**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一8 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 口语交际：一起做游戏 | 1.邀请小朋友一起做游戏。  2.练习清晰地表达，一边说一边做动作，让同伴听明白。 | 1.尝试邀请小朋友一起做游戏。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 两位数减一位数（退位减）练习2 | 熟练口算两位数加减一位数退位减 | 说说82页第11题数量关系式 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 小篮球：多种姿势拍球 | 深蹲左右手拍球20次（3组） | 深蹲左右手拍球20次（4组） | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 美术 | 好大一幅画 | 准备绘画工具。  可以上网查找一下壁画、三维地画，说说给你什么感觉？ | 准备绘画工具。  可以上网查找一下壁画，三维地画，说说给你什么感觉？ | 预习 | 10分钟 |
| 5 | 语文 | 《语文园地七》第一课时 | 1.熟练认读识字加油站8个生字。  2.用加一加，减一减的识字方法，拓展识字。  3.熟练认读形近字，并组词。 | 1.正确指读识字加油站8个生字。  2.正确认读形近字，并尝试组词。 | 口头  实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 张亚薇 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一8 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《语文园地七》第二课时 | 1.练说：选几个词语熟练的说几句话。  2.熟练说说左上包围和右上包围的字“先外后内”的笔顺规则，并正确书写。 | 1.练说：选几个词语尝试说几句话。  2.尝试说说左上包围和右上包围的字“先外后内”的笔顺规则。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 两位数减一位数（退位减）练习3 | 熟练口算两位数加减一位数退位减 | 说说83页第16题数量关系式 | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 语文 | 《语文园地七》第三课时 | 1.熟练朗读并背诵名言。  2.熟练朗读《孙悟空打妖怪》这个故事，把故事绘声绘色地讲给大人听。 | 1.正确朗读并尝试背诵名言。  2.朗读《孙悟空打妖怪》，尝试把故事讲给大人听。 | 口头 | 15分钟 |
| 4 | 劳动 | 《小蜗牛》第二课时 | 尝试制作其他小动物 | 尝试制作其他小动物 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 体育与健康 | 小篮球：多种形式合作拍球 | 闭目拍球15次（3组） | 闭目拍球15次（4组） | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 张亚薇 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一8 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《第七单元复习》 | 1.熟练朗读《文具的家》《一分钟》《动物王国开大会》《小猴子下山》。  2.熟练认读四课生字组成的词语。 | 1.正确朗读《文具的家》《一分钟》《动物王国开大会》《小猴子下山》。  2.正确认读四课生字组成的词语。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 音乐 | 唱《小小的船》 | 熟练地演唱歌曲，并做出三拍子的律动。 | 熟练地演唱歌曲，并做出三拍子的律动 | 实践 | 2分钟 |
| 3 | 数学 | 笔算两位数加两位数（进位加） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 小篮球：多种形式的玩球组合 | 转圈拍球20次（3组） | 转圈拍球20次（3组）（4组） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 《干点家务活》第一课时 | 让父母评价自己平时的家务活。 | 让父母评价自己平时的家务活。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 张亚薇 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一8 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《棉花姑娘》第一课时 | 1.正确、流利、有感情地朗读《棉花姑娘》。  2.熟练指读二会字“面”“娘”等。 | 1.正确朗读《棉花姑娘》。  2.正确指读二会字“面”“娘”等。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十三（1） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 美术 | 好大一幅画 | 想一想，生活中还有哪些地方有巨幅绘画作品，它们的作用是什么，有什么效果？ | 想一想，生活中还有哪些地方有巨幅绘画作品，它们的作用是什么，有什么效果？ | 复习 | 8分钟 |
| 4 | 科学 | 多姿多彩的植物(2) | 描述植物的共同特点。 | 介绍我国的珍稀植物。 | 口头 | 不限 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班会 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 《干点家务活》第二课时 | 和家人一起做家务。 | 和家人一起做家务。 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 张亚薇 年级组长签名： 李婷**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 一8 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《棉花姑娘》第二课时 | 1.能和爸爸妈妈分角色朗读课文中的对话。  2.理解“碧绿碧绿，雪白雪白的表达效果，也说上几个这样的词。 | 1.尝试和爸爸妈妈分角色朗读课文中的对话。  2.尝试理解“碧绿碧绿，雪白雪白的表达效果。 | 口头  实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十三（2） | 口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 熟练口算两位数加减一位数（进位加、退位减） | 口头 | 5分钟 |
| 3 | 音乐 | 听《小白船》 | 自由表演《小白船》。 | 自由表演《小白船》。 | 实践 | 2分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 小篮球：原地连续拍球 | 拍球急停10次（3组） | 拍球急停10次（4组） | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 书法 | 学些牛字旁的字 | 1.熟练说出写好“牛字旁”的方法。  2.能正确美观地书写“物”。 | 1.说说写好“牛字旁”的方法。  2.能正确书写“物”。 | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 张亚薇 年级组长签名： 李婷**