**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 英语 | U8 Fun time & Cartoon time | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 1.读背story time  2.完成课课练period2 DE | 口头  书面 | 15分钟 | 30分钟 |
| 2 | 数学 | 四则混合运算练习 | 完成《练习与测试》P51第1-4题。 | 完成《练习与测试P51第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《陀螺》（第二课时） | 1. 完成《练习与测试》第三题。  2.读阅读空间《和我一起长大的两只狗》。 | 完成《练习与测试》第三题。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 体育 | 体测—坐位体前屈 | 在充分热身下，在家长的帮助下进行韧带拉伸。 |  | 实践 |  |
| 5 | 德法 | 8.网络新世界（第二课时） | 查查资料，和家人聊聊与网络有关的社会新闻。 | 听听与网络有关的社会新闻。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 学习歌曲《中华人民共和国国歌》、欣赏《中华人民共和国国歌》 | 有感情地演唱歌曲 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 口语交际：安慰 | 1. 1. 选择一种情况将安慰的过程写下来。 | 1. 选择一种情况，说一说安慰的过程。 | 口头  书面 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 第七单元复习 | 完成《练习与测试》P81-82第1-6题。 | 完成《练习与测试》P81-82第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 习作：记一次游戏（第一课时） | 1.搜集2-3篇同类型的作文并阅读。  2.完成未写完的习作。 | 完成习作。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Sound time & Rhyme time | 1.读背story time ，cartoon time  2.完成课课练Checkout for U8  FG | 1.读背story time ，cartoon time  2.完成课课练Checkout for U8  FG | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 地2 | 扣纽扣（学习穿针、打结） | 把自己第一次扣钮扣的过程写下来，感受劳动的乐趣。 | 把自己第一次扣钮扣的过程写下来，感受劳动的乐趣。 | 实践活动 | 15 |
| 6 | 科学 | 导体和绝缘体（1） | 借助检测装置判断物体导不导电。 | 用简单电路辨别导体和绝缘体。 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 习作：记一次游戏（第二课时） | 根据课堂讲评修改并完善习作。 | 根据课堂讲评修改并完善习作。 | 书面  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 认识射线、直线和角 | 1. 完成《练习与测试》第53页第1--4题。 | 完成《练习与测试》第53页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 科学 | 导体和绝缘体（2） | 观察生活中常见的工具或材料，体会导体和绝缘体的作用。 | 借助验电球、LED灯等材料作为检  测工具，知道人体、自来水、盐水是导体。 | 实践 | 不限 |
| 4 | 美术 | 第一节课 老房子 | 预习，了解一些关于房子的知识 | 预习，了解一些关于房子的知识 | 预习 | 5分钟 |
| 5 | 地1 | 学会使用论坛。 | 在论坛里发帖和回帖。 | 说说什么是BBS论坛、BBS论坛的作用。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 6 | 书法 | 书法 | 1.认真观察带有左耳刀和竖心旁的字，注意构字方式。  2.练习书写“陛、降、悟、性、”等字。 | 1.认真观察带有左耳刀和竖心旁的字，注意构字方式。  2.练习书写“陛、降、悟、性、”等字。 | 口头  书面 | 0分钟 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地六（第一课时） | 1. 完成《练习与测试》中单元练习（六）中的第一、二、三、四、五、六、七题。  2．读《阅读空间》中的《因为那片绿草地》（节选）。 | 完成《练习与测试》中单元练习（六）中的第一、二、三、四、五、六题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 体育 | 体测—仰卧起坐 | 1. 在热身充分的情况下进行仰卧起坐30个×3 |  | 实践 |  |
| 3 | 音乐 | 欣赏《弹起我心爱的土琵琶》  唱《红星歌》 | 有感情地演唱歌曲，唱准附点节奏和强音记号。 | 有感情地演唱歌曲，唱准附点节奏和强音记号。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Sound time & Rhyme time | 1.读U8知识点  2.完成课课练Checkout for U8  HI | 1.读U6知识点  2.完成课课练Checkout for U8  HI | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 德法 | 8.网络新世界（第三课时） | 和家人交流正确使用网络的方法。 | 和家人交流正确使用网络的方法。 | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四5 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 语文园地六（第二课时） | 1. 完成《练习与测试》中单元练习（六）中的第八题。  2. 读《阅读空间》中的《端午日》。 | 完成《练习与测试》中单元练习（六）中的第八题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 角的度量 | 完成《练习与测试》第54页第1--4题。 | 完成《练习与测试》第54页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 美术 | 第二节课 老房子 | 赏析有关老房子的作品。 | 赏析有关老房子的作品。 | 拓展 | 5分钟 |
| 4 | 体育 | 体测—肺活量 | 在家长的陪同下进行15分组左右的慢跑 |  | 实践 |  |
| 5 | 综1 | U8 Checkout time | 1.读U6知识点  2.完成课课练Checkout for U8  JK  3.Do a survey | 1.读U6知识点  2.完成课课练Checkout for U8  JK | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 综2 | 三维手机架我设计 | 1. 了解手机架的设计原理，完成设计初稿。 | 了解手机架的设计原理。 | 实践 |  |

**班主任签名： 庄卫平 年级组长签名： 华泠希**