**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六3班 周次：第 8 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |  |
| 10.18周一 | 1 | 英语 | U4 Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U4 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U4 Cartoon time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地三（第1课时） | 试着写一写某人对某件事着迷的样子。  体会分点罗列的表达效果，并仿照着说一说。  2.完成《练习与测试》单元练习3（一、二、三、四） | 1.试着写一写某人对某件事着迷的样子。  2.体会分点罗列的表达效果，并仿照着说一说。  3.完成《练习与测试》单元练习3（一、二、三、四） | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 数学 | 分数连除与乘除混合 | 1.完成《练习与测试》第46—47页 | 1.完成《练习与测试》第46—47页第1—4题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 书法 | 书法：竖的练习 | 1.读帖：了解竖的各种写法。  2.仿照字帖写“帜、泽、趴、五、只”。 | 1.读帖：了解竖的各种写法。  2.仿照字帖写“帜、泽、趴、五、只”。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 5 | 美术 | 画人物 | 观察人物站、坐、蹲各种姿势，注意颈、腰、四肢关节部分的弯曲变化。 | 观察人物站、坐、蹲各种姿势，注意颈、腰、四肢关节部分的弯曲变化。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 道法 | 4.公民的基本权利和义务（第三课时） | 1.能说出世界人权日的时间。  2.说说我们身边的人权保护事例。 | 能说出世界人权日的时间。 | 口头  实践 | 15分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |  |
|  | 1 | 语文 | 语文园地三（第2课时） | 1.背诵默写《春日》。  2.完成《练习与测试》单元练习3（五、六）。 | 1.背诵默写《春日》。  2.完成《练习与测试》单元练习3（五）。 | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 比的意义 | 1.完成《练习与测试》第48—49页 | 1.完成《练习与测试》第48—49页第1—4题 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综2 | 人造卫星 | 了解有关人造卫星的知识，并制作人造卫星模型。 | 了解有关人造卫星的知识，并制作人造卫星模型。 | 实践 | 15 |
| 4 | 综1 | U4 Review  &Checkout time | 1. 读背U4知识点  2.Checkout for Unit2 A-J | 1. 读背U4知识点  2.Checkout for Unit2 A-I | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 科学 | 用化石作证据 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 地2 | 做蛋糕 | 1.收集做蛋糕要哪些材料和工具。  2.说说它的制作流程。  说说面粉的知识。 | 1.收集做蛋糕要哪些材料和工具。  2.说说它的制作流程。 | 实践 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |  |
| 10.20周三 | 1 | 英语 | U4Exercise | 1. 读背 U4 过去式  2. 抄写U4 过去式 | 1. 读背U4 过去式  2. 抄写U4过去式 | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 比的基本性质和化简比 | 1.完成《练习与测试》第50—51页。 | 1.完成《练习与测试》第50—51页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 13《桥》（第1课时） | 1．抄写词语。  2.根据课后第1、2、3问题阅读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1．抄写词语。  2．根据课后第1、2、3问题阅读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 音乐 | 学习歌曲 **《来和我划船》** | 体会悠长气息的控制，表现歌曲的优美感 | 感受音的快慢和强弱变化，达到优美地演唱 | 实践 | 0 |
| 5 | 体育 | 50米障碍跑 | 50米障碍跑 | 立卧撑20Sx3 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 道法 | 5.国家机构有哪些（第一课时） | 1.知道国家有哪些国家机构。  2了解我们身边的国家机构。 | 知道国家有哪些国家机构。 | 实践 | 15分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |  |
| 10.21周四 | 1 | 英语 | 阶段复习 | 复习Unit1知识 | 复习Unit1知识 | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 比的意义和比的基本性质练习 | 1.完成《练习与测试》第52—53页 | 1.完成《练习与测试》第52—53页第1—4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 13《桥》（第2课时） | 1.默写词语。  2.根据课后第4问题阅读课文。  3.完成《练习与测试》（四、五）。 | 1.默写词语。  2.根据课后第4问题阅读课文。  3.完成《练习与测试》（四）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 4 | 美术 | 买菜 | 到菜场去观察，感受菜场的气氛，仔细观察菜场人物、各种菜和摊位。 | 到菜场去观察，感受菜场的气氛，仔细观察菜场人物、各种菜和摊位。 | 预习 | 10 |
| 5 | 体育 | “8”字跑 | “8”字跑 | 1min跳绳X3 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |  |
| 10.22周五 | 1 | 数学 | 按比例分配的实际问题 | 1.完成《练习与测试》第54—55页 | 1.完成《练习与测试》第54—55页第1—5题 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 14《穷人》（第1课时） | 1．抄写词语。  2.根据课后第1、2、3问题阅读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1．抄写词语。  2.根据课后第1、2、3问题阅读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 地1 | 主题诵读：我们依偎着大地 | 走进文字，想一想自己与大自然亲密接触的经历，用心感受那些有趣的遐想。 | 走进文字，想一想自己与大自然亲密接触的经历，用心感受那些有趣的遐想。 | 阅读 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | **欣赏《爱尔兰风笛》** | 网上搜索欣赏《我心依旧》，感受爱尔兰音乐的特色 | 网上搜索欣赏《我心依旧》，感受爱尔兰音乐的特色 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 接力跑（4X50M） | 接力跑（4X50M） | 仰卧起坐30X3 | 课后作业 | 5min |
| 6 | 综3 | 和懒惰说再见 | 无 | 无 | 无 | 无 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**