**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（3）班 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《习作：介绍一种事物》第二课时 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。  2.拓展与说明文相关习作。 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善 | 书面  阅读  实践 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 复式条形统计图练习 | 1.完成《练习与测试》第86-87页。 | 1.完成《练习与测试》第86-87页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Story time  & Grammar time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 德法 | 道法：7.中华民族一家亲（第三课时） | 参加策划“民族团结一家亲”的班队。 | 给班队提出建议。 | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 综2 | 13.植物栽培体验 | 1.了解多种植物栽培方式（种子繁殖，根繁殖，茎繁殖，叶繁殖，果实繁殖）  2.选择一种植物进行养护，并做好学习记录。 | 1.了解多种植物栽培方式（种子繁殖，根繁殖，茎繁殖，叶繁殖，果实繁殖） | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 美术 | 实物的联想 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 周二 | 1 | 语文 | 《慈母情深》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二、三。  2.读课文，注意反复出现的部分，想想它们的表达效果。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》一、二、三。  2.读课文，注意反复出现的部分，想想它们的表达效果。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 书法 | 书法: 宝盖头的字 | 1.临写“宝、宵、宽”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“宝、宵、宽”三个字。 | 书面  口头 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 单元练习 | 整理8道经典习题 | 整理5道经典习题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 小篮球：熟悉球性练习 | 自由观看篮球动作视频，并模仿1-2个动作 | 俯卧撑15X3 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 地1 | 在画组合图形的过程中培养学生模块化设计脚本的方法。 | 通过调用积木块画出组合图形。 | 说说调用积木块的方法。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 实物的联想 | 引导学生关注身边的事物，促进学生主动学习。 | 通过观察、联想、体验比较等方法引导学生开展实物联想创作。 | 拓展 | 无 |
| 周三 | 1 | 语文 | 《慈母情深》第二课时 | 1.完成·《练习与测试》五。  2.说说自己“鼻头一酸”的经历，并试着写一写。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.完成·《练习与测试》五。  2.说说自己“鼻头一酸”的经历，并试着写一写。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 用列举的策略解决问题（1） | 1.完成《练习与测试》第89页。 | 1.完成《练习与测试》第89页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U8Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 15、雨和雪 | 无 | 无 |  |  |
| 5 | 音乐 | 欣赏《听妈妈讲那过去的事情》 | 了解叙事歌曲 | 跟着音乐轻声哼唱 | 实践 | 五分钟 |
| 6 | 地2 | 木笔筒（第一课时） | 搜集木笔筒的图片 | 搜集木笔筒的图片 | 实践 | 不限 |
| 周四 | 1 | 语文 | 《父爱之舟》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二。  2.“我”的梦中出现了哪些难忘的场景，说说哪个场景给你的印象最深。体会细节场景中蕴含的感情。  3. 读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》一、二。  2.“我”的梦中出现了哪些难忘的场景，说说哪个场景给你的印象最深。体会细节场景中蕴含的感情。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 用列举的策略解决问题（2） | 1.完成《练习与测试》第90页。 | 1.完成《练习与测试》第90页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综1 | U8 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U8 单词表 | 熟读并背诵U8单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《理解多好》 | 复习歌曲《理解多好》 | 用歌声唱出你对身边亲友、师长的理解和关爱 | 实践 | 五分钟 |
| 5 | 综3 | 班队活动 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育 | 小篮球：原地运球 | 选择2-3中方法进行运球练习 | 原地蹲起30次/组x2组 | 课后作业 | 8min |
| 周五 | 1 | 语文 | 《父爱之舟》第二课时 | 1.完成《练习与测试》三。  2. 课文为什么以“父爱之舟”为题并说说你对父爱的理解。  3. 读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》三。  2. 课文为什么以“父爱之舟”为题并说说你对父爱的理解。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U8 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U8Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U8 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 用列举的策略解决问题练习 | 1.完成《练习与测试》第91页。 | 1.完成《练习与测试》第91页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 科学 | 16、水滴的“旅行” | 无 | 无 |  |  |
| 5 | 德法 | 读本：9.“蛋糕”做大了同时要分好（一课时） | 和父母交流如何分好中国经济社会这块大蛋糕。 | 了解做好蛋糕、分好蛋糕的含义。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 体育1 | 小篮球：行进间直线运球 | 练习行进间直线运球 | 平板支撑1minX3 | 课后作业 | 5min |

**班主任签名： 薛玮 年级组长签名： 潘巧巧**