**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 三角形内角和 | 完成《练习与测试》P53第1-4题。 | 完成《练习与测试》P53第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 22.《古诗三首》（第一课时） | 1.背诵古诗《芙蓉楼送辛渐》、《塞下曲》。  2.抄写古诗《芙蓉楼送辛渐》两遍。 | 1.背诵古诗《芙蓉楼送辛渐》、《塞下曲》。  2.抄写古诗《芙蓉楼送辛渐》两遍。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit7 Checkout time & Ticking time | 1.背熟rhyme time ，sound time  2.完成C号本词组抄写。 | 1.背熟rhyme time ，sound time  2.完成C号本词组抄写。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第一节课  听音乐画音乐 | 预习，回忆和感受自己喜欢的音乐或节奏。 | 预习，回忆和感受自己喜欢的音乐或节奏。 | 预习 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 600米到800米跑 | 跳绳100次共3组 |  | 实践 | 20分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 9.生活离不开他们（第二课时） | 和家人聊一聊，他们的工作帮助到了哪些人。查找资料，了解五一劳动节的相关知识。 | 和家人聊一聊，他们的工作帮助到了哪些人。查找资料，了解五一劳动节的相关知识。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 22.《古诗三首》（第二课时） | 1.背诵古诗《墨梅》。  2.完成18课《练习与测试》基础练习 。 | 1.背诵古诗《墨梅》。  2.完成18课《练习与测试》基础练习 。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 23.《诺曼底遇难记》（第一课时） | 1.抄写23课词语表词语2遍。  2.画出“诺曼底号”遇难时，哈尔威船长是怎么做的？并找两处写写自己的感受。 | 1.抄写23课词语表词语2遍。  2.画出“诺曼底号”遇难时，哈尔威船长是怎么做的？并找一处写写自己的感受。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 |  |  |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲《村居》 | 有感情地演唱歌曲，了解学堂乐歌 | 有感情地演唱歌曲，了解学堂乐歌 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 劳动 | 制作礼品盒2 | 动手制作礼品盒 | 掌握制作礼品盒的方法 | 实践活动 |  |
| 6 | 地方 | Unit 7复习 | 1. 读U7知识点   2.默写本单元单词，语音。 | 1.读U7知识点  2.抄写本单元单词，语音。 | 口头  书面 | 15分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 三角形的分类 | 完成《练习与测试》P54第1-4题。 | 完成《练习与测试》P54第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 15分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 23.《诺曼底遇难记》（第二课时） | 1.抄写23课文中词语2遍。  2.完成《练习与测试》23课基础练习。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.抄写23课文中词语2遍。  2.完成《练习与测试》23课基础练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 7复习 | 读U7知识点  2.默写本单元单词，语音。 | 1.读U7知识点  2.抄写本单元单词，语音。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 信息技术 | 使用云盘存储 | 注册和登录云盘。 | 说说云盘的好处 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 科学 | 像科学家那样（第一课时） | 了解科学家典型的科学探索事迹。 | 了解科学家典型的科学探索事迹。 | 阅读 | 不限 |
| 6 | 体育 | 跑耐久跑 | 慢跑25分钟 |  | 实践 | 25分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 等腰三角形和等边三角形 | 完成《练习与测试》P55第1-4题。 | 完成《练习与测试》P55第1-3题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 | 40分钟 |
| 2 | 语文 | 24.《黄继光》（第一课时） | 1.抄写24课文中词语2遍。  2.阅读《阅读空间》。 | 1.抄写24课文中词语2遍 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 7复习 | 1.读背U7知识点  2.默写本单元词组，句型。 | 1. 读背U7知识点  2.默写本单元词组，句型。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 第二节课  听音乐画音乐 | 复习，欣赏与音乐相关的艺术作品。 | 复习，欣赏与音乐相关的艺术作品。 | 拓展 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 体育 | 跑定时跑 | 立卧撑10次共三组 |  | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 四9 周次：第14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 24.《黄继光》（第二课时） | 1.完成《练习与测试》24课基础练习。  2.阅读《阅读空间》。 | 1.完成《练习与测试》24课基础练习。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 书法 | 书法《左耳刀与竖心旁》 | 1. 练习书写左耳刀和竖心旁每个一行。  2. 练习书写陛、降、悟、性每个一行。 | 1. 练习书写左耳刀和竖心旁每个一行。  2. 练习书写陛、降、悟、性每个一行。 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 三角形练习 | 完成《练习与测试》P56-57第1-6题。 | 完成《练习与测试》P56-57第1-5题。 | 复习&巩固  拓展 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 竹笛练习（七）《老簧调》片段 | 体会大跳音程演奏时气息的变化，正确掌握高音“咪”的吹奏要领 | 体会大跳音程演奏时气息的变化，正确掌握高音“咪”的吹奏要领 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动 | 我们的社区（第二课时） | 选择感兴趣的一项公共配套设施进行实地考察，了解使用现状。 | 选择感兴趣的一项公共配套设施进行实地考察，了解使用现状。 |  |  |
| 6 | 道德与法治 | 9.生活离不开他们（第三课时） | 体验一种工作，并说说自己的感受，说说自己如何表达对劳动者的尊重。 | 体验一种工作，或者承担家里的一项劳动，想想工作场景，并说说自己的感受，说说自己如何表达对劳动者的尊重。 | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 阚钰婷 年级组长签名： 华泠希**