**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六5班 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 练习四 | 1.完成《练习与测试》第20-21页。 | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U1 Exercise | 1. 读背 U1 过去式，形容词和副词；  2. 抄写U1 过去式形容词和副词。 | 1. 读背 U1 过去式，形容词和副词；  2. 抄写U1 过去式形容词和副词。 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地（第1课时） | 《练习与测试》单元练习一（一、二、三、四）。 | 《练习与测试》单元练习一（一、二、三、四）。 | 书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 听：《牧歌》  唱：《小黄鹂鸟》 | 有感情地演唱《小黄鹂鸟》 | 搜索蒙古族文化，蒙古族音乐相关资料 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 2.学会宽容（第二课时） | 调查：假如我们来到一个对他人的无心之失斤斤计较的“计较城”，我们会看到什么样的生活景象？ | 调查：假如我们来到一个对他人的无心之失斤斤计较的“计较城”，我们会看到什么样的生活景象？ | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 体育1 | 立定跳远 | 高抬腿 | 俯卧撑 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第22-23页。 | 1.完成《练习与测试》第22-23页第1-5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U2 Story time、 Grammar time | 1.听读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DEFG | 1.听读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DEFG | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地（第2课时） | 1.识记《日积月累》。  2. .《练习与测试》单元练习一（五、六）。 | 1.识记《日积月累》。  2. .《练习与测试》单元练习一（五）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 地2 | 智慧种植 | 观察生态水培箱，了解生态水培箱的优点。 | 观察生态水培箱，了解生态水培箱的优点。 | 观察 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 有趣的魔方世界 | 复原三阶魔方的一层一面 | 复原三阶魔方的六面 | 实践 | 0.5小时 |
| 6 | 科学 | 4.电磁铁 | 观察哪些家用电器用到了电磁铁。 | 观察哪些家用电器用到了电磁铁。 | 观察 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第24-25页。 | 1.完成《练习与测试》第24-25页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 5.《鲁滨逊漂流记》（第1课时） | 1. 抄写词语。  2《练习与测试》第5课（一、二、三）。  3. 阅读《鲁滨逊漂流记》原著内容，并选择你喜欢的片段讲给你的家人和朋友听。 | 1. 抄写词语。  2《练习与测试》第5课（一、二、三）。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 体育1 | 单脚跳 | 仰卧起坐 | 深蹲起 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 德法 | 2.学会宽容（第三课时） | 通过学习、结合实际，谈谈你对宽容的理解。 | 通过学习、结合实际，谈谈你对宽容的理解。 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法：同中求变 | 1、读一读“后、聚、萌、豫、并、众”的结构特点与书写要领。  2、学生临写“后”等字。 | 1、读一读“后、聚、萌、豫、并、众”的结构特点与书写要领。  2、学生临写“后”等字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 6 | 美术2 | 三百六十行（2） | 收集你熟悉行业的从业人员外貌特征，动作和表情,了解相关粘土作品。 | 收集你熟悉行业的从业人员外貌特征，动作和表情,了解相关粘土作品。 | 预习 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 解决问题的策略（1） | 1.完成《练习与测试》第27页。 | 1.完成《练习与测试》第27页第1-2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U2 Story time、 Grammar time | 1.继续读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 5.《鲁滨逊漂流记》（第2课时） | 1.默写词语。  2.故事梗概中向我们讲述了鲁滨逊建房定居的情节，请你为他建房提几条建议。 | 1.默写词语。  2.故事梗概中向我们讲述了鲁滨逊建房定居的情节，请你为他建房提几条建议。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 综3 | 班队活动 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育1 | 跳绳 | 平板支撑 | 高抬腿 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 唱：《小巴郎，童年的太阳》 | 热情、准确的演唱歌曲《小巴郎，童年的太阳》 | 搜索并欣赏新疆歌曲 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 5.《鲁滨逊漂流记》（第3课时） | 1．《练习与测试》第5课（四、五）  2.比照梗概，猜想可能发生的故事，阅读相关段落。  3.尝试用绘制阅读图示的方式做一做读书笔记。 | 1．《练习与测试》第5课（四、五）  2.比照梗概，猜想可能发生的故事，阅读相关段落。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U2 Fun time  &Sound time 、Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U2 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U2 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 解决问题的策略（2） | 1.完成《练习与测试》第28-29页。 | 1.完成《练习与测试》第28-29页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 地1 | 主题诵读：生活哲学 | 走进文本，感受文本中的事物给你带来的生活启示。 | 走进文本，感受文本中的事物给你带来的生活启示。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 三百六十行（2） | 收集你熟悉行业的从业人员外貌特征，动作和表情,了解相关粘土作品。 | 收集你熟悉行业的从业人员外貌特征，动作和表情,了解相关粘土作品。 | 预习 | 10分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**