**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六5班 周次：第 7 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 分数除以整数 | 1.完成《练习与测试》第39页 | 1.完成《练习与测试》第39页第1-3题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U3 Review  &Checkout time | 1. 读背U3知识点  2.Checkout for Unit3 A-J | 1. 读背U3知识点  2.Checkout for Unit3 A-I | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 11《宇宙生命之谜》（第1课时） | 1．抄写词语。  2.根据课文中的批注及课后习题二，阅读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三、四）。 | 1．抄写词语。  2．根据课文中的批注及课后习题二，阅读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 地2 | 香干炒芹菜 | 1.香干炒芹菜属于哪一类？你知道它的制作方法吗？2.请同学摘芹菜。  3.讲解注意点及制作方法。 | 1.香干炒芹菜属于哪一类？你知道它的制作方法吗？  2.请同学摘芹菜。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 美术2 | 买菜  第1课时 | 到菜场去观察，感受菜场的气氛，仔细观察菜场人物、各种菜和摊位。 | 到菜场去观察，感受菜场的气氛，仔细观察菜场人物、各种菜和摊位。 | 预习 | 10 |
| 6 | 体育1 | 跳跃：不同方向助跑的跳高 | 跳跃：不同方向助跑的跳高 | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | 5min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 数学 | 整数除以分数 | 1.完成《练习与测试》第40页 | 1.完成《练习与测试》第40页1—2题 | 巩固&拓展 | 10钟 | 60分钟 |
| 2 | 综1 | U3Exercise | 1. 读背 U3 过去式  2. 抄写U3 过去式 | 1. 读背U3 过去式  2. 抄写U3过去式 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 11《宇宙生命之谜》（第2课时） | 1. 默写词语。 2. 根据课后习题1，搜集相关资料，了解近年来科学家对火星研究的新发现。 3. 完成《练习与测试》（五、六）。 | 1.默写词语。  2.根据课后习题1，搜集相关资料，了解近年来科学家对火星研究的新发现。  3.完成《练习与测试》（五）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 音乐 | **听：《瑞士山歌》**  **《孤独的牧羊人》** | 网上搜索**多瑙河的风景，体会歌曲的意境和情绪。** | 网上搜索**多瑙河的风景，体会歌曲的意境和情绪。** | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 民居 | 了解不同地区、不同民族、不同风格的民居 | 了解不同地区、不同民族、不同风格的民居 | 实践 | 15 |
| 6 | 道法 | 4.公民的基本权利和义务（第一课时） | 1.说说公民有哪些基本权利。  2.说说权利的界限。 | 说说公民有哪些基本权利。 | 口头 | 10分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 分数除以分数 | 1.完成《练习与测试》第41页 | 1.完成《练习与测试》第41页第1—3题 | 巩固&拓展 | 10钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 12《故宫博物院》（1课时） | 1. 根据阅读提示，选择一个或画参观线路图，或选一两个景点介绍故宫。 2. 完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1.根据阅读提示，选择一个或画参观线路图，或选一两个景点介绍故宫。  2.完成《练习与测试》（一、二）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 体育 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳皮筋（比谁跳得高） | 课后作业 | 5min |
| 4 | 道法 | 4.公民的基本权利和义务（第二课时） | 1.说说公民享有哪些基本义务。  2．在生活中谈谈我们有哪些权利和义务。 | 说说公民享有哪些基本义务。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 消失的恐龙 | 查阅关于恐龙的资料 | 查阅关于恐龙的资料 | 阅读 | 5分钟 |
| 6 | 书法 | 书法：呼应 | 1.读帖：知道什么叫“呼应”，使学生明白怎样呼应。  2.仿帖：会书写心、源、九等字，体会笔画呼应的关系。 | 1.读帖：知道什么叫“呼应”，使学生明白怎样呼应。  2.仿帖：会书写心、源、九等字，体会笔画呼应的关系。 | 书面  口头 | 30分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 数学 | 列方程解决实际问题 | 1.完成《练习与测试》第42—43页 | 1.完成《练习与测试》第42—43页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U4 Story time | 1.听读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DE | 1.听读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period 1的D | 口头 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 习作：＿＿＿让生活更美好  （第1课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 4 | 综3 | 网络安全 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 体育1 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 音乐 | **唱：《幽静的山谷》** | 复习演唱唱歌曲，体会歌曲的起伏连绵的旋律感。 | 唱准弱起拍，感受欧洲民歌的风格 | 实践 | 5分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 习作：＿＿＿让生活更美好  （第2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U4 Grammar time | 1.继续读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U4 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 列方程解决实际问题练习 | 1.完成《练习与测试》第44—45页。 | 1.完成《练习与测试》第44—45页第1—5题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 4 | 地1 | 主题诵读：经历有意义的成长 | 做一个生活的有心人，去体会、理解、反思与改正经历的事情，不断成长。 | 做一个生活的有心人，去体会、理解、反思与改正经历的事情，不断成长。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 科学 | 化石告诉我们什么 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 买菜  第2课时 | 到菜场去观察，感受菜场的气氛，仔细观察菜场人物、各种菜和摊位。 | 到菜场去观察，感受菜场的气氛，仔细观察菜场人物、各种菜和摊位。 | 预习 | 10 |

**班主任签名： 蒋淼 年级组长签名： 董梦焱**