**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

班级： 三3 班 周次：第 8周

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**0分钟 |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《我做了一项小实验》第二课时 | | 1.誊写习作。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.自己改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作。 | 书面  口头 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 综合实践活动 | 温暖送给身边人 | | 制定爱心计划并实施 | 对环卫工人表达自己的心意 | 实践 | 无 |
| 3 | 科学 | 声音的传播（1） | | 探究声音能在气体、液体、固体中传播。 | 比较观察、在空气、水和固体中声音的传播现象，理解声音可以在气体、液体、固体中向各个方向传播。 | 口头 | 不限 |
| 4 | 音乐 | 学唱《对鲜花》，欣赏《赶花会》 | 用《赶花会》音乐编创音乐剧 | | 用《赶花会》音乐编创音乐剧 | 实践 | 学唱《对鲜花》，欣赏《赶花会》 |
| 5 | 英语 | Review Unit1 | | 1. 读背U1 ST/CT，背U1知识点； 2. 默写U1书后单词。 | 1. 读背U1 ST/CT，背U1知识点；   2、默写U1书后单词。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 厨房 | | 让学生观察家中的厨房，了解有那些电器、锅碗瓢盆，布局等 | 让学生观察家中的厨房，了解有那些电器、锅碗瓢盆，布局等 | 预习 | 5～10分钟 |  |
| 周二 | 1 | 语文 | 《语文园地四》第一课时 | | 1. 读读“交流平台”的内容，说说写了什么？   2.概括《赵州桥》第3自然段和《一幅名扬中外的画》第4自然段的段落大意。  3.仿照词句段运用一提供的范例，把自己观察到的现象和由此产生的疑问写下来。 | 1.读读“交流平台”的内容，说说写了什么？  2.仿照词句段运用一提供的范例，把自己观察到的现象和由此产生的疑问写下来。 | 书面  实践 | 30分钟 | 语文 |
| 2 | 地方 | Review Unit2 | | 1. 读背U2 ST/CT，背U2知识点； 2. 默写U2书后单词。 | 1、读背U2 ST/CT，背U2知识点；  2、默写U2书后单词。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 复习 | | 1.5道计算  2.自由复习 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 4 | 信息技术 | 通过计算机安全相关的活动，培养网络安全意识和网络文明习惯。 | | 防范计算机病毒的方法，“绿色上网”的行动措施。 | 了解计算机病毒的概念及特点和防治措施。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 技巧：翻掌贴肩后倒团身滚动 | | 练习翻掌贴肩后倒团身滚动5次 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 劳动 | 高铁列车模型 | | 了解中国高铁技术，能根据步骤图完成高铁列车模型的制作。 | 改进高铁列车模型与轨道的结合方式 | 实践 | 15分钟 |  |
| 周三 | 1 | 英语 | Review Unit3 | | 1. 读背U3 ST/CT，背U3知识点； 2. 默写U3书后单词。 | 1、读背U3 ST/CT，背U3知识点；  2、默写U3书后单词。 | 口头  书面 | 15分钟 | 30分钟 |
| 2 | 数学 | 复习 | | 1.5道计算  2.自由复习 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 语文 | 《语文园地四》第二课时 | | 1.用修改符号修改书上P58词句段运用第二大题。  2.抄写并背诵《滁州西涧》。 | 1.用修改符号修改书上P58词句段运用第二大题。  2.抄写并背诵《滁州西涧》。 | 书面 | 30分钟 |
| 4 | 科学 | 声音的传播（2） | | 通过阅读材料，知道我们是怎么听到声音的。 | 并借助“纸屏”实验理解鼓膜的作用。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 音乐 | 为《赶花会》编创打击乐伴奏和声势动作 | | 聆听其他民乐合奏曲 | 聆听其他民乐合奏曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 9.《生活离不开规则》（第二课时） | | 说说不遵守规则的后果。 | 说说不遵守规则的后果。 | 实践 | 10分钟 |  |
| 周四 | 1 | 语文 | 《第一单元复习》第一课时 | | 1.抄写语文书第121页上第1课、第2课第3课的词语一遍。  2.背诵必背知识点。 | 1.抄写语文书第121页上第1课、第2课第3课的词语一遍。  2.熟读必背知识点。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 数学 | 复习 | | 1.5道计算  2.自由复习 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 语文 | 《第一单元复习》第二课时 | | 1.完成《练习与测试》强化练习单元练习一的一、二、三大题。  2.背诵《语文园地一》的词句段运用和日积月累内容。 | 1.完成《练习与测试》强化练习单元练习一的一、二、三大题。  2.熟读《语文园地一》的词句段运用和日积月累内容。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法：《 卧钩》 | | 1.方格本上练写生字“心”、“志”、“息”各5遍，掌握“横着钩”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“心”、“志”、“息”各5遍，掌握“横着钩”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 体育与健康 | 技巧：坡垫后滚翻 | | 不倒翁练习5次 | 1分钟跳绳x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 《习作四：我做了一项小实验》第一课时 | | 1.能借助图表记录自己做过的一项小实验，向家人清楚地介绍自己做实验的情景。  2.完成习作草稿，要求：能按顺序将实验过程写清楚，适当加入做实验时的心情和有趣的发现等。 | 1.能借助图表记录自己做过的一项小实验，向家人介绍自己做实验的情景。  2.完成习作草稿，要求：能将实验过程写清楚。 | 书面  口头 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 数学 | 复习 | | 1.5道计算  2.自由复习 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 道德与法治 | 9.《生活离不开规则》（第二课时） | | 说说不遵守规则的后果。 | 说说不遵守规则的后果。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 英语 | Review Unit4 | | 1. 读背U4 ST/CT，背U4知识点； 2. 默写U4书后单词。 | 1、读背U4 ST/CT，背U4知识点；  2、默写U4书后单词。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 技巧：后滚翻 | | 复习后滚翻动作5次 | 开合跳20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 厨房 | | 对写生的厨房作业进行修改，让爸爸妈妈提出合理建议。 | 对写生的厨房作业进行修改，让爸爸妈妈提出合理建议。 | 复习 | 5-10分钟 |  |

**班主任签名： 浦晓艳 年级组长签名： 毛小丽**