**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（5）班 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《四季之美》第二课时 | 1.完成《练习与测试》四。  2.背诵课文剩余自然段。  3.仿照课文，用几句话写一写印象最深的某个景致。  4.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》四。  2.背诵课文剩余自然段。 | 书面  阅读  实践 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 书法 | 书法: 穴宝盖的字 | 1.临写“空、突、窗”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“空、突、窗”三个字。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 用含有字母的式子表示数量关系和公式练习 | 1.完成《练习与测试》第96-97页。 | 1.完成《练习与测试》第96-97页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | 期末复习 | 1. 复习Unit2课文知识,语法知识，完成练习 | 1. 复习Unit2课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 音乐 | 学唱歌曲《爱的人间》 | 复习歌曲《爱的人间》 | 和同伴合作表演《爱的人间》 | 实践 | 五分钟 |
| 6 | 德法 | 道法：9.古代科技 耀我中华（第一课时） | 阅读有关书籍，了解我国古代的发明创造。 | 阅读有关书籍，了解我国古代的发明创造。 | 阅读 | 10分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 《鸟的天堂》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二。  2.课文分别描写了傍晚和早晨两次看到”鸟的天堂“的情景，说一说它们有哪些不同点。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》一、二。  2.课文分别描写了傍晚和早晨两次看到”鸟的天堂“的情景，说一说它们有哪些不同点。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 化简含有字母的式子 | 1.完成《练习与测试》第98页。 | 1.完成《练习与测试》第98页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 美术 | 船 | 1. 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 4 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit3词组、句型，完成练习 | 复习Unit3词组、句型 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 地2 | 制作杯垫 | 与父母说一说如何制作杯垫 | 制作一个杯垫 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体育 | 跑：蹲距式起跑 | 立卧撑20秒乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周三 | 1 | 语文 | 《鸟的天堂》第二课时 | 1.完成《练习与测试》四。  2.阅读鉴赏”阅读链接“，体会作者表达的情感。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》四。  2.阅读鉴赏”阅读链接“，体会作者表达的情感。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 用字母表示数练习 | 1.完成《练习与测试》第99页。 | 1.完成《练习与测试》第99页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 读本：12.强国必须强军（一课时） | 查阅资料，了解军人的职责以及事迹，说说我们应该学习他们身上什么精神。 | 查阅资料，了解军人的职责以及事迹，说说我们应该学习他们身上什么精神。 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 船 | 了解古今中外的船舶，船的发展变化过程，能自己设计一搜未来的船。 | 培养对船舶知识的兴趣，了解清明上河图，增进学生的爱国情怀。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综2 | 可爱的家乡 | 根据兴趣，自由组合，并通过上网查寻、社区调查等搜集有关家乡的资料。 | 根据兴趣，自由组合，并和同伴一起通过上网查寻、社区调查等搜集有关家乡的资料。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 跑：合作跑 | 仰卧起坐30次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 《月迹》第一课时 | 1. 完成《练习与测试》一、二、三。  2.把你觉得有趣的地方找出来有感情地读给同学听，体会作者细腻的感受与动人的描写。  3.阅读《阅读空间》。 | 1. 完成《练习与测试》一、二、三。  2.把你觉得有趣的地方找出来有感情地读给同学听，体会作者细腻的感受与动人的描写。 | 口头  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 单元练习 | 整理8道经典题目 | 整理5道经典题目 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综1 | 期末复习 | 复习Unit3课文知识,语法知识，完成练习 | 复习Unit3课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 地1 | 滑动电位传感器控制程序的方法及原理。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说滑动电位传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 综3 | 心理健康 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 科学 | 20、大脑的开发与利用 | 了解保护大脑的方法 | 了解保护大脑的方法 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 数的世界（1） | 1.完成《练习与测试》第101页。 | 1.完成《练习与测试》第70页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：《——即景》第一课时 | 1.根据老师课堂评讲，完成习作剩余部分。能按照一定的顺序描写景物，写出景物的动态变化。  2.找出类似文章，进行拓展阅读。 | 1.根据老师课堂评讲，完成习作剩余部分。能按照一定的顺序描写景物，写出景物的动态变化。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit3课文知识,语法知识，完成练习 | 复习Unit3课文知识, 语法知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 音乐 | 欣赏管弦乐《春节序曲》 | 唱一唱《春节序曲》的第二部分主题《新春秧歌闹起来》 | 配合《春节序曲》的引子部分，用打击乐器进行伴奏 | 实践 | 十分钟 |
| 6 | 体育 | 跑：障碍跑 | 仰卧车轮跑30次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 张梦诗 年级组长签名： 潘巧巧**