**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 可能性及可能性的大小 | 1. 完成《练习与测试》P44第1-2题。 | 1. 完成《练习与测试P44第1题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 期中复习（第三课时） | 1.抄写第11课词语，每个两遍。  2.抄写语文园地三日积月累。  3.阅读《阅读空间》第77-79页。 | 1.抄写第11课词语，每个两遍。  2.抄写语文园地三日积月累。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 集体舞前奏及1到4个八拍 | 1分钟跳绳3到4次 |  | 实践 |  |
| 4 | 英语 | U6 Checkout time & Ticking time | 1.读U6知识点  2.完成课课练Checkout for U6  JK 3.Do a survey | 1.读U6知识点  2.完成课课练Checkout for U6 JK | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 学习歌曲《亲爱的回声》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 第一节课  黑白灰 | 预习，了解黑白灰的关系，体会黑白灰的美感。 | 预习，了解黑白灰的关系，体会黑白灰的美感。 | 预习 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 期中复习（第四课时） | 1.抄写第12课和14课词语。  2.抄写《精卫填海》。  3.抄写《嫦娥》。  4.阅读《阅读空间》第80-88页。 | 1.抄写第12课和14课词语。  2.抄写《精卫填海》。  3.抄写《嫦娥》。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 书法 | 期中总复习 | 1.完成《练习与测试》第65-第67页基础知识部分。  2.阅读《阅读空间》第89-102页。 | 1.完成《练习与测试》第65-第67页基础知识部分。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 综合 | 家乡名胜知多少 | 和父母说说家乡的名胜 | 和父母说说家乡的名胜 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 浮力（1） | 探究质量、体积对物体沉浮状态的影响。 | 做A4纸在水中承载硬币的实验，更好地体验浮力的大小。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 综1 | U7 story time | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDEF | 1.读背story time  2.完成课课练period1 CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 劳动 | 塑丝毽子（第二课时） | 制作塑丝毽子 | 掌握塑丝毽子的制作方法 | 实践活动 |  |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 习作例文（第一课时） | 1.用单幅图记录自己有意思的生活瞬间。  2.把书上两幅插图的意思说清楚。 | 1.用单幅图记录自己有意思的生活瞬间。  2.把书上两幅插图的意思说清楚。 | 口头  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 习作例文（第二课时） | 1.把做家务的过程写清楚。  2.根据课堂讲评修改并完善片段。 | 把做家务的过程写清楚。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 可能性练习 | 完成《练习与测试》P45第1-3题。 | 完成《练习与测试》P45第1-2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 集体舞5到8个八拍 | 踢毽子30到40次 |  | 实践 |  |
| 5 | 英语 | U7 Fun time & Cartoon time | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 浮力（2） | 解释曹冲称象的科学道理。 | 描述影响物体沉浮状态的因素。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 习作：生活万花筒（第一课时） | 1.搜集2-3篇同类型的作文并阅读。  2.完成习作。 | 完成习作。 | 口头  书面 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 信息技术 | 学会登录电子邮箱，并学会接收、发送、回复电子邮件。 | 练习登录电子邮箱，接收、发送电子邮件 | 说说电子邮箱地址的构成。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 课堂作业单 | 完成《练习与测试》第79-80页第1--6题。 | 完成《练习与测试》第79-80页第1--5题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 4 | 体育 | 韵律操 | 在家长的帮助下练习纵叉（做好准备活动） |  | 实践 |  |
| 5 | 综3 | 班队活动  八礼四仪 | 无 | 无 | 无 | 班队活动  八礼四仪 |
| 6 | 德法 | 7.健康看电视（第一课时） | 了解电视的发展。 | 了解电视的发展。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 书法 | 1.认真观察带有单人旁和双人旁的字，注意构字方式。  2.练习书写：化、行、任、往、得、律“等字。  3.要求书写美观。 | 1.认真观察带有单人旁和双人旁的字，注意构字方式。  2.练习书写：化、行、任、往、得、律“等字。 | 书面 | 0分钟 | 45分钟 |
| 2 | 英语 | U7 Sound time & Song time | 1.读背story time ，cartoon time  2.完成课课练Checkout for U7  FG | 1.读背story time ，cartoon time  2.完成课课练Checkout for U7 FG | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 课堂作业单讲评 | 完成4题竖式计算 | 完成4题竖式计算 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第二节课  黑白灰 | 赏析黑白灰的作品。 | 赏析黑白灰的作品。 | 拓展 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 7.健康看电视（第二课时） | 和家人交流对看电视的看法。 | 和家人交流对看电视的看法。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《朝景》《火车向着韶山跑》 | 感受乐曲音色、节奏、段落等方面的变化，了解木管五重奏的演奏形式和演奏乐器。 | 感受乐曲音色、节奏、段落等方面的变化，了解木管五重奏的演奏形式和演奏乐器。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**