**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六4 周次：第 9 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 语文园地4（第1课时） | 1.以交流平台为例，分析有关开头和结尾，了解这样写的好处。  2.从其他课文中寻找独特的开头和结尾，体会其好处。 | 1.以交流平台为例，分析有关开头和结尾，了解这样写的好处。  2.从其他课文中寻找独特的开头和结尾，体会其好处。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 解决问题的策略（1） | 1.完成《练习与测试》第70-71页。 | 1.完成《练习与测试》第70-71页第1-5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 13．洁净的水域 | 调查当地的水域污染情况，了解当地治理水污染的主要方法。 | 调查当地的水域污染情况，了解当地治理水污染的主要方法。 | 观察 | 0 |
| 4 | 英语 | **U5 Fun time**  **&Sound time** | 熟读并背诵U5 单词表 | 熟读并背诵U5单词表 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 音乐 | 听：《美丽的赛林托》  唱：《拉库卡拉查》 | 有感情地演唱《拉库卡拉查》 | 搜索并欣赏其他墨西哥民间乐曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 小哑铃：两手体侧屈臂 | 原地慢跑5分钟 | 小哑铃：两手体侧屈臂5分钟 | 课后作业 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 语文园地4（第2课时） | 1.了解托物言志诗句中物的特点和人的品格、志向。  2.体会人物外貌、神态、动作等描写对刻画人物的重要作用。  3.背诵默写日积月累中名句。 | 1.了解托物言志诗句中物的特点和人的品格、志向。  2.体会人物外貌、神态、动作等描写对刻画人物的重要作用。  3.背诵默写日积月累中名句。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 解决问题的策略（2） | 1.完成《练习与测试》第72-73页。 | 1.完成《练习与测试》第72-73页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综合实践活动 | 情系母校 | 用文字、照片或手绘画等方式为朋友写下离别赠言。 | 从内容丰富、制作精美等方面，借鉴同学的离别赠言,完善自己的离别赠言。 | 实践 | 0分钟 |
| 4 | 美术 | 水墨园林 | 游览欣赏家乡的园林或公园，写写你对它们的感受，选择最喜欢的园林用铅笔写生。 | 游览欣赏家乡的园林或公园，写写你对它们的感受，选择最喜欢的园林用铅笔写生。 | 预习 | 10 |
| 5 | 道德与法治 | 6.探访古代文明（第二课时） | 讨论：我们该怎么保护文化遗产？ | 讨论：我们该怎么保护文化遗产？ | 口头 | 0分钟 |
| 6 | 劳动 | 毕业纪念册2 | 完善毕业纪念册：从集体照、全班同学的签名、学校各种活动、学校日常生活、优秀作业、教过我们的老师等方面进行编排。 | 从内容丰富、设计十合理、制作精美、装订牢固四个方面对同桌完成的作品进行评价,并提出修改意见。 | 实践  口头 | 30分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 清明放假 |  |  |  |  |  | 60分钟 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 14.《文言文二则》（第2课时） | 1.朗读课文，理解《两小儿辩日》意思及告诉我们的道理。  2.背诵《两小儿辩日》及文中注释。  3．完成《练习与测试》剩余习题。 | 1.朗读课文，理解《两小儿辩日》意思及告诉我们的道理。  2.背诵《两小儿辩日》及文中注释。  3．完成《练习与测试》剩余习题。 | 书面 | 15分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 式与方程（1） | 1.完成《练习与测试》第76-77页。 | 1.完成《练习与测试》第76-77页第1-4题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 地方 | U5 Story time  & Grammar time | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U5 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 唱：《鸟儿多美丽》 | 准确的演唱歌曲《鸟儿多美丽》 | 有感情的演唱歌曲《鸟儿多美丽》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 科学 | 14.清新的空气 | 思考：我们能为净化空气做些什么？ | 思考：我们能为净化空气做些什么？ | 观察 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 15.《真理诞生于一百个问号之后》（第1课时） | 1．默读课文，找出中心观点，概括作者列举的几个事例。  2. 了解每个事例的写作顺序。  3．默写词语。 | 1．默读课文，找出中心观点，概括作者列举的几个事例。  2. 了解每个事例的写作顺序。  3．完成《练习与测试》（一、二）。 | 实践  阅读  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 式与方程（2） | 1.完成《练习与测试》第78-79页。 | 1.完成《练习与测试》第78-79页第1-7题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | **U5 Fun time**  **&Sound time** | 熟读并背诵U5 单词表 | 熟读并背诵U5单词表 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 小哑铃：上举哑铃 | 关节、韧带拉伸5分钟 | 小哑铃：上举哑铃5分钟 | 课后作业 | 0分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 6.探访古代文明（第二课时） | 讨论：我们该怎么保护文化遗产？ | 讨论：我们该怎么保护文化遗产？ | 口头 | 0分钟 |
| 6 | 语文（书法） | 书法：变化 | 1．读一读“变化”要领。  2．学生临写“衣、生、比、旦”等字。 | 1．读一读“变化”要领。  2．学生临写“衣、生、比、旦”等字。 | 书面  口头 | 0分钟 |

**班主任签名： 郑婵婵 年级组长签名： 董梦焱**