**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（1）班 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 复习一 | 计算6道 | 计算4道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 12.《清贫》（第二课时） | 1.结合生活实际，说说你对“清贫”的理解。  2.完成《练习与测试》第四题。  3.阅读有关书籍，进一步感受人物的品质。 | 1.结合生活实际，说说你对“清贫”的理解。  2.完成《练习与测试》第四题。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 3 | 书法 | 书法:双耳旁 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 5.生物的启示 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 阅读 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 30米接力跑 | 1.5分钟平板支撑三组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 复习二 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：他\_\_\_\_了（第一课时） | 1.继续完成习作，写清楚前因后果，用语言、动作、神态描写，表现人物的心情。  2.阅读有关习作例文。 | 1.继续完成习作，写清楚前因后果，用语言、动作、神态描写，表现人物的心情。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 信息技术 | 滑杆接球2 | 利用电位滑动传感器解决生活和学习中实际问题。 | 说说滑动电位传感器控制程序的方法及原理 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U5 Story time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 劳技 | 家用电器的发展 | 尝试对家用电器的改进进行大胆设想。 | 调查一种家用电器的发展历史。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 6.蛋壳与薄壳结构 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察 |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 复习三 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：他\_\_\_\_了（第二课时） | 1.同学之间相互交流，根据老师课上的评点，修改习作。要从多角度描写人物，反映人物的内心。  2.阅读有关习作例文。 | 1.同学之间相互交流，根据老师课上的评点，修改习作。要从多角度描写人物，反映人物的内心。 | 阅读  口头 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏《森林狂想曲》 | 复习乐曲，跟随音乐做声势动作 | 用合适的动作表现主题二 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U5 Grammar time | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 复习四 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第一课时） | 1.选择一种情景，用语言、动作、神态描写，写出当时人物的心情。  2.完成《练习与测试》第一、二、三、四题。  3.扩展阅读。 | 1.选择一种情景，用语言、动作、神态描写，写出当时人物的心情。  2.完成《练习与测试》单元测试四的第一、二、三、四题。 | 阅读  口头 | 30分钟 |
| 3 | 地方 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 复习五 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第二课时） | 1.说说对日积月累两首古诗的理解并背诵。  2.完成《练习与测试》第五题。  3.拓展阅读。 | 1.说说对日积月累两首古诗的理解并背诵。  2.完成《练习与测试》第五题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U5 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U5 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 学生能关注周围环境，能用喜欢的工具材料和表现手法表现理想的居住环境。 | 激发学生对美好生活的环境的向往和追求，增强对自然、生活的热爱之情。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。  2.把搜集到的资料进行整理，还可以分类制作成资料卡片。 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《绿色的祖国》 | 有感情的演唱歌曲 | 边唱边和同伴合作跳集体舞 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 王萍 年级组长签名： 潘巧巧**