**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 1 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 1 | 1.感受生活中的法律（第一课时） | 调查：我们每天的生活和哪些法律有关？ | 调查：我们每天的生活和哪些法律有关？ | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 2 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 1.感受生活中的法律（第二课时） | 采访家人或亲戚，了解他们的工作中都涉及到哪些法律。 | 采访家人或亲戚，了解他们的工作中都涉及到哪些法律。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 1.感受生活中的法律（第三课时） | 讲一讲自己经历过的与法律有关的故事，并说说它带给我们的启示。 | 讲一讲自己经历过的与法律有关的故事。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 2.宪法是根本法（第一课时） | 识记宪法、国家机构的含义、组织体系。 | 识记宪法、国家机构的含义、组织体系。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2.宪法是根本法（第二课时） | 情境体验：法律保护未成年人的健康成长。 | 情境体验：法律保护未成年人的健康成长。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 2.宪法是根本法（第三课时） | 讨论如何用法律来积极有效地维护自己的权利。 | 讨论如何用法律来积极有效地维护自己的权利。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 3.公民意味着为什么（第一课时） | 认识居民身份证。 | 认识居民身份证。 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 5 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 1 | 3.公民意味着为什么（第二课时） | 向弟弟妹妹科普身份证的作用和重要性。 | 向弟弟妹妹科普身份证的作用和重要性。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 6 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 1 | 3.公民意味着为什么（第三课时） | 说说公民、权利、义务的概念 | 说说公民、权利、义务的概念 | 口头 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 7 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 4.公民的基本权利和义务（第一课时） | 1.说说公民有哪些基本权利。  2.说说权利的界限。 | 说说公民有哪些基本权利。 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 4.公民的基本权利和义务（第二课时） | 1.说说公民享有哪些基本义务。  2．在生活中谈谈我们有哪些权利和义务。 | 说说公民享有哪些基本义务。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 4.公民的基本权利和义务（第三课时） | 1.能说出世界人权日的时间。  2.说说我们身边的人权保护事例。 | 能说出世界人权日的时间。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 5.国家机构有哪些（第一课时） | 1.知道国家有哪些国家机构。  2了解我们身边的国家机构。 | 知道国家有哪些国家机构。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 5.国家机构有哪些（第二课时） | 1.知道国家机关有哪些职权。 | 知道国家机关有哪些职权。 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
| 5.国家机构有哪些（第三课时） | 1.理解国家机构与国家性质、国家职能之间的关系。  2.运用国家机构及其工作人员组织活动中的对人民负责原则原理说明依法治国及加强廉政建设的必要性。 | 理解国家机构与国家性质、国家职能之间的关系。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 10 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 6.人大代表为人民（第一课时） | 知道人民代表大会制度的内容和作用。. | 知道人民代表大会制度的内容和作用。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 6.人大代表为人民（第二课时） | 知道人民代表是代表人民利益的。 | 知道人民代表是代表人民利益的。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 6.人大代表为人民（第三课时） | 例举人民代表是代表人民利益的。 | 例举人民代表是代表人民利益的。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 7.权力受到制约和监督（第一课时） | 1.说说心目中的好官。  2对权力制约和监督的必要性。. | 说说心目中的好官。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 12 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 7.权力受到制约和监督（第二课时） | 认识我国的行政监督体系。 | 认识我国的行政监督体系。 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
| 7.权力受到制约和监督（第三课时） | 归纳监督政府权力的若干途径，分析政府依法行政和接受民主监督的重要意义，分析建立健全权力监督机制的内涵等。 | 归纳监督政府权力的若干途径。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 8.我们受特殊保护（第一课时） | 认识和判断哪些是违反未成年人保护法的现象和行为。 | 认识和判断哪些是违反未成年人保护法的现象和行为。 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
| 8.我们受特殊保护（第二课时） | 了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。 | 了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 8.我们受特殊保护（第三课时） | 说一说：我们为什么受法律特殊保护，法律怎样保护我们健康成长。 | 说一说：我们为什么受法律特殊保护，法律怎样保护我们健康成长。 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 9.知法守法依法维权（第一课时） | 回家向爸爸妈妈宣传法律知识。 | 回家向爸爸妈妈宣传法律知识。 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 15 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 9.知法守法依法维权（第二课时） | 知道法制教育的重要性。 | 知道法制教育的重要性。 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
| 9.知法守法依法维权（第三课时） | 实践：在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。 | 实践：在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 16 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 复习 | 感受生活中的法律 | 感受生活中的法律 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
| 复习 | 掌握宪法是根本法 | 掌握宪法是根本法 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 17 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 复习 | 说一说公民意味着什么 | 说一说公民意味着什么 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
| 复习 | 说一说国家机构有哪些 | 说一说国家机构有哪些 | 口头 | 10分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 18 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 复习 | 理解：人大代表为人民  权利受到制约和监督 | 理解：人大代表为人民  权利受到制约和监督 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
| 复习 | 理解：我们受特殊保护  知法守法依法维权 | 理解：我们受特殊保护  知法守法依法维权 | 实践 | 10分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**

**无锡市新安实验小学备课组课后作业布置计划表**

**学科： 道德与法治 年级 ： 六年级 周次：第 19 周**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周课**  **时数** | **课时教学内容** | **课时分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** | **书面作业**  **总时长** |
| A | B |
| 2 | 检测 | 回顾你印象深刻的法律 | 回顾你印象深刻的法律 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**备课组长签名： 学科组长签名：**