**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六7 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 语文园地（第2课时） | 1.识记“日积月累”。  2.完成《练习与测试》单元练习七（五、六、七） | 1.识记“日积月累”。  2.完成《练习与测试》单元练习七（五、六） | 书面  口头 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 数的世界（1） | 1.完成《练习与测试》第101页。 | 1.完成《练习与测试》第101页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit2课文知识,语法知识，完成练习 | 复习Unit2课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 地2 | T形路口信号灯（第1课时） | 1. 观察回家路口的红绿灯。 2. 准备T形路口信号灯需要的工具和材料。   画信号灯的连接示意图。 | 1. 观察回家路口的红绿灯。 2. 准备T形路口信号灯需要的工具和材料。 | 口头  实践 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 德法 | 复习 | 感受生活中的法律 | 感受生活中的法律 | 实践 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 25.《少年闰土》（第1课时） | 1. 背诵第1自然段 。 2. 完成《练习与测试》（一、二、三）   阅读鲁迅的《故乡》、 | 1．背诵第1自然段 。  2．完成《练习与测试》（一、二、三） | 阅读  书面 | 30分钟 | 35分钟 |
| 2 | 数学 | 数的世界（2） | 1.完成《练习与测试》第102页。 | 1.完成《练习与测试》第102页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综1 | 期末复习 | 复习Unit3词组、句型，完成练习 | 复习Unit3词组、句型 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 奇思妙想（第一课时） | 网上收集一些漫画作品。 | 网上收集一些漫画作品。 | 预习作业 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 小篮球：原地运球 | 小篮球：原地运球 | 原地运球，球性练习 | 课后作业 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《森吉德玛》及创编打击乐伴奏型、律动 | 用你手中的画笔把不同的情绪用你喜欢的方式表现出来 | 用你手中的画笔把不同的情绪用你喜欢的方式表现出来演 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 25.《少年闰土》（第2课时） | 1.默写生字词。  2.完成《练习与测试》（五、六）  3.小练笔：照片凝固了我们生活中的一个个瞬间。从你的照片中选一张，仿照第一自然段写一写。 | 1.默写生字词。  2.完成《练习与测试》（五、六） | 书面  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 数的世界（3） | 1.完成《练习与测试》第103页。 | 1.完成《练习与测试》第103页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit3课文知识,语法知识，完成练习 | 复习Unit3课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 综2 | 我的义工经历 | 整理即日义工等活动的相关资料 | 整理即日义工等活动的相关资料 | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 体育 | 小篮球：原地双手胸前传接球 | 小篮球：原地双手胸前传接球 | 原地运球，球性练习 | 课后作业 | 5分钟 |
| 6 | 地1 | 主题诵读：社会与生活 | 活动与探究：把我当金点子献给家乡名牌 | 活动与探究：把我当金点子献给家乡名牌 | 实践 | 一周内完成 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 26.《好的故事》（第1课时） | 1. 抄写生字词。 2. 完成《练习与测试》（一、二、三）   阅读课后的《阅读链接》中的材料，说说对课文最后两个自然段的理解。 | 1.抄写生字词。  2.完成《练习与测试》（一、二、三） | 口头  阅读 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 图形王国 | 1.完成《练习与测试》第104-105页。 | 1.完成《练习与测试》第104-105页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 音乐 | 唱：《苏格兰的蓝铃花》 | 网络搜听《在钟表店里》，找一找与歌曲乐句相似的旋律 | 网络搜听《在钟表店里》，找一找与歌曲乐句相似的旋律 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 书法 | 书法 | 自主选材，写一幅硬笔书法作品。 | 自主选材，写一幅硬笔书法作品。 | 书面 | 20分钟 |
| 5 | 综3 | 心理辅导 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 美术 | 奇思妙想（第二课时） | 解读收集的漫画有趣的地方在哪里。绘画自己的奇思妙想。 | 解读收集的漫画有趣的地方在哪里。绘画自己的奇思妙想。 | 实践作业 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 26.《好的故事》（第2课时） | 1.默写词语。  2. 完成《练习与测试》（四、五）  3.推荐阅读《野草》、《朝花夕拾》 | 1.默写词语。  2. 完成《练习与测试》（四、五） | 书面  阅读 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 应用广角 | 1.完成《练习与测试》第106页。 | 1.完成《练习与测试》第106页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 体育 | 小篮球：行进间运球 | 小篮球：行进间运球 | 运球跑 | 课后作业 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit4词组、句型，完成练习 | 复习Unit4词组、句型 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 德法 | 复习 | 掌握宪法是根本法 | 掌握宪法是根本法 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |

**班主任签名： 王晓 年级组长签名： 董梦焱**