**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二3班 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 初步认识直角、锐角和钝角 | 画一画直角、锐角和钝角 | 无 | 实践 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地六（第一课时） | 1. 通过场所名称识记生字，积累生活中不同场所的生字   2、区分“荡”“满”的结构及部首 | 1、 通过场所名称识记生字，积累生活中不同场所的生字想 | 口头 | 10分钟 |
| 3 | 书法 | 日字旁和目字旁的写法 | 日字旁的练习 | 目字旁的练习 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 儿童韵律操1 | 开合跳8个八拍（2组） | 开合跳8个八拍(3组) | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 音乐 | 唱《箫》 | 用连贯、有支持的气息和舒展流畅、明亮的声音演唱歌曲《箫》。 | 用连贯、有支持的气息和舒展流畅、明亮的声音演唱歌曲《箫》。 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二3班 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 角的初步认识练习（1） | 说说说说角的组成和角的特点 | 无 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地六（第二课时） | 1. 通过上下文意理解新的词语 2. 积累描写大自然的词语、句子 3. 背诵《悯农》   阅读《最大的书》 | 背诵《悯农》  通过上下文意理解新的词语 | 口头  阅读 | 10分钟 |
| 3 | 道德与法治 | 10.清新空气是个宝（第一课时） | 分享自己拍的有关天空的照片。 | 分享自己拍的有关天空的照片。 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 美术 | 虫虫虫（第一课时） | 准备绘画工具。  预习了解大自然里各种各样虫的形态、颜色。 | 准备绘画工具。  预习了解大自然里各种各样虫的形态、颜色。 | 预习 | 5分钟 |
| 5 | 劳动 | 第6课 学会整理植物角、图书角（2） | 回家正确分类、摆放家里的图书和植物 | 无 | 实践 | 5分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二3班 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 角的初步认识练习（2） | 说说如何判断一个角是直角、锐角或钝角 | 无 | 口头 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 音乐 | 欣赏打击乐合奏《鸭子拌嘴》 | 辨别出乐曲各段所表现的情境，并从强弱、快慢的节奏中感受鸭子的各种神态、动作。 | 辨别出乐曲各段所表现的情境，并从强弱、快慢的节奏中感受鸭子的各种神态、动作。 | 实践 | 5分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 儿童韵律操2 | 毽子操2遍 | 毽子操3遍 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 复习课 | 1、读背第六单元笔记，至少读3遍  2、背诵日积月累《悯农》 | 读背第六单元笔记。 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 10.清新空气是个宝（第二课时） | 全班交流讨论：你现在身边的空气如何？ | 全班交流讨论：你现在身边的空气如何？ | 实践 | 10分钟 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二3班 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 大象的耳朵（第一课时） | 1、熟读课文，能用自己的话讲清这个故事  2、正确认读本课生字，并会口头组词  3、阅读《拓展阅读》146-148页 | 熟读课文，能用自己的话讲清故事 | 口头  阅读 | 10分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 简单的数据收集与分类整理 | 说说数据收集的方法 | 无 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 大象的耳朵（第二课时） | 1. 结合生活实际，理解“人家是人家，我是我” 2. 说说大象的想法是怎么改变的。   3、阅读《拓展阅读》149-152页 | 1、 结合生活实际，理解“人家是人家，我是我” | 口头  阅读 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 虫虫虫（第二课时） | 能抓住虫的特征进行表现，并能运用各种方法创作出富有表现力的虫。 | 能抓住虫的特征进行表现，并能运用各种方法创作出富有表现力的虫。 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 常规 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 儿童韵律操3 | 波比跳10个（2组） | 波比跳10个（3组） | 实践 | 5分钟 |

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 二3班 周次：第14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 简单的数据收集与分类整理 | 思考数据收集有哪些方法以及数据收集有什么好处 | 无 | 实践 | 5分钟 | 0分钟 |
| 2 | 语文 | 蜘蛛开店（第一课时） | 1、熟读课文3遍，读准字音，读通句子。  2、熟读本课生字，口头组词。  阅读《拓展阅读》154-157页 | 熟读课文3遍，读准字音，读通句子。 | 口头  阅读 | 10分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 儿童韵律操4 | 毽子操2遍 | 毽子操3遍 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 语文 | 蜘蛛开店（第二课时） | 1、根据示意图，用自己的话讲讲这个故事  2、展开想象，续编故事，给身边的人讲一讲。 | 根据示意图，用自己的话讲讲这个故事 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 拧螺丝（1） | 知道螺丝刀是拧螺丝的工具。 | 知道拧不同的螺丝要选择合适的螺丝刀。 | 实践 | 不限 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 殷惠娟 年级组长签名： 蒋淼**