**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

班级： 三3 班 周次：第 14周

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**0分钟 |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 《我们奇妙的世界》第二课时 | | 1.完成《练习与测试》第22课的一、二、三、四、五（1、2）。  2.结合生活经验，说说你对“一切看上去都是有生命的”这句话的理解。 | 1.完成《练习与测试》第22课的一、二、三、四、五（1、2）。 | 书面  口头 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 综合实践活动 | 我是电脑小画家 | | 运用电脑绘画工具绘画 | 掌握鼠标的正确操作方法 | 实践 | 20分钟 |
| 3 | 科学 | 塑料（1） | | 说出塑料的多种性质，并能用三个以上的实例说明塑料的用途。 | 说出塑料的优缺点。 | 实践 | 不限 |
| 4 | 音乐 | 学唱《开心里个来》 | 准确有感情地演唱歌曲开心里个来》 | | 准确有感情地演唱歌曲开心里个来》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | U6Checkout&Ticking time | | 1.读U6ST, CT5遍，背诵。  2.书37页上的句子完成。 | 1.读U5ST, CT5遍，背诵。  2.完成书P43。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 怪兽奇想 | | 了解和收集古代山海经中怪兽的资料——文字描述和相应图像。 | 了解和收集古代山海经中怪兽的资料——文字描述和相应图像。 | 预习 | 5～10分钟 |  |
| 周二 | 1 | 语文 | 《海底世界》第一课时 | | 1.抄写第23课词语。  2.说说课文是从哪几个方面介绍海底世界的。 | 1.抄写第23课词语。 | 书面  口头 | 30分钟 | 语文 |
| 2 | 地方 | U7Story time | | 1.听读U7 Story time5遍，尝试背诵。  2.ST部分写好中文。 | 1.听读U7 Story time5遍。  2.ST部分写好中文。 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 数学 | 练习十 | | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 4 | 信息技术 | “QQ”软件的使用。 | | 利用qq进行交流 | 说说网络交流带来的便捷 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 跳绳：单摇快跳② | | 单摇快跳练习1分钟x3组 | 跪姿俯卧撑15次/组x2组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 劳动 | 建筑模型 | | 认识生活中的摩天大楼，了解制作摩天大楼模型的方法和步骤。掌握折、剪、贴等纸加工的技术，小组合作完成摩天大楼模型的整体设计、制作和规划布置。 | 激发参与技术活动的兴趣，提高合作交流的能力。认识建筑模型的作用和建造摩天大楼的意义。卡纸的折和粘。 | 实践 | 15分钟 |  |
| 周三 | 1 | 英语 | U6Checkout&Ticking time | | 1.读U6ST, CT5遍，背诵。  2.完成《课课练》Period3。 | 1.读U6ST, CT5遍，背诵。  2.完成《课课练》Period3。 | 口头  书面 | 15分钟 | 30分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的含义和读写 | | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 语文 | 《海底世界》第二课时 | | 1.完成《练习与测试》第23课的一、二、三、四、五。  2.推荐阅读科普系列丛书：《揭秘海洋》。 | 1.完成《练习与测试》第19课（一、二、三、四、五）。  2.推荐阅读科普系列丛书：《揭秘海洋》。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 科学 | 塑料（2） | | 举例说明塑料会给环境造成污染。 | 提出我们为减少“白色污染”要做哪些具体事情。 | 实践 | 不限 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《剪彩波尔卡》，学唱《恰利利恰利》 | | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 与同伴合作，设计动作进行歌表演 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 12.《慧眼看交通》（第一课时） | | 说说交通发展给生活带来的影响。 | 说说交通发展给生活带来的影响。 | 实践 | 10分钟 |  |
| 周四 | 1 | 语文 | 《火烧云》第一课时 | | 1.抄写第24课词语。  2.搜集图文资料，了解火烧云的变化过程。 | 1.抄写第24课词语。  2.说说课文写了火烧云的哪些特点。 | 书面  口头  实践 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的含义和读写 | | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 语文 | 《火烧云》第二课时 | | 1.完成《练习与测试》第24课（一、二、三、四）。  2.背诵课文3~6自然段。  3.推荐阅读《天外来客——陨石》《月球之谜》 | 1.完成《练习与测试》第24课（一、二、三、四）。  2.背诵课文3~6自然段。  3.推荐阅读《天外来客——陨石》《月球之谜》 | 书面  口头  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 语文（书法） | 书法：《横撇》 | | 1.方格本上练写生字“又”、“多”、“久”各5遍，掌握“横撇”这个偏旁的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“又”、“多”、“久”各5遍，掌握“横撇”这个偏旁的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 体育与健康 | 跳绳：双摇① | | 复习所学双摇并练习动作5次 | 仰卧起坐20次x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 语文 | 《火烧云》第三课时 | | 1.当一回小小讲解员，向你的好朋友、家人清楚地介绍火烧云这一自然奇观。  2.小练笔：以“礼花”为内容，结合平时的观察，按照出现、样子、变化、消失的顺序写一段话。 | 1.当一回小小讲解员，向你的好朋友、家人介绍火烧云这一自然奇观。  2.小练笔：以“礼花”为内容，结合平时的观察，按照出现、样子、变化、消失的顺序写一段话。 | 书面  口头 | 30分钟 | 30分钟 |
| 2 | 数学 | 小数的大小比较 | | 1.5道计算  2.预习下一课 | 5道计算 | 巩固 | 10分钟左右 |
| 3 | 道德与法治 | 12.《慧眼看交通》（第二课时） | | 成为绿色交通设计师，完成设计作品。 | 成为绿色交通设计师，完成设计作品。 | 实践 |  |
| 4 | 英语 | U6Review | | 1.读U6知识点3遍。  2.抄写知识点单词4+1. | 1.读U6知识点3遍。  2.抄写知识点单词4+1. | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 跳绳：双摇② | | 双摇练习30个x3组 | 坐位体前屈30秒x2组 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 怪兽奇想 | | 通过课上教学完善自己设计的怪兽，要大胆创新，同时可以在家模仿他们的一些动作等。 | 通过课上教学完善自己设计的怪兽，要大胆创新，同时可以在家模仿他们的一些动作等。 | 预习 | 5-10分钟 |  |

**班主任签名： 浦晓艳 年级组长签名： 毛小丽**