**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六4 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 18《古诗三首》（第1课时） | 1. 背诵并默写《浪淘沙》《江南春》。   说说诗句的意思，领会黄河的磅礴气势与江南春天的特点。 | 1. 背诵并默写《浪淘沙》《江南春》。   结合注释说说诗句的意思。 | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题练习（2） | 1.完成《练习与测试》第74-75页。 | 1.完成《练习与测试》第74-75页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 人造肥料与现代农业 | 选择一种无土栽培方式，栽种一种植物。 | 选择一种无土栽培方式，栽种一种植物。 | 实践 | 不限 |
| 4 | 英语 | U7 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U7 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U7 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 音乐 | 吹奏《 来和我划船》 | 练习竖笛曲《来和我划船》，表现歌曲的美感。尝试与同学合奏，达到声部的和谐统一。 | 练习竖笛曲《来和我划船》，表现歌曲的美感。尝试与同学合奏，达到声部的和谐统一。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育1 | 仰卧起坐 | 仰卧起坐30秒一组。共三组，中间休息3分钟 | 仰卧起坐30秒一组。共三组，中间休息3分钟 | 实践 | 不限 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 18《古诗三首》（第2课时） | 1. 背诵并默写《书湖阴先生壁》。 2. 结合注释说说诗句的意思，感受诗句表达上的特点。   完成《练习与测试》（一——四） | 1.背诵并默写《书湖阴先生壁》。  2.结合注释说说诗句的意思，感受诗句表达上的特点。  3.完成《练习与测试》（一、二、三） | 书面  口头 | 25分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 百分数的意义和读写 | 1.完成《练习与测试》第77页。 | 1.完成《练习与测试》第77页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 综2 | 家乡店名学问多 | 搜集家乡的店名 | 搜集家乡的店名 | 实践 | 15 |
| 4 | 美术 | 我爱运动（第一课时） | 观察人物运动时的动态变化。 | 观察人物运动时的动态变化。 | 观察 | 10 |
| 5 | 德法 | 7.权力受到制约和监督（第二课时） | 认识我国的行政监督体系。 | 认识我国的行政监督体系。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 地2 | 兔子灯（第二课时） | 制作兔子灯。 | 制作兔子灯。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 19《只有一个地球》  （第1课时） | 1. 默写生字词。  2. 完成《练习与测试》（一、二、三、四） | 1. 默写生字词。  2. 完成《练习与测试》（一、二、三、四） | 书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 百分数的意义和读写练习 | 1.完成《练习与测试》第78-79页 | 1.完成《练习与测试》第78-79页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 体育1 | 体测50\*8 | 进行折返跑练习 | 进行折返跑练习 | 实践 | 不限 |
| 4 | 英语 | U7 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 我爱运动（第二课时） | 观察人物运动时的动态变化，特别是手脚的变化。 | 观察人物运动时的动态变化，特别是手脚的变化。 | 实践 | 10 |
| 6 | 地1 | 小古文诵读：历史故事 | 走进小古文，感受有趣的历史故事。 | 走进小古文，感受有趣的历史故事。 | 阅读 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 19《只有一个地球》  （第2课时） | 1.能说出课文表达了怎样的观点，是怎样一步步说明的。  2.联系生活实际，设计宣传标语。  3. 完成《练习与测试》（五、六、七第4题不做） | 1.联系生活实际，设计宣传标语。  2. 完成《练习与测试》（五、六、） | 口头  书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 百分数和小数的相互改写 | 1.完成《练习与测试》第80页。 | 1.完成《练习与测试》第80页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 综1 | U7 Story time  & Grammar time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 动：露一手小组合作前面歌曲 | 有感情地演唱歌自信表演，和家人表演，日常用品做乐器 | 有感情地演唱歌自信表演，和家人表演，日常用品做乐器 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综3 | 感恩父母，珍爱生命 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 钢筋混凝土与现代建筑业 | 无 | 无 | 无 | 无 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 20\*《青山不老》 | 1. 说说课文以“青山不老”为题的用意。   完成《练习与测试》（一、二、三、四、五） | 1. 说说课文以“青山不老”为题的用意。   完成《练习与测试》（一、二、三、四） | 口头  书面 | 25分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 百分数和分数的相互改写 | 1.完成《练习与测试》第81页。 | 1.完成《练习与测试》第81页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U7 单词表 | 熟读并背诵U7单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 耐久跑 | 回家慢跑15到20分钟 | 回家慢跑15到20分钟 | 实践 | 不限 |
| 5 | 德法 | 7.权力受到制约和监督（第三课时） | 归纳监督政府权力的若干途径，分析政府依法行政和接受民主监督的重要意义，分析建立健全权力监督机制的内涵等。 | 归纳监督政府权力的若干途径。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 书法 | 书法 | 1.碑帖欣赏——苏轼的《江上帖》 | 1.碑帖欣赏——苏轼的《江上帖》 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 郑婵婵 年级组长签名： 董梦焱**