**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（1）班 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 第六单元练习 | 整理经典题型8道 | 整理经典题型6道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 19.《牧场之国》（第一课时） | 1.思考：作者为什么反复强调“这就是真正的荷兰”？  2. 完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.思考：作者为什么反复强调“这就是真正的荷兰”？  2. 完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 书法 | 书法:草字头 | 1.在方格本上练写生字“花、草”各5遍，掌握草字头的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“花、草”各5遍，掌握草字头的书写要领。 | 书面 | 5分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 科学 | 生物的启示 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 阅读 |
| 6 | 体育与健康1 | 30米接力跑 | 1.5分钟平板支撑三组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 第六单元练习讲解 | 整理经典题型8道 | 整理经典题型6道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 19.《牧场之国》（第二课时） | 1.进一步体会静态描写和动态描写的表达效果。  2.作者笔下的牛、马、羊都别有一番情趣。找出这样的句子，读一读，感受一下，把他们摘录下来。  3.完成《练习与测试》第四、五题。  4.拓展阅读。 | 1.进一步体会静态描写和动态描写的表达效果。  2.作者笔下的牛、马、羊都别有一番情趣。找出这样的句子，读一读，感受一下，把他们摘录下来。  3.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 信息技术 | 滑杆接球2 | 利用电位滑动传感器解决生活和学习中实际问题。 | 说说滑动电位传感器控制程序的方法及原理 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Story time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 劳技 | 家用电器的发展 | 尝试对家用电器的改进进行大胆设想。 | 调查一种家用电器的发展历史。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 6.蛋壳与薄壳结构 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察 |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 圆的认识 | 1.完成《练习与测试》第81页。 | 1.完成《练习与测试》第81页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 20.《金字塔》（第一课时） | 1.进一步阅读课文，说说你对金字塔有哪些了解？  2.完成《练习与测试》第一、二题。  3.拓展阅读。 | 1.进一步阅读课文，说说你对金字塔有哪些了解？  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面 | 30分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏《森林狂想曲》 | 复习乐曲，跟随音乐做声势动作 | 用合适的动作表现主题二 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Story time &Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 圆的认识练习 | 1.完成《练习与测试》第82页。 | 1.完成《练习与测试》第82页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 20.《金字塔》（第二课时） | 1.感受两篇文章不同的表达方式，你更喜欢哪一种，说说理由。  2.完成《练习与测试》第五题。  3.拓展阅读。 | 1.感受两篇文章不同的表达方式，你更喜欢哪一种，说说理由。  2.完成《练习与测试》第五题。 | 口头  书面 | 30分钟 |
| 3 | 地方 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 心理健康 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 扇形的认识 | 1.完成《练习与测试》第83页。 | 1.完成《练习与测试》第83页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 口语交际：我是小小讲解员 | 1.有条理地收集、筛选、整合信息，根据老师课上的指导，再自主选择一个情境，以小小讲解员的身份，向他人介绍一处地方。 | 1.有条理地收集、筛选、整合信息，根据老师课上的指导，再自主选择一个情境，以小小讲解员的身份，向他人介绍一处地方。 | 口头 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Grammar time | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 学生能关注周围环境，能用喜欢的工具材料和表现手法表现理想的居住环境。 | 激发学生对美好生活的环境的向往和追求，增强对自然、生活的热爱之情。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。  2.把搜集到的资料进行整理，还可以分类制作成资料卡片。 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 学唱歌曲《绿色的祖国》 | 有感情的演唱歌曲 | 边唱边和同伴合作跳集体舞 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 王萍 年级组长签名： 潘巧巧**