**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二6班 周次：第 十一周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 评讲练习 | 查漏补缺 | 查漏补缺 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 12、坐井观天（第一课时） | 熟读课文中的生字和蓝线内的字  阅读《拓展阅读》85页~87页  熟读课文 | 熟读课文中的生字和蓝线内的字 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 50米快速跑 | 原地高抬腿20s×3 | 原地高抬腿20s×4 | 实践 | 5min |
| 4 | 语文 | 12、坐井观天（第二课时） | 熟读本课的笔记  说一说：小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？  阅读《拓展阅读》88页~90页 | 熟读本课的笔记 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法课:学习笔画“点”（第二课时）） | 说一说“点”分为哪几种  复习“点”的写法 | 说一说“点”分为哪几种 | 口头 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 观察物体 | 学会根据看到的形状正确地判断观察者的位置 | 1.学会根据看到的形状正确地判断观察者的位置 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 德法 | 8.这些是大家的（第一课时） | 说一说你身边有哪些东西是公物，它们还好吗？ | 说一说你身边有哪些东西是公物，它们还好吗？ | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 什物拼贴（第一课时） | 准备各种肌理的废旧材料和自然界中的枝叶、剪刀、双面胶、彩纸等。  预习了解什物拼贴的作品。 | 准备各种肌理的废旧材料和自然界中的枝叶、剪刀、双面胶、彩纸等。  预习了解什物拼贴的作品。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 13. 寒号鸟（第一课时） | 熟读课文中的生字和蓝线内的字  阅读《拓展阅读》91页~93页  熟读课文 | 熟读本课的生字和词语 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 体育1 | 50米快速跑 | 小步跑30秒×3 | 小步跑30秒×5 | 实践 | 5min |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 练习十五 | 1.按时间顺序观察同一个物体 | 1.按时间顺序观察同一个物体 | 口头作业 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 13. 寒号鸟（第二课时） | 熟读课文  想一想：为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？  阅读《拓展阅读》94页~96页 | 熟读课文 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 8.这些是大家的（第二课时） | 交流讨论：我们应该如何保护公物？ | 交流讨论：我们应该如何保护公物？ | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 坐位体前屈 | 坐位体前屈拉伸30s×3 | 坐位体前屈拉伸30s×3 | 实践 | 5min |
| 5 | 地1 | 《美丽的绣花球》第一课时 | 上网搜集绣花球图片。 | 上网搜集绣花球图片。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 认识线段 | 1. 认识线段特征 2. 会画线段   会数线段 | 1. 认识线段特征 2. 会画线段 | 口头作业 | 5分钟 |  |
| 2 | 语文 | 14. 我要的是葫芦（第一课时） | 1. 熟读课文中的生字和蓝线内的字 2. 阅读《拓展阅读》97页~99页   熟读课文 | 熟读课文中的生字和蓝线内的字 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 复习《三只小猪》欣赏《邮递马车》 | 想象三只小猪的形象特点有节奏朗读。 | 想象三只小猪的形象特点有节奏朗读。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 肺活量 | 吹气球挑战×2 | 吹气球挑战×3 |  |  |
| 5 | 地2 | 四礼八仪 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 科学 | 明亮和黑暗 | 想办法看清封闭纸盒里的图画。 | 想办法看清封闭纸盒里的图画。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 认识厘米 | 1. 认识厘米，知道1厘米的长度。   会用厘米画线段。 | 1.认识厘米，知道1厘米的长度。  2.会用厘米画线段。 | 口头作业 | 5分钟 |  |
| 2 | 语文 | 14. 我要的是葫芦（第二课时） | 熟读本课的笔记  想一想：种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？  阅读《拓展阅读》100页~102页 | 熟读本课的笔记 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 口语交际：商量 | 用商量的语气，把自己的想法说清楚 | 用商量的语气，把自己的想法说清楚 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 律动《邮递马车》 | 综合表演《邮递马车》情景，体会劳动的乐趣。 | 综合表演《邮递马车》情景，体会劳动的乐趣。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 什物拼贴（第二课时） | 通过细致观察，学习表现什物拼贴的方法。 | 通过细致观察，学习表现什物拼贴的方法。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 许琳 年级组长签名： 蒋淼**