**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二6班 周次：第 十二周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 评讲练习 | 查漏补缺 | 查漏补缺 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 16.朱德的扁担（1） | 熟读课文中的生字和蓝线内的字。  阅读《拓展阅读》p116-119  熟读课文 | 熟读课文 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 50米快速跑 | 原地高抬腿20s×3 | 原地高抬腿20s×4 | 实践 | 5min |
| 4 | 语文 | 16.朱德的扁担（2） | 熟读本课的笔记  说说朱德是一个怎样的人？  阅读《拓展阅读》p120-121 | 熟读本课的笔记 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法课:学习笔画“点”（第二课时）） | 说一说“点”分为哪几种  复习“点”的写法 | 说一说“点”分为哪几种 | 口头 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 观察物体 | 学会根据看到的形状正确地判断观察者的位置 | 1.学会根据看到的形状正确地判断观察者的位置 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 德法 | 8.这些是大家的（第一课时） | 说一说你身边有哪些东西是公物，它们还好吗？ | 说一说你身边有哪些东西是公物，它们还好吗？ | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 什物拼贴（第一课时） | 准备各种肌理的废旧材料和自然界中的枝叶、剪刀、双面胶、彩纸等。  预习了解什物拼贴的作品。 | 准备各种肌理的废旧材料和自然界中的枝叶、剪刀、双面胶、彩纸等。  预习了解什物拼贴的作品。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 16.朱德的扁担（3） | 复习《朱德的扁担》的生字和词语  阅读《拓展阅读》p122-123  背诵《望天门山》 | 1.复习《朱德的扁担》的生字和词语  2.背诵《望天门山》 | 口头 | 15分钟 |
| 5 | 体育1 | 50米快速跑 | 小步跑30秒×3 | 小步跑30秒×5 | 实践 | 5min |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 练习十五 | 1.按时间顺序观察同一个物体 | 1.按时间顺序观察同一个物体 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习课 | 朗读课文 | 1.熟读课文。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 8.这些是大家的（第二课时） | 交流讨论：我们应该如何保护公物？ | 交流讨论：我们应该如何保护公物？ | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 坐位体前屈 | 坐位体前屈拉伸30s×3 | 坐位体前屈拉伸30s×3 | 实践 | 5min |
| 5 | 地1 | 《美丽的绣花球》第一课时 | 上网搜集绣花球图片。 | 上网搜集绣花球图片。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 认识线段 | 1. 认识线段特征 2. 会画线段   会数线段 | 1. 认识线段特征 2. 会画线段 | 口头作业 | 5分钟 |  |
| 2 | 语文 | 17.难忘的泼水节（1） | 熟读本课中的生字和二会字  阅读《拓展阅读》p127-129 | 熟读本课的生字和词语。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 复习《三只小猪》欣赏《邮递马车》 | 想象三只小猪的形象特点有节奏朗读。 | 想象三只小猪的形象特点有节奏朗读。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 肺活量 | 吹气球挑战×2 | 吹气球挑战×3 |  |  |
| 5 | 地2 | 四礼八仪 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 科学 | 明亮和黑暗 | 想办法看清封闭纸盒里的图画。 | 想办法看清封闭纸盒里的图画。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 认识厘米 | 1. 认识厘米，知道1厘米的长度。   会用厘米画线段。 | 1.认识厘米，知道1厘米的长度。  2.会用厘米画线段。 | 口头作业 | 5分钟 |  |
| 2 | 语文 | 17.难忘的泼水节（2） | 说说周总理是一个怎样的人？  阅读《拓展阅读》p130-132  熟读本课的笔记 | 熟读本课的笔记 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 17.难忘的泼水节（3） | 复习本课生字词。  复习笔记  背诵《早发白帝城》 | 1背诵《早发白帝城》  2.复习笔记 | 口头  阅读 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 律动《邮递马车》 | 综合表演《邮递马车》情景，体会劳动的乐趣。 | 综合表演《邮递马车》情景，体会劳动的乐趣。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 什物拼贴（第二课时） | 通过细致观察，学习表现什物拼贴的方法。 | 通过细致观察，学习表现什物拼贴的方法。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 许琳 年级组长签名： 蒋淼**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二6班 周次：第 十 一 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 认识米 | 1. 认识米，知道一米的长度。 2. 了解了解厘米和米之间的进率，1米＝100厘米 | 1.认识米，知道一米的长度。 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 12、语文园地五（第一课时） | 熟读识字加油站里的生字，词语。  学会积累成语。  学会把句子说具体。 | 熟读识字加油站里的生字，词语。  学会积累词语 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 体育1 | 50米测试 | 高抬腿30秒×4 | 高抬腿30秒×5 | 实践 | 5min |
| 4 | 语文 | 12、语文园地五（第二课时） | 了解汉字的间架结构。  朗读和背诵古诗《江雪》  阅读《刻舟求剑》 | 了解汉字的间架结构 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法 | 巩固复习横和竖 | 单独练习横和竖的写法 | 练习横和竖的字 | 实践 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 练习十 | 1. 认识1厘米和1米实际长度。   学会测量物体的长度 | 1.认识1厘米和1米实际长度。 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 德法 | 9.我们不乱扔（第一课时） | 交流：你在生活中见到过哪些不讲公共卫生的现象？ | 交流：你在生活中见到过哪些不讲公共卫生的现象？ | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 印出来 印出来（第一课时） | 准备手工制作工具。  预习了解制作拓印的方法。 | 准备手工制作工具。  预习了解制作拓印的方法。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 复习课 | 复习笔记  背诵诗词 | 熟读本课的生字和词语 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 体育1 | 1分钟跳绳 | 原地双脚双脚并脚跳短绳100×3 | 原地双脚双脚并脚跳短绳100×4 | 实践 | 5min |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 我们身上的尺 | 1.了解自己身体上的“尺”，会测量并知道各身体尺的长度 | 1.了解自己身体上的“尺”，会测量并知道各身体尺的长度 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 写话 | 1. 用商量的语气把自己的想法说清楚。 2. 背诵《春夜喜雨》   3.阅读《拓展阅读》p103-105 | 用商量的语气把自己的想法说清楚。 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 9.我们不乱扔（第二课时） | 交流：为了保护环境，我们能做些什么？ | 交流：为了保护环境，我们能做些什么？ | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 1分钟跳绳考试 | 腿部拉伸放松 | 腿部拉伸放松 | 实践 | 5min |
| 5 | 地1 | 《美丽的绣花球》第二课时 | 制作绣花球。 | 制作绣花球。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 第五单元练习 | 查漏补缺 | 查漏补缺 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 15. 八角楼上（第一课时） | 熟读课文中的生字和蓝线内的字  阅读《拓展阅读》p106-109  熟读课文 | 熟读课文中的生字和蓝线内的字 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 演唱《小鞋匠》 | 创设小鞋匠的劳动形象，边唱边劳动。 | 创设小鞋匠的劳动形象，边唱边劳动。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 肺活量测试 | 平板支撑30秒×3 | 30秒×4 |  |  |
| 5 | 地2 | 劳动教育 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 透明与不透明 | 透过不同透明度的物体看木块。 | 透过不同透明度的物体看木块。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 讲练习 | 查漏补缺 | 查漏补缺 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 15. 八角楼上（第二课时） | 1.熟读本课的笔记  2.说说毛主席是怎样工作的？  3.阅读《拓展阅读》p110-112 | 熟读本课的笔记 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 15.八角楼上（第三课时） | 1.复习《八角楼上》的生字和词语  2.阅读《拓展阅读》p113-115  3.背诵《绝句》 | 1.复习《八角楼上》的生字和词语  2.背诵《绝句》 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏《水族馆》 | 理解乐曲情绪，舞动绸带表演水草的样子。根据音乐划一划旋律线， | 理解乐曲情绪，舞动绸带表演水草的样子。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 印出来 印出来（第二课时） | 学习以各种废旧材料为媒介的拓印游戏。 | 学习以各种废旧材料为媒介的拓印游戏。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 许琳 年级组长签名： 蒋淼**