**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六9 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 17《盼》（第1课时） | 1. 熟读课文，明白课文围绕“盼”写了“我”的哪些表现，并写在语文书上。   完成《练习与测试》（一、二） | 1. 熟读课文，了解课文围绕“盼”写了“我”的哪些表现。   完成《练习与测试》（一、二） | 巩固&拓展 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U6 Fun time  &Sound time  & Song time | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U6 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 分数四则混合运算练习 | 1.完成《练习与测试》第68--69页。 | 1.完成《练习与测试》第68--69页第1—5题。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 家乡企业知识知多少（第二课时） | 和父母交流家乡的企业知识 | 和父母交流家乡的企业知识 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 6.人大代表为人民（第三课时） | 例举人民代表是代表人民利益的。 | 例举人民代表是代表人民利益的。 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 音乐 | 唱：《跳吧！跳吧！》 | 边跳边唱和伙伴表演。 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 17《盼》（第2课时） | 1. 默写生字词。 2. 完成《练习与测试》（三、四）   阅读《练习与测试》中《相守》一文，说说本文是怎样“围绕中心意思，选取不同事例”来写的。 | 1. 默写生字词。 2. 完成《练习与测试》（三、四） | 口头  书面  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 体育1 | 体测50米 | 回家练习起跑 | 无 | 巩固&拓展 | 0分钟 |
| 3 | 综1 | U6Cartoon time  Review  &Checkout time | 1. 听读背U6 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U6 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题（1） | 1.完成《练习与测试》第70页。 | 1.完成《练习与测试》第70页第1—2题。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 美术 | 水墨人物画（第一课时） | 收集有关古代、近现代著名画家的水墨人物画作品。 | 收集有关古代、近现代著名画家的水墨人物画作品。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题（1）练习 | 1.完成作业单 | 1.完成作业单1-5 | 口头、书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U6Cartoon time  Review  &Checkout time | 1. 读背U6知识点  2. 默写U6词组 | 1. 读背U6知识点  2.默写U6词组 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 交流平台与初试身手 | 1. 结合课文，交流围绕中心意思选择材料，并突出重点的方法。   从80页题目中选两个，列提纲体现选材。 | 1. 结合课文，交流围绕中心意思选择材料，并突出重点的方法。   从80页题目中选一个，列提纲体现选材。 | 书面  阅读  口头 | 20分钟 |
| 4 | 书法 | 书法： | 1.碑帖欣赏——苏轼的《寒食帖》 | 1.碑帖欣赏——苏轼的《寒食帖》 | 实践 | 不限 |
| 5 | 体育1 | 体测坐位体前屈 | 热身充分下。进行韧带练习 | 无 | 实践 | 无 |
| 6 | 科学 | 影响人类文明的里程碑 | 查阅资料了解更多具有里程碑意义的产品，知道“它如何改变世界”的。 | 查阅资料了解更多具有里程碑意义的产品，知道“它如何改变世界”的。 | 工具、材料准备 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题（2） | 1.完成《练习与测试》第71页。 | 1.完成《练习与测试》第71页第1—2题。 | 巩固&拓展  预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作例文与习作：围绕中心意思写  （2课时） | 1. 阅读习作例文，思考：它是如何围绕中心选取不同事例的？它是如何将重要部分写详细写具体的？   完成习作草稿。 | 1.阅读习作例文，思考：它是如何围绕中心选取不同事例的？它是如何将重要部分写详细写具体的？  2.在老师个别指导下完成习作草稿。 | 书面  阅读  口头 | 20分钟 |
| 3 | 体育1 | 体测肺活量 | 回家慢跑15分钟 | 无 | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 水墨人物画（第二课时） | 临摹水墨人物画作品。 | 临摹水墨人物画作品。 | 课后作业 | 8min |
| 5 | 综3 | 八礼四仪 | 无 | 无 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 听：《波兰舞曲》（肖邦）、  》 | 上网拓展了解肖邦的艺术成就以及其他作品 | 上网拓展了解肖邦的艺术成就以及其他作品 | 书面 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题练习（1） | 1.完成《练习与测试》第72--73页。 | 1.完成《练习与测试》第72--73页第1—5题。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 习作例文与习作：围绕中心意思写  （2课时） | 1. 根据课堂评讲修改并完善习作。   完成《练习与测试》单元练习（五）（五） | 1. 根据课堂评讲修改并完善习作。   完成《练习与测试》单元练习（五）【五之（二）】 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U6 Exercise | 1. 完成单元Checkout for Unit6 A-L  2. 抄写U6重点词组和句型 | 1. 完成单元Checkout for Unit6 A-K  2. 抄写U6重点词组 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 德法 | 7.权力受到制约和监督（第一课时） | 1.说说心目中的好官。  2对权力制约和监督的必要性。. | 说说心目中的好官。 | 课后作业 | 10min |
| 5 | 地1 | 主题诵读：永远的鲁迅 | 走进鲁迅的文字世界，了解鲁迅的情感与心路历程。 | 走进鲁迅的文字世界，了解鲁迅的情感与心路历程。 | 无 | 无 |
| 6 | 地2 | 兔子灯（第一课时） | 了解电池盒的种类。 | 了解电池盒的种类。 | 工具、材料准备 | 3分钟 |

**班主任签名： 金旻 年级组长签名： 董梦焱**