**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六3班 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.7周一 | 1 | 数学 | 解决问题的策略练习 | 1.完成《练习与测试》第30-31页。 | 1.完成《练习与测试》第30-31页第1--4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U2 Review  &Checkout time | 1. 读背U2 知识点  2.Checkout for Unit2 E-G | 1. 读背U2 知识点  2.Checkout for Unit2 E-F | 书面  口头 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 6\*《骑鹅旅行记》（1课时） | 1. 《练习与测试》第6课（一、二、三、四）。   尼尔斯就这样骑上了鹅，开始了一段精彩的旅行，在旅途中会发生哪些有趣的故事呢？阅读《骑鹅旅行记》的原著内容吧。 | 《练习与测试》第6课（一、二、三、四）。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 书法 | 书法：向而不犯 | 1、读一读“郎、沙、妙、浮、降、海”的结构特点与书写要领。  2、学生临写“郎”等字。 | 1、读一读“郎、沙、妙、浮、降、海”的结构特点与书写要领。  2、学生临写“郎”等字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 5 | 美术 | 能干的脚 | 收集人和动物的脚，并观察他们的 | 收集人和动物的脚，并观察他们的特征 | 预习 | 10 |
| 6 | 德法 | 3.学会反思（第一课时） | 掌握反思的方法，对自己进行更好的反思。 | 掌握反思的方法，对自己进行更好的反思。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.8周二 | 1 | 语文 | 7\*《汤姆索亚历险记》（1课时） | 1. 《练习与测试》第7课（一、二、三）。  2. 汤姆为什么听了法官说“把山洞的洞口封上了”时“脸立刻变得煞白”？汤姆为什么特别在意印江·乔埃？阅读原著《汤姆·索亚历险记》寻找答案。 | 《练习与测试》第3课（一、二、三）。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 练习课 | 1.整理8道经典题目 | 1.整理5道经典题目 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综2 | 自主选题（探究智能手机） | 1.了解手机常用app功能 | 1.了解手机常用app功能  2.制作简易二维码 | 实践 | 0.5小时 |
| 4 | 综1 | U2 Review  &Checkout time | 1. 读背U2知识点  2.Checkout for Unit2 H-L | 1. 读背U2知识点  2.Checkout for Unit2H-I | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 科学 | 5.多样的栖息地 | 寻找、观察身边的一处栖息地，这个栖息地满足了生物的哪些需求？ | 寻找、观察身边的一处栖息地，这个栖息地满足了生物的哪些需求？ | 观察 |  |
| 6 | 音乐 | 听：《在那东山顶上》 | 准确演唱歌曲《在那东山顶上》 | 搜索并欣赏藏族歌曲 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.9周三 | 1 | 英语 | U2 Exercise | 读背、默写 U2 的词组。 | 读背、默写 U2的四会词组。 | 口头  书面 | 20分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 放大与缩小 | 1.完成《练习与测试》第33页。 | 1.完成《练习与测试》第33页第1-2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 《 口语交际：同读一本书》（1课时） | 运用课堂学到的技巧：与同学交流一下阅读《汤姆•索亚历险记》这本书的感受。 | 运用课堂学到的技巧：与同学交流一下阅读《汤姆•索亚历险记》这本书的感受。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 听：《在那东山顶上》 | 准确演唱歌曲《在那东山顶上》 | 搜索并欣赏藏族歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 400米快速跑 | 原地双脚跳20次\*3组 | 原地双脚跳20次\*3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 德法 | 3.学会反思（第二课时） | 讨论：反思对我们有什么意义？ | 讨论：反思对我们有什么意义？ | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.10周四 | 1 | 英语 | U3 Story time | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DEF | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 口头  书面 | 20分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 比例的意义 | 1.完成《练习与测试》第34-35页。 | 1.完成《练习与测试》第34-35页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《习作：写作品梗概》（2课时） | 1. 搜集2-3篇同类型的想象作文并阅读。   根据课堂讲评修改并完善习作。 | 1. 搜集1-2篇同类型的想象作文并阅读。   根据课堂讲评修改并完善习作。 | 实践  阅读  书面 | 30分钟 |
| 4 | 美术 | 能干的脚 | 收集人和动物的脚，并观察他们的特征 | 收集人和动物的脚，并观察他们的特征 | 预习 | 10 |
| 5 | 体育 | 30米快速跑 | 摆臂练习30秒\*3组 | 摆臂练习30秒\*4组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 5.多样的栖息地 | 寻找、观察身边的一处栖息地，这个栖息地满足了生物的哪些需求？ | 寻找、观察身边的一处栖息地，这个栖息地满足了生物的哪些需求？ | 观察 | 5分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.11周五 | 1 | 数学 | 比例的基本性质 | 1.完成《练习与测试》第36-37页。 | 1.完成《练习与测试》第36-37页第1-6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 书法：向而不犯 | 1、读一读“郎、沙、妙、浮、降、海”的结构特点与书写要领。  2、学生临写“郎”等字。 | 1、读一读“郎、沙、妙、浮、降、海”的结构特点与书写要领。  2、学生临写“郎”等字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 3 | 地2 | 菊花扦插 | 了解菊花常见的科学种植方法 | 了解菊花常见的科学种植方法 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 地1 | 主题诵读：生活哲学 | 走进文本，联系自己的生活，感受它带给你的启迪。 | 走进文本，联系自己的生活，感受它带给你的启迪。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 30米快速跑 | 摆臂练习30秒\*3组 | 摆臂练习30秒\*4组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 综3 | 团结同学  共同进步 | 准备同学录 | 准备同学录 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**