**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六7 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 21\*三黑和土地（1课时） | 1. 完成《练习与测试》（一、二）   诵读《练习与测试》中《最好的早晨》，说说诗歌的内涵。 | 完成《测试与练习》（一、二） | 书面  口头 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 求一个数是另一个数的百分之几的实际问题 | 1.完成《练习与测试》第82页。 | 1.完成《练习与测试》第82页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背U7知识点  2.Checkout for Unit7 A-L | 1. 读背U7知识点  2.Checkout for Unit7 A-K | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 地2 | 手电筒 | 制作手电筒 | 制作手电筒 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 电动机与现代工业 | 和爸爸妈妈一起制作一个简易电动机 | 和爸爸妈妈一起制作一个简易电动机 | 实践 | 不限 |
| 6 | 德法 | 8.我们受特殊保护（第一课时） | 认识和判断哪些是违反未成年人保护法的现象和行为。 | 认识和判断哪些是违反未成年人保护法的现象和行为。 | 实践 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 口语交际：意见不同怎么办（1课时） | 运用课堂学到的沟通技巧交流话题：小学生该不该上网？ | 运用课堂学到的沟通技巧交流话题：小学生该不该上网？ | 口头 | 10分钟 | 35分钟 |
| 2 | 数学 | 求百分率的实际问题 | 1.完成《练习与测试》第83页。 | 1.完成《练习与测试》第83页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 综1 | U7 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背 U7词组  2. 抄写U7词组 | 1. 读背 U7词组  2. 抄写U7词组 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 运动的动物（第一课时） | 观察动物运动时的动态变化。 | 观察动物运动时的动态变化。 | 观察 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 跑：50米X8折返跑 | 跑：50米X8折返跑 | 跳绳30SX2~3组 | 课后作业 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 听：《天鹅湖组曲》（管弦乐选段）、 | 网上了解柴科夫斯基的简介 | 网上了解柴科夫斯基的简介 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 习作：学写倡议书（2课时） | 1. 寻找身边的倡议书并了解其倡议内容。   根据课堂评讲修改并完善习作。 | 根据课堂评讲修改并完善习作。 | 书面  实践 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 求一个数比另一个数多（少）百分之几的实际问题 | 1.完成《练习与测试》第84-85页。 | 1.完成《练习与测试》第84-85页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Review  &Exercise | 1.听读背U7 Story time  2.抄写词组 | 1.听读背U7 Story time  2.抄写词组 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综2 | 我们的寒假旅游计划 | 查询自己所选美景的相关资料 | 查询自己所选美景的相关资料 | 实践 | 15 |
| 5 | 体育 | 跑：12分钟定时跑 | 跑：12分钟定时跑 | 跳皮筋 | 课后作业 | 5分钟 |
| 6 | 地1 | 主题诵读：自然与地理 | 举办一次关于描写江南地区自然风光的古诗词朗诵会。 | 举办一次关于描写江南地区自然风光的古诗词朗诵会。 | 实践 | 一周内完成 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 习作：学写倡议书（2课时） | 1. 寻找身边的倡议书并了解其倡议内容。   根据课堂评讲修改并完善习作。 | 根据课堂评讲修改并完善习作。 | 书面  实践 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 求一个数比另一个数多（少）百分之几的实际问题练习 | 1.完成《练习与测试》第86-87页。 | 1.完成《练习与测试》第86-87页第1—3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 音乐 | 听：《波罗维茨舞曲》、《跳蚤之歌》 | 对比两种乐曲的速度和情绪 | 对比两种乐曲的速度和情绪 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 书法 | 书法： 相背 | 1.读帖：知道什么叫“相背”，使学生明白怎样相背。  2.仿帖：会书写兆、非、施等字。 | 1.读帖：知道什么叫“相背”，使学生明白怎样相背。  2.仿帖：会书写兆、非、施等字。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 5 | 综3 | 班队活动 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 美术 | 运动的动物（第二课时） | 观察动物运动时的动态变化，特别是四肢的变化。描绘运动的动物。 | 观察动物运动时的动态变化，特别是四肢的变化。描绘运动的动物。 | 实践 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 语文园地（第1课时） | 完成《练习与测试》单元练习六（一、二、三、四） | 完成《练习与测试》单元练习六（一、二、三、四） | 书面 | 20分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 纳税问题 | 1.完成《练习与测试》第88页。 | 1.完成《练习与测试》第88页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 跑：600~800米定距离跑 | 跑：600~800米定距离跑 | 柔韧素质练习 | 课后作业 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Review  &Exercise | 1.继续读背U7 Cartoon time  2.抄写词组 | 1.继续读背U7 Cartoon time  2.抄写词组 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 德法 | 8.我们受特殊保护（第二课时） | 了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。 | 了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |

**班主任签名： 王晓 年级组长签名： 董梦焱**