**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六5班 周次：第 4 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 9.22周三 | 1 | 数学 | 第一单元练习 | 订正错题 | 订正错题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 7.《开国大典》（第1课时） | 1.抄写词语。  2.思考课文写了哪几个场面，并简要说说开国大典的过程。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1.抄写词语。  2.完成《练习与测试》（一、二、三。 | 书面  口头 | 30 |
| 3 | 体育 | 技巧：肩肘倒立 | 技巧：肩肘倒立 | 俯卧撑30X3 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 道法 | 2.宪法是根本法（第三课时） | 讨论如何用法律来积极有效地维护自己的权利。 | 讨论如何用法律来积极有效地维护自己的权利。 | 实践 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 生物的遗传 | 为身边的动植物寻亲 | 为身边的动植物寻亲 | 实践 | 无 |
| 6 | 书法 | 书法：1.横平竖直（第2课时） | 1. 了解书法的基本规律，读帖，做到“横平竖直” 2. 仿照字帖写“诵”“言”“信” | 1.读帖，做到“横平竖直”  2.仿照字帖写“诵”“言”“信” | 书面  口头 | 30 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 9.23周四 | 1 | 数学 | 简单的分数乘法实际问题（1） | 1. 完成《练习与测试》第26页第1--4题。 2. 预习书第31页例3，完成《补充习题》第1题。 | 1. 完成《练习与测试》第26页第1--3题。 2. 预习书第31页例3，完成《补充习题》第1题。 | 巩固&拓展  预习 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 7.《开国大典》（第2课时）） | 1.默写词语。  2.读读阅兵式部分，说说课文是怎样描写这个场面的。  3.完成《练习与测试》（四、五、七、八）。 | 1.默写词语。  2.完成《练习与测试》（四、五、七、八）。 | 书面  口头 | 30 |
| 3 | 英语 | U2 Review  &Checkout time | 1. 读背U2知识点  2.Checkout for Unit2 A-J | 1. 读背U2知识点  2.Checkout for Unit2 A-I | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 综3 | 责任感 | 引导学生理解什么是责任感，明确自己的责任。 | 引导学生理解什么是责任感，明确自己的责任。 | 口头 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 小排球：下手发球 | 小排球：下手发球 | 深蹲跳30X3 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 音乐 | **听赏《外婆桥》、《姑苏风光》** | **复习唱一唱江南的歌曲** | **复习唱一唱江南的歌曲** | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 9.24周五 | 1 | 数学 | 简单的分数乘法实际问题（2） | 1.完成《练习与测试》第27页。 | 1.完成《练习与测试》第27页第1-2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 8.《灯光》（第1课时） | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四、五）。  2.再读课文，思考三种灯光之间有什么联系？它们与课文题目又有什么联系？ | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四、五）。  2.再读课文。 | 书面  口头 | 30 |
| 3 | 英语 | U2 Exercise | 1. 读背U2 知识点  2. U2极课A卷（正面） | 1. 读背U2 知识点  2. U2极课A卷（正面）选做 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 地1 | 主题诵读：读书好比串门儿 | 走进文字，感受另一个崭新的世界。 | 走进文字，感受另一个崭新的世界。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 生物的变异 | 找一找同一植物的不同品种 | 找一找同一植物的不同品种 | 实践 | 无 |
| 6 | 美术 | 买菜 | 无 | 无 | 无 | 无 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**