**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三1 班 周次：第 14 周**

班级： 三1班 周次：第 14 周

周次：第 14 周

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 练习十 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 5分钟 | 30分钟 |
| 2 | 英语 | U7Story time | 1.听读U7 Story time5遍，尝试背诵。  2.ST部分写好中文。 | 1.听读U7 Story time5遍。  2.ST部分写好中文。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 美术 | 怪兽奇想 | 了解和收集古代山海经中怪兽的资料——文字描述和相应图像。 | 了解和收集古代山海经中怪兽的资料——文字描述和相应图像。 | 预习 | 0分钟 |
| 4 | 语文 | 《我们奇妙的世界》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第22课的一、二、三、四、五（1、2）。  2.结合生活经验，说说你对“一切看上去都是有生命的”这句话的理解。 | 1.完成《练习与测试》第22课的一、二、三、四、五（1、2）。 | 书面  口头 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 跳绳：单摇快跳② | 单摇快跳练习1分钟x3组 | 跪姿俯卧撑15次/组x2组 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 音乐 | 欣赏《剪彩波尔卡》，学唱《恰利利恰利》 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 复习 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 5分钟 | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 《海底世界》第一课时 | 1.抄写第23课词语。  2.说说课文是从哪几个方面介绍海底世界的。 | 1.抄写第23课词语。 | 书面  口头 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U7Story time | 1、读背U7Story time 5。  2、熟读ST中新单词。 | 1、读背U7Story time 5。  2、熟读ST中新单词。 | 书面  口头 | 15分钟 |
| 4 | 美术 | 怪兽奇想 | 通过课上教学完善自己设计的怪兽，要大胆创新，同时可以在家模仿他们的一些动作等。 | 通过课上教学完善自己设计的怪兽，要大胆创新，同时可以在家模仿他们的一些动作等。 | 复习 | 0分钟 |
| 5 | 科学 | 塑料（1） | 说出塑料的多种性质，并能用三个以上的实例说明塑料的用途。 | 说出塑料的优缺点。 | 口头 | 0 分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 跳绳：双摇① | 习所学双摇并练习动作5次 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 0分钟 |
| 周三 | 1 | 综合实践活动 | 巧手工艺坊 | 装饰石头娃娃 | 掌握石头上粘贴的技巧 | 实践 |  | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 《海底世界》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第23课的一、二、三、四、五。  2.推荐阅读科普系列丛书：《揭秘海洋》。 | 1.完成《练习与测试》第23课的一、二、三、四、五。  2.推荐阅读科普系列丛书：《揭秘海洋》。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 信息技术 | 下载和播放音视频文件 | 练习搜索、下载、播放音视频 | 知道网络上的音视频资源也是拥有知识产权的，不能随意使用和传播。 | 实践  口头问答 | 0分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法：《横撇》 | 1.方格本上练写生字“又”、“多”、“久”各5遍，掌握“横撇”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“又”、“多”、“久”各5遍，掌握“横撇”这个偏旁的书写要领。 | 书面，实践 | 5分钟 |
| 5 | 地方 | U7 Funtime& sound time | 1.读背U7大课文。  2.完成《课课练》Period1. | 1.读背U7大课文。  2.完成《课课练》Period1. | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 音乐 | 学唱《开心里个来》 | 准确有感情地演唱歌曲开心里个来》 | 准确有感情地演唱歌曲开心里个来》 | 实践 | 0分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 小数的含义和读写 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 15分钟 | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 《火烧云》第一课时 | 1.抄写第24课词语。  2.搜集图文资料，了解火烧云的变化过程。 | 1.抄写第24课词语。  2.说说课文写了火烧云的哪些特点。 | 书面  实践 |  |
| 3 | 体育与健康 | 跳绳：双摇② | 双摇练习30个x3组 | 坐位体前屈30秒x2组 | 实践 | 0分钟 |
| 4 | 语文 | 《火烧云》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第24课（一、二、三、四）。  2.背诵课文3~6自然段。  3.推荐阅读《天外来客——陨石》《月球之谜》 | 1.完成《练习与测试》第24课（一、二、三、四）。  2.背诵课文3~6自然段。  3.推荐阅读《天外来客——陨石》《月球之谜》 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 12.《慧眼看交通》（第一课时） | 说说交通发展给生活带来的影响。 | 说说交通发展给生活带来的影响。 | 实践 | 0分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 小数的大小比较 | 1.5道计算  2.预习下一课 | 1.5道计算 | 巩固 | 15分钟 | 30分钟 |
| 2 | 语文 | 《火烧云》第三课时 | 1.当一回小小讲解员，向你的好朋友、家人清楚地介绍火烧云这一自然奇观。  2.小练笔：以“礼花”为内容，结合平时的观察，按照出现、样子、变化、消失的顺序写一段话 | 1.当一回小小讲解员，向你的好朋友、家人清楚地介绍火烧云这一自然奇观。  2.小练笔：以“礼花”为内容，结合平时的观察，按照出现、样子、变化、消失的顺序写一段话 | 书面  阅读 | 25分钟 |
| 3 | 劳动 | “天宫一号”模型 | 制作“天宫一号”模型 | 利用废旧材料制作人造天体 | 0 | 0分钟 |
| 4 | 英语 | U7Cartoon time&Rhyme | 1.听读U7 CT RT5遍，尝试背诵。  2.CT部分写好中文。  3.完成《课课练》Period2。 | 1.听读U7 CT RT5遍，尝试背诵。  2.CT部分写好中文。  3.完成《课课练》Period2。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 塑料（2） | 举例说明塑料会给环境造成污染。 | 提出我们为减少“白色污染”要做哪些具体事情。 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 12.《慧眼看交通》（第二课时） | 成为绿色交通设计师，完成设计作品。 | 成为绿色交通设计师，完成设计作品。 | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 陈红姝 年级组长签名： 毛小丽**