**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一（3）班 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 复习《第一单元》 | 1.复习《春夏秋冬》，学会看图识字。  2.复习《姓氏歌》，读韵语积累识字。  3.了解传统姓氏文化。  4.复习《小青蛙》，学会字族识字。  5.复习《猜字谜》，巩固形声字识字效果。 | 1.背诵《姓氏歌》。  2.会写识字1和识字2生字组成的词语。  3.背诵《小青蛙》。  4.会写识字3和识字4生字组成的词语。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 练习七 | 口算两位数加整十数、一位数 | 熟练口算两位数加整十数、一位数 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 《可爱的动物》第一课时 | 猜一猜：生描述自己喜欢的动物的样子，让其他人试着猜。 | 猜一猜：生描述自己喜欢的动物的样子，让其他人试着猜。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 书法课 | 复习学过的半包围结构、全包围结构的字。 | 复习学过的半包围结构、全包围结构的字。 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 投掷：持沙包掷远（考核） | 蟹行6米（3组） | 蟹行8米（3组） | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 张明雅 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一（3）班 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 复习《第二单元》 | 1.熟练朗读《吃水不忘挖井人》，了解革命传统故事。  2.复习《我多想去看看》，熟练回答书后题目。  4.复习《一个接一个》，熟练回答书后题目。  5.复习《四个太阳》，熟练回答书后题目。 | 1.熟练朗读《吃水不忘挖井人》。。  2.熟练朗读《我多想去看看》。  3.复习《一个接一个》，熟练朗读课文。  4.复习《四个太阳》，熟练朗读课文。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 两位数减整十数、一位数（不退位） | 正确口算两位数减整十数、一位数的得数 | 熟练口算两位数减整十数、一位数的得数 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 复习《第三单元》 | 1.分角色朗读《小公鸡和小鸭子》。积累“吃得很欢”、“急得直哭”。  2.说说《树和喜鹊》中展示的三个画面。积累词语“孤孤单单”、“叽叽喳喳”。  3.会写两课生字组成的词语。  4.复习《怎么都快乐》，积累动作加活动名的词语。  5.练习口语交际：请你帮个忙的不同说法。 | 1.积累“吃得很欢”、“急得直哭”。  2.积累词语“孤孤单单”、“叽叽喳喳”。  3.会写两课生字组成的词语。  4.复习《怎么都快乐》，积累动作加活动名的词语。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 唱《大鹿》 | 和家人一起唱《大鹿》。  试着编一个有说有唱的音乐剧。 | 和家人一起唱《大鹿》。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 武术基本动作：抱拳礼、手型 | 抱拳礼、手型动作复习2次 | 抱拳礼、手型动作复习3次 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 张明雅 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一（3）班 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 复习《第四单元》 | 1.背诵《静夜思》，说说每句诗歌的意思。  2.复习《夜色》。会用一……就……说话。  3.会写两课生字组成的词语。  4.复习《端午粽》 ，积累“青青的，白白的，红红的”等词语描述事物。  5.熟练朗读《彩虹》。积累词语“飘啊飘”、“荡来荡去”。  6.会写两课生字组成的词语。 | 1.背诵《静夜思》。  2.复习《夜色》。  3.会写两课生字组成的词语。  4.复习《端午粽》 ，积累“青青的，白白的，红红的”等词语描述事物。  5.复习《彩虹》。积累词语“飘啊飘”、“荡来荡去”。  6.会写两课生字组成的词语。 | 口头 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 音乐 | 听《龟兔赛跑》 | 把音乐故事《龟兔赛跑》讲给家人听。 | 把音乐故事《龟兔赛跑》讲给家人听。 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 两位数减整十数、一位数（不退位2） | 熟练口算两位数减整十数、一位数的得数 | 熟练口算两位数减整十数、一位数的得数 | 口头 | 5分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 武术基本手型：拳掌勾 | 原地双脚跳20次\*3组 | 原地双脚跳20次\*3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队课） | 班会 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 送你一个书签 | 准备绘画工具。硬卡纸  了解下书签的知识。如书签的用途，书签的形状等。 | 准备绘画工具。硬卡纸  了解下书签的知识。如书签的用途，书签的形状等。 | 预习 | 8分钟 |

**班主任签名： 张明雅 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一（3）班 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 复习《语文园地四》 | 1.积累与身体部分有关的词语，归类识记月字旁的字。  2.正确朗读并积累带有轻声的词语。  3.背诵故事《寻隐者不遇》。  4.搜集绕口令，读一读。 | 1.积累与身体部分有关的词语，归类识记月字旁的字。  2.正确朗读并积累带有轻声的词语。  3.背诵故事《寻隐者不遇》。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 求减数的简单实际问题 | 熟练口算两位数减整十数、一位数的得数 | 说说第54页实际问题的数量关系式 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 武术基本步法：弓步 | 单腿提膝，双手上举平衡15秒（2组） | 单腿提膝，双手上举平衡15秒（3组） | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 科学 | 这里面有空气吗 | 证明粉笔和砖头里面有没有空气 | 说出有空气的理由并用实验验证 | 口头 | 不限 |
| 5 | 道德与法治 | 《可爱的动物》第二课时 | 和爸爸妈妈说说怎样才能在与动物相处时不受伤。 | 和爸爸妈妈说说怎样才能在与动物相处时不受伤。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 张明雅 年级组长签名： 李婷**