**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（6）班 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 复习一 | 计算6道 | 计算4道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 12.《清贫》（第二课时） | 1.结合生活实际，说说你对“清贫”的理解。  2.完成《练习与测试》第四题。  3.阅读有关书籍，进一步感受人物的品质。 | 1.结合生活实际，说说你对“清贫”的理解。  2.完成《练习与测试》第四题。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏乐曲《蓝色多瑙河》 | 完整欣赏乐曲 | 了解圆舞曲 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U5 Story time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 小足球：左右脚内侧运球② | 左右脚内侧运球动作，找准触球部位5次 | 立卧撑10次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 我参与 我奉献（第二课时） | 1.了解相关法律措施，说说社会中的哪些措施体现了国家对社会成员的关爱？ | 1.了解相关法律措施，说说社会中的哪些措施体现了国家对社会成员的关爱？ | 口头 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 复习二 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 3 | 音乐 | 演唱歌曲《外婆的澎湖湾》 | 有感情的跟着音乐哼唱歌曲 | 设计动作随音乐律动 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 习作：他\_\_\_\_了（第一课时） | 1.继续完成习作，写清楚前因后果，用语言、动作、神态描写，表现人物的心情。  2.阅读有关习作例文。 | 1.继续完成习作，写清楚前因后果，用语言、动作、神态描写，表现人物的心情。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 5 | 美术 | 我设计的图书封面 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 6 | 综合实践活动 | 《爱心捐物箱》 | 1. 了解爱心捐物箱，如何捐赠物品、爱心捐物的处理流程。 2. 有能力搜集信息，与他人沟通。 | 1.了解爱心捐物箱，如何捐赠物品、爱心捐物的处理流程。 | 实践 | 10分钟 |
| 周三 | 1 | 数学 | 复习三 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：他\_\_\_\_了（第二课时） | 1.同学之间相互交流，根据老师课上的评点，修改习作。要从多角度描写人物，反映人物的内心。  2.阅读有关习作例文。 | 1.同学之间相互交流，根据老师课上的评点，修改习作。要从多角度描写人物，反映人物的内心。 | 阅读  口头 | 30分钟 |
| 3 | 语文（书法） | 书法:双耳旁 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“阳、阴、部”各5遍，掌握双耳旁的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 4 | 体育与健康1 | 头顶球：前额正面头顶球① | 原地练习头顶悬挂物，体会发力部位5次 | 仰卧举腿15次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | U5 Grammar time | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 6 | 科学 | 13.撬重物的窍门 | 动手做一杆小秤。 | 动手做一杆小秤。 | 实践 | 不限 |
| 周四 | 1 | 数学 | 复习四 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第一课时） | 1.选择一种情景，用语言、动作、神态描写，写出当时人物的心情。  2.完成《练习与测试》第一、二、三、四题。  3.扩展阅读。 | 1.选择一种情景，用语言、动作、神态描写，写出当时人物的心情。  2.完成《练习与测试》单元测试四的第一、二、三、四题。 | 阅读  口头 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U5 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U5 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U5 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 14.拧螺丝的学问 | 找一找身边物品中的轮轴。 | 找一找身边物品中的轮轴。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 信息技术 | 初识3D建模 | 使用简单工具，在草图模式中绘制二维图形。 | 了解DSM软件界面各区域的基本功能 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 复习五 | 整理经典题目6道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第二课时） | 1.说说对日积月累两首古诗的理解并背诵。  2.完成《练习与测试》第五题。  3.拓展阅读。 | 1.说说对日积月累两首古诗的理解并背诵。  2.完成《练习与测试》第五题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 体育与健康1 | 头顶球：运球与射门② | 前额头顶球完整动作练习（可无球）5次 | 平板支撑30秒x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 劳技 | 《编织网袋》 | 与父母说说编织网袋的流程 | 编织一个网袋 | 实践 | 无 |
| 5 | 美术 | 我设计的图书封面 | 了解书籍装帧设计的基础知识，欣赏封面艺术 | 通过欣赏与学习各种书籍的装帧设计，领略不同设计风格，培养艺术情感 | 拓展 | 无 |
| 6 | 道德与法治 | 我参与 我奉献（第三课时） | 1.了解社会公约。  2.知道身边一些无私奉献的热心人，学习他们身上的精神。 | 2.知道身边一些无私奉献的热心人，学习他们身上的精神。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名： 潘巧巧**