**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六5班 周次：第 17 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 数的世界（3） | 1.完成《练习与测试》第103页。 | 1.完成《练习与测试》第103页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit1课文知识 | 复习Unit1课文知识 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 27\*我的伯父鲁迅先生（1课时） | 完成《练习与测试》（一、二、三、四）  搜集有关鲁迅所处时代背景的资料。 | 完成《测试与练习》（一、二、三、四） | 书面  口头 | 15分钟 |
| 4 | 地2 | T形路口信号灯（第2课时） | 1. 制作T形路口信号灯。 2. 查阅资料：交通信号灯中的黄灯有什么好处？ | 制作T形路口信号灯。 | 口头  实践 | 10分钟 |
| 5 | 美术2 | 实物标识（第1课时） | 收集一些生活中商店等的实物标识物。 | 收集一些生活中商店等的实物标识物。 | 预习作业 | 10 |
| 6 | 体育1 | 侧手翻：能初步模仿教师示范的侧手翻动作。 | 侧手翻：能初步模仿教师示范的侧手翻动作。 | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | 5分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 图形王国 | 1.完成《练习与测试》第104-105页。 | 1.完成《练习与测试》第104-105页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | 期末复习 | 复习Unit1语法知识 | 复习Unit1语法知识 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 28\*有的人——纪念鲁迅有感（1课时） | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四）  2.阅读《练习与测试》（七），了解大家对鲁迅的评价 | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四） | 阅读  书面 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 唱：**《歌声与微笑》** | 背唱歌曲，体会爱的主题音乐，为这首歌曲创编集体舞的动作。 | 背唱歌曲，体会爱的主题音乐，为这首歌曲创编集体舞的动作。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 奇妙的绳结 | 学会正确的接绳结等 | 学会正确的接绳结等 | 实践 | 15 |
| 6 | 道法 | 复习 | 说一说公民意味着什么 | 说一说公民意味着什么 | 口头 | 10分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 应用广角 | 1.完成《练习与测试》第106页。 | 1.完成《练习与测试》第106页第1-2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：有你真好（第1课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2. 根据课堂评讲完成习作 | 1．根据课堂评讲完成习作 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 侧手翻：能在教师轻微辅助下完成动作 | 侧手翻：能在教师轻微辅助下完成动作 | 跳皮筋（比谁跳得高） | 课后作业 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 复习 | 说一说国家机构有哪些 | 说一说国家机构有哪些 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 书法 | 书法：怎样写和“可 ”组合的字 | 1.读帖：读字帖上与“可”组合的字，使学生明白怎样写好和字根“可”组合的字  2.练习和字根“可”组合的字 | 1.读帖：读字帖上与“可”组合的字，使学生明白怎样写好和字根“可”组合的字  2.练习和字根“可”组合的字 | 书面  口头 | 20分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 第一单元复习（1） | 整理10道经典题型 | 整理6道经典题型 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | 期末复习 | 复习过去式，完成专项练习 | 复习过去式，完成专项练习 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 习作：有你真好（第2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲再次修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲再次修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 4 | 综3 | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育1 | 侧手翻：能独立完成侧手翻动作 | 侧手翻：能独立完成侧手翻动作 | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | **欣赏《初升的太阳》** | 巩固歌唱，唱好歌曲中的波音和二声部训练 | 巩固歌唱，唱好歌曲中的波音和二声部训练 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 语文园地（第1课时） | 1.选一个词语，把想到的一段话写下来。  2.完成《练习与测试》单元练习八（一、二、三、四） | 1.完成《练习与测试》单元练习八（一、二、三、四） | 书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | 期末复习 | 复习Unit2语法知识 | 复习Unit2语法知识 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 第一单元复习（2） | 整理10道经典题型 | 整理6道经典题型 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 地1 | 古诗文赏读：对仗 | 走进古诗文，感受对仗独特的表达效果。 | 走进古诗文，感受对仗独特的表达效果。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 复习 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 实物标识（第2课时） | 收集一些生活中商店等的实物标识物。 | 收集一些生活中商店等的实物标识物。 | 预习作业 | 10 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名：**