**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五4 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 信息技术（地1） | 理解面向控件的含义，学会使用按键控制角色的方法。 | 继续完成《吃豆人》游戏。 | 说说面向控件的含义。 | 实践  口头问答 | 5分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 《圆明园的毁灭》第二课时 | 1.完成《练习与测试》四、五、六  2.说说阅读链接中与课文表达情感的相似之处。 | 1.完成《练习与测试》四、五、六 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 期中复习 | 1.复习第四单元知识点。  2. 自主复习。 | 1.复习第四单元知识点。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 变脸 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 英语 | U5 Checkout time & Ticking time | 1.读背story time, cartoon time  2.自默U5词汇表单词 | 1.读背story time  2. 自默U5词汇表单词 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 6 | 体育 | 跳跃：助跑及踏跳 | 上1步跳×10 | 上3跳×10 | 实践 | 5min |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**15分钟 |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 期中复习 | 1.复习第1-4单元知识点。  2. 自主复习。 | 1.复习第1-4单元知识点。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟15分钟 |
| 2 | 语文 | 《小岛》第一课时 | 1.完成《练习与测试》一、二、三  2.用将军的口吻讲述登上小岛后发生的故事。  3.读《阅读空间》 | 1.完成《练习与测试》一、二、三  2.用将军的口吻讲述登上小岛后发生的故事。 | 口头  书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 科学 | 单元小结 | 搜索网上传热资料 | 搜索网上传热资料 | 材料准备 | 5～10分钟 |
| 4 | 英语 | U6 story time | 1.读背story time  2.完成课课练period1 DE | 1.读背story time  2.完成课课练period1 DE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 音乐 | 音乐 | 欣赏乐曲《樱花谣》 | 复习日本民歌《樱花谣》 | 收集日本歌曲 | 实践 |
| 6 | 道法 | 道法：6.我们神圣的国土（第二课时） | 选择一种方式，展示家乡的生活特色。 | 选择一种方式，展示家乡的生活特色。 | 实践 | 20分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 习作：二十年后的家乡（第一课时） | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。  3.自主阅读1-2篇优秀习作。 | 1.根据课堂评讲，完成习作剩余片段。  2.把习作读给其他人听，问问他对你的习作有什么意见或建议。 | 书面 | 30分钟 | 20分钟 |
| 2 | 数学 | 一个数除以10、100、1000、的计算规律 | 1.完成练习与测试57页。 | 1.完成练习与测试57页。第3题不写。 | 书面、阅读 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U6 story time | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period2 DEF | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period2 DE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育 | 跳跃：越过一定高度跳远2 | 利用一定高度障碍物跳远×10注意安全有家人保护 | 利用一定高度障碍物跳远×15注意安全有家人保护 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 我家的新厨房 | 了解厨房设备的名称、用途、使用方法及使用时的安全注意事项 | 学会安全使用灶具和合理选用炊具，学习各类锅的使用和保养常识 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道法 | 读本：6.国家一切权力属于人民（一课时） | 了解我国的民主制度与司法机关，知道自己的权力与义务。 | 了解我国的民主制度与司法机关，知道自己的权力与义务。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 小数除以整数练习 | U6 story time | 1.读背cartoon time  2.完成课课练period2 DEF | 口头、书面 | 20分钟 | 20分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：二十年后的家乡（第二课时） | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。 | 1.根据习作评价反馈，修改习作，交流完善。 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 科学 | 地球的表面 | 了解我国不同地区的地形 | 了解我国不同地区的地形 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 综3 | 学会控制自己的情绪 | 无 | 无 | 无 | 10分钟 |
| 5 | 美术 | 有表情的面具 | 培养学生丰富的情感表达方式和审美眼光，面具在人类社会发展中的角色 | 从祖国和世界多元美术文虎大恩角度认识面具艺术 | 有表情的面具 | 10分钟 |
| 6 | 劳技 | 理解侦测的意义。 | 初步制作《赛车游戏》 | 说说侦测控件的意义。 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 小数乘小数(1) | 1.预习课本第66页例8.  2.完成练习与测试60页。 | 1.预习课本第66页例8.  2.完成练习与测试60页。第4题不写。 | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟20分钟 |
| 2 | 语文 | 《语文园地四》（第一课时） | 1.回忆深入理解课文内涵的方法，并说一说。  2.选择一个词语写一段话。 | 1.回忆深入理解课文内涵的方法，并说一说。  2.选择一个词语写一段话。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 书法 | 书法:门字框的字 | 1.临写“闯、阔、闹”三个字。  2.自己赏析评价。 | 1.临写“闯、阔、闹”三个字。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 英语 | U6 Fun time &Cartoon time | 1.读背story time ，cartoon time  2.完成课课练period3 DE | 1.读背story time ，cartoon time  2.完成课课练period3 DEFG | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育 | 仰卧起坐 | 仰卧起坐30×3 | 仰卧起坐30×4 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《脚铃舞曲》 | 复习《脚铃舞曲》 | 收集关于孟加拉民间音乐的有关知识 | 实践 | 五分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 邹克波（代） 年级组长签名： 毛小丽**