**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六3班 周次：第 6 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.21周一 | 1 | 数学 | 用方向和距离描述位置 | 1.完成《练习与测试》第45页。 | 1.完成《练习与测试》第45页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 50分钟 |
| 2 | 英语 | U3 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背U3知识点  2.Checkout for Unit3 A-L | 1. 读背U3知识点  2.Checkout for Unit3 A-I | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 9.《那个星期天》（第1课时） | 1.默写词语。  2.《练习与测试》第9课（一、二、三）。  3.说说在那个星期天里，“我”的心情经历了什么样的变化。 | 1.默写词语。  2.《练习与测试》第9课（一、二、三）。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 书法 | 书法：字头的写法（二）人字头 | 1、读一读“人字头”的字结构特点与书写要领。  2、学生临写“合、今”等字。 | 1、读一读“人字头”的字结构特点与书写要领。  2、学生临写“合、今”等字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 5 | 德法 | 4.地球——我们的家园（第二课时） | 调查：人类该怎样与自然和谐相处？ | 调查：人类该怎样与自然和谐相处？ | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 向动物朋友学习 | 收集人类向动物学习而发明的事物有哪些？ | 收集人类向动物学习而发明的事物有哪些？ | 预习 | 10 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.22周二 | 1 | 语文 | 9.《那个星期天》（第2课时） | 1. 《练习与测试》第9课（四、五、六）。  2. 说说《匆匆》和《那个星期天》这两篇课文在表达情感的方式上，有哪些相同点和不同点。 | 1. 《练习与测试》第9课（四、五、六）。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 在平面图上绘制物体的位置 | 1.完成《练习与测试》第46页。 | 1.完成《练习与测试》第46页第1-2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 综2 | 寻医问药我能行 | 了解医院最新的智能化、信息化设备，并学会网上预约挂号和自助就医 | 了解医院最新的智能化、信息化设备，并学会网上预约挂号和自助就医 | 实践 | 不限 |
| 4 | 综1 | 毕业纪念册1 | 设计一份毕业纪念册 | 收集“成长足迹”并分类整理，设计出一份毕业纪念册 | 实践 | 0.5小时 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 向动物朋友学习 | 用速写的方式表现此主题，关注动物和发明物之间的共性。 | 用速写的方式表现此主题，关注动物和发明物之间的共性。 | 预习 | 10 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.23周三 | 1 | 英语 | U4 Story time & Grammar time | 1.听读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 口头 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 描述行走的路线 | 1.完成《练习与测试》第47页。 | 1.完成《练习与测试》第47页第1-2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 《习作例文》（1课时） | 1. 自主选择情境，就心情“好”与“不好”这两种状态，分别写几句话。   说说从两篇例文中你体会到了怎样的情感，这种情感是如何表达出来的。 | 1.自主选择情境，就心情“好”与“不好”这两种状态，分别写几句话。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 听：《e小调小提琴协奏曲》第一乐章 | 搜索并欣赏门德尔松其他作品 | 搜索并欣赏门德尔松其他作品 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 波比跳 | 原地左右跳5分钟 | 波比跳5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 6 | 德法 | 4.地球——我们的家园（第三课时） | 查找相关资料，说说这些环境问题会带来哪些危害？ | 查找相关资料，说说这些环境问题会带来哪些危害？ | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.24周四 | 1 | 英语 | U4 Story time & Grammar time | 1.继续读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 第五单元练习 | 1.整理8道经典题目 | 1.整理5道经典题目 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《习作：让真情自然流露》  （2课时） | 1. 搜集2-3篇同类型的作文并阅读。   根据课堂讲评修改并完善习作。 | 1.搜集2-3篇同类型的作文并阅读。  2.根据课堂讲评修改并完善习作。 | 实践  阅读  书面 | 30分钟 |
| 4 | 音乐 | 奏：竖笛练习（三）《G大调弦乐小乐曲》第一乐章主题 | 熟练吹奏竖笛练习三 | 熟练吹奏竖笛练习三 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 弓步跳跃 | 折返跑5分钟 | 弓步跳跃5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 6 | 科学 | 9.多种多样的自然资源 | 说说海洋资源为什么会成为21世纪资源开发与利用的重点。 | 说说海洋资源为什么会成为21世纪资源开发与利用的重点。 | 口头 | 5 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 3.25周五 | 1 | 数学 | 单元练习讲解 | 1.整理8道经典题目 | 1.整理5道经典题目 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 书法：字头的写法（二）人字头 | 1、读一读“人字头”的字结构特点与书写要领。  2、学生临写“合、今”等字。 | 1、读一读“人字头”的字结构特点与书写要领。  2、学生临写“合、今”等字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 3 | 地2 | 毕业纪念册1 | 设计一份毕业纪念册 | 收集“成长足迹”并分类整理，设计出一份毕业纪念册 | 实践 | 0.5小时 |
| 4 | 地1 | 主题诵读：四季风物 | 走进文本，感受作者是如何选材，如何寄托自己的情感的。 | 走进文本，感受作者是如何选材，如何寄托自己的情感的。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 跳台阶 | 登山步5分钟 | 跳台阶5分钟 | 课后作业 | 10min |
| 6 | 综3 | 清明节 | 收集清明节习俗 | 收集清明节习俗 | 实践 | 不限 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**