**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（2）班 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 19.《牧场之国》（第一课时） | 1.思考：作者为什么反复强调“这就是真正的荷兰”？  2. 完成《练习与测试》第一、二、三题。  3.拓展阅读。 | 1.思考：作者为什么反复强调“这就是真正的荷兰”？  2. 完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 书面  口头 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 第六单元练习 | 整理经典题型8道。 | 整理经典题型6道 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Story time | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《萤火虫》 | 有感情的演唱歌曲 | 用合适的声音和力度演唱歌曲 | 实践 | 无 |
| 5 | 科学 | 立体小菜园（6） | 在家长的支持下建造立体小菜园。 | 在家长的支持下建造立体小菜园。 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 小篮球：行进间运球绕物 | 复习行进间直线运球的手型与方法，并向家人展示 | 平板支撑30秒x3组 | 实践 | 无 |
| 周二 | 1 | 语文 | 19.《牧场之国》（第二课时） | 1.进一步体会静态描写和动态描写的表达效果。  2.作者笔下的牛、马、羊都别有一番情趣。找出这样的句子，读一读，感受一下，把他们摘录下来。  3.完成《练习与测试》第四、五题。  4.拓展阅读。 | 1.进一步体会静态描写和动态描写的表达效果。  2.作者笔下的牛、马、羊都别有一番情趣。找出这样的句子，读一读，感受一下，把他们摘录下来。  3.完成《练习与测试》第四、五题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 第六单元练习讲解 | 整理经典题型8道。 | 整理经典题型6道 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 中国有了共产党（第三课时） | 1.观看有关长征的影视资料。  2.说说在新的时代，我们该如何学习和传承长征精神？ | 1.观看有关长征的影视资料。 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 广告和招贴画 | 水墨画工具材料，熟读小学生古诗70首 | 水墨画工具材料，熟读小学生古诗70首 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 音乐 | 学习吹奏竖笛曲《山楂树》 | 复习竖笛曲《山楂树》 | 复习竖笛曲《山楂树》 | 实践 | 无 |
| 周三 | 1 | 语文 | 20.《金字塔》（第一课时） | 1.进一步阅读课文，说说你对金字塔有哪些了解？  2.完成《练习与测试》第一、二题。  3.拓展阅读。 | 1.进一步阅读课文，说说你对金字塔有哪些了解？  2.完成《练习与测试》第一、二题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 圆的认识 | 1.完成《练习与测试》第81页。 | 1.完成《练习与测试》第81页。1-3 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7 Story time &Grammar time | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U7 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 劳技 | 丝网花 | 制作一个丝网花 | 了解丝网花的制作方法 | 实践 | 无 |
| 5 | 体育 | 小篮球：行进间变速运球 | 复习行进间变速运球的手型与方法，并向家人展示 | 跪姿俯卧撑20个x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 争取抗日战争和人民解放战争的胜利（第一课时） | 1.学唱《松花江上》这首歌曲。  2.了解南京大屠杀的历史，说说人民遭遇的灾难。 | 1.了解南京大屠杀的历史，说说人民遭遇的灾难。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 20.《金字塔》（第二课时） | 1.感受两篇文章不同的表达方式，你更喜欢哪一种，说说理由。  2.完成《练习与测试》第五题。  3.拓展阅读。 | 1.感受两篇文章不同的表达方式，你更喜欢哪一种，说说理由。  2.完成《练习与测试》第五题。 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 圆的认识练习 | 1.完成《练习与测试》第82页。 | 1.完成《练习与测试》第82页。1-3 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 信息技术 | 设计笔筒2 | 灵活使用各种工具，独立设计一个创意笔筒 | 说说视角调节、视图缩放的方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 地方 | 阅读 | 无 | 无 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 综合实践（班队） | 班队活动 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 广告和招贴画 | 了解广告和招贴画在生活中的运用和作用，掌握广告、招贴画设计的几大要素。 | 通过学习，通过对图片、画面的欣赏分析，了解广告和招贴画在生活中的运用和作用。 | 拓展 | 无 |
| 周五 | 1 | 语文 | 口语交际：我是小小讲解员 | 1.有条理地收集、筛选、整合信息，根据老师课上的指导，再自主选择一个情境，以小小讲解员的身份，向他人介绍一处地方。 | 1.有条理地收集、筛选、整合信息，根据老师课上的指导，再自主选择一个情境，以小小讲解员的身份，向他人介绍一处地方。 | 阅读  口头  书面 | 30分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文（书法） | 书法:草字头 | 1.在方格本上练写生字“花、草”各5遍，掌握草字头的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.在方格本上练写生字“花、草”各5遍，掌握草字头的书写要领。 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 数学 | 扇形的认识 | 1.完成《练习与测试》第83页。 | 1.完成《练习与测试》第83页。1-3 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U7 Grammar time | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U7 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CD | 无 | 无 |
| 5 | 体育与健康1 | 小篮球：多种形式尝试投篮 | 自创篮筐进行投篮练习 | 1分钟仰卧起坐3组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 综合实践 | 蔬菜知多少 | 1.去家附近的菜市场了解蔬菜的种类、营养价值。搜集、整理、分析相关信息，汇总成调查报告。  2.坚持合理饮食，荤素搭配。 | 1.去家附近的菜市场了解蔬菜的种类、营养价值。搜集、整理、分析相关信息，汇总成调查报告。 | 实践 | 无 |

**班主任签名： 华祎扬 年级组长签名： 潘巧巧**