**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级：六（2） 周次：第八周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**10分钟5分钟 |
| **A** | **B** |  |
| 周一 | 1 | 英语拓展学习 | 阶段复习 | 复习Unit3知识 | 复习Unit3知识 | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 12《故宫博物院》（1课时） | 1. 根据阅读提示，选择一个或画参观线路图，或选一两个景点介绍故宫。 2. 完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1.根据阅读提示，选择一个或画参观线路图，或选一两个景点介绍故宫。  2.完成《练习与测试》（一、二）。 | 书面  口头 | 25分钟 |
| 3 | 数学 | 分数连除与乘除混合 | 1.完成《练习与测试》第46—47页 | 1.完成《练习与测试》第46—47页第1—4题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 50米障碍跑 | 50米障碍跑 | 立卧撑20Sx3 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 科学 | 用化石作证据 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 道法 | 4.公民的基本权利和义务（第三课时） | 1.能说出世界人权日的时间。  2.说说我们身边的人权保护事例。 | 能说出世界人权日的时间。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 比的意义 | 1.完成《练习与测试》第48—49页 | 1.完成《练习与测试》第48—49页第1—4题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：＿＿＿让生活更美好  （2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 |
| 3 | 书法 | 竖的练习 | 1.读帖：了解竖的各种写法。  2.仿照字帖写“帜、泽、趴、五、只”。 | 1.读帖：了解竖的各种写法。  2.仿照字帖写“帜、泽、趴、五、只”。 | 书面  口头 | 5分钟 |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲 《来和我划船》 | 体会悠长气息的控制，表现歌曲的优美感 | 感受音的快慢和强弱变化，达到优美地演唱 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | 阶段复习 | 复习Unit4知识 | 复习Unit4知识 | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 体育 | “8”字跑 | “8”字跑 | 1min跳绳X3 | 课后作业 | 5min |
| **日期** | **序号** | **学科安排** |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 比的基本性质和化简比 | 1.完成《练习与测试》第50—51页。 | 1.完成《练习与测试》第50—51页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地三（第1课时） | 1. 试着写一写某人对某件事着迷的样子。 2. 体会分点罗列的表达效果，并仿照着说一说。   2.完成《练习与测试》单元练习3（一、二、三、四） | 1.试着写一写某人对某件事着迷的样子。  2.体会分点罗列的表达效果，并仿照着说一说。  3.完成《练习与测试》单元练习3（一、二、三、四） | 书面  口头 | 25分钟 |
| 3 | 综合 | 人造卫星 | 了解有关人造卫星的知识，并制作人造卫星模型。 | 了解有关人造卫星的知识，并制作人造卫星模型。 | 实践 | 5 |
| 4 | 英语 | 阶段复习 | 复习过去式 | 复习过去式 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 道法 | 5.国家机构有哪些（第一课时） | 1.知道国家有哪些国家机构。  2了解我们身边的国家机构。 | 知道国家有哪些国家机构。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 劳技 | 做蛋糕 | 1.收集做蛋糕要哪些材料和工具。  2.说说它的制作流程。  3.说说面粉的知识。 | 1.收集做蛋糕要哪些材料和工具。  2.说说它的制作流程。 | 实践 | 5分钟 |
| 周四 | 1 | 语文 | 语文园地三（第2课时） | 1.背诵默写《春日》。  2.完成《练习与测试》单元练习3（五、六）。 | 1.背诵默写《春日》。  2.完成《练习与测试》单元练习3（五）。 | 书面  口头 | 20分钟 | 50分钟 |
| 2 | 数学 | 比的意义和比的基本性质练习 | 1.完成《练习与测试》第52—53页 | 1.完成《练习与测试》第52—53页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 接力跑（4X50M） | 接力跑（4X50M） | 仰卧起坐30X3 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 班队 | “厌学我有招’ | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《爱尔兰风笛》 | 网上搜索欣赏《我心依旧》，感受爱尔兰音乐的特色 | 网上搜索欣赏《我心依旧》，感受爱尔兰音乐的特色 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 周五 | 1 | 语文 | 13《桥》（第1课时） | 1．抄写词语。  2.根据课后第1、2、3问题阅读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1．抄写词语。  2．根据课后第1、2、3问题阅读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | 阶段复习 | 专项练习 | 专项练习 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 按比例分配的实际问题 | 1.完成《练习与测试》第54—55页 | 1.完成《练习与测试》第54—55页第1—5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 经典诵读 | 主题诵读：我们依偎着大地 | 走进文字，想一想自己与大自然亲密接触的经历，用心感受那些有趣的遐想。 | 走进文字，想一想自己与大自然亲密接触的经历，用心感受那些有趣的遐想。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 美术 | 自由创作 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 美术 | 自由创作 | 无 | 无 | 无 | 0 |

**班主任签名： 顾莎 年级组长签名： 董梦焱**