**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十二 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 不含括号的三步计算式题 | 完成《练习与测试》第47页第1--4题 | 完成《练习与测试》第47页第1--3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：生活万花筒（第二课时） | 根据课堂讲评修改并完善习作。 | 根据课堂讲评修改并完善习作。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 韵律活动和舞蹈 | 打陀螺20分钟 |  | 实践 |  |
| 4 | 英语 | U7 Checkout time & Ticking time | 1.读U7知识点  2.完成课课练Checkout for U7  JK  3.make a chant | 1.读U7知识点  2.完成课课练Checkout for U7  JK | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 学习歌曲《太阳出来喜洋洋》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 第一节课  门窗墙 | 预习，了解关于门窗墙的知识，寻找观察身边的门窗墙。 | 预习，了解关于门窗墙的知识，寻找观察身边的门窗墙。 | 预习 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十二 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《牛和鹅》第一课时 | 1.抄写课后词语。  2.熟读课文。  3.完成《练习与测试》第一、二题。 | 1.抄写课后词语。  2.熟读课文。  3.完成《练习与测试》第一题。 | 口头  书面 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 书法 | 《牛和鹅》第二课时 | 1. 完成《练习与测试》第三、四题。  2.读《阅读空间》中的《神秘的大石头》。 | 完成《练习与测试》第三、四题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 综合 | 家乡的名人 | 和父母说说家乡的名人 | 和父母说说家乡的名人 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 点亮小灯泡（1） | 正确连接简单电路。 | 画出电路示意图。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 综1 | U8 story time | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDEF | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 劳动 | 涤伦彩球 | 制作涤伦彩球 | 掌握涤伦彩球的制作方法 | 实践活动 |  |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十二 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《一只窝囊的大老虎》第一课时 | 1.抄写课后词语。  2.熟读课文。  3.完成《练习与测试》第一、二题。 | 1.抄写课后词语。  2.熟读课文。  3.完成《练习与测试》第一、二题。 | 口头  书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 《一只窝囊的大老虎》第二课时 | 1. 完成《练习与测试》第三题。  2.读阅读空间《奶奶星》。 | 完成《练习与测试》第三题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 含有小括号的三步计算式题 | 完成《练习与测试》第47页第1--3题 | 完成《练习与测试》第47页第1--2题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 奥林匹克运动会 | 回家看看奥运会 |  | 理论 |  |
| 5 | 英语 | U6 Fun time &Cartoon time | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 点亮小灯泡（2） | 尝试在电路中接入不同的用电器。 | 用常见的物品做一个简易开关，描述开关的作用。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十二 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《陀螺》（第一课时） | 1.抄写课后词语。  2.熟读课文。  3.完成《练习与测试》第一、二题。 | 1.抄写课后词语。  2.熟读课文。  3.完成《练习与测试》第一、二题。 | 口头  书面 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 信息技术 | 学会建立QQ邮箱通讯录，使用通讯录发送电子邮件。 | 对电子邮箱进行管理 | 说说使用邮箱通讯录的好处。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 三步计算式题练习 | 完成《练习与测试》第49页第1--4题。 | 完成《练习与测试》第49页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 乒乓球运动 | 展示握拍 |  | 实践 |  |
| 5 | 综3 | 心理 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 德法 | 7.健康看电视（第三课时） | 和家人一起制作一份健康看电视约定。 | 和家人一起制作一份健康看电视约定。 | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十二 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 书法 | 1.认真观察带有提土旁和石字旁的字，注意构字方式。  2.练习书写“碑、砌、塔、坊”等字。 | 1.认真观察带有提土旁和石字旁的字，注意构字方式。  2.练习书写“碑、砌、塔、坊”等字。 | 实践  书面 | 0分钟 | 45分钟 |
| 2 | 英语 | U6 Fun time &Cartoon time | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period3 DEF | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period3 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 含有中括号的三步计算式题 | 完成《练习与测试》第50页第1--3题。 | 完成《练习与测试》第50页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第二节课  门窗墙 | 复习所学知识，欣赏门窗墙的艺术作品或建筑作品。 | 复习所学知识，欣赏门窗墙的艺术作品或建筑作品。 | 复习 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 8.网络新世界（第一课时） | 查找资料，了解网络的发展，谈谈网络给生活带来的变化。 | 和父母谈谈网络给生活带来的变化。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 竹笛练习（六） | 练习竖笛曲《亲爱的回声》，以“非连音”为主，吐舌动作要轻柔，气息随着音高变化加以调整，使发音连贯、圆润。 | 练习竖笛曲《亲爱的回声》，以“非连音”为主，吐舌动作要轻柔，气息随着音高变化加以调整，使发音连贯、圆润。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**