**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六5班 周次：第 5 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 解比例 | 1.完成《练习与测试》第38-39页。 | 1.完成《练习与测试》第38-39页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U3 Grammar time | 1.继续读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地二（第1课时） | 《练习与测试》单元练习一（一、二、三、四）。 | 《练习与测试》单元练习一（一、二、三、四）。 | 书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 听：《谐谑曲》》  唱：《我和小提琴》 | 有感情地演唱《我和小提琴》 | 搜索并欣赏小提琴乐曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 德法 | 3. 学会反思（第三课时） | 交流记录反思的方法 | 交流记录反思的方法 | 口头 | 10分钟 |
| 6 | 体育1 | 波比跳 | 原地左右跳5分钟 | 波比跳5分钟 | 课后作业 | 10min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 比例尺 | 1.完成《练习与测试》第40-41页。 | 1.完成《练习与测试》第40-41页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U3 Grammar time | 1.听读背U3 Story time  2.熟读并背诵U3单词表 | 1.听读U3 Story time  2.熟读并背诵U3 单词表 | 口头 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地二（第2课时） | 1.识记《日积月累》。  2. .《练习与测试》单元练习一（五、六）。 | 1.识记《日积月累》。  2. .《练习与测试》单元练习一（五）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 地2 | 智慧种植2 | 种植一盆生态水培绿萝 | 1. 种植一盆生态水培绿萝  2. 种植一盆生态土培绿萝 | 实践 | 0.5小时 |
| 5 | 综2 | 学习身边小雷锋 | 以日记的形式记录自己助人为乐的事情 | 以日记的形式记录自己助人为乐的事情 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 科学 | 7.做个生态瓶 | 查资料了解生态平衡遭到破坏的例子。 | 查资料了解生态平衡遭到破坏的例子。 | 阅读 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 比例尺的应用 | 1.完成《练习与测试》第42-43页。 | 1.完成《练习与测试》第42-43页第1-6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 快乐读书吧（1课时） | 1. 自主阅读《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》《汤姆索亚历险记》《爱丽丝漫游奇境》  2.摘抄自己喜欢的段落，尝试绘制人物关系思维导图。 | 1. 自主阅读《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》《汤姆索亚历险记》《爱丽丝漫游奇境》 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 体育1 | 弓步跳跃 | 折返跑5分钟 | 弓步跳跃5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 4 | 德法 | 4.地球——我们的家园（第一课时） | 讨论：假如我们离开地球，我们人类能生存吗？ | 讨论：假如我们离开地球，我们人类能生存吗？ | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法：字头的写法（一）宝盖头 | 1、读一读“宝盖头”的字结构特点与书写要领。  2、学生临写“宫、宗”等字。 | 1、读一读“宝盖头”的字结构特点与书写要领。  2、学生临写“宫、宗”等字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 6 | 美术2 | 漂亮的鞋 | 了解鞋的一般结构，款式等知识。 | 了解鞋的一般结构，款式等知识。 | 预习 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 第三四单元练习 | 1.整理8道经典题目 | 1.整理5道经典题目 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U3 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U3 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U3 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 8.《匆匆》（第1课时） | 1.默写词语。  2．完成《练习与测试》第8课（一、二）  3.背诵第8课第1、2自然段。  4.说说文中两处用了一连串的问句，表达了作者怎样的内心感受，体会这样表达的好处。 | 1.默写词语。  2．完成《练习与测试》第8课（一、二）  3.背诵第8课第1、2自然段。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育1 | 跳台阶 | 登山步5分钟 | 跳台阶5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 6 | 音乐 | 唱：《土拨鼠》 | 准确的演唱歌曲《土拨鼠》 | 有感情的演唱歌曲《土拨鼠》 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 8.《匆匆》（第2课时） | 1．完成《练习与测试》第8课（三、四、五）  2. 背诵第8课第3、4、5自然段。  3.仿照课文第三自然段，写写你对时间流逝的感悟。 | 1．完成《练习与测试》第8课（三、四、五）  2. 背诵第8课第3、4、5自然段。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U3 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U3 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U3Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 单元练习讲解 | 1.整理8道经典题目 | 1.整理5道经典题目 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 地1 | 主题诵读：四季风物 | 走进文字，与四季风物互诉心声、交流感受，体会作者是怎样表达情感的。 | 走进文字，与四季风物互诉心声、交流感受，体会作者是怎样表达情感的。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 科学 | 8.适应生存的本领 | 查阅资料，了解一种动物适应环境变化的方法。 | 查阅资料，了解一种动物适应环境变化的方法。 | 阅读 |
| 6 | 美术 | 漂亮的鞋 | 画一画自己喜欢的鞋。 | 画一画自己喜欢的鞋。 | 预习 | 10 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**