**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六4 周次：第 14 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 古诗词诵读（第4课时） | 1.结合注释说一说《游园不值》和《卜算子 送鲍浩然之浙东》两首诗词的意思。  2.背诵这两首诗词。 | 结合注释说一说《游园不值》和《卜算子 送鲍浩然之浙东》两首诗词的意思。 | 书面  口头 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 统计（1） | 1.完成《练习与测试》第100-101页。 | 1.完成《练习与测试》第100-101页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 科学 | 节能小屋（6） | 检测节能小屋的节能效果 | 检测节能小屋的节能效果 | 观察 | 0分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Story time  & Grammar time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 听：《蓝色狂想曲》  唱：《红河谷》 | 有感情的演唱《红河谷》 | 有感情的演唱《红河谷》 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育与健康 | 小足球：脚内侧运球 | 原地开合跳5分钟 | 小足球：脚内侧运球5分钟 | 课后作业 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 古诗词诵读（第5课时） | 1.结合注释说一说《浣溪沙》和《清平乐》两首词的意思。  2.背诵这两首词。 | 结合注释说一说《浣溪沙》和《清平乐》两首词的意思。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 统计（2） | 1.完成《练习与测试》第102-103页。 | 1.完成《练习与测试》第102-103页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综合实践活动 | 走进立法、司法机关 | 参观人民法院 | 参观人民法院，进行模拟庭审 | 实践 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 成长变化（一） | 收集自己成长过程中儿童和少年的照片，观察其中的成长变化。 | 收集自己成长过程中儿童和少年的照片，观察其中的成长变化。 | 预习 | 10分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 9.日益重要的国际组织（第三课时） | 谈谈中国2001年加入世界贸易组织对中国和世界的影响。 | 谈谈中国2001年加入世界贸易组织对中国和世界的影响。 | 口头 | 0分钟 |
| 6 | 劳动 | 花圃管理 | 制定一份管理花圃的方案，根据制定的方案管理学校或社区的花圃。 | 制定一份管理花圃的方案，根据制定的方案管理学校或社区的花圃。 | 实践 | 0分钟 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 古诗词诵读（第6课时） | 1.完成《练习与测试》P80一~五。 | 1.完成《练习与测试》P80一、二、三。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 可能性 | 1.完成《练习与测试》第104-105页。 | 1.完成《练习与测试》第104-105页第1-4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育与健康 | 小足球：正脚背运球 | 原地慢跑5分钟 | 小足球：正脚背运球5分钟 | 课后作业 | 0分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Story time  & Grammar time | 1.继续读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U8Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 美术 | 成长变化（一） | 用合适的方法来表现自己各个成长过程中不同时期的成长变化。 | 用合适的方法来表现自己各个成长过程中不同时期的成长变化。 | 预习 | 0分钟 |
| 6 | 信息技术 | 传感器与感知系统 | 了解在智能应用中的多传感技术融合感知系统。 | 知道通过传感器实现对“物”的感知。 | 实践  口头问答 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 复习五-六单元 | 1.默写词语  2.背诵文言文二则并默写。  3.参考相关资料（如《补充习题》《练习与测试》，据课后习题整理课文要点。 | 1.默写词语  2.背诵文言文二则并默写。  3.整理《补充习题》《练习与测试》错题。 | 书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 平面、立体图形阶段作业 | 完成《总复习》中相关练习 | 完成《总复习》中基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 地方 | U8 Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U8 单词表 | 熟读并背诵U8单词表 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 奏：竖笛练习（七）《草原上的家园》 | 熟练吹奏竖笛练习七 | 熟练吹奏竖笛练习七 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 0分钟 |
| 6 | 科学 | 像科学家那样（1） | 无 | 无 | 观察 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 复习五-六单元 | 1.默写词语  2.背诵文言文二则并默写。  3.参考相关资料（如《补充习题》《练习与测试》，据课后习题整理课文要点。 | 1.默写词语  2.背诵文言文二则并默写。  3.整理《补充习题》《练习与测试》错题。 | 实践  阅读  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 综合复习 | 完成《总复习》中相关练习 | 完成《总复习》中基础题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Song time  &Cartoon time | 1. 听读背U8Cartoon time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U8 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 体育与健康 | 小足球：正脚背射门 | 后踢腿跑5分钟 | 小足球：正脚背射门篮5分钟 | 课后作业 | 0分钟 |
| 5 | 道德与法治 | 10.我们爱和平（第一课时） | 你看过哪些关于战争的书籍或电影？谈谈你对战争造成伤害的认识。 | 你看过哪些关于战争的书籍或电影？谈谈你对战争造成伤害的认识。 | 口头 | 0分钟 |
| 6 | 语文（书法） | 书法：右偏旁的写法（二）页字旁 | 1.掌握“页字旁”的写法。  2.让学生明确“页字旁”，与左部相呼应之势。  3.学写含有“页字旁”的字。  4.初步欣赏楷书四大家的书法作品。 | 1.掌握“页字旁”的写法。  2.让学生明确“页字旁”，与左部相呼应之势。  3.学写含有“页字旁”的字。 | 书面  口头 | 0分钟 |

**班主任签名： 郑婵婵 年级组长签名： 董梦焱**