**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六9 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 语文园地4（第1课时） | 1.以交流平台为例，分析有关开头和结尾，了解这样写的好处。  2.从其他课文中寻找独特的开头和结尾，体会其好处。 | 1.以交流平台为例，分析有关开头和结尾，了解这样写的好处。  2.从其他课文中寻找独特的开头和结尾，体会其好处。 | 口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U5 Story time  & Grammar time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 解决问题的策略（1） | 1.完成《练习与测试》第70-71页。 | 1.完成《练习与测试》第70-71页第1-5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 综合实践活动 | 情系母校 | 用文字、照片或手绘画等方式为朋友写下离别赠言。 | 从内容丰富、制作精美等方面，借鉴同学的离别赠言,完善自己的离别赠言。 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 6.探访古代文明（第二课时） | 讨论：我们该怎么保护文化遗产？ | 讨论：我们该怎么保护文化遗产？ | 口头 | 10分钟 |
| 6 | 音乐 | 听：《美丽的赛林托》  唱：《拉库卡拉查》 | 有感情地演唱《拉库卡拉查》 | 搜索并欣赏其他墨西哥民间乐曲 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 语文园地4（第2课时） | 1.了解托物言志诗句中物的特点和人的品格、志向。  2.体会人物外貌、神态、动作等描写对刻画人物的重要作用。  3.背诵默写日积月累中名句。 | 1.了解托物言志诗句中物的特点和人的品格、志向。  2.体会人物外貌、神态、动作等描写对刻画人物的重要作用。  3.背诵默写日积月累中名句。 | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 体育与健康 | 小哑铃：两手体侧屈臂 | 原地慢跑5分钟 | 小哑铃：两手体侧屈臂5分钟 | 课后作业 | 10分钟 |
|  | 3 | 地方 | U5 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U5 单词表 | 熟读并背诵U5单词表 | 口头 | 15分钟 |  |
|  | 4 | 数学 | 解决问题的策略（2） | 1.完成《练习与测试》第72-73页。 | 1.完成《练习与测试》第72-73页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |  |
|  | 5 | 科学 | 13．洁净的水域 | 调查当地的水域污染情况，了解当地治理水污染的主要方法。 | 调查当地的水域污染情况，了解当地治理水污染的主要方法。 | 实践 | 不限 |  |
|  | 6 | 美术 | 水墨园林 | 游览欣赏家乡的园林或公园，写写你对它们的感受，选择最喜欢的园林用铅笔写生。 | 游览欣赏家乡的园林或公园，写写你对它们的感受，选择最喜欢的园林用铅笔写生。 | 预习 | 5～10分钟 |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 英语 |  |  |  |  |  |
| 3 | 语文 |  |  |  |  |  |
| 4 | 语文（书法） |  |  |  |  |  |
| 5 | 体育与健康 |  |  |  |  |  |
| 6 | 科学 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 解决问题的策略（3） | 1.完成《练习与测试》第74-75页。 | 1.完成《练习与测试》第74-75页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 语文 | 14.《文言文二则》（第1课时） | 1.朗读课文，理解《学弈》意思及告诉我们的道理。  2.背诵《学弈》及文中注释。 | 1.朗读课文，理解《学弈》意思及告诉我们的道理。  2.背诵《学弈》及文中注释。  3．完成《练习与测试》基础练习(一、二、三) | 口头  书面 |
| 3 | 体育与健康 | 小哑铃：直臂扩胸 | 关节、韧带拉伸5分钟 | 小哑铃：直臂扩胸5分钟 | 课后作业 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 水墨园林 | 收集名家画的水墨园林作品，分析如何用水墨表现的亭阁、长廊、山石、花木的。 | 收集名家画的水墨园林作品，分析如何用水墨表现的亭阁、长廊、山石、花木的。 | 预习 | 5-10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 音乐 | 唱：《鸟儿多美丽》 | 准确的演唱歌曲《鸟儿多美丽》 | 有感情的演唱歌曲《鸟儿多美丽》 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 式与方程（1） | 1.完成《练习与测试》第76-77页。 | 1.完成《练习与测试》第76-77页第1-4题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 14.《文言文二则》（第2课时） | 1.朗读课文，理解《两小儿辩日》意思及告诉我们的道理。  2.背诵《两小儿辩日》及文中注释。  3．完成《练习与测试》剩余习题。 | 1.朗读课文，理解《两小儿辩日》意思及告诉我们的道理。  2.背诵《两小儿辩日》及文中注释。  3．完成《练习与测试》剩余习题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U5 Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U5 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 道德与法治 | **6.探访古代文明（第二课时）** | **讨论：我们该怎么保护文化遗产？** | **讨论：我们该怎么保护文化遗产？** | **口头** | **0分钟** |
| 5 | 信息技术 | 机器人机械手 | 设置舵机的程序和参数。 | 理解开源机器人舵机的工作原理。 | 实践  口头问答 | 0分钟 |
| 6 | 劳动 | 清新的空气 | 思考：我们能为净化空气做些什么？ | 思考：我们能为净化空气做些什么？ | 观察 | 0分钟 |

**班主任签名： 金旻 年级组长签名： 董梦焱**