**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（4）班 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《语文园地四》第二课时 | 1.抄写日积月累中的词语。  2. 根据书写提示，临摹两首诗。  3.读《阅读空间》。 | 1.抄写日积月累中的词语。  2.根据书写提示，临摹两首诗。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U7 Story time  & Grammar time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 小数乘小数练习 | 1.完成《练习与测试》第64-65页。 | 1.完成《练习与测试》第64-65页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 4 | 科学 | 12．地表雕刻师（第二课时） | 了解还有哪些力量在改变地球的表面？ | 了解还有哪些力量在改变地球的表面？ | 查阅资料 | 不限 |
| 5 | 德法 | 道法：7.中华民族一家亲（第一课时） | 了解中华各民族的风俗、文化。 | 了解中华各民族的风俗、文化。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 体育 | 体测50米 | 回家练习起跑 |  | 实践 |  |
| 周二 | 1 | 语文 | 第四单元复习 | 1.完成《练习与测试》单元练习一~六题。  2. 读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》单元练习一~六题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 除数是小数的除法（1） | 1.完成《练习与测试》第66-67页。 | 1.完成《练习与测试》第66-67页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 画情绪 画性格 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 地2 | 迷宫盘（第一课时） | 搜集迷宫盘的图片 | 搜集迷宫盘的图片 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体育 | 体测肺活量 | 回家慢跑15分钟 |  | 实践 |  |
| 周三 | 1 | 语文 | 一至四单元复习 | 1.完成《练习与测试》单元练习一~六题。  2. 读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》单元练习一~六题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U7 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U7 单词表 | 熟读并背诵U7单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 除数是小数的除法（2） | 1.完成《练习与测试》第68-69页。 | 1.完成《练习与测试》第68-69页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 有感情的演唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 有感情的演唱歌曲《哈啰！哈啰！》 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 德法 | 读本：7.法律是治国之重器（一课时） | 查阅资料，了解有关法律，知道宪法的至高无上性。 | 查阅资料，了解有关法律，知道宪法的至高无上性。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 体育 | 体测坐位体前屈 | 热身充分下。进行韧带练习 |  | 实践 |  |
| 周四 | 1 | 语文 | 《太阳》第一课时 | 1.抄写词语。  2.完成《练习与测试》一~三题。  3.默读课文，想一想课文从哪些方面介绍了太阳？太阳队人类有哪些作用？ | 1.抄写词语。  2.完成《练习与测试》一~三题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 除法练习一 | 限时练习8题 | 限时练习5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏《脚铃舞曲》 | 复习《脚铃舞曲》和三拍子的意义 | 复习《脚铃舞曲》和三拍子的意义 | 实践 | 五分钟 |
| 4 | 书法 | 书法: 左右等宽的字 | 1.临写“精、斯、解”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“精、斯、解”三个字。  2.自己赏析评价。 | 书面  口头 | 5分钟 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 综2 | 胃的对话 | 搜集胃的相关资料 | 搜集胃的相关资料 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 综1 | U7 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDEF | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 口头  书面 | 20分钟 | 50分钟 |
| 2 | 地1 | 学会建立广播消息与接收消息，理解“广播并等待”和“当接收到”两个控件的含义，并正确运用。 | 练习制作《动物表演》 | 说说广播与接收消息的含义。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 《太阳》第二课时 | 1. 完成《练习与测试》四、五、六题。  2.结合课文内容，说说作者是运用哪些说明方法介绍太阳的，体会说明方法的好处。  3. 读《阅读空间》 | 1. 完成《练习与测试》四、五、六题。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 数学 | 除法练习二 | 限时练习8题 | 限时练习5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 画情绪 画性格 | 培养学生丰富的情感表达方式和审美眼光，大胆发表自己的观点 | 寻找点线、形状、色彩和性格情绪之间的互通。 | 拓展 | 无 |

**班主任签名： 陈玲婷 年级组长签名： 潘巧巧**