**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六5班 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 利息问题 | 1.完成《练习与测试》第89页。 | 1.完成《练习与测试》第89页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U8 Story time  & Grammar time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 24\*京剧趣谈 | 1. 完成《练习与测试》（一、二） 2. 搜集有关京剧表演艺术的资料，或观看一些京剧视频，了解更多有关京剧的知识和奥秘。 | 完成《测试与练习》（一、二） | 书面  口头 | 15分钟 |
| 4 | 地2 | 兔子灯 | 1. 收集制作兔子灯的工具和材料。 2. 制作兔子灯。 3. 观察花灯适用什么点亮的。 | 1. 收集制作兔子灯的工具和材料。 2. 制作兔子灯。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 美术2 | 瞧这一家子（第1课时） | 关注自己家人或动物一家子在一起的情景，了解成员的大小，高矮和神态差异。 | 关注自己家人或动物一家子在一起的情景，了解成员的大小，高矮和神态差异。 | 观察 | 10 |
| 6 | 体育1 | 投掷：双手上一步向前抛实心球 | 投掷：双手上一步向前抛实心球 | 高抬腿30sX6 | 课后作业 | 5min |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 折扣问题 | 1.完成《练习与测试》第90页。 | 1.完成《练习与测试》第90页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U8 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 口语交际：聊聊书法（1课时） | 每人回家后，就今天形成的书法新认识，继续和父母交流。 | 每人回家后，就今天形成的书法新认识，继续和父母交流。 | 口头 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 唱：《蓝色的雅德朗》 | 了解有关克罗地亚民歌的特点，用从容、流畅、柔美的声音演唱歌曲。 | 了解有关克罗地亚民歌的特点，用从容、流畅、柔美的声音演唱歌曲。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 设计一周营养食谱 | 用表格记录自己一周的食谱 | 用表格记录自己一周的食谱 | 实践 | 15 |
| 6 | 道法 | 9.知法守法依法维权（第二课时） | 知道法制教育的重要性。 | 知道法制教育的重要性。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 纳税、利息、折扣问题练习 | 1.完成《练习与测试》第91页。 | 1.完成《练习与测试》第91页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：我的拿手好戏（第1课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 投掷：双手上步前抛实心球 | 投掷：双手上步前抛实心球 | 深蹲起30Sx6 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 道法 | 9.知法守法依法维权（第三课时） | 实践：在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。 | 实践：在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。 | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 像工程师那样……（3） | 制作蒸汽小船 | 制作蒸汽小船 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 书法 | 书法：伸缩自如 | 1.读帖：知道什么叫“伸缩自如”，使学生明白怎样伸缩自如。  2.练习书写含有伸缩笔画的字，体会伸缩关系。 | 1.读帖：知道什么叫“伸缩自如”，使学生明白怎样伸缩自如。  2.练习书写含有伸缩笔画的字，体会伸缩关系。 | 书面  口头 | 20分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 列方程解决稍复杂的百分数实际问题（1） | 1.完成《练习与测试》第92页。 | 1.完成《练习与测试》第92页第1-2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U8 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U8 单词表 | 熟读并背诵U8单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 习作：我的拿手好戏（第2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 4 | 综3 | 队活动 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育1 | 投掷：双手上步前抛实心球过一定高度的横绳 | 投掷：双手上步前抛实心球过一定高度的横绳 | 深蹲起30sX6 | 课后作业 | 8min |
| 6 | 音乐 | 1. 欣赏《向阳花》   2、唱《李玉莲调》 | 感受苏北民歌的魅力，从网络资源共享同谱异词。 | 感受苏北民歌的魅力，从网络资源共享同谱异词。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 语文园地（第1课时） | 完成《练习与测试》单元练习七（一、二、三、四） | 完成《练习与测试》单元练习七（一、二、三、四） | 书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U8 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U8 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U8 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 列方程解决稍复杂的百分数实际问题（2） | 1.完成《练习与测试》第93页。 | 1.完成《练习与测试》第93页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 地1 | 主题诵读：艺术与民俗 | 用吴方言念一念你喜欢的诗歌，体会一下与普通话有何不同。 | 用吴方言念一念你喜欢的诗歌，体会一下与普通话有何不同。 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 瞧这一家子（第2课时） | 关注自己家人或动物一家子在一起的情景，了解成员的大小，高矮和神态差异。 | 关注自己家人或动物一家子在一起的情景，了解成员的大小，高矮和神态差异。 | 观察 | 10 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名：董梦焱**