**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十六 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 第八单元复习 | 1. 完成《练习与测试》第83-84页第1--7题 | 1. 完成《练习与测试》第83-84页第1--6题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 《王戎不取道旁李》第二课时 | 1. 能结合注释，用自己的话讲述《王戎不取道旁李》的故事。  2.完成《练习与测试》25课中的第三题。 | 1.听同学讲述《王戎不取道旁李》的故事。  2.完成《练习与测试》25课中的第三题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 跑：蹲距式起跑 | 立卧撑20秒乘3组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | Unit 8复习 | 1. 读U8知识点   2.默写本单元单词，语音。 | 1.读U8知识点  2.抄写本单元单词，语音。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 学习歌曲《铃儿响叮当》，欣赏《铃儿响叮当》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 第一节课  水墨改画 | 预习，准备好美术材料。 | 预习，准备好美术材料。 | 预习 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十六 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《西门豹治邺》第一课时 | 1. 正确、流利、有感情地朗读课文。  2.抄写课后词语。  3.完成《练习与测试》26课中的第一、二、三题。 | 1. 正确、流利地朗读课文。  2.抄写课后词语。  3.完成《练习与测试》26课中的第一、二、三题。 | 口头  书面 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 书法 | 书法 | 1.认真观察带有木字旁的字，注意构字方式。  2.练习书写“柳、树、梨、杏”等字。 | 1.认真观察带有木字旁的字，注意构字方式。  2.练习书写“柳、树、梨、杏”等字。 | 书面 | 0分钟 |
| 3 | 综合 | 家用电器要维护 | 搜集了解《超期服役家电的危害》 | 搜集了解《家用电器常见认证标志》 | 口头 | 十分钟 |
| 4 | 科学 | 常见的岩石 | 举例说明地表到处都有岩石，知道岩石是组成地壳的主要物质。 | 运用多种方法，细致观察四种岩石标本，比较不同岩石在颜色、颗粒大小、吸水性等方面的特征。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 综1 | Unit 8复习 | 1.读背U8知识点  2.默写本单元词组，句型。 | 1. 读背U8知识点  2.默写本单元词组，句型。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 劳动 | 纸花瓶 | 制作纸花瓶 | 掌握纸花瓶的制作方法 | 实践活动 |  |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十六 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《西门豹治邺》第二课时 | 1.根据课文内容简要复述课文。  2.根据剧本开头改编课文，并演一演这个故事。 | 根据课文内容简要复述课文。 | 口头  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 《故事二则》（第一课时） | 1. 完成《练习与测试》27课中的第一、二题。  2. 读《阅读空间》中的《把砖写穿了》。 | 1. 完成《练习与测试》27课中的第一、二题。  2. 读《阅读空间》中的《把砖写穿了》。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 数的世界（1） | 1. 完成《练习与测试》第67页第1--5题 2. 完成计算 | 1. 完成《练习与测试》第67页第1--4题 2. 完成计算 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 跑：30米到50米加速跑 | 高抬腿30秒乘3组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | Project 2 | 1.完成project 2作业  2.默写第5-8单元单词。 | 1. 完成project 2作业  2.抄写5-8单元单词。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 认识矿物 | 举例说明矿物不同于岩石的特征。 | 能对矿物粉末颜色、晶体形状、光泽、透明度、硬度进行细致观察与描述。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十六 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《故事二则》（第二课时） | 1.抓住表示故事发展先后顺序的词句，简要复述故事。  2.和同学交流从故事中明白的道理。 | 1.抓住表示故事发展先后顺序的词句，简要复述故事。  2.听同学交流从故事中明白的道理。 | 口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 信息技术 | 初识“WPS演示” | 练习制作标题幻灯片 | 说说启动与退出“WPS演示”的方法。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 数的世界（2） | 1. 完成《练习与测试》第68-69页第1--7题。 | 1. 完成《练习与测试》第68-69页第1--6题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 4 | 体育 | 跑：50米快速跑 | 弓箭步20次乘3组 |  | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 德法 | 10.我们所了解的环境污染（第二课时） | 查查生活中主要存在的环境污染。 | 查查生活中主要存在的环境污染。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四6班 周次：第 十六 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 口语交际：讲历史人物故事 | 1.用卡片提示讲述故事。  2.用恰当的语气和肢体语言，把故事讲生动。 | 1.用卡片提示讲述故事。 | 口头 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 英语 | Project 2 | 1.读背5-8知识点上的语法。  2.完成补充习题Revision. | 1.读5-8知识点的语法。  2. 完成补充习题Revision. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 数的世界复习 | 1. 完成计算练习 | 1. 完成计算练习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第二节课  水墨改画 | 复习所学知识，欣赏水墨画作品。 | 复习所学知识，欣赏水墨画作品。 | 复习 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 10.我们所了解的环境污染（第三课时） | 和家人聊聊他们小时候的环境，和自己的感受做对比。 | 和家人聊聊他们小时候的环境，和自己的感受做对比。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 竹笛练习（八）《铃儿响叮当》 | 1.学习sol 、la 的指法，练习长音。  2.练习吹奏音程sol-mi 、la-fa 、ti-sol ，体验中音到高音气息由缓到急的变化。 | 1.学习sol 、la 的指法，练习长音。  2.练习吹奏音程sol-mi 、la-fa 、ti-sol ，体验中音到高音气息由缓到急的变化。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 吴杰 年级组长签名： 华泠希**