**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六（8） 周次：第 13 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周一 | 1 | 数学 | 复习第二、三单元 | 整理8道经典习题 | 整理5道经典习题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 21\*三黑和土地（1课时） | 1. 完成《练习与测试》（一、二） 2. 诵读《练习与测试》中《最好的早晨》，说说诗歌的内涵。 | 完成《测试与练习》（一、二） | 书面  口头 | 15分钟 |
| 3 | 道法 | 8.我们受特殊保护（第一课时） | 认识和判断哪些是违反未成年人保护法的现象和行为。 | 认识和判断哪些是违反未成年人保护法的现象和行为。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 综2 | 我们的寒假旅游计划 | 查询自己所选美景的相关资料 | 查询自己所选美景的相关资料 | 实践 | 15 |
| 5 | 科学 | 电动机与现代工业 | 和爸爸妈妈一起制作一个简易电动机 | 和爸爸妈妈一起制作一个简易电动机 | 实践 | 0 |
| 6 | 美术 | 运动的动物 | 观察动物运动时的动态变化，特别是四肢的变化。 | 观察动物运动时的动态变化，特别是四肢的变化。 | 观察 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 复习第四单元 | 整理8道经典习题 | 整理5道经典习题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 口语交际：意见不同怎么办（1课时） | 运用课堂学到的沟通技巧交流话题：小学生该不该上网？ | 运用课堂学到的沟通技巧交流话题：小学生该不该上网？ | 口头 | 10分钟 |
| 3 | 美术2 | 运动的动物 | 观察动物运动时的动态变化，特别是四肢的变化。 | 观察动物运动时的动态变化，特别是四肢的变化。 | 观察 | 10 |
| 4 | 体育1 | 跑：50米X8折返跑 | 跑：50米X8折返跑 | 跳绳30SX2~3组 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 英语 | U7 Story time  & Grammar time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 地2 | 电池盒（第1课时） | 观察电池盒的结构特点。  准备制作电池盒需要的材料。  画简单的电路图。 | 1.观察电池盒的结构特点。  2.准备制作电池盒需要的材料。 | 口头 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 复习第五单元 | 整理8道经典习题 | 整理5道经典习题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U7 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 习作：学写倡议书（2课时） | 1. 寻找身边的倡议书并了解其倡议内容。 2. 根据课堂评讲修改并完善习作。 | 根据课堂评讲修改并完善习作。 | 书面  实践 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 听：《天鹅湖组曲》（管弦乐选段）、 | 网上了解柴科夫斯基的简介 | 网上了解柴科夫斯基的简介 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道法 | 8.我们受特殊保护（第二课时） | 了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。 | 了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 地1 | 主题诵读：自然与地理 | 举办一次关于描写江南地区自然风光的古诗词朗诵会。 | 举办一次关于描写江南地区自然风光的古诗词朗诵会。 | 实践 | 一周内完成 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 限时练习 | 订正习题 | 订正习题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：学写倡议书（2课时） | 1. 寻找身边的倡议书并了解其倡议内容。 2. 根据课堂评讲修改并完善习作。 | 根据课堂评讲修改并完善习作。 | 书面  实践 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U7 单词表 | 熟读并背诵U7单词表 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 队活动 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 5 | 书法 | 书法： 相背 | 1.读帖：知道什么叫“相背”，使学生明白怎样相背。  2.仿帖：会书写兆、非、施等字。 | 1.读帖：知道什么叫“相背”，使学生明白怎样相背。  2.仿帖：会书写兆、非、施等字。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 6 | 体育1 | 跑：12分钟定时跑 | 跑：12分钟定时跑 | 跳皮筋 | 课后作业 | 5min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周五 | 1 | 数学 | 讲评练习 | 整理经典错题 | 整理经典错题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第1课时） | 完成《练习与测试》单元练习六（一、二、三、四） | 完成《练习与测试》单元练习六（一、二、三、四） | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 体育1 | 跑：600~800米定距离跑 | 跑：600~800米定距离跑 | 柔韧素质练习 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 听：《天鹅湖组曲》（管弦乐选段）、 | 网上了解柴科夫斯基的简介 | 网上了解柴科夫斯基的简介 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名： 董梦焱**