3.植物开花了（2） | 给一种植物进行人工授粉 | 给一种植物进行人工授粉 | 实践 | 不限 |
| 6 | 道法 | 3.《我很诚实》（第二课时） | 想一想：生活中哪些事善意的谎言？ | 想一想：生活中哪些事善意的谎言？ | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 第一单元练习 | 笔算练习 | 1. 笔算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 语文 | 《守株待兔》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第5课的第一、二、三、四大题。  2.说出为什么会被宋国人笑话的原因。  3.阅读《中国古代寓言》。 | 1.完成《练习与测试》第5课的第一、二、三、四大题。  2.阅读《中国古代寓言》。 | 书面  阅读  实践 | 30分钟 |
| 3 | 综1 | U2 Checkout time&Ticking time | 1.听读U2 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U2的GH | 1.听读U2 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U2的G | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育2 | 跑：50米的快速跑 | 原地快跑摆臂练习30秒x3组 | 原地蹲跳起20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 语文 | 《陶罐和铁罐》第一课时 | 1.抄写第6课词语。  2.用自己的话说说陶罐和铁罐直接发生了什么故事。  3.和同学或家人分角色朗读课文，能初步体会陶罐和铁罐的性格。 | 1.抄写第6课词语。  2.和同学或家人分角色朗读课文。 | 书面  口头  实践 | 30分钟 |
| 6 | 地1 | 利用奇奕画王软件来制作小车运动的动画 | 练习制作动画。 | 了解导入图片到图层的方法。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《陶罐与铁罐》（第二课时） | 1.完成《练习与测试》第6课（第一、二、三、四大题）。  2.从陶罐和铁罐不同的结局中，你明白了什么道理？  3.阅读《阅读链接》，说出北风与铁罐的相似之处。 | 1.完成《练习与测试》第6课（第一、二、三、四大题）。  2.从陶罐和铁罐不同的结局中，你明白了什么道理？ | 书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U2 Review | 1.听读U2 知识点  2.抄写U2 单词9个 | 1.听读U2 知识点  2.抄写U2 单词5个 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 讲评第一单元练习 | 笔算练习 | 笔算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 书法 | 书法：《横钩》 | 1.方格本上练写生字“官”、“宇”、“字”各5遍，掌握“横钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“官”、“宇”、“字”各5遍，掌握“横钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 5 | 美术 | 《我设计的服饰》 | 准备绘画工具。  选择一个你喜欢的民族，了解这个民族的服饰特点。 | 准备绘画工具。  选择一个你喜欢的民族，了解这个民族的服饰特点。 | 预习 | 5分钟 |
| 6 | 体育1 | 跳跃：一脚蹬地起跳，越过一定距离，双脚落地 | 复习单跳双落动作3次 | 猜拳蹬跳若干次 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 1.抄写第7课词语。  2.根据书后的词语提示，用自己的话讲讲这个寓言故事，能够讲清楚、讲生动。  3.有感情的朗读课文，注意读出鹿的心情变化。 | 1.抄写第7课词语。  2.根据书后的词语提示，用自己的话讲清楚这个寓言故事。  3.有感情的朗读课文。 | 书面  口头 | 30分钟 | 20分钟 |
| 2 | 数学 | 认识千米 | 1. 完成《练习与测试》第15页第1--4题。 2. 口算练习 | 完成《练习与测试》第15页第1--3题。  2. 口算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U3 Story time&Fun time | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period1的CD | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育1 | 跳跃：助跑几步，一脚踏跳，双脚落地 | 原地踏跳，双脚落地练习5次 | “过小沟”（单双脚跳或跨） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 4.植物结果了（1） | 观察生活中我们吃的哪些是植物的果实。 | 观察生活中我们吃的哪些是植物的果实。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 综2 | 带着问题去春游 | 制作春游活动的手抄报，并制定小组评价表。 | 制作春游活动的手抄报 | 实践 | 20 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 英语 | U3 Story time&Fun time U1 Review | 1.听读U3 Story time  2.完成《课课练》Period1的E和Period2D | 1.听读U3 Story time  2.完成《课课练》Period1的E | 口头  书面 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第7课（第一、二、三、四大题）  2.用自己的话说说《鹿角和鹿腿》蕴含的道理。  3.阅读《伊索寓言》。 | 1.完成《练习与测试》第7课（第一、二、三、四大题）  2.阅读《伊索寓言》。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 地2 | 装饰画框 | 设计画框 | 制作画框 |  | 10 |
| 4 | 音乐 | 学唱《共同拥有一个家》,欣赏《雨天等妈妈》 | 背唱歌曲《共同拥有一个家》 | 背唱歌曲《共同拥有一个家》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 《我设计的服饰》 | 准备绘画工具。  巩固课堂知识，图片欣赏各种风格的服饰。 | 准备绘画工具。  巩固课堂知识，图片欣赏各种风格的服饰。 | 复习 | 5分钟 |
| 6 | 道法 | 4.《同学相伴》（第一课时） | 介绍自己最好的伙伴。 | 介绍自己最好的伙伴。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 音乐 | 竖笛练习（二） | 熟记每个音的音孔位置 | 熟记每个音的音孔位置 | 实践 | 5分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《池子与河流》 | 1.完成《练习与测试》第8课（第一、二、三大题）  2.结合生活实际说一说：池子与河流的观点，你更赞同哪一种？  3.阅读《伊索寓言》。 | 1.完成《练习与测试》第8课（第一、二、三大题）  2.阅读《伊索寓言》。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 认识吨 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--8题。 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--7题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 心理健康教育 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 5 | 科学 | 4.植物结果了（2） | 调查生活中有哪些特殊的植物资源，了解人们是怎样利用它们的。 | 调查生活中有哪些特殊的植物资源，了解人们是怎样利用它们的。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 道法 | 4.《同学相伴》（第二课时） | 美文欣赏：想一想，从大雁身上，我们能够学到些什么？ | 美文欣赏：想一想，从大雁身上，我们能够学到些什么？ | 实践 | 一周内完成 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（6） 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 练习三 | 完成《练习与测试》第18页第1--4题。  笔算练习，书本第13页第2题。 | 完成《练习与测试》第18页第1--3题。  笔算练习，书本第13页第2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 《口语交际：该不该实行班干部轮流制》 | 1.和同学讨论该不该实行班干部轮流制，能说清楚自己的观点和理由。  2.思考同学所交流的观点是否有道理，能尊重不同的想法。 | 1.和同学讨论该不该实行班干部轮流制。  2.思考同学所交流的观点是否有道理，能尊重不同的想法。 | 口头 | 30分钟 |
| 3 | 综1 | U3 Cartoon time& Song time | 1.听读U3 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E和Period3D | 1.听读U3 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2E | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育2 | 跳跃：助跑3-5步，在踏跳区（50-60厘米）踏跳，双脚落地 | 自设踏跳区，起跳踏准练习5x2组 | 左右脚单脚轮换跳8x2组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 语文 | 《习作二：看图画，写一写》第一课时 | 1.按照一定的顺序观察图画，展开想象，把自己看到的、想到的写清楚，完成作文草稿。  2.能根据同学的意见修改习作。 | 1.按照一定的顺序观察图画，把自己看到的、想到的写清楚，完成作文草稿。 | 书面 | 30分钟 |
| 6 | 地1 | 运用“添加特效”、“场景模式”和“制作闪图”等方法美化图片。 | 利用“美图秀秀”美化图片 | 说说“美图秀秀”的窗口组成和不同标签的相应功能 | 实践  口头问答 | 5分钟 |

**班主任签名： 万金珠 年级组长签名： 华泠希**