**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二6班 周次：第 十三周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 7的乘法口诀 | 1. 体会每两句口诀之间的联系   背诵7的乘法口诀 | 1.背诵7的乘法口诀 | 口头 | 5 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 18.刘胡兰第一课时 | 1、熟读课文中的生字和蓝线内的字。  2、阅读《拓展阅读》p136-140  3、熟读课文 | 熟读课文 | 口头  阅读 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 复习希望风帆第4节1 | 喊节拍复习动作4x8拍\*2遍 | 弓步跳10次×3 | 实践 | 5min |
| 4 | 语文 | 18.刘胡兰第二课时 | 1、熟读本课的笔记  2、说说刘胡兰是一个怎样的人？  3、阅读《拓展阅读》p140-142 | 熟读本课的笔记 | 口头  阅读 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法 | 卧钩的特点 | 上宽下窄的字的练习 | 上窄下宽的字的练习 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 用7的口诀求商 | 1. 能用7以内的乘法口诀正确地口算相应除法的商   据口诀说出相应的除法算式和商 | 1.据口诀说出相应的除法算式和商 | 口头 | 5 | 0分钟 |
| 2 | 德法 | 10.大家排好队（第一课时） | 结合自己的生活经验，说说排队的好处有什么。 | 结合自己的生活经验，说说排队的好处有什么。 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 虾和蟹（一）（第一课时） | 准备美术绘画工具。  预习了解认识虾和蟹的造型特点。 | 准备美术绘画工具。  预习了解认识虾和蟹的造型特点。 | 预习 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 18.刘胡兰第三课时 | 1、复习《刘胡兰》的生字和词语  2、阅读《拓展阅读》p143-148  3、背诵《夜宿山寺》 | 1、复习《刘胡兰》的生字和词语  2、背诵《夜宿山寺》 | 口头  阅读 | 15分钟 |
| 5 | 体育1 | 复习希望风帆第4节2 | 所学每个动作向家长展示并请家长点评 | 肩部拉伸放松 | 实践 | 5min |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 练习十一1 | 1.说一说7的乘法口诀和相应的口诀求商的方法。 | 1.说一说7的乘法口诀和相应的口诀求商的方法。 | 口头 | 5 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 复习课 | 1、朗读课文 | 1、朗读课文。 | 口头  阅读 | 15分钟 |
| 3 | 德法 | 10.大家排好队（第二课时） | 交流讨论：生活中有哪些地方需要排队。 | 交流讨论：生活中有哪些地方需要排队。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 立定跳远3 | 深蹲跳起10个x2 | 深蹲跳起15个x2 | 实践 | 5min |
| 5 | 地1 | 《树叶书签》第一课时 | 捡落叶，压平。 | 捡落叶，压平。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 练习十一2 | 1.说一说7的乘法口诀和相应的口诀求商的方法。 | 1.说一说7的乘法口诀和相应的口诀求商的方法。 | 口头 | 5 |  |
| 2 | 语文 | 口语交际：看图讲故事 | 1、把整个故事连起来说一说  2、复习笔记  3、背诵《绝句》 | 把整个故事连起来说一说 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 唱：《草原上》  聆听《梦幻曲》优美抒情、轻柔安宁的意境 | 有感情地演唱歌曲，把握歌曲演唱的连贯性 | 有感情地演唱歌曲，把握歌曲演唱的连贯性 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 体育1 | 迎面接力3 | 深蹲15\*2 | 深蹲15\*3 | 实践 |  |
| 5 | 地2 | 四礼八仪 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 科学 | 玩玻璃纸 | 探究舞台上演员裙子变色的原因。 | 探究舞台上演员裙子变色的原因。 | 实践 | 不限 |
| 周五 | 1 | 数学 | 8的乘法口诀 | 1. 说一说1～7乘法口诀的经验，直接编出8的乘法口诀。   2.以对比练习、对口令等形式巩固8的口诀。 | 1.说一说1～7乘法口诀的经验，直接编出8的乘法口诀。 | 口头 | 5 |  |
| 2 | 语文 | 写话 | 1. 观察图上的人物在干什么，用自己的话连起来说一说 2. 复习第六单元生字和词语   同步阅读p149-150 | 观察图上的人物在干什么，用自己的话连起来说一说 | 口头  阅读 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地六（第一课时） | 1、熟读识字加油站里的生字，词语。  2、根据词语意思，读准多音字  3、学会给句子加标点，并读一读 | 1、熟读识字加油站里的生字，词语。  2、根据词语意思，读准多音字 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 唱：《蒲公英》 | 根据歌词内容自编舞蹈动作。 | 用轻柔的声音学唱歌曲。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 虾和蟹（一）（第二课时） | 通过细致观察，学习表现虾和蟹的细节特征。 | 通过细致观察，学习表现虾和蟹的细节特征。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 许琳 年级组长签名： 蒋淼**